

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- Цель дисциплины является получение знаний и умений, позволяющих использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ и методик прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов; изучение разработки генеральной схемы использования земельных ресурсов на долгосрочную перспективу; изучение прогнозирования рационального использования и охраны земель в схемах землеустройства.¶

2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-11	Способен использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	ИД-1пк-11 Применяет знания методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	знать: методы и технологии мониторинга земель и недвижимости. уметь: применять знания методик и технологий мониторинга земель и недвижимости. владеть: навыками проведения мониторинга земель.

<p>ПК-3</p>	<p>Способен использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах</p>	<p>ИД-4пк-3 Проводит технико-экономическое обоснование и разработку проектной землеустроительной документации</p>	<p>знать: нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области производства землеустроительных работ. уметь: применять методы землеустроительного проектирования. владеть: навыками разработки землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий; навыками проведения технико-экономического обоснования землеустроительной документации.</p>
-------------	---	---	--

<p>ПК-4</p>	<p>Способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам</p>	<p>ИД-2пк-4 Контролирует соответствие разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, стандартам, техническим условиям при реализации проектных решений</p>	<p>знать: методологию землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации. уметь: выполнять комплекс землеустроительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства. владеть: навыками контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству производственным -отраслевым нормативным документам и нормативно-технической документации</p>
-------------	---	--	---

ПК-6	Способен участвовать во внедрении результатов исследований и новых разработок	ИД-1пк-6 Осуществляет внесение в Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН) картографических и геодезических основ ЕГРН	знать: структуру файлов обменных форматов геоинформационных систем. уметь: использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ЕГРН. владеть: навыками внесения в Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН) картографических и геодезических основ ЕГРН.
------	---	--	---

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

Очная форма обучения: Семестр - 8 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		8
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	48
В том числе:		
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	34	34
Самостоятельная работа:	60	60
Самостоятельная работа	60	60
Зачет		

Заочная форма обучения: Курс - 4 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		4
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14	14
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа:	94	94
Самостоятельная работа	94	94
Зачет		

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
	Введение в дисциплину. Роль отечественных ученых в изучении прогнозирования использования земельных ресурсов.			

1	<p>Понятие, цель и функции прогнозирования. Роль отечественных ученых в изучении прогнозирования использования земельных ресурсов.</p> <p>Понятие, цель и содержание дисциплины «Прогнозирование использования земельных ресурсов» Функции прогнозирования Предмет курса прогнозирования Необходимость использования знаний для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p>	2	6	8
2	<p>Долгосрочное прогнозирование в программе экономического развития страны.</p> <p>Долгосрочное прогнозирование в программе экономического развития страны. Понятие, сущность и функции государственного регулирования Формы государственного регулирования экономики и их регуляторы</p>	2	4	8
3	<p>Существующая структура схем использования земельных ресурсов.</p> <p>Основные направления государственного регулирования. Прогнозирование и планирование Отличие прогноза от плана. Понятие, цель и функции планирования Понятие и сущность индикативного планирования. Понятие и сущность стратегического планирования.</p>	2	6	8
4	<p>Основы теории, методики и организации прогнозирования использования земельных ресурсов.</p> <p>Основы теории методики и организации прогнозирования использования земельных ресурсов Методы прогнозирования использования земельных ресурсов. Система методов прогнозирования и планирования. Классические методы прогнозирования использования земельных ресурсов. Интуитивные методы прогнозирования и их характеристика. Формализованные методы прогнозирования.</p>	2	4	8
5	<p>Обоснование локальных прогнозов.</p> <p>Прогнозирование как функция управления земельными ресурсами Сущность и понятие земельных ресурсов Связь управления земельными ресурсами с прогнозированием</p>	2	4	8
	Качество прогнозов и их верификация.			

6	Применение прогностических моделей и верификация прогнозов Применение современных прогностических моделей Верификация прогнозов. Фактор времени и качество прогнозов. Классификация прогнозов по периодам упреждения. Принципы и этапы разработки прогнозов	2	4	8
7	Зарубежный опыт прогнозирования использования земельных ресурсов. Зарубежный опыт прогнозирования использования земельных ресурсов. Индикативное планирование в Японии. Стратегическое планирование в США. Планирование во Франции. Прогнозирование и планирование в странах с переходной экономикой.	2	6	12
ИТОГО		14	34	60
Зачет				
Итого по дисциплине		108		

5.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение в дисциплину. Роль отечественных ученых в изучении прогнозирования использования земельных ресурсов. Понятие, цель и функции прогнозирования. Роль отечественных ученых в изучении прогнозирования использования земельных ресурсов. Понятие, цель и содержание дисциплины «Прогнозирование использования земельных ресурсов» Функции прогнозирования Предмет курса прогнозирования Необходимость использования знаний для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.	2	2	10
	Долгосрочное прогнозирование в программе экономического развития страны.			

2	<p>Долгосрочное прогнозирование в программе экономического развития страны.</p> <p>Понятие, сущность и функции государственного регулирования</p> <p>Формы государственного регулирования экономики и их регуляторы</p>	2	2	10
3	<p>Существующая структура схем использования земельных ресурсов.</p> <p>Основные направления государственного регулирования. Прогнозирование и планирование</p> <p>Отличие прогноза от плана.</p> <p>Понятие, цель и функции планирования</p> <p>Понятие и сущность индикативного планирования.</p> <p>Понятие и сущность стратегического планирования.</p>		2	10
4	<p>Основы теории, методики и организации прогнозирования использования земельных ресурсов.</p> <p>Основы теории методики и организации прогнозирования использования земельных ресурсов</p> <p>Методы прогнозирования использования земельных ресурсов.</p> <p>Система методов прогнозирования и планирования.</p> <p>Классические методы прогнозирования использования земельных ресурсов.</p> <p>Интуитивные методы прогнозирования и их характеристика.</p> <p>Формализованные методы прогнозирования.</p>		2	16
5	<p>Обоснование локальных прогнозов.</p> <p>Прогнозирование как функция управления земельными ресурсами</p> <p>Сущность и понятие земельных ресурсов</p> <p>Связь управления земельными ресурсами с прогнозированием</p>		2	16
6	<p>Качество прогнозов и их верификация.</p> <p>Применение прогностических моделей и верификация прогнозов</p> <p>Применение современных прогностических моделей</p> <p>Верификация прогнозов.</p> <p>Фактор времени и качество прогнозов.</p> <p>Классификация прогнозов по периодам упреждения.</p> <p>Принципы и этапы разработки прогнозов</p>			16
	<p>Зарубежный опыт прогнозирования использования земельных ресурсов.</p>			

7	Зарубежный опыт прогнозирования использования земельных ресурсов. Индикативное планирование в Японии. Стратегическое планирование в США. Планирование во Франции. Прогнозирование и планирование в странах с переходной экономикой.			16
ИТОГО		4	10	94
Зачет				
Итого по дисциплине			108	

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Введение в дисциплину. Роль отечественных ученых в изучении прогнозирования использования земельных ресурсов.:

- Опрос

Долгосрочное прогнозирование в программе экономического развития страны.:

- Опрос

Существующая структура схем использования земельных ресурсов.:

- Опрос

Основы теории, методики и организации прогнозирования использования земельных ресурсов.:

- Опрос

Обоснование локальных прогнозов.:

- Опрос

Качество прогнозов и их верификация.:

- Опрос

Зарубежный опыт прогнозирования использования земельных ресурсов.:

- Опрос

Промежуточная аттестация - Зачет.

6.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	AbbyLingvo 12	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Avast – антивирусная программа	Свободно распространяемое ПО
4	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
5	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 221	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 30 шт., стулья ученические - 60 шт., трибуна - 1 шт., доска - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор - 1 шт., экран проекционный - 1 шт., ноутбук Samsung - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
2	Молодежный, ауд. 258	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стулья ученические - 24 шт. стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., трибуна - 1 шт., доска - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: комплект разномасштабных топографических учебных карт, фотокарты, атласы, настенные тематические карты, курвиметры, модель рельефа.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>

3	Молодежный, ауд. 260	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 11 шт., стулья ученические - 11 шт., доска маркерная - 1 шт. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 11 шт., принтер струйный - 1 шт., сканер - 1 шт., сканер А3 - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2019, Doctor Web 12, Adobe Acrobat Reader, Google Chrome, ГИС Panorama 11, Программное обеспечение ГИС Mapinfo Pro 16.0. (рус.) для учебных заведений.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, выполнения курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>
---	----------------------	--	---

4	Молодежный, ауд. 123	<p>Специализированная мебель: Художественный абонемент: круглый стол - 1 шт., стулья - 10 шт. Зал №1: столы - 42 шт., стулья - 64 шт. Зал №2: столы - 12 шт., стулья - 26 шт. Зал №3: стулья - 61 шт., столы - 37 шт., круглый стол – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Художественный абонемент: МФУ LaserJet M1132 - 1 шт.</p> <p>Зал №1: мониторы - 21 шт., системный блок - 21 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEROX - 1 шт.</p> <p>Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., системный блок - 1 шт.</p> <p>Зал №3: мониторы - 21 шт., системный блок - 21 шт., МФУ LaserJet M1132 - 1 шт., сканеры - 3 шт., проектор Optoma - 1 шт., экран - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
---	----------------------	---	--

8. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат географических наук
(ученая степень)

Доцент
(занимаемая должность)

Землеустройство,
кадастры и
сельскохозяйственная
мелиорация
(место работы)

Чернигова Д. Р.
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации

Протокол № 7 от 17 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Пономаренко Е.А./