

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.02.2024 09:07:35
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.А.ЕЖЕВСКОГО**

Институт экономики, управления и прикладной информатики

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

**Управление бюджетным процессом субъектов Федерации и
муниципальных образований**

Учебная программа для самостоятельной работы студентов
направления подготовки 38.04.04 – «Государственное и муниципальное
управление»
очного и заочного форм обучения

Молодежный 2019

УДК 336.14(075.8)

Рассмотрено и рекомендовано к изданию на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета

Рецензенты:

Кузнецова О.Н., Монгуш Ю.Д. Учебная программа по дисциплине «Управление бюджетным процессом субъектов Федерации и муниципальных образований» для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление очного и заочного форм обучения. – Молодежный: Изд-во Иркутского ГАУ, 2024. – 22 с.

Учебная программа по дисциплине «Управление бюджетным процессом субъектов Федерации и муниципальных образований» предназначено для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление и включают цель и задачи дисциплины, объем, виды учебной деятельности, содержание учебной дисциплины, учебно-методическое обеспечение, а также задания для студентов очной и заочной форм обучения.

© Кузнецова О.Н., 2024
© Иркутский ГАУ, 2024

Содержание

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.....	8
6 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ.....	16

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов магистерской программы «Государственное и муниципальное управление» направления подготовки 38.04.04 системы знаний, умений и навыков в области организации бюджетных отношений, основ построения современной бюджетной системы РФ, этапов ее становления.

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление о бюджетном устройстве и проводимой бюджетной политике, бюджетном процессе в РФ;
- создать теоретическую и практическую базу для формирования навыков проведения количественного и качественного анализа реализуемой бюджетной политики и бюджетного процесса в РФ
- способствовать формированию навыков управления бюджетным процессом муниципальных образований и субъектов Федерации, государственным и муниципальным имуществом и ресурсами по формированию доходов и расходов бюджета на федеральном, региональном и местном уровнях
- привить навыки самостоятельно готовить информационные материалы по бюджетной классификации, доходов и расходов бюджетной системы, содержанием бюджетного процесса в субъектах РФ и муниципальных образований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен обеспечивать эффективное управление бюджетным процессом муниципальных образований субъектов Федерации, государственным и муниципальным имуществом и ресурсами	ИДК – 2 ПК -2 Разрабатывает и принимает организационные управленческие решения, направленные на повышение эффективности использования государственной и муниципальной собственности и бюджета;	Знать: основы бюджетной политики и бюджетного процесса на уровне субъектов федерации и муниципальных образований; Уметь: выработать стратегию действий реализуемой бюджетной политики субъектов федерации и муниципальных образований; Владеть: навыками принятия

			организационных управленческих решений, направленных на повышение эффективности использования государственной и муниципальной собственности и бюджета.
--	--	--	--

2 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	16
в том числе:		
Лекции (Л)	12	6
Семинарские занятия (СЗ)	24	10
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	108	28
Курсовой проект (КП) ¹	-	-
Курсовая работа (КР) ²	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		20
Самостоятельное изучение разделов	54	54
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	54	54
Подготовка и сдача зачета	-	-
Курс, семестр	3 семестр	2 курс

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

² На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

№	Тема	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студентов	
1	Раздел.1.Бюджетное устройство и бюджетная система	2	4	20	тест
2	Раздел 2. Доходы и расходы бюджета	4	8	30	тест
3	Раздел 3. Межбюджетные отношения	2	4	28	тест
4	Раздел 4. Бюджетный процесс	4	8	30	тест
Всего		12	24	108	

Содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№	Тема	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студентов	
1	Раздел.1.Бюджетное устройство и бюджетная система	1	1	40	Контрольная работа
2	Раздел 2. Доходы и расходы бюджета	2	3	44	
3	Раздел 3. Межбюджетные отношения	1	2	40	
4	Раздел 4. Бюджетный процесс	2	4	44	
Всего		6	10	128	зачет

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Коречков, Ю. В. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Ю. В. Коречков. — Ярославль : МУБиНТ, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-93002-389-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284675> (дата обращения: 15.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Государственное и муниципальное управление: продвинутый курс : учебное пособие / составители Е. А. Евсеенко [и др.] ; под редакцией Н. Р. Хадасевич. — Сургут: СурГУ, 2023. — 41 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/337913> (дата обращения: 15.01.2024). — Режим

доступа: для авториз. пользователей.

3. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : сб. тестовых заданий : учеб. пособие / О. И. Мокрецова [и др.] ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 78 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ).

4. Бюджет Иркутской области на 2023 -2025 годы [Текст] : научное издание / М-во финансов Иркут. обл. - Иркутск, 2023.

Дополнительная литература

1. Каранина, Е. В. Бюджетная система России и регионов : учебное пособие / Е. В. Каранина. — Киров : ВятГУ, 2016. — 222 с. — ISBN 978-5-98228-088-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164429> (дата обращения: 15.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Андреев, В. А. Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие / В. А. Андреев. — Владивосток : ВГУЭС, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-9736-0477-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161412> (дата обращения: 15.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Дуплинская Е.Б. Бюджетная система и бюджетный процесс: учеб. пособие для вузов/Е. Б. Дуплинская. - Новосибирск: Изд-во СибУПК, 2014. - 138 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://economy.gov.ru/minec/main> – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации – новости, документы, официальная статистика, отчетность;

2. <http://economy.gov.ru/minec/main> – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации – новости, документы, официальная статистика, отчетность;

3. <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека – статьи в свободном доступе по различным направлениям науки;

4. <http://www.akdi.ru> - Объединение интернет-порталов АКДИ и «Экономика и жизнь», консультации, периодические издания, учебники и др.

5. <http://www.budgetrf.ru> – Бюджетная система Российской Федерации, аналитическая информация, периодические издания.

6. <http://www.cbr.ru/> - Официальный сайт ЦБ РФ;

7. <http://www.consultant.ru/> – сайт компании «КонсультантПлюс» – законы, кодексы, нормативно-правовая документация, публикации, справочники;

8. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»– статьи в свободном доступе по различным направлениям науки;

9. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики;

10. www.irkutskstat.gks.ru – сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области;

11. www.minfin.rgu – сайт Министерства финансов Российской Федерации – новости, документы, официальная статистика, отчетность.

5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Управление бюджетным процессом субъектов Федерации и муниципальных образований» заключается в решении ситуационных задач, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение, а также подготовке к контрольной работе.

При подготовке к зачету особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений и формул. Задачи для зачета составляются на основании тех задач, которые были решены на практических занятиях, но с другими данными. На зачете каждому студенту выдается персональное задание. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Задания для контрольной работы

по дисциплине «Управление бюджетным процессом субъектов Федерации и муниципальных образований»

Вариант 1

А) Теоретические вопросы:

- 1) Бюджетная классификация;
- 2) Классификация бюджетных доходов;
- 3) Анализ исполнения бюджета;

Б) Тест

1. Формы финансирования расходов бюджета

А) сметное финансирование, бюджетные инвестиции, государственные трансферты, бюджетные кредиты

Б) сметное финансирование, портфельные инвестиции, международные трансферты, бюджетные кредиты

В) бюджетное финансирование, бюджетные инвестиции, межбюджетные трансферты, банковские кредиты

Г) бюджетное финансирование, бюджетные инвестиции, межбюджетные трансферты, межбанковские кредиты

Д) сметное финансирование, бюджетные инвестиции, государственные трансферты

2. Расходы бюджета на социальную защиту включают расходы на

А) образование

Б) охрану здоровья

В) духовное и физическое воспитание

Г) субсидии и помощь отдельным гражданам

Д) государственное обеспечение граждан, которые не могут себя содержать самостоятельно

3. Расходы бюджета в сфере международной деятельности включают

А) содержание международных организаций

Б) оплату взносов в международные организации

В) международные расчеты

Г) международные кредиты

Д) финансирование международных мероприятий

4. Бюджетное финансирование инвестиционных проектов характеризует выделение государственных ассигнований на

А) непроизводственную сферу

Б) производственную сферу

В) социальную сферу

Г) государственные инвестиционные проекты

Д) негосударственные инвестиционные проекты

В) Решить задачу

Задача 1. Проект федерального бюджета на следующий год предусматривает доходы на 4396 млрд. руб., в том числе налоговые доходы составят 3486,03 млрд. руб., неналоговые доходы 272,55 млрд. руб., доходы целевых бюджетных фондов 250,57 млрд. руб., единый социальный налог 386,85 млрд. руб. Расходы федерального бюджета: на общегосударственные вопросы 16,1 %; на национальную оборону 17,3 %; на национальную безопасность и правоохранительную деятельность 12,8 %; на национальную экономику 7,7 %; на жилищно-коммунальное хозяйство 0,2 %; на охрану окружающей среды 0,1 %; на образование 5,9 %; на культуру, кинематографию, средства массовой информации 1,3 %; на здравоохранение и спорт 3 %; на социальную политику 6,2 %; межбюджетные трансферты 29,4 %. Дефицит бюджета 610 млрд. руб. Составить проект федерального бюджета на следующий год, структуру доходов и расходов в млрд. руб. и в %.

Задача 2. Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн. руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта

Российской Федерации – 10 млн. руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

Вариант 2

А) Теоретические вопросы:

- 1) Бюджетный процесс
- 2) Классификация источников финансирования и видов государственного долга
- 3) Целевые бюджетные фонды

Б) Тест

1. Принципы распределения расходов между бюджетами

- А) единства, сбалансированности
- Б) ведомственной подчиненности, территориального расположения
- В) самостоятельности, полноты
- Г) обоснованности, эффективности
- Д) целевого использования бюджетных средств, справедливости

2. Расходы бюджета на социальную сферу включают расходы на

- А) образование, охрану здоровья, физическое воспитание
- Б) науку и образование
- В) управление
- Г) субсидии и помощь отдельным гражданам
- Д) государственное обеспечение граждан, которые не могут себя содержать самостоятельно

3. Расходы на обслуживание государственного долга включают

- А) расходы на содержание международных организаций
- Б) финансирование международных расчетов
- В) расходы на погашение задолженности и процентов
- Г) расходы на погашение международных кредитов
- Д) финансирование международных мероприятий

4. Бюджетное финансирование инвестиционных проектов характеризует выделение государственных ассигнований на

- А) непроизводственную сферу
- Б) производственную сферу
- В) социальную сферу
- Г) государственные инвестиционные проекты
- Д) негосударственные инвестиционные проекты

В) Решить задачи

Задача 1. Доходы бюджета субъекта РФ на следующий год должны составить: всего 753,4 млрд. руб., из них налоговые поступления составят 719,4 млрд. руб., в том числе собственные доходы налог на имущество организаций 253,1 млрд. руб., налог на игорный бизнес 79,3 млрд. руб., транспортный налог 20,7 млрд. руб.; начисления за счет налогов других уровней должны составить 366,3 млрд. руб. Доходы бюджета от продажи

имущества, находящегося в собственности субъекта 8,4 млрд. руб.; поступления от аренды государственного и муниципального имущества субъекта 10 млрд. руб.; полученная прибыль от государственных и муниципальных предприятий 4 млрд. руб. Доходы целевых бюджетных фондов – 11,6 млрд. руб. Трансферты из федерального бюджета должны составить 76,3 млрд. руб., в том числе дотации 58,1 млрд. руб., субсидии 18,2 млрд. руб. Составить структуру доходов субъекта на следующий год.

Задача 2. Определите объем среднедушевых валовых налоговых ресурсов в субъекте Российской Федерации при следующих условиях: валовой региональный продукт в промышленности – 28909 млн. руб., в сельском хозяйстве – 4618 млн. руб., в строительстве – 4772 млн. руб., в отраслях рыночных услуг – 9575 млн. руб.; среднегодовая численность населения в субъекте Российской Федерации – 2218,6 тыс. чел.; доля налоговых изъятий в сельском хозяйстве – 5,6%, в строительстве – 16,3%, в промышленности – 26,4%, в отраслях рыночных услуг – 17,9%.

