

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.06.2026 05:27:40  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4d97c4b6511052d4a55d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт управления природными ресурсами - факультет охотоведения имени В.Н. Скалона  
Кафедра технологии в охотничьем и лесном хозяйстве



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант	Пользователь	Дата подписания
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"	Саловаров В.О.	27.03.2026
		Подпись верна

Рабочая программа дисциплины  
"Лесомелиорация"

Направление подготовки (специальность) 35.03.01 - Лесное дело.  
Направленность (профиль) Лесное дело  
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная  
4 Курс - 7 семестр/4 курс

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- профессиональная подготовка специалистов для лесного хозяйства, владеющих знаниями о влиянии гидротехнических мелиораций на лес и лесопарковое хозяйство, а также лесомелиораций ландшафто

### Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о классификации гидротехнических сооружений, систем водоотведения; - создание плотинных водоемов; - создание систем орошения; - изучение систем лесомелиоративных мероприятий; - размещения мелиоративных насаждений на территории; - изучение агротехники и технологии создания и выращивания насаждений с целью превращения аграрного ландшафта в лесоаграрный; - изучение проектирования лесомелиоративных насаждений

## 2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- проектная
- организационно-управленческая
- научно-исследовательский

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ИД-1ОПК-4 - Обосновывает и реализует современные технологии в области лесного хозяйства	Знать: приемы создания и выращивания специальных защитных лесных насаждений Уметь: применять организационно-хозяйственные, агротехнические, лугомелиоративные мероприятия и гидротехнические сооружения с целью сохранения и целенаправленного преобразования ландшафтов. Владеть: агротехникой технологией создания и выращивания насаждений с целью превращения аграрного ландшафта в лесоаграрный, рекультивацией нарушенных ландшафтов
-------	---	---	--

**4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. - 180 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 7 семестр, вид отчетности – Экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		7
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	78	78
В том числе:		
Лекционные занятия	34	34
Практические занятия	44	44
Самостоятельная работа:	66	66
Самостоятельная работа	66	66
Экзамен	36	36

**Заочная форма обучения: Курс - 4 курс, вид отчетности – Экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		4
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	20
В том числе:		
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	10	10

Самостоятельная работа:	124	124
Самостоятельная работа	124	124
Экзамен	36	36

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Гидротехническая мелиорация</b>			
1,1	<b>Введение. Значение воды на объектах ландшафтной архитектуры</b> Предмет, задачи. Связь с другими дисциплинами. Архитектурно-планировочная роль водных поверхностей. Типология водных сооружений. Архитектурно-ландшафтные особенности проектирования водоемов	2	4	4
1,2	<b>Гидротехнические мелиорации</b> Дождевая канализация. Расчетные расходы дождевых вод. Нормативы и методы расчета канализационной сети. Устройство и эксплуатация канализационной сети	2	4	4
1,3	<b>Гидротехнические мероприятия. Водоотведение. Дренаж</b> Целесообразность дренажа. Последствия дренажа. Гидродинамическая модель работы дрен. Классификация дренажа	2	4	10
1,4	<b>Природные факторы и приемы осушения</b> Типы водного питания и методы осушения. Способы осушения. Корневые системы и нормы осушения. Определение междреннего расстояния	2	4	4
1,5	<b>Водные ресурсы земли и их формирование. Орошение объектов ландшафтной архитектуры. Плотинные водоемы</b> Эволюция систем орошения. Дождевание. Оросительные и поливные нормы. Грунтовые плотины	2	4	8
2	<b>Лесомелиорация ландшафтов</b>			

