



## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов знаний современного автоматизированного электропривода сельскохозяйственных машин, его особенностей и области его применения в сельском хозяйстве

### Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение студентами устройства, характеристик, принципов действия и режимов работы электрических двигателей

- изучение способов подключения электрооборудования сельскохозяйственных установок

- изучение способов подключения электрооборудования сельскохозяйственных установок, основ электропривода и способов автоматизации с.-х. технологических и рабочих процессов машин

## 2. ВИДЫ ЗАДАЧ

-  
-

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Электронные системы управления электроприводом; 35.04.06 - Агроинженерия; Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве; (ФГОС3++)» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В учебного плана по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия. Дисциплина изучается в 3 семестре.

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ПК-2	<p>Готовность к организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях АПК</p>	<p>Анализирует экономическую эффективность технологических процессов и технических средств, выбирает из них оптимальных для условий конкретного производства</p>	<p>знать: устройство, принцип действия современного электротехнологического оборудования сельскохозяйственного назначения уметь:- формулировать инженерные задачи в области разработки и применения электротехнологий в сельском хозяйстве;владеет: Методами расчета принципиальных схем преобразовательных устройств</p>
		<p>Умеет подготавливать научнотехнические отчёты, обзоры, публикаций по результатам выполненных исследований</p>	<p>знать:основы управления и автоматизации;уметь:решать инженерные задачи в области методов, способов и средств в сельском хозяйстве;владеет:навыками наладки, обслуживания, испытания электротехнологического оборудования и организации электротехнологических процессов</p>

<p>ПК-5</p>	<p>Способность и готовность организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, вести поиск инновационных решений в инженерно-технической сфере</p>	<p>Применяет методы сбора, обработки и анализа данных.</p>	<p>знать: производственные процессы диагностики и ТО машин, ремонта и восстановления машин и оборудования в сельском хозяйстве, организацию дилерской службы в АПК, методы механизации и автоматизации технологических процессов и правила безопасной работы, основы управления качеством ремонта машин и оборудования. уметь: выявлять и анализировать причины неисправностей и отказов машин и оборудования в сельском хозяйстве, обосновать и проектировать рациональные способы восстановления деталей, разрабатывать технологическую документацию на ремонт и восстановление деталей, сборочных единиц и машин; владеть: методами оценки качества ремонта машин и оборудования</p>
-------------	--	--	---

<p>Владеет методами разработки физических и математических моделей.</p>	<p>знать:современные принципы построения систем управления регулируемых электроприводов ; функциональные и структурные схемы регулируемых электроприводов с современными алгоритмами управления.уметь:выполнять расчеты механической части силового канала электропривода владеть:методиками синтеза систем управления регулируемых электроприводов</p>
<p>Умеет проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства, переработки сельскохозяйственной продукции.</p>	<p>знать:основы управления и автоматизации;уметь:формулировать и решать инженерные задачи в области разработки и применения электротехнологических методов владеть:Навыками применения расчета параметров компонентов электрических схем</p>

<p style="text-align: center;">ПК-7</p>	<p>Способность проведения инженерных расчетов для проектирования систем и объектов</p>	<p>Владеет знаниями и навыками работы в современных системах поддержки принятия инженерных решений и системах моделирования</p>	<p>знать:- ремонта машин и оборудования в сельском хозяйстве, современные технологические процессы ресурсосбережения и использования возобновляемых источников энергии в АПК, направленные на обеспечение высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции  уметь:- выявлять и анализировать причины неисправностей и отказов машин и оборудования в сельском хозяйстве, обосновать и проектировать рациональные способы восстановления деталей, разрабатывать технологическую документацию на ремонт и восстановление деталей, сборочных единиц и машин;владеть: навыками методологического анализа современных методов научного исследования и его результатов</p>
---	--	---	---

<p>Владеет методами построения имитационных моделей систем управления технологическим оборудованием</p>	<p>знать:- схемотехническое решение, принцип действия и особенности работы статических преобразователей, реализующих современные алгоритмы управления регулируемыми электроприводами уметь:- пользоваться отечественным и зарубежным опытом разработки алгоритмов управления электроприводами.; владеть:- методами расчета, моделирования и исследования электромеханических процессов, протекающих в электроприводах в различных режимах их работы</p>
---	---

**5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 3 семестр, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		3
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	20
В том числе:		
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа:	88	88
Самостоятельная работа	88	88
Зачет		

**Заочная форма обучения: Курс - 2 курс, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		2
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	20
В том числе:		
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	10	10

Самостоятельная работа:	88	88
Самостоятельная работа	88	88
Зачет		

**Очно-заочная форма обучения: Семестр - 3 семестр, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		3
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	20
В том числе:		
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа:	88	88
Самостоятельная работа	88	88
Зачет		

## 7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

### 7.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Автоматизация насосов и вентиляторов</b>	1	1	10
2	<b>Автоматизация машин и установок приготовления кормов.</b>	1	1	12
3	<b>Автоматизация кормораздаточных,навозоуборочных и помётоуборочных установок.</b>	1	1	12
4	<b>Автоматизация рабочих машин и установок для доения и первичной обработки молока.</b>	1	1	12
5	<b>Автоматизация рабочих машин и агрегатов пунктов предпосевной и послеуборочной обработки зерна.</b>	2	2	14

6	<b>Автоматизация деревообрабатывающих и металлообрабатывающих станков и ремонтных мастерских.</b>	2	2	14
7	<b>Автоматизация поточных линий.</b>	2	2	14
<b>ИТОГО</b>		10	10	88
<b>Зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>		108		

### 7.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Автоматизация насосов и вентиляторов</b>	1	1	10
2	<b>Автоматизация машин и установок приготовления кормов.</b>	1	1	12
3	<b>Автоматизация кормораздаточных, навозоуборочных и помётоуборочных установок.</b>	1	1	12
4	<b>Автоматизация рабочих машин и установок для доения и первичной обработки молока.</b>	1	1	12
5	<b>Автоматизация рабочих машин и агрегатов пунктов предпосевной и послеуборочной обработки зерна.</b>	2	2	14
6	<b>Автоматизация деревообрабатывающих и металлообрабатывающих станков и ремонтных мастерских.</b>	2	2	14
7	<b>Автоматизация поточных линий.</b>	2	2	14
<b>ИТОГО</b>		10	10	88
<b>Зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>		108		

### 7.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Автоматизация насосов и вентиляторов</b>	2	2	10
2	<b>Автоматизация машин и установок приготовления кормов.</b>	2	2	12
3	<b>Автоматизация кормораздаточных,навозоуборочных и помётоуборочных установок.</b>	2	2	12
4	<b>Автоматизация рабочих машин и установок для доения и первичной обработки молока.</b>	2	2	12
5	<b>Автоматизация рабочих машин и агрегатов пунктов предпосевной и послеуборочной обработки зерна.</b>	2	2	12
6	<b>Автоматизация деревообрабатывающих и металлообрабатывающих станкови ремонтных мастерских.</b>			15
7	<b>Автоматизация поточных линий.</b>			15
<b>ИТОГО</b>		10	10	88
<b>Зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>			108	

## 8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Автоматизация насосов и вентиляторов:

- Выполнение контрольной работы

Автоматизация машин и установок приготовления кормов.:

- Индивидуальные домашние задания

Автоматизация кормораздаточных,навозоуборочных и помётоуборочных установок.:

- Индивидуальные домашние задания

Автоматизация рабочих машин и установок для доения и первичной обработки молока.:

- Индивидуальные домашние задания

Автоматизация рабочих машин и агрегатов пунктов предпосевной и послеуборочной обработки зерна.:

- Индивидуальные домашние задания

Автоматизация деревообрабатывающих и металлообрабатывающих станкови ремонтных мастерских.:

- Индивидуальные домашние задания

Автоматизация поточных линий.:

- Индивидуальные домашние задания

Промежуточная аттестация - Зачет.

## 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 9.1.1. Основная литература

Епифанов А. П. Основы электропривода [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Епифанов А. П.. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. - 192 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/503443>.— Текст : электронный.

Епифанов А. П.. Электропривод в сельском хозяйстве / А. П. Епифанов, Л. М. Малайчук [и др.]. - Москва : Лань, 2022. - 224 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/262475>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Зарандия Ж. А. Основы электропривода: курс лекций [Электронный ресурс] / Зарандия Ж. А., Кобелев А. В., Клитинов В. В.. - Тамбов : ТГТУ, 2021. - 156 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/320444>.— Текст : непосредственный.

#### 9.1.2. Дополнительная литература

Рычкова Л.П.. Автоматизированный электропривод сельскохозяйственных машин : лабораторный практикум / Л. П. Рычкова. - Иркутск : ИрГСХА, 2006. - 54 с.— Текст : непосредственный.

Кузнецов Ю. В. Насосы, вентиляторы, компрессоры [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Кузнецов Ю. В., Никифоров А. Г.. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 304 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/364508>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Шавров А.В.. Системы управления электроприводами сельскохозяйственных машин : учеб. пособие для вузов / А. В. Шавров, А. А. Герасенков. - М. : РГАЗУ, 2003. - 260 с.— Текст : непосредственный.

### 9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Школа для электрика

<http://electricalschool.info/main/electroremont/>

2 Российский общеобразовательный портал

<http://www.school.edu.ru/>

### 9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав И-0005792 от 08.06.2011 года

2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	ЭПС «Система Гарант»	
2	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
3	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
5	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 151	Специализированная мебель: стулья - 36 шт., столы - 18 шт., доска маркерная - 1 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: экран настенный Screen Media - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: плакаты.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

2	Молодежный, ауд. 255	<p>Специализированная мебель: столы - 9 шт., стулья - 17 шт., трибуна - 1 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: экран настенный Screen Media - 1 шт.</p> <p>Лабораторное оборудование: лабораторные стенды по курсу «Электропривод и электрооборудование» - 8 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: плакаты.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Optoma - 1 шт.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
3	Молодежный, ауд. 256	<p>Специализированная мебель: столы - 10 шт., стулья - 18 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: экран настенный Star Projection Screen - 1 шт.</p> <p>Лабораторное оборудование: вентиляционная установка «Wolf» - 1 шт., солнечный тепловой коллектор «Wolf» - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: плакаты.</p>	<p>Учебный класс оборудован при содействии ООО "Вольф энергосберегающие системы" для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>

4	Молодежный, ауд. 123	<p>Специализированная мебель: Художественный абонемент: круглый стол - 1 шт., стулья - 10 шт. Зал №1: столы - 42 шт., стулья - 64 шт. Зал №2: столы - 12 шт., стулья - 26 шт. Зал №3: стулья - 61 шт., столы - 37 шт., круглый стол – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ,ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Художественный абонемент: МФУ LaserJet M1132 - 1 шт.</p> <p>Зал №1: мониторы - 21 шт., системный блок - 21 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEROX - 1 шт.</p> <p>Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., системный блок - 1 шт.</p> <p>Зал №3: мониторы - 21 шт., системный блок - 21 шт., МФУ LaserJet M1132 - 1 шт., сканеры - 3 шт., проектор Optoma - 1 шт., экран - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
---	----------------------	--	--

## 11. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат технических наук  
(ученая степень)

Доцент  
(занимаемая должность)

Электрооборудование и  
физика  
(место работы)

Логинов А. Ю.  
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры электрооборудования и физики

Протокол № 7 от 11 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Логинов А.Ю./