Вариант 3

А) Теоретические вопросы:

- 1) Бюджетная политика страны
- 2) Классификация бюджетных расходов
- 3) Принципы построения бюджетной системы

Б) Тест

1. Государственные субсидии – форма предоставления государственной финансовой помощи

- А) международным организациям
- Б) коммерческим банкам
- В) центральному банку
- Г) физическим и юридическим лицам
- Д) целевым государственным фондам

2. Расходы бюджета на науку включают расходы на

- А) финансирование общеобразовательных школ и высших учебных заведений
- Б) финансирование фундаментальных исследований
- В) финансирование детских дошкольных учреждений
- Г) финансирование государственных и межгосударственных научно – технических программ
- Д) финансирование государственных и межгосударственных научно – технических программ, финансирование фундаментальных исследований

3. Сметное финансирование – форма финансирования при которой

- А) бюджетные ассигнования выделяются на основании счетов
- Б) бюджетные ассигнования выделяются на основании расчетных документов
- В) бюджетные ассигнования выделяются на основании договора
- Г) бюджетные ассигнования выделяются на основании соглашения

Д) бюджетные ассигнования выделяются на основании смет

4. Бюджетное финансирование инвестиционных проектов характеризует выделение государственных ассигнований на

А) непроизводственную сферу

Б) производственную сферу

В) социальную сферу

Г) государственные инвестиционные проекты

Д) негосударственные инвестиционные проекты

В) Решить задачи

Задача 1. Проект федерального бюджета на следующий год предусматривает доходы на 4396 млрд. руб., в том числе налоговые доходы составят 3486,03 млрд. руб., неналоговые доходы 272,55 млрд. руб., доходы целевых бюджетных фондов 250,57 млрд. руб., единый социальный налог 386,85 млрд. руб. Расходы федерального бюджета: на общегосударственные вопросы 16,1 %; на национальную оборону 17,3 %; на национальную безопасность и правоохранительную деятельность 12,8 %; на национальную экономику 7,7 %; на жилищно-коммунальное хозяйство 0,2 %; на охрану окружающей среды 0,1 %; на образование 5,9 %; на культуру, кинематографию, средства массовой информации 1,3 %; на здравоохранение и спорт 3 %; на социальную политику 6,2 %; межбюджетные трансферты 29,4 %. Дефицит бюджета 610 млрд. руб. Составить проект федерального бюджета на следующий год, структуру доходов и расходов в млрд. руб. и в %.

Задача 2. Определите объем среднедушевых валовых налоговых ресурсов в субъекте Российской Федерации при следующих условиях: валовой региональный продукт в промышленности – 28909 млн. руб., в сельском хозяйстве – 4618 млн. руб., в строительстве – 4772 млн. руб., в отраслях рыночных услуг – 9575 млн. руб.; среднегодовая численность населения в субъекте Российской Федерации – 2218,6 тыс. чел.; доля налоговых изъятий в сельском хозяйстве – 5,6%, в строительстве – 16,3%, в промышленности – 26,4%, в отраслях рыночных услуг – 17,9%.

Вариант 4

А) Теоретические вопросы:

- 1) Бюджетная системы страны
- 2) Общая характеристика государственных внебюджетных, целевых и специальных фондов
- 3) Бюджетное планирование и прогнозирование

Б) Тест

1. Расходы бюджета на экономическую деятельность охватывают

А) государственные субсидии и дотации предприятиям

Б) государственные капитальные вложения

В) государственные субсидии и дотации предприятиям, государственные капитальные вложения, операционные расходы

Г) государственные субсидии и дотации предприятиям, операционные расходы

Д) государственные субсидии и дотации предприятиям, капитальные и операционные расходы

2. Расходы бюджета на социальное обеспечение включают расходы

А) образование, охрану здоровья, физическое воспитание

Б) науку и образование

В) управление

Г) субсидии и помощь отдельным гражданам

Д) государственное обеспечение граждан, которые не могут себя содержать самостоятельно

3. Расходы бюджета на оборону охватывают расходы на

А) закупку вооружения, военной техники, содержание воинских частей, выплату пенсий военнослужащим

Б) содержание воинских частей, выплату пенсий военнослужащим

В) закупку вооружения, военной техники, обеспечение правопорядка

Г) содержание воинских частей, выплату пенсий военнослужащим, финансирование фундаментальных исследований