4				
2,1	<p><b>Теоретические основы и экологические аспекты лесомелиорации ландшафтов</b></p> <p>Ландшафтообразующие природные факторы. Неблагоприятные природные явления. Характеристика элементов расчлененного рельефа и звеньев гидрографической сети. Нормальная и ускоренная, поверхностная и линейная водная эрозия. Влияние основных ландшафтообразующих природных факторов на возникновение и развитие неблагоприятных природных явлений</p>	4	4	4
2,2	<p><b>Полезащитное лесоразведение. Борьба с эрозиями почв. Лесомелиорация горных ландшафтов</b></p> <p>Полезащитные полосы – цели, задачи, создание и размещение. Экономическая эффективность полеззащитного лесоразведения. Цели и задачи формирования противоэрозионных лесных насаждений.</p> <p>Организационно-хозяйственные мероприятия. Агромелиоративные мероприятия. Лугомелиоративные мероприятия. Террасирование склонов, обработка полосами и отдельными местами</p>	4	4	10
2,3	<p><b>Лесомелиорация песчаных земель и их хозяйственное освоение</b></p> <p>Физико-географические, экологические и орографические особенности ландшафтов песчаных земель. Способы закрепления. Лесомелиорация песчаных земель, не используемых в сельском хозяйстве: создание массивных, кулисных и куртинных насаждений</p>	4	4	4
2,4	<p><b>Облесение берегов водохранилищ и рек. Защитные лесные насаждения вдоль транспортных магистралей. Защитные лесные насаждения на пастбищных землях</b></p> <p>Облесение берегов водохранилищ. Береговые насаждения: верхние, средние и нижние. Облесение берегов рек. Прирусловые лесные полосы. Почвозащитные насаждения на конусах выноса и насаждения илофильтры. Дренирующие насаждения. Береговые насаждения. Способы размещения защитных лесных насаждений, выращивания, конструкция, ассортимент деревьев и кустарников</p>	4	4	4
	<p><b>Лесомелиорация, рекультивация и формирование ландшафтов</b></p>			

2,5	Основные задачи мелиорации загрязненных территорий. Значение лесных насаждений в очищении загрязненных территорий. Организация работ, подготовка площади, обработка почвы, состав лесных культур, требования к выбору ассортимента древесно-кустарниковой растительности, обеспечение безопасности жизнедеятельности работающих. Лесная рекультивация. Подготовка территории, обработка почвы, ассортимент деревьев и кустарников, агротехника. Выращивание лесных культур на нарушенных землях	4	4	10
2,6	<b>Организация агролесомелиоративных работ. Ведение хозяйства в защитных лесных насаждениях</b> Организация агролесомелиоративных работ. Типовой подрядный договор на выполнение мелиоративных работ. Организация труда на агролесомелиоративных работах. Определение необходимого количества техники для защитного лесоразведения. Инвентаризация и приемка в эксплуатацию защитных лесных насаждений	4	4	4
<b>ИТОГО</b>		34	44	66
<b>Итого по дисциплине</b>		180		

## 6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Гидротехническая мелиорация</b>			
1,1	<b>Введение. Значение воды на объектах ландшафтной архитектуры</b> Предмет, задачи. Связь с другими дисциплинами. Архитектурно-планировочная роль водных поверхностей. Типология водных сооружений. Архитектурно-ландшафтные особенности проектирования водоемов	1	1	12
1,2	<b>Гидротехнические мелиорации</b> Дождевая канализация. Расчетные расходы дождевых вод. Нормативы и методы расчета канализационной сети. Устройство и эксплуатация канализационной сети	1	1	12
	<b>Гидротехнические мероприятия. Водоотведение. Дренаж</b>			

1,3	Целесообразность дренажа. Последствия дренажа. Гидродинамическая модель работы дрен. Классификация дренажа	1	1	12
1,4	<b>Природные факторы и приемы осушения</b> Типы водного питания и методы осушения. Способы осушения. Корневые системы и нормы осушения. Определение междреннего расстояния	1	1	12
1,5	<b>Водные ресурсы земли и их формирование. Орошение объектов ландшафтной архитектуры. Плотинные водоемы</b> Эволюция систем орошения. Дождевание. Оросительные и поливные нормы. Грунтовые плотины	1	1	12
2	<b>Лесомелиорация ландшафтов</b>			
2,1	<b>Теоретические основы и экологические аспекты лесомелиорации ландшафтов</b> Ландшафтообразующие природные факторы. Неблагоприятные природные явления. Характеристика элементов расчлененного рельефа и звеньев гидрографической сети. Нормальная и ускоренная, поверхностная и линейная водная эрозия. Влияние основных ландшафтообразующих природных факторов на возникновение и развитие неблагоприятных природных явлений	1	1	10
2,2	<b>Полезащитное лесоразведение. Борьба с эрозиями почв. Лесомелиорация горных ландшафтов</b> Полезащитные полосы – цели, задачи, создание и размещение. Экономическая эффективность полеззащитного лесоразведения. Цели и задачи формирования противоэрозионных лесных насаждений. Организационно-хозяйственные мероприятия. Агромелиоративные мероприятия. Лугомелиоративные мероприятия. Террасирование склонов, обработка полосами и отдельными местами	1	1	10
2,3	<b>Лесомелиорация песчаных земель и их хозяйственное освоение</b> Физико-географические, экологические и орографические особенности ландшафтов песчаных земель. Способы закрепления. Лесомелиорация песчаных земель, не используемых в сельском хозяйстве: создание массивных, кулисных и куртинных насаждений	0,5	0,5	10
	<b>Облесение берегов водохранилищ и рек. Защитные лесные насаждения вдоль транспортных магистралей. Защитные лесные насаждения на пастбищных землях</b>			

2,4	Облесение берегов водохранилищ. Береговые насаждения: верхние, средние и нижние. Облесение берегов рек. Прирусловые лесные полосы. Почвозащитные насаждения на конусах выноса и насаждения илофильтры. Дренирующие насаждения. Береговые насаждения. Способы размещения защитных лесных насаждений, выращивания, конструкция, ассортимент деревьев и кустарников	0,5	0,5	10
2,5	<b>Лесомелиорация, рекультивация и формирование ландшафтов</b> Основные задачи мелиорации загрязненных территорий. Значение лесных насаждений в очищении загрязненных территорий. Организация работ, подготовка площади, обработка почвы, состав лесных культур, требования к выбору ассортимента древесно-кустарниковой растительности, обеспечение безопасности жизнедеятельности работающих. Лесная рекультивация. Подготовка территории, обработка почвы, ассортимент деревьев и кустарников, агротехника. Выращивание лесных культур на нарушенных землях	1	1	10
2,6	<b>Организация агролесомелиоративных работ. Ведение хозяйства в защитных лесных насаждениях</b> Организация агролесомелиоративных работ. Типовой подрядный договор на выполнение мелиоративных работ. Организация труда на агролесомелиоративных работах. Определение необходимого количества техники для защитного лесоразведения. Инвентаризация и приемка в эксплуатацию защитных лесных насаждений	1	1	14
<b>ИТОГО</b>		10	10	124
<b>Итого по дисциплине</b>		180		

## 7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Введение. Значение воды на объектах ландшафтной архитектуры:

- Реферат

Гидротехнические мероприятия. Водоотведение. Дренаж:

- Контрольная работа

Полезавитное лесоразведение. Борьба с эрозией почв. Лесомелиорация горных ландшафтов:

- Контрольная работа

Лесомелиорация, рекультивация и формирование ландшафтов:

- Контрольная работа

Промежуточная аттестация - Экзамен.

**7.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	
3	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
4	Microsoft Office 2010	
5	Microsoft Windows 7	
6	Mozilla Firefox 83.x	
7	Opera 72.x	

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 34	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 29 шт., трибуна - 1 шт., гербарный шкаф, магнитно-маркерная доска – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Epson EMP-280 14846 – 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: гербарий, коллекции препаратов, спилы древесины, материалы лесоустройства, картографические материалы, расчетные таблицы, приборы для таксации леса (мерные вилки, полнотомеры, высотомеры, призмы Анучина, буссоли, буравы), курвиметры, учебно-наглядные пособия.</p>	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.

2	Тимирязева 59, ауд. 28	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ,ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам
---	------------------------	--	---

## 9. РАЗРАБОТЧИКИ

<u>Кандидат биологических наук</u> <small>(ученая степень)</small>	<u>Доцент</u> <small>(занимаемая должность)</small>	<u>Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве</u> <small>(место работы)</small>	<u>Гончаров Д. О.</u> <small>(ФИО)</small>
<hr/> <small>(ученая степень)</small>	Заместитель начальника отдела воспроизводства лесов Министерства лесного комплекса Иркутской области <small>(занимаемая должность)</small>	<hr/> <small>(место работы)</small>	<u>Гончарова Е. С.</u> <small>(ФИО)</small>

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологий в охотничьем и лесном хозяйстве

Протокол № 7 от 25 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Чудновская Г.В./