

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.06.2024 06:27:28
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb0

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Иркутский государственный аграрный университет имени А. А. Ежевского
Кошечки автомобильного транспорта и агротехнологий

А.А. Лазарева, Ю.В. Столопова

Учебно-методическое пособие
по выполнению выпускной квалификационной работы

для студентов очного и заочного форм обучений
специальности 21.02.04 «Землеустройство»

Иркутск 2018

УДК 631.111:711.14(072)

Лазарева А.А., Столопова Ю.В.

Учебно-методическое пособие по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов колледжа очного и заочного отделений специальности 21.02.04

«Землеустройство». Иркутск. Изд-во ИрГАУ, 2018. - ____ с.

Рекомендовано к изданию предметно-цикловой комиссией технических специальностей колледжа автомобильного транспорта и агротехнологий. Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рецензент: Тулунова Е.С., к.т.н., доцент кафедры землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации

Учебно-методическое пособие предназначено для выполнения выпускной квалификационной работы студентами очного и заочного форм обучений специальности 21.02.04 «Землеустройство».

Методическое пособие содержит список тем выпускных квалификационных работ, требования к содержанию работы, список рекомендованной учебной литературы.

Учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО предназначенной для специальности 21.02.04 «Землеустройство».

© Лазарева А.А., Столопова Ю.В.

© Издательство ИрГАУ, 2018.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

- 1 Цель и задачи дипломного проекта
 - 2 Выбор темы и объекта дипломного проектирования
 - 3 Задание для выполнения проекта
 - 4 Содержание, структура и объем работы
 - 5 Основные методические положения по разработке и обоснованию проекта
 - 6 Оформление текстовой и графической части
 - 6.1 Общие требования к оформлению
 - 6.2 Использование информационных технологий при составлении графической части
 - 7 Подготовка и защита дипломного проекта
 - 7.1 Руководство и рецензирование
 - 7.2 Указания по составлению доклада
 - 7.3 Процедура защиты и критерии оценивания
- ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Заявление на тему дипломного проекта
- ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Задание на выполнение дипломного проекта
- ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Перечень тем для дипломного проектирования
- ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Примерное содержание дипломного проекта
- ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Титульный лист
- ПРИЛОЖЕНИЕ 6 Отзыв руководителя дипломного проекта
- ПРИЛОЖЕНИЕ 7 Рецензия на дипломный проект

ВВЕДЕНИЕ

Дипломный проект является заключительным этапом обучения студентов в Колледже автомобильного транспорта и агротехнологий, представляет собой самостоятельно выполненный дипломный проект, в котором соединяются теоретические знания и практические навыки студента в области землеустроительных и кадастровых работ.

В процессе выполнения дипломного проекта у студента не только закрепляются теоретические знания и практические навыки, но и развиваются способности к самостоятельной работе, научным исследованиям, экспериментированию, что так необходимо в его будущей кадастровой и землеустроительной деятельности.

Выполнение и защита дипломного проекта одновременно являются проверкой готовности выпускника к самостоятельному решению комплексных инженерных задач и основанием для присвоения ему звания техника-землеустроителя.

Настоящие методические указания определяют порядок формирования тем дипломных проектов, требования к организации и проведению дипломного проектирования, а также состав, содержание и объем работы. Даны рекомендации по оформлению и защите дипломного проекта.

1 Цель и задачи дипломного проекта

Работа над дипломным проектом – это процесс, который осуществляется с целью итоговой государственной аттестации студента, в период от формирования темы проекта до защиты ее дипломником в Государственной аттестационной комиссии и соответствующий установленным требованиям в сфере образования, а также требованиям данных методических указаний.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Целью выполнения дипломного проекта – показать соответствие уровня подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта и квалификационной характеристики специальности, что служит основанием присвоения ему соответствующей квалификации и выдачи диплома.

Для достижения поставленной цели в процессе выполнения дипломного проектирования решаются следующие задачи:

1. систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний выпускника по базовым и профильным дисциплинам профессионального цикла;

2. развитие навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми источниками и литературой;

3. закрепление умения студента самостоятельно применять на практике теоретические знания;

4. формирование у студента навыков публичных выступлений, выводов и практических предложений; а также способности донести до аудитории полноценную информацию о целях, задачах, методах, объекте и предмете исследования в доступной форме.

При выполнении дипломного проектирования выпускник должен продемонстрировать освоение следующих общекультурных и профессиональных компетенций представлены в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Перечень основных освоенных компетенций

Общекультурные	Профессиональные	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.	ПК 3.1. Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	ПК 1.2. Обработать результаты полевых измерений.	ПК 3.2. Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.	ПК 3.3. Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.	ПК 3.4. Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.	ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.	ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.	ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.	ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.	ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

Для достижения цели и поставленных задач необходимо учитывать следующие **требования к дипломному проекту**:

1 проект должен быть актуальным, отвечать современному состоянию законодательства;

2 результаты проекта должны иметь практическую направленность и значимость;

3 положения проекта должны опираться на фактический материал, собранный выпускником в период преддипломной и производственной практик;

4 все выводы работы должны быть вытекать из результатов проведенного анализа, быть обоснованы и доказаны в текстовой части дипломного проекта.

По уровню выполнения и результатам защиты дипломного проекта Государственной аттестационной комиссией дается заключение о возможности присвоения выпускнику квалификации «Техник-землеустроитель» по специальности 21.02.04 «Землеустройство».

Значение дипломного проекта состоит в том, что в ходе его выполнения выпускник не только закрепляет, но и расширяет полученные в колледже знания по общетеоретическим и специальным профессиональным дисциплинам, углубленно изучает один из разделов специального учебного курса и развивает необходимые навыки в самостоятельной исследовательской работе.

2 Выбор темы и объекта дипломного проектирования

Успешность и качество дипломного проекта напрямую зависит от правильного и своевременного выбора его темы, поэтому выбор темы имеет исключительно важное значение в процессе его выполнения.

Основной перечень темы дипломных проектов определяется учебным заведением. Однако студенту дается возможность самостоятельно выбрать актуальную тему с необходимым обоснованием ее целесообразности.

Предварительная тема должна быть сформулирована на этапе выдачи задания на преддипломную практику, как правило, зависит от выбора дипломного руководителя. Так как выбор темы, должен быть связан с темой преддипломной и производственной практик, во время которых выпускник должен собрать материал для будущего проекта.

Дипломные проекты по одной проблеме могут выполняться несколькими выпускниками, если цели, задачи и объект исследования различны.

Предполагаемая тема формулируется в заявлении на выполнение дипломного проектирования, форма заявления приведена в приложении (Приложение 1). Окончательная тема формулируется в задании на выполнение дипломного проекта, форма которого также приведена в приложении (Приложение 2).

Дипломный проект разрабатывается на конкретной территории: муниципальном образовании (административном районе (городе), поселке), предприятии, подразделениях системы Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии и т.д.

Объектами дипломного проектирования могут являться земельные и другие природные ресурсы, территориальные зоны, земельные участки и объекты капитального строительства, объекты землеустройства, а также информационные системы, технологии, координатное, геодезическое и картографическое обеспечение кадастра недвижимости и реестра прав. Рекомендуемый перечень дипломных проектов приведен в Приложении 3.

3 Задание для выполнения проекта

Задание на дипломное проектирование является документом, устанавливающим тему и структуру проекта, а также сроки выполнения и представления готовых разделов работы (календарный план) на проверку руководителю в завершенном виде.

Задание выполняется на типовом бланке колледжа, который выдается студентам на собрании. Задание составляется в двух экземплярах, подписывается студентом, его дипломным руководителем и утверждается заместителем директора по учебной работе.

В задании указываются исходные данные в работе, к которым относятся использованные в работе основные нормативно-правовые акты, методическая литература, статистическая информация и т.д.

В перечне графического и табличного материала приводится информация о таблицах, схемах, диаграммах и графиках.

Изменение задания производится с разрешения директора по письменному представлению руководителя работы.

Календарный план выполнения этапов проекта является частью задания и формируется одновременно с ним. В календарном плане указываются сроки выполнения и представлению руководителю отдельных разделов по датам, а также дата представления работы на рецензию и дата защиты. (Приложение 2).

В установленные сроки руководитель на бланке задания указывает процент или отметку «выполнено» о ходе выполнения работы.

В случае необходимости в задании по предложению руководителя дипломного проектирования называются консультанты по определенным вопросам дипломного проекта. Указываются даты выдачи и получения задания.

Руководитель и студент расписываются и разборчиво пишут свои фамилии и инициалы. Форма задания на проект дана в приложении 2.

4 Содержание, структура и объем работы

Одним из наиболее важных этапов в написании проекта является разработка структуры работы, то есть составление рабочего содержания. Содержание должно быть детально продумано и логически четко построено. Развернутое содержание представляет собой детальный перечень связанных между собой и согласующихся разделов, а также подразделов. Число подразделов в разделе не должно быть меньше трех. Количество подразделов и разделов определяется содержанием темы проекта.

Содержание проекта может уточняться в процессе написания работы, с учетом собранного материала и полученных результатов. Все изменения в нем должны быть согласованы с дипломным руководителем, который утверждает окончательный вариант содержания.

Для дипломного проекта рекомендуется следующая структура построения:

- титульный лист;
- задание на проектирование;
- оглавление;
- введение— 1-2 листов печатного текста;
- первая глава (аналитическая часть) – 4-7 листов печатного текста;
- вторая глава (теоретическая часть) – 7-12 листов печатного текста;
- третья глава (практическая часть) – 20-22 листов печатного текста;
- четвертая глава (безопасность жизнедеятельности, охрана труда и охраны окружающей среды) – 2-5 листов печатного текста;
- заключение (выводы и предложения) – 1-2 листов печатного текста;
- перечень условных обозначений, символов, единиц и терминов (при необходимости);
- список использованной литературы и источников – не менее 20 источников;
- приложения (при необходимости).

Введение является вступительной и наиболее показательной частью проекта, имеет определенную структуру, которой необходимо строго придерживаться.

Введение должно содержать:

- актуальность выбранной темы для современного состояния науки и практики в области землеустройства и кадастров;
- состояние разработанности изучаемой проблемы (с указанием ученых, внесших значительный вклад в разработку исследуемой темы);
- цель проекта;
- задачи проекта;
- объект и предмет работы;
- методическая основа выполнения работ (желательно);
- общая структура проекта (с указанием объема текстовой и графической частей, приложений).

Одним из основных требований, которые предъявляются к дипломному проекту - обоснование актуальности выбранной темы.

Актуальность – это значимость, важность и приоритетность выбранной темы работы среди других тем. Необходимо доказать и объяснить почему именно выбранная тема представляет интерес на современном этапе развития землеустроительных и кадастровых работ.

Цель работы – это результат, который нужно достичь в ходе написания проекта. При написании цели работы дается краткая формулировка ожидаемого результата.

Например: Цель дипломного проекта – определить эффективность проведения муниципального земельного контроля на территории муниципального образования.

В соответствии с основной целью дипломного проекта следует выделить несколько задач, которые необходимо решить для достижения цели.

Формулировка задач дается в форме перечисления (изучить ..., описать..., выявить, рассмотреть, установить..., проанализировать..., сравнить..., и т.д.).

Предмет работы – это область научно-производственных изысканий, в пределах которой выявлена рассматриваемая в работе проблема (проблемный вопрос), процесс, изучаемый в рамках объекта проекта.

Объектом работы является административно-территориальное образование или производственный объект, в пределах которых решаются вопросы, составляющие предмет работы. В основном объектом дипломного проекта в области землеустройства и кадастров выбираются территории субъектов Российской Федерации, территории муниципальных образований, территории населенных пунктов (городские, сельские), территориальные зоны, зоны с особыми условиями использования территорий, а также часть указанных территорий и зон; земельные участки, здания, строения, сооружения, помещения, объекты незавершенного строительства и т.д.

Методы исследования – основные приемы и способы, которые использовались при выполнении работы (монографический и расчетно-конструктивный методы, методы экономико-математического моделирования и экспериментального проектирования, сравнительно-правовой метод, метод ретроспективного анализа, статистический, юридический и др.). В процессе обработки полученных данных практически всегда используется абстрактно-логический метод, включающий такие взаимосвязанные научные приемы, как анализ и синтез.

Основная часть работы. Должна составлять не менее 75% от полного объема работы. При написании основной части нужно использовать творческий подход и научный поиск. В основной части подробно излагаются этапы проведения работ для достижения цели дипломного проекта.

К основной части предъявляются следующие требования:

- разделов должно быть не менее трех;
- каждый раздел должен освещать самостоятельный вопрос изучаемой темы и соответствовать одной из задач, поставленных в соответствии с целью

проекта, а в случае, если раздел делится на подразделы, то каждый подраздел освещает отдельную часть этого вопроса;

– формулировка названий разделов и подразделов должна быть конкретной и немногословной;

– обзор нормативно-правовых актов должен соответствовать современному состоянию законодательства.

В *первой главе* вопросы дипломного проекта рассматриваются с теоретической точки зрения. Излагается сущность и содержание рассматриваемых темы и вопросов, приводятся различные точки зрения по рассматриваемой проблеме, освещаются законодательные и нормативные документы по выбранной теме. Можно рассмотреть зарубежный опыт и исторический аспект развития вопроса. Современное состояние изученности (теория, методы решения, определения и т.п.). В тексте должны быть ссылки на использованные источники литературы.

Во *второй главе* используется собранный практический материал по объекту. Дается краткая характеристика анализируемого района расположения работ (физико-географическая и социально-экономическая характеристика, состояние земельного фонда, а при необходимости характеристика территориального зонирования и т.д.). В данной главе должен присутствовать аналитический материал, таблицы, графики, рисунки. На каждую таблицу и рисунки необходимо наличие ссылки.

Третья глава расчетно-аналитическая. Они должны быть посвящены перспективам развития объекта (процесса, явления). Приняв за базу производственной вариант решения вопроса, автор дипломного проекта разрабатывает свой вариант его решения. В расчетно-аналитических главах дается обоснование эффективности предлагаемых студентом мероприятий.

При необходимости в содержание проекта руководителем могут быть включены и дополнительные главы необходимые для полного раскрытия выбранной темы. Разработка рекомендаций предполагает, на основании анализа, выявления недостатков и возможностей разрешения проблемы, студент-дипломник приводит достаточно полные и аргументированные предложения и рекомендации.

Четвертая глава включает вопросы соблюдения норм и правил техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда и охраны окружающей среды, затрагиваемые темой исследования. Содержание должно раскрывать задание консультантов соответствующих направлений (при необходимости).

Заключение должно содержать итог выполненной дипломного проекта, сущность авторских решений, их практическое значение и эффективность, рекомендации производству. Для облегчения написания заключения рекомендуется каждую главу заканчивать кратким выводом или тезисом, которые в конце проекта могут быть вынесены в заключительную часть.

Список использованных источников. Следует включить все использованные источники (публикации всех видов, нормативно-правовые акты, отчеты соответствующих организаций, иные документы, монографии, статьи, могут использоваться интернет источники и т.п.).

Приложения. В них включаются таблицы и материалы вспомогательного характера. Приложения размещаются в конце дипломного проекта, после списка использованных источников. Каждое приложение должно начинаться с нового листа, иметь общий и тематический заголовок.

Примеры построения содержания программ дипломных проектов по отдельным темам, детализированных до названий глав, даны в приложении 4. Данные программы являются ориентировочными, разделы можно детализировать и развернуть более подробно.

В составе графической части дипломной проекта в соответствии с заданием на его выполнение указывается полное и точное название каждого чертежа, включая название объекта.

5 Основные методические положения по разработке и обоснованию проекта

Дипломный проект выполняется на основе собранных материалов в ходе прохождения производственной и преддипломной практики и изучения различных литературных источников по ведению единого государственного реестра недвижимости, документов градостроительного зонирования и т.д.

В качестве литературных источников используются: учебники, учебные пособия, опубликованные лекции, методические указания, статьи в научных общественных журналах, ведомственные издания, тематические журналы и другие публикации, интернет источники. На основе изучения литературных источников в логической и смысловой последовательности составляется обзор литературы. При этом высказывается свое мнение к тому или иному положению.

Весь обзор литературы должен быть составлен таким образом, чтобы при его чтении можно было сделать вывод о состоянии исследуемого вопроса. Определяются проблемы, которые, по мнению студента, необходимо разрабатывать заново и какие положения могут быть использованы в дальнейшем при разработке темы проектирования.

В заключительной части обзора излагаются в кратком виде все те методы и способы проектирования и обоснования землеустроительных мероприятий, которые будут использованы автором при разработке дипломного проекта. Если в проекте заметное место занимает применение экономико-математических методов, моделей, то этому может быть отведен специальный раздел.

При написании главы о характеристике района расположения работ в основу дипломного проекта должны быть положены:

- генеральный план городского или сельского населенного пункта;
- отчеты Росреестра о наличии и распределении земель по категориям, результаты кадастровой оценки земель, территориального зонирования и др.

Изучая и систематизируя материал, составляют аналитические таблицы, характеризующие объект исследования. На основе изучения и анализа собранных материалов оформляют главу дипломного проекта. При этом необходимо дать всестороннюю характеристику городского или сельского населенного пункта с точки зрения природных, социально-экономических и других условий его развития, инженерного оборудования территории, уровня развития инфраструктуры и др.

В проекте должен быть проведен анализ использования земельных ресурсов района или характеристика территориального зонирования конкретного населенного пункта.

Особое внимание следует уделить сложившейся практике ведения единого государственного реестра недвижимости.

Наиболее детально и обоснованно должны быть разработаны основные вопросы темы в соответствии с заданием на дипломное проектирование. Они должны отражать новейшие достижения науки, практики и наиболее актуальные задачи ведения реестра недвижимости.

При этом могут рассматриваться следующие вопросы:

- нормативно-правовое обеспечение проведения землеустроительных и кадастровых работ;
- планирование использования территорий;
- формирование земельных участков под сельскохозяйственное и несельскохозяйственное использование,
- право собственности на землю (субъекты и объекты собственности), содержание права собственности на землю, виды и формы собственности, способы получения и прекращения права собственности;
- организация и проведение земельных торгов;
- аренда как форма коммерческого использования земли (функции, виды аренды и формы арендной платы, продажа права аренды, в т.ч. по курсу);
- постановка на кадастровый учет объектов недвижимости и регистрация прав на них;
- ведение государственного реестра недвижимости;
- экологическое состояние и мониторинг земель, технология восстановления и консервация загрязненных территорий земель городов.

Процесс дипломного проектирования, включая используемые географические информационные методы изучения объектов недвижимости и объектов землеустройства, для целей проведения землеустроительных и кадастровых работ должны быть максимально приближены к выполнению аналогичных работ на производстве. Поэтому при разработке проекта необходимо использовать все новое, внедренное в практику кадастровых работ. Разработка и обоснование проектных решений землеустройства и кадастров предусматривают использование необходимых нормативов, в подборе которых студенту оказывает помощь руководитель. Следует применять наиболее современные нормативно-правовые данные, соответствующие передовым формам организации производства и территории, с учетом природных и экономических особенностей отдельных хозяйств, районов и зон.

Проектные решения должны соответствовать действующим нормативно-правовым актам, направлены на улучшение экологической ситуации землепользования, способствовать ресурсосбережению, сохранению и воспроизводству природно-ресурсного потенциала территории.

Разрабатывается дипломный проект на реальном производственном объекте на основе перспектив его развития, задания на проектирование, фактического материала, собранного студентом в период прохождения преддипломной производственной практики.

Во время прохождения преддипломной практики нужно тщательно изучить, проанализировать и систематизировать собранный материал. Для этого исходные данные необходимо привести в определенный порядок, то есть обработать, составить аналитические таблицы, произвести расчеты и сопоставления показателей, уточнить показатели обоснования и на основе имеющихся материалов с руководителем определить задачу дипломного проектирования.

Основными источниками, используемыми для анализа, являются:

- кадастровый план территорий;
- проект межевания территории;
- генеральный план населенного пункта;
- правила землепользования и застройки;
- карты (планы) объектов землеустройства;
- проекты внутрихозяйственного землеустройства;
- проекты улучшения сельскохозяйственных угодий, освоения новых земель, рекультивации нарушенных земель, защиты земель от эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, уплотнения, загрязнения отходами производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами, заражения и других негативных воздействий;
- материалы почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий, оценки качества земель, инвентаризации земель;
- тематические карты и атласы состояния и использования земель.

В процессе анализа выявляют недостатки в организации производства и территории: соответствует ли существующая организация территории на момент составления проекта перспективам развития производства, использования и охраны земли, природным особенностям территории, формам собственности на объекты недвижимости и земельные участки.

На основе изучения и анализа собранных материалов пишется глава пояснительной записки, характеризующая объект дипломного проектирования. В этой главе один из параграфов должен содержать достаточно полную и подробную характеристику (текстовую и графическую) существующей организации производства и территории, продуктивности (по данным оценки) и использования земли (в хозяйстве, районе, группе хозяйств) на год землеустройства.

Разработанные проектные решения обосновываются и сравниваются по организационно-хозяйственным, агроэкономическим, социально-экономическим, экологическим, техническим и финансово-экономическим

показателям, зависящим от организации территории и использования земли. Необходимо также определить экологическую и социальную эффективность проекта.

К организационно-хозяйственным и агроэкономическим показателям относятся: специализация, концентрация отраслей производства; структура сельскохозяйственных угодий, посевных площадей; урожайность сельскохозяйственных угодий, культур; продуктивность животных и т.д.

К техническим показателям относятся: площадь землепользований, массивов, угодий; количество и размеры запроектированных хозяйственных участков (производственных подразделений, полей севооборотов, рабочих участков, кварталов, клеток, пастбищеоборотных и сенокосооборотных участков, загонов очередного стравливания и т.д.); компактность массивов и их конфигурация; удаленность, средние расстояния перевозок; уклоны и крутизна склонов; другие показатели, отражающие главные территориальные особенности объекта и натуральные результаты.

К финансово-экономическим показателям относятся: объем валовой и товарной продукции растениеводства и животноводства; стоимость валовой и товарной продукции; прирост продукции в денежном выражении; себестоимость продукции, включая транспортные и других ежегодные производственные затраты.

Экологическая эффективность разрабатываемых в дипломном проекте мероприятий по охране природы, воспроизводству и рациональному использованию природных ресурсов рассчитывается исходя из влияния землеустроительных мероприятий на окружающую природную среду через улучшение земель, защиту их от эрозии, осуществление природоохранных мер и т.д.

Разрабатываемые варианты и их оценка должны быть сопоставимы. Расчеты по вариантам проекта ведутся по одним и тем же формулам; используются сопоставимые реализационные цены на продукцию, а также нормативы по себестоимости производства. Равнодействующие и не изменяющиеся по вариантам факторы из анализа исключаются (текст излагается отдельной главой).

В каждом дипломном проекте, в зависимости от темы и объекта, решают конкретные задачи и вопросы землеустройства и кадастров с учетом условий, характерных только для данной территории в сочетании с ее природными и экономическими условиями.

В целях наиболее полного учета производительных свойств земли, снижения влияния неблагоприятных экологических условий и рационального использования сельскохозяйственных угодий при разработке дипломного проекта следует использовать материалы земельного кадастра и кадастра объектов недвижимости.

В каждой главе и в целом по проекту даются выводы, которые должны отражать суть проделанной работы и содержать рекомендации по осуществлению проектных решений.

Текстовая часть, как одна из частей дипломного проекта, требует много

времени и внимания для ее разработки. В то же время не следует откладывать на конец работы графическую часть дипломного проекта. Она должна выполняться параллельно с расчетами и написанием пояснительной записки. Следует помнить, что текстовая часть проекта – это пояснение и обоснование графической части проекта, который является иллюстрацией к пояснительной записке.

6. Оформление текстовой и графической части

6.1. Общие требования к оформлению

Дипломный проект должен быть написан с соблюдением норм литературного языка, правил грамматики и с учётом специфики научной речи – точности и однозначности.

В современной научной литературе предпочтительнее употребление безличной манеры изложения. Не употребляется личное местоимение «я». Так, вместо фразы «я предполагаю...» можно сказать «предполагается, что...». Допускается употребление местоимения «мы».

Основной текст дипломного проекта должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа писчей бумаги формата А4. Шрифт Times New Roman – обычный, размер – 14 pt, междустрочный интервал – полуторный, выравнивание «по ширине». Поля должны оставаться по всем четырём сторонам печатного листа: левое поле – 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее и нижнее – 10 мм. Абзац должен равняться пяти буквенным знакам (1,25 см).

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определённых терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры (допускается ГОСТ 7.32-2001).

Между словами текста делается один пробел. Пробелы ставятся после всех знаков препинания. *Дефис должен отличаться от тире.*

Пример:

В узком смысле ГИС – это географическая информационная система.

Тире должно быть одного начертания по всему тексту, с пробелами слева и справа. Кавычки также должны быть одного начертания по всему тексту. При оформлении русскоязычного текста используется знак угловых кавычек («...»), при оформлении английского текста используется другой знак (“...”).

При наборе римских цифр используется латинская клавиатура: VIII, XV, III. Не допускается: У111, ХУ, П, Ш.

Страницы проекта с рисунками и приложениями должны быть пронумерованы сквозной нумерацией. Первой страницей является титульный лист.

Нумерация начинается с листа «ВВЕДЕНИЕ», на котором ставится номер страницы: 3 (4, 5 и т. д., если «ОГЛАВЛЕНИЕ» занимает более одного листа). Таким образом, титульный лист и лист (ы) «ОГЛАВЛЕНИЯ» входят в счёт страниц, но номера на них не ставятся.

Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в *центре нижнего поля* страницы без точки в конце (ГОСТ 7.32-2001). Листы «ПРИЛОЖЕНИЙ» с таблицами, схемами и др. входят в общую нумерацию страниц.

3. Титульный лист оформляется по установленному образцу (приложение 5).

4. После титульного листа помещается лист задания на ВКР (приложение 2).

5. Далее следует оглавление с указанием номеров страниц. Оглавление оформляется по установленному образцу (приложение 4).

6. Текст основной части работы делится на разделы, подразделы, пункты.

Согласно ГОСТа 7.32-2001 заголовки структурных частей работы «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» печатаются прописными буквами в середине строки без точки в конце (выравнивание «по центру»).

Разделы основной части дипломного проекта («ГЛАВЫ»), подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа (выравнивание «по ширине»).

Заголовки разделов, подразделов и пунктов следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений.

Пример - 1, 2, 3 и т.д.

Номер подраздела или пункта включает номер раздела и порядковый номер подраздела или пункта, разделенные точкой.

Пример - 1,1, 1.2, 1.3 и т.д.

Номер подпункта включает номер раздела, подраздела, пункта и порядковый номер подпункта, разделенные точкой.

Пример - 1.1.1.1, 1.1.1.2, 1.1.1.3 и т.д.

После номера раздела, подраздела, пункта и подпункта в тексте точку не ставят. Если раздел состоит из одного подраздела, то подраздел не нумеруется. Если подраздел состоит из одного пункта, то пункт не нумеруется.

Каждая новая глава начинается с *новой страницы*. Это относится также ко всем основным структурным частям работы: ВВЕДЕНИЮ, ЗАКЛЮЧЕНИЮ, СПИСКУ ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ПРИЛОЖЕНИЯМ. Однако подразделы и пункты продолжают на той же странице, где закончился предыдущий подраздел или пункт.

Между названием раздела и последующим текстом должно быть расстояние, равное двум интервалам (полуторным). Такое же расстояние выдерживается между заголовками раздела и подраздела. Расстояние между заголовками подраздела, пункта должно равняться одному интервалу. Переносить слова в заголовке *не допускается*.

Дипломный проект должен пройти процедуру нормоконтроля. Нормоконтролем является проверка соблюдения требований по стандарту оформлению работы. Полный перечень оформления содержится в методических указаниях «Требования к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов СПО технических специальностей: учебно-методическое пособие / А.С. Васильева. – Иркутск: изд-во Иркутского ГАУ, 2017. – 49 с.».

6.2 Использование информационных технологий при составлении графической части

Применение информационных компьютерных технологий при выполнении графической части проекта позволяет значительно облегчить решение задач, связанных с поиском наилучшего варианта проектного решения, выполнением большого количества инженерных и экономических расчетов.

Общая технология работ по составлению графической части проекта, независимо от применяемых программных средств, будет состоять из следующих главных элементов:

1 ввод изображения планового материала объекта исследуемого в проекте в графический файл;

2 редактирование введенного изображения для получения качественного растра (при необходимости);

3 оцифровка изображения с вводом семантики по слоям;

4 получение интегрированных или преобразованных слоев;

5 вывод на экран необходимой информации по объекту (например, схема расположения объекта, его характеристики, площади контуров, семантическую информацию и т.д.);

6 редактирование оцифрованных объектов (например: изменение границ населенного пункта, границ зон и др.).

Ввод изображения объекта производится при помощи стандартных программ посредством сканера, дигитайзера или цифровой фотокамеры.

Редактирование изображения можно проводить с помощью программ Paint, Imaging, Photoshop и др.

Оцифровку изображения и проектирование элементов генерального плана города, территориального зонирования и др. лучше осуществлять с помощью программ MapInfo, Panorama, AvtoCad и др. Эти программы позволяют рассчитывать площади контуров электронным способом, изменять границы

контуров и вычислять их площади, длины линий, площади групп контуров, составлять экспликации, проводить зонирование по необходимым признакам и др.

7 Подготовка и защита дипломного проекта

7.1 Руководство и рецензирование

Дипломный проект выполняется студентом под руководством преподавателей. За выбор темы, принятые в проекте решения, за качество выполнения и графического оформления проекта, за своевременное представление его к защите, за объективность информации, обоснованность выводов и защищаемых положений – ответственность несет непосредственно автор дипломного проекта.

Закрепление студентов за руководителем осуществляется после получения ими допуска к написанию дипломного проекта.

Обязательным условием допуска является также наличие у студента для разработки выбранной темы необходимых материалов, собранных им во время прохождения преддипломной производственной практики или по месту его работы.

Работа над проектом начинается с организационно-методического собрания, проводимого директором Колледжа. На собрании объявляется порядок выполнения, сроки сдачи проекта, защита; окончательное закрепление студентов за руководителями; сроки проведения и других мероприятий; общие требования подготовки дипломного проекта; роль консультирующих преподавателей по безопасности жизнедеятельности и другие вопросы.

В начале работы над дипломным проектом руководитель выдает студенту задание, в соответствии с которым составляется план. Дальнейшая работа ведется на основании этих документов.

Приказом директора назначаются руководители дипломного проектирования из числа преподавателей Колледжа.

Руководитель дипломного проекта:

- выдает задание для ВКР;
- оказывает студенту помощь в разработке календарного плана работы на весь период написания проекта;
- рекомендует студенту необходимую основную литературу, справочные материалы, нормативы и другие источники по теме;
- проводит систематические, предусмотренные расписанием беседы со студентом и дает ему консультации, назначаемые по мере надобности;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом).

Студент систематически, но не реже одного раза в неделю, информирует руководителя о ходе выполнения проекта в соответствии с календарным планом работы в установленные сроки.

После окончательного завершения дипломного проекта студент расписывается на последнем листе (после заключения), показывает готовый проект руководителю и консультантам, которые ставят свою визу на титульном листе. Руководитель дает также письменный отзыв о работе студента над ВКР (Приложение 6).

После ознакомления с дипломным проектом и подписанием руководителем и консультантом, студент направляет проект на рецензирование. Дипломный проект, направляемый на рецензирование, представляется в законченном, оформленном и переплетенном виде.

Для рецензирования Колледж привлекает внешних рецензентов – кадастровых инженеров и других специалистов в соответствии с темой проекта.

В рецензии (Приложение 7) должно быть отражено следующее:

1. Актуальность и новизна работы.
2. Глубина, полнота и обоснованность решения задач.
3. Качество оформления работы. Приводится характеристика качества оформления всех документов проекта и степень соответствия их основным требованиям государственных стандартов.
4. Положительные стороны проекта. Отмечаются достоинства работы, интересные материалы, положения, выводы, в которых проявилась самостоятельность студента, оригинальное мышление, знание литературы, уровень теоретической подготовки и т.д.
5. Замечания. Здесь целесообразно сформулировать несколько вопросов студенту, на которые он ответит на публичной защите проекта.
6. Заключение. В заключении рецензии выставляется оценка работы и делается вывод о соответствии работы требованиям ФГОС.

Студент должен быть ознакомлен с отзывом руководителя и рецензией на его дипломный проект до заседания Государственной аттестационной комиссии.

7.2 Указания по составлению доклада

Доклад должен содержать краткое изложение дипломного проекта с пометками для дополнительных вопросов.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения проекта, а так же цель и задачи для его выполнения.

7.3 Процедура защиты и критерии оценивания

. К защите дипломного проекта допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа государственной экзаменационной аттестации, требования к дипломному проекту, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной экзаменационной аттестации.

Вопрос о допуске проекта к защите решается на заседании цикловой комиссии, готовность к защите определяется заместителем руководителя по учебной работе на предварительной защите дипломных проектов.

Защита производится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Решения государственной аттестационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии государственной аттестационной комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение государственной аттестационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной аттестационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной аттестационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации. В протоколе записываются: итоговая оценка дипломного проекта, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

На защиту дипломного проекта отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами государственной аттестационной комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 5 - 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломного проектирования.

При определении оценки по защите дипломного проекта учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом проекта, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Результаты защиты дипломного проекта определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и

объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной аттестационной комиссии.

Директору
Колледжа автомобильного транспорта и
агротехнологий
Белькову Н.Н.
от
студента (ки) 3 курса специальности
21.02.04 – Землеустройство
очного обучения

(Ф.И.О.)

заявление

Прошу разрешить выполнять выпускную квалификационную работу
на тему _____

Прошу утвердить тему и назначить руководителем _____

(ученая степень (звание), фамилия имя отчество)

« ____ » _____ 20__ г.

(Подпись студента)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

В приказ:
Утвердить тему
и руководителя.

Директор _____
(подпись)

Бельков Н.Н.

« ____ » _____ 20__ г.

Утверждаю:
 Зам. директора по учебной работе
 _____ (Ф.И.О. зам. директора)
 «__» _____.

З А Д А Н И Е
 на дипломное проектирование

студенту специальности _____
 (шифр и полное наименование специальности)

Ф.И.О. _____
 (Ф.И.О. студента полностью)

Тема дипломного проекта _____

Исходные данные: _____

Содержание пояснительной записки

Введение _____

1. Анализ хозяйственной деятельности предприятия _____
2. Технологическая часть _____
3. Конструкторская часть _____
4. Охрана труда и окружающей среды _____
5. Экономическая часть _____

Заключение _____

Список использованных источников _____

Графическая часть дипломного проекта

1. _____
2. _____
3. _____

График выполнения разделов дипломного проекта

Наименование разделов	Распределение, %	Дата выполнения
Введение		
1. Анализ деятельности предприятия		
2. Технологическая часть		
3. Конструкторская часть		

4. Охрана труда и окружающей среды		
5. Экономическая часть		
Заключение		
Графическая часть дипломного проекта		

Руководитель дипломного проекта / _____ / Ф.И.О. преподавателя
подпись

Дата выдачи задания на дипломное проектирование «__» _____ 201__ г.

Дата выполнения дипломного проекта «__» _____ 201__ г.

Студент / _____ / Ф.И.О. студента
подпись

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕМЫ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Государственный земельный надзор на примере административно-территориального образования.
2. Государственный кадастровый учет и регистрация права на объект недвижимости.
3. Инвентаризация и упорядочение земельных долей в условиях МО, района.
4. Кадастровые работы по образованию здания капитального гаража.
5. Кадастровые работы по образованию земельного участка из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
6. Кадастровые работы по образованию земельного участка путём раздела земельного участка.
7. Кадастровые работы по образованию земельного участка путем объединения земельных участков.
8. Кадастровые работы по образованию земельных участков (частей земельных участков) путем перераспределения исходных земельных участков.
9. Кадастровые работы по образованию объекта незавершённого строительства.
10. Кадастровые работы по образованию части (частей) земельного участка
11. Кадастровые работы по уточнению границ и площади земельного участка.
12. Межхозяйственное землеустройство сельскохозяйственного предприятия.
13. Межхозяйственное землеустройство сельскохозяйственного предприятия.
14. Муниципальный земельный контроль.
15. Образование крестьянских (фермерских) хозяйств на территории сельскохозяйственного предприятия.
16. Организация угодий и севооборотов, устройство территорий севооборотов сельскохозяйственного предприятия на агроэкологической основе.
17. Организация угодий сельскохозяйственного предприятия с разработкой рабочих проектов.
18. Организация угодий, севооборотов и устройство территории пастбищ сельскохозяйственного предприятия.
19. Перераспределение земель сельскохозяйственного предприятия.
20. Постановка на государственный кадастровый учет объектов землеустройства.
21. Постановка на государственный кадастровый учет объектов особо охраняемых природных территорий.
22. Проект планировки и застройки населенного пункта.

23. Проект установления границ территорий с особым режимом использования земельных ресурсов.
24. Противозерозионная организация территории сельскохозяйственного предприятия.
25. Противозерозионная организация угодий и устройство территории севооборотов сельскохозяйственного предприятия.
26. Разграничение земель государственной собственности ... района ... области.
27. Размещение земельных массивов территориальных подразделений, организация угодий и севооборотов сельскохозяйственного предприятия в условиях орошения (осушения) земель.
28. Размещение землепользований крестьянских (фермерских) хозяйств и их объединений на территории административного района.
29. Размещение производственных центров и объектов производственной инфраструктуры района, АТО.
30. Размещение садоводческих товариществ в районе (области) и устройство их территории.
31. Управление земельными ресурсами на примере административного района.
32. Формирование земельного участка под личное подсобное хозяйство.
33. Формирование земельного участка под садоводческое некоммерческое товарищество.
34. Формирование земельного участка для целей несельскохозяйственного использования.
35. Эффективность государственного земельного надзора.
36. Эффективность муниципального земельного контроля.

Подготовка проекта межевания земельного участка на территории Марковского МО

Введение

1. Основные понятия в подготовке проекта территории
 - 1.1 Элементы проекта планировки территории
 - 1.2 Нормативно-правовые акты, регулирующие подготовку проекта планировки территории
 - 1.3 Особенности и этапы подготовки проекта планировки территории
2. Природно-экономическая характеристика Марковского Муниципального Образования (Марковского МО)
 - 2.1 Природные и географические характеристики Марковского МО
 - 2.2 Экономическая характеристика МО
 - 2.3 Характеристика земельного фонда Марковского МО
3. Проект планировки территории земельного участка
 - 3.1 Описание исследуемого объекта
 - 3.2 Этапы подготовки
 - 3.3 Результат работ
4. Техника безопасности при геодезических работах в полевых условиях

Заключение

Список использованных источников

Приложение

1. Проект планировки и межевания территории,

Кадастровые работы по подготовке технического плана жилого здания

Введение

- 1 Теоретические аспекты кадастровой деятельности
 - 1.1 Классификация и виды технического плана.
 - 1.2 Особенности постановки на кадастровый учет объект недвижимости.
 - 1.3 Этапы подготовки технического плана на здание.
- 2 Экологические и географические характеристики Черемховского района.
 - 2.1 Географическое положение.
 - 2.2 Климатические особенности .
 - 2.3 Характеристики земельного фонда.
- 3 Кадастровые работы по созданию жилого здания.
 - 3.1 Описание исследование объекта.
 - 3.2 Основные этапы подготовки технического плана.
 - 3.3 Составление технического плана на здание .

Глава 4 Безопасность жизни деятельности.

Заключение

Приложение

1. Технический план на жилое здание

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Допустить к защите:

Директор, к.п.н.

_____ /Н.Н.Бельков/

«__» _____ 201 г.

Дипломный проект

наименование темы

Пояснительная записка
ДП.23.02.03.039.00.00.ПЗ

Автор проекта _____

Руководитель
проекта _____

Консультант по
экономике _____

Нормоконтролер _____

Иркутск 20__

О Т З Ы В
на дипломный проект

Фамилия, имя и отчество выпускника _____

Специальность _____

Тема дипломного проекта: _____

Объем дипломного проекта:

количество листов графической части _____;

количество листов пояснительной записки _____;

количество технологических карт _____;

количество страниц сводно-операционной ведомости _____.

Заключение о степени соответствия выполненного проекта заданию на дипломное проектирование _____

Проявленная дипломантом самостоятельность при выполнении дипломного проекта. Плановость и дисциплинированность в работе. Умение пользоваться литературными источниками и справочным материалом. Индивидуальные особенности дипломника _____

Положительные стороны дипломного проекта _____

Замечания по дипломному проекту: _____

Характеристика общетехнической и специальной подготовки дипломника _____

Заключение и предполагаемая оценка

Дипломный проект заслуживает оценки __ «_____», а его автор

(фамилия, имя, отчество полностью)

присвоения квалификации *техник (техник-механик)* по специальности *техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (механизация сельского хозяйства)*.

Руководитель дипломного проекта _____/_____/

(Ф.И.О.)

«__» _____ 201__ г.

РЕЦЕНЗИЯ

на дипломный проект студента специальности _____

(шифр специальности)

(фамилия, имя, отчество)

студента полностью)

Дипломный проект на тему _____

Выполнен студентом в объеме:

- пояснительной записки к дипломному проекту на ___ листах;
- графической части дипломного проекта на _____ листах.

1 Пояснительная записка _____

2 Графическая часть _____

3 Заключение _____

Дипломный проект заслуживает оценки ___ «_____», а его автор

(фамилия, имя, отчество полностью)

присвоения квалификации *техник (техник-механик)* по специальности *техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (механизация сельского хозяйства)*.

Рецензент: _____

(должность, фамилия, имя, отчество)

_____/_____/

(подпись)

(расшифровка подписи)

«_____» 20__ г.

М.П.

Учебное издание

Лазарева Алианна Александровна
Столопова Юлиана Владимировна

Учебно-методическое пособие
по выполнению выпускной квалификационной работы

для студентов колледжа АТ и АТ очного и заочного форм обучений
специальности 21.02.04 «Землеустройство»

Лицензия на издательскую деятельность

ЛР № 070444 от 11.03.98 г.

Подписано в печать **xx.xx.xxxx г.**

Тираж 5 экз.

Издательство Иркутского государственного
аграрного университета им. А.А. Ежевского
664038, Иркутская обл., Иркутский р-н,
пос. Молодежный