Д) финансирование государственных и межгосударственных оборонных программ

4. Бюджетное финансирование инвестиционных проектов характеризует выделение государственных ассигнований на

А) непроизводственную сферу

Б) производственную сферу

В) социальную сферу

Г) государственные инвестиционные проекты

Д) негосударственные инвестиционные проекты

В) Решить задачи:

Задача 1. Доходы бюджета субъекта РФ на следующий год должны составить: всего 753,4 млрд. руб., из них налоговые поступления составят 719,4 млрд. руб., в том числе собственные доходы налог на имущество организаций 253,1 млрд. руб., налог на игорный бизнес 79,3 млрд. руб., транспортный налог 20,7 млрд. руб.; начисления за счет налогов других уровней должны составить 366,3 млрд. руб. Доходы бюджета от продажи имущества, находящегося в собственности субъекта 8,4 млрд. руб.; поступления от аренды государственного и муниципального имущества субъекта 10 млрд. руб.; полученная прибыль от государственных и муниципальных предприятий 4 млрд. руб. Доходы целевых бюджетных фондов – 11,6 млрд. руб. Трансферты из федерального бюджета должны составить 76,3 млрд. руб., в том числе дотации 58,1 млрд. руб., субсидии 18,2 млрд. руб. Составить структуру доходов субъекта на следующий год.

Задача 2. Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов

бюджета – 100 млн. руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 10 млн. руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

Максимальное количество баллов 60

Критерии оценки контрольных работ

При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения студентами теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях; способность анализировать ситуации и прогнозировать возможное их развитие в будущем. Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных студентами.

Максимальный балл за контрольную работу – 60. Баллы за контрольную работу распределяются пропорционально стандартных оценок.

Оценка **«отлично»** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка **«хорошо»** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета; не более трех недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил:

- не более одной грубой ошибки и двух недочетов;
- не более одной грубой и одной негрубой ошибки;
- не более трех негрубых ошибок;
- одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

I. Грубые ошибки:

1. Незнание определений основных понятий, законов, правил, основных положений теории, формул, общепринятых символов обозначения абсолютных, относительных и средних величин, единиц их измерения.

2. Неумение выделить в ответе главное.

3. Неумение применять знания для решения задач и объяснения социально-экономических явлений; неправильно сформулированные вопросы задачи или неверные объяснения хода ее решения; незнание приемов решения задач, аналогичных ранее решенных на практических занятиях, ошибки, показывающие неправильное понимание условия задачи или неправильное истолкование решения.

4. Неумение читать и строить таблицы, графики.

5. Неумение провести необходимые расчеты, или использовать полученные данные для выводов.

II. Негрубые ошибки:

1. Неточности формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванные неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия.

2. Нерациональный выбор хода решения.

III. Недочеты:

1. Нерациональные записи при вычислениях, нерациональные приемы вычисления, преобразований и решений ситуационных задач.

2. Арифметические ошибки в вычислениях, если эти ошибки грубо не искажают реальность полученного результата.

3. Отдельные погрешности в формулировке вопроса или ответа.

4. Небрежное выполнение записей, схем, графиков. Орфографические и пунктуационные ошибки.

6 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Контрольные задания для заочной формы обучения

Последние цифры номера зачетной книжки	Теоретические вопросы		Тест	Задачи
	1	2		
1	1	22	Весь тест решить всем	1
2	8	30		2
3	9	35		3
4	7	24		4
5	16	31		5
6	10	27		6
7	2	38		7
8	11	23		8
9	6	34		9
10	12	29		10
11	15	26		1
12	3	33		2
13	18	37		3
14	13	40		4
15	19	21		5
16	4	39		6
17	14	36		7
18	17	25		8
19	5	32		9
20	20	28		10

Например: Если студент первый в списке, то он из «**1. Перечень теоретических вопросов**» описывает 1 и 22 вопросы, выполняет весь «**2. Тест**» и решает задачу №1.

1. Перечень теоретических вопросов.

1. Понятие и функции бюджета
2. Бюджетная политика РФ
3. Принципы построения бюджетной системы
4. Методы бюджетного регулирования
5. Понятие бюджетной классификации
6. Классификация бюджетных доходов
7. Классификация бюджетных расходов
8. Классификация источников финансирования и видов государственного долга
9. Общие положения бюджетной системы России
10. Консолидированный бюджет РФ
11. Формирование доходов федерального бюджета
12. Расходы федерального бюджета
13. Методика формирования федерального бюджета
14. Формирование доходов бюджета субъекта РФ
15. Расходы бюджета субъекта РФ

16. Методика формирования бюджета субъекта РФ
17. Формирование доходов местного бюджета
18. Расходы местного бюджета
19. Методика формирования местного бюджета
20. Основы планирования и финансирования расходов
21. Расходы на развитие предприятия, агропромышленного комплекса, фундаментальные исследования и охрану окружающей среды
22. Финансирование жилищно-коммунального хозяйства, здравоохранения, образования и культуры
23. Расходы на социальное обеспечение населения, содержание системы органов государственной власти, обеспечение обороны и безопасности государства
24. Сбалансированность бюджета и государственные долги
25. Общая характеристика государственных внебюджетных, целевых и специальных фондов
26. Пенсионный фонд РФ
27. Фонд социального страхования РФ
28. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования РФ
29. Целевые бюджетные фонды
30. Специальные бюджетные фонды
31. Фонды субъекта РФ и межбюджетные трансферты
32. Принципы построения бюджетных отношений и бюджетный федерализм
33. Функции и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления
34. Бюджетное планирование и прогнозирование
35. Составление проектов бюджетов
36. Рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета
37. Исполнение бюджета и бюджетный контроль
38. Анализ исполнения бюджета
39. Бюджетные права и ответственность органов государственной власти РФ
40. Общие недостатки и проблемы совершенствования бюджетной системы. Требования к бюджетной системе

2. Тест

1. Формы финансирования расходов бюджета

- А) сметное финансирование, бюджетные инвестиции, государственные трансферты, бюджетные кредиты
- Б) сметное финансирование, портфельные инвестиции, международные трансферты, бюджетные кредиты
- В) бюджетное финансирование, бюджетные инвестиции, межбюджетные трансферты, банковские кредиты
- Г) бюджетное финансирование, бюджетные инвестиции, межбюджетные трансферты, межбанковские кредиты

Д) сметное финансирование, бюджетные инвестиции, государственные трансферты

2. Принципы распределения расходов между бюджетами

А) единства, сбалансированности

Б) ведомственной подчиненности, территориального расположения

В) самостоятельности, полноты

Г) обоснованности, эффективности

Д) целевого использования бюджетных средств, справедливости

3. Расходы бюджета на экономическую деятельность охватывают

А) государственные субсидии и дотации предприятиям

Б) государственные капитальные вложения

В) государственные субсидии и дотации предприятиям, государственные капитальные вложения, операционные расходы

Г) государственные субсидии и дотации предприятиям, операционные расходы

Д) государственные субсидии и дотации предприятиям, капитальные и операционные расходы

4. Расходы бюджета на социальную защиту включают расходы на

А) образование

Б) охрану здоровья

В) духовное и физическое воспитание

Г) субсидии и помощь отдельным гражданам

Д) государственное обеспечение граждан, которые не могут себя содержать самостоятельно

5. Расходы бюджета на социальную сферу включают расходы на

А) образование, охрану здоровья, физическое воспитание

Б) науку и образование

В) управление

Г) субсидии и помощь отдельным гражданам

Д) государственное обеспечение граждан, которые не могут себя содержать самостоятельно

6. Расходы бюджета на социальное обеспечение включают расходы

А) образование, охрану здоровья, физическое воспитание

Б) науку и образование

В) управление

Г) субсидии и помощь отдельным гражданам

Д) государственное обеспечение граждан, которые не могут себя содержать самостоятельно

7. Расходы бюджета на науку включают расходы на

А) финансирование общеобразовательных школ и высших учебных заведений

Б) финансирование фундаментальных исследований

В) финансирование детских дошкольных учреждений

Г) финансирование государственных и межгосударственных научно – технических программ

Д) финансирование государственных и межгосударственных научно – технических программ, финансирование фундаментальных исследований

8. Расходы бюджета на оборону охватывают расходы на

А) закупку вооружения, военной техники, содержание воинских частей, выплату пенсий военнослужащим

Б) содержание воинских частей, выплату пенсий военнослужащим

В) закупку вооружения, военной техники, обеспечение правопорядка

Г) содержание воинских частей, выплату пенсий военнослужащим, финансирование фундаментальных исследований

Д) финансирование государственных и межгосударственных оборонных программ

9. Расходы бюджета в сфере международной деятельности включают

А) содержание международных организаций

Б) оплату взносов в международные организации

В) международные расчеты

Г) международные кредиты

Д) финансирование международных мероприятий

10. Расходы на обслуживание государственного долга включают

А) расходы на содержание международных организаций

Б) финансирование международных расчетов

В) расходы на погашение задолженности и процентов

Г) расходы на погашение международных кредитов

Д) финансирование международных мероприятий

11. Сметное финансирование – форма финансирования при которой

А) бюджетные ассигнования выделяются на основании счетов

Б) бюджетные ассигнования выделяются на основании расчетных документов

В) бюджетные ассигнования выделяются на основании договора

Г) бюджетные ассигнования выделяются на основании соглашения

Д) бюджетные ассигнования выделяются на основании смет

12. Бюджетное финансирование инвестиционных проектов

характеризует выделение государственных ассигнований на

А) непроизводственную сферу

Б) производственную сферу

В) социальную сферу

Г) государственные инвестиционные проекты

Д) негосударственные инвестиционные проекты

13. Государственные субсидии – форма предоставления государственной финансовой помощи

А) международным организациям

Б) коммерческим банкам

В) центральному банку

Г) физическим и юридическим лицам

Д) целевым государственным фондам

3. Перечень задач для контрольной работы

Задача 1. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб.

Задача 2. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

- планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. руб.;
- финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. руб.

Задача 3. Используя данные таблицы, определите объем краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных долговых обязательств субъекта Российской Федерации.

Объем долговых обязательств субъекта Российской Федерации, млн. руб.	Срок погашения
80,4	9 месяцев
110,5	5 лет
99,0	1 год
50,0	3 года
206,0	30 лет
66,8	10 лет

Задача 4. Определите объем среднедушевых валовых налоговых ресурсов в субъекте Российской Федерации при следующих условиях:

- валовой региональный продукт в промышленности – 28909 млн. руб., в сельском хозяйстве – 4618 млн. руб., в строительстве – 4772 млн. руб., в отраслях рыночных услуг – 9575 млн. руб.;
- среднегодовая численность населения в субъекте Российской Федерации – 2218,6 тыс. чел.;
- доля налоговых изъятий в сельском хозяйстве – 5,6%, в строительстве – 16,3%, в промышленности – 26,4%, в отраслях рыночных услуг – 17,9%.

Задача 5. Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн. руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 10 млн. руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

Задача 6. По приведенным данным, используя нормативный метод планирования, определить общую сумму расходов на питание для районной больницы:

1. Среднегодовое количество коек $K=90$ шт.
2. Число дней функционирования одной койки на протяжении года $D=365$ дней.
3. Средневзвешенная норма расходов на один койко-день $P1=6,5$ ден. ед.

Задача 7. Необходимо рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области. Исходные данные:

1. Сумма расходной части бюджета области – 550 млн. руб.
2. Дефицит бюджета – 55 млн. руб.
3. Сумма закрепленных доходов – 220 млн. руб

Задача 8. Доходы федерального бюджета РФ на следующий год должны составить: всего 5878 млрд. руб., в том числе налоговые доходы 77,4 %; неналоговые доходы 5,6 %; доходы целевых бюджетных фондов 6,6 %; единый социальный налог 10,4 %. Расходы федерального бюджета составят: на общегосударственные вопросы 16 %; на национальную оборону 17,2 %; на национальную безопасность и правоохранительную деятельность 13,3 %; на национальную экономику 7,8 %; на жилищно-коммунальное хозяйство 0,2 %; на охрану окружающей среды 0,1 %; на образование 5 %; на культуру, кинематографию, средства массовой информации 1,4 %; на здравоохранение и спорт 2,8 %; на социальную политику 5,7 %; межбюджетные трансферты 30,5 %. Профицит бюджета 590 млрд. руб. Составить проект федерального бюджета на следующий год.

Задача 9. Проект федерального бюджета на следующий год предусматривает доходы на 4396 млрд. руб., в том числе налоговые доходы составят 3486,03 млрд. руб., неналоговые доходы 272,55 млрд. руб., доходы целевых бюджетных фондов 250,57 млрд. руб., единый социальный налог 386,85 млрд. руб. Расходы федерального бюджета: на общегосударственные вопросы 16,1 %; на национальную оборону 17,3 %; на национальную безопасность и правоохранительную деятельность 12,8 %; на национальную экономику 7,7 %; на жилищно-коммунальное хозяйство 0,2 %; на охрану окружающей среды 0,1 %; на образование 5,9 %; на культуру, кинематографию, средства массовой информации 1,3 %; на здравоохранение и спорт 3 %; на социальную политику 6,2 %; межбюджетные трансферты 29,4 %. Дефицит бюджета 610 млрд. руб. Составить проект федерального бюджета на следующий год, структуру доходов и расходов в млрд. руб. и в %.

Задача 10. Доходы бюджета субъекта РФ на следующий год должны составить: всего 753,4 млрд. руб., из них налоговые поступления составят 719,4 млрд. руб., в том числе собственные доходы налог на имущество организаций 253,1 млрд. руб., налог на игорный бизнес 79,3 млрд. руб., транспортный налог 20,7 млрд. руб.; начисления за счет налогов других уровней должны составить 366,3 млрд. руб. Доходы бюджета от продажи имущества, находящегося в собственности субъекта 8,4 млрд. руб.; поступления от аренды государственного и муниципального имущества субъекта 10 млрд. руб.; полученная прибыль от государственных и муниципальных предприятий 4 млрд. руб. Доходы целевых бюджетных фондов – 11,6 млрд. руб. Трансферты из федерального бюджета должны составить 76,3 млрд. руб., в том числе дотации 58,1 млрд. руб., субсидии 18,2 млрд. руб. Составить структуру доходов субъекта на следующий год.

Критерии оценки контрольных работ

Качество контрольной работы рассматривается как важный показатель успеваемости студента по дисциплине, являясь необходимым условием допуска к зачету. Контрольная работа должна показать, насколько студент-заочник овладел темами вопросов изучаемой дисциплины.

При оценке контрольной работы уделяется внимание таким критериям как правильный выбор варианта, соответствие содержания самой работы вопросам варианта контрольной, полнота ответа на все вопросы варианта работы с демонстрацией знания материала по темам вопросов, владение специальной терминологией, и соблюдение всех требований к оформлению.

Баллы за контрольную работу распределяются пропорционально стандартных оценок.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту в случае полного ответа на все вопросы варианта контрольной работы, с демонстрацией глубокого знания материала тем вопросов с применением специальной терминологии, грамотного изложения материала оформленного в соответствии с требованиями.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту в случае полного ответа на все вопросы варианта контрольной работы, с демонстрацией глубокого знания материала тем вопросов, но с некоторыми неточностями в использовании специальной терминологии, с незначительными стилистическими ошибками в изложении материала, при наличии неточности в выводах по теме вопросов, и с незначительными ошибками в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту за поверхностный ответ, неумение владеть специальной терминологией, затруднительные ответы на дополнительные вопросы, за отсутствие ответа на один из вопросов контрольной работы

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, не давшему ответ на два и более вопроса контрольной работы, не владеющему терминологией по дисциплине, если выявлено небрежное или неправильное оформление, а также работа, взятая в готовом виде из базы сети Интернет. А также в случае,

если на проверку представлены две одинаковые по содержанию работы, обе получают неудовлетворительную оценку.

Контрольная работа с оценкой «неудовлетворительно» возвращается студенту, который должен, в соответствии с замечаниями преподавателя, либо доработать ее, либо написать новую.