

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.11.2024 07:42:18  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Иркутский государственный аграрный университет  
имени А.А. Ежевского

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор



к.п.н. Бельков Н.Н

«31» марта 2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

---

Специальность 13.02.11 – техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

2 курс, 3 семестр / 2 курс (база 9 классов)

/ 1 курс (база 11 классов)

Молодежный 2023

## 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине **ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи**, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Код   | Наименование компетенции<br>(планируемые результаты освоения ОП)                                                                                             | Планируемые результаты обучения<br>по дисциплине,<br>характеризующие этапы<br>формирования компетенции                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <b>Общие компетенции</b>                                                                                                                                     | <b>В области знания и понимания (А)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                           | <b>Знать:</b><br>-основы культуры устной и письменной речи;<br>-основные нормы русского литературного языка и их разновидности;<br>-нормы речевого этикета в различных сферах общения;<br>-признаки и композиционное построение основных типов текста;<br>-характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения и технических устройств. |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию,                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | <b>умения:</b><br>-строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка;<br>-создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;<br>-устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;<br>-грамотно оформлять документацию;<br>-пользоваться справочниками, словарями русского языка;<br>-использовать профессиональную лексику; |
|  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

В рабочей программе дисциплины **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

### 3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

| Форма промежуточной аттестации                       | Шкала оценивания                                                         |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЗАЧЕТ</b>                                         | "зачтено",<br>"незачтено"                                                |
| <b>ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ</b><br>(дифференцированный зачет) | "отлично",<br>"хорошо",<br>"удовлетворительно",<br>"неудовлетворительно" |
| <b>ЭКЗАМЕН</b>                                       | "отлично",<br>"хорошо",<br>"удовлетворительно",<br>"неудовлетворительно" |

**4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ  
МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ  
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО  
КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

**4.1. Примерный перечень вопросов к зачету для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.**

**Тест к зачету  
по дисциплине ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»**

- 1. *Культура речи включает в себя....:***
  - А) Только нормативный аспект;
  - Б) Нормативный и коммуникативный аспекты;
  - В) Нормативный, коммуникативный и этический аспекты.
- 2. *Коммуникативный аспект – это...***
  - А) Владение нормами русского литературного языка;
  - Б) Соблюдение этических норм речевого общения и владение нормами русского речевого этикета;
  - В) Умение эффективно пользоваться средствами языка в зависимости от сферы, ситуации, условий и задач общения.
- 3. *Буквенное сочетание ЧН произносится как (ШН):***
  - А) Вечный
  - Б) Скучно
  - В) Дачный
  - Г) Точный
- 4. *Буквенное сочетание ЧН произносится в соответствии с написанием в слове:***
  - А) яичница
  - Б) Никитична
  - В) конечно
  - Г) гречневый
- 5. *Выделенная согласная произносится мягко:***
  - А) буТерброд
  - Б) инДекс
  - В) свиТер
  - Г) кРем
- 6. *Норма ударения верная:***
  - А) звонИшь
  - Б) бАловать
  - В) премИровать
  - Г) углУбить

**7. В каком слове правописание приставки зависит от глухости/звонкости звука, обозначаемого следующей после приставки буквой?**

- А) наступало;
- Б) разойтись;
- В) разбежались.

**8. Укажите вариант ответа, в котором правильно указаны места постановки запятых.** В результате этого (1) водитель (2) проезжая опасный участок дороги (3) не снизил скорость (4) что стало одной из причин аварии.

- А) 1, 2, 3, 4;
- Б) 2, 3, 4;
- В) 1, 4

**9. Подобрать антонимы к фразеологизмам:**

- 1) «Повесить нос» - А) грустить;  
Б) печалиться;  
В) веселиться, радоваться.
- 2) «Вавилонское столпотворение» - А) многолюдно;  
Б) порядок;  
В) хаос, суматоха
- 3) «Капля в море» - А) много;  
Б) мало;  
В) чуть-чуть.
- 4) «Рукой подать» - А) близко;  
Б) рядом;  
В) далеко.

**10. Подобрать синонимы к фразеологизмам:**

- 1) «Куры не клюют» - А) много;  
Б) мало;  
В) чуть-чуть.
- 2) «Бить баклуши» - А) трудиться;  
Б) бездельничать;  
В) усердно работать

**11. Словарь омонимов содержит...**

- А) слова, близкие по значению, но разные по написанию.
- Б) слова с противоположным значением.
- В) однокоренные слова, близкие по звучанию, но разные по значению, их толкование и рекомендации по правильному использованию.
- Г) слова, принадлежащие к одной и той же части речи и одинаково звучащие, но разные по значению.

**12. Раскройте значение фразеологизмов:**

- 1) Делать ноги – А) сидеть;  
Б) убегать;  
В) лежать.

- 2) Смотреть волком – А) сердито;  
Б) радостно;  
В) грустно.
- 3) Водить за нос – А) говорить правду;  
Б) хитрить;  
В) обманывать.
- 4) Сесть в калошу – А) утереть нос;  
Б) оказаться в глупом положении;  
В) заткнуть за пояс.

**13. Слова-паразиты нарушают что...?**

- А) чистоту речи  
Б) логичность речи  
В) точность речи  
Г) выразительность речи

**14. Произнесение слов «звонит», «сливовый», «каталог» является:**

- А) Нормативным, литературным;  
Б) Жаргонным;  
В) Просторечным.

**15. К каким функциональным стилям относятся данные жанры?**

- 1) интервью — А) художественный;  
Б) публицистический;  
В) официально-деловой.
- 2) монография — А) научный;  
Б) публицистический;  
В) художественный.
- 3) курсовая работа — А) публицистический;  
Б) официально-деловой;  
В) научный.
- 4) нота протеста — А) публицистический;  
Б) официально-деловой;  
В) научный.
- 5) конституция — А) художественный;  
Б) публицистический;  
В) официально-деловой.
- 6) реферат — А) публицистический;  
Б) официально-деловой;  
В) научный.
- 7) объяснительная записка — А) публицистический;  
Б) официально-деловой;  
В) научный.

**16. К каким функциональным стилям относятся данные тексты?**

- 1) Гроза — атмосферное явление, заключающееся в электрических разрядах между так называемыми кучево-дождевыми (грозовыми)

облаками или между облаками и земной поверхностью, а также находящимися над ней предметами. Эти разряды — молнии сопровождаются осадками в виде ливня, иногда с градом и сильным ветром (иногда до шквала). — **А)** научный;

**Б)** публицистический;

**В)** художественный.

2) Как передает наш корреспондент, вчера над центральными районами Пензенской области прошла небывалой силы гроза. В ряде мест были повалены телеграфные столбы, порваны провода, с корнем вырваны столетние деревья. В двух деревнях возникли пожары в результате удара молнии. К этому прибавилось еще одно стихийное бедствие: ливневый дождь вызвал сильное наводнение. —

**А)** художественный;

**Б)** публицистический;

**В)** официально-деловой.

3) Доводим до Вашего сведения, что вчера после полуночи над районным центром — городом Нижний Ломов и прилегающей к нему сельской местностью пронеслась сильная гроза, продолжавшаяся около получаса. Скорость ветра достигала 30—35 метров в секунду. Причинен значительный материальный ущерб жителям деревень Ивановка, Щепялово и Вязники, исчисляемый, по предварительным данным, в сотни тысяч рублей. Имели место пожары, возникшие вследствие удара молнии. Человеческих жертв нет. Образована специальная комиссия для выяснения размеров причиненного стихийным бедствием ущерба и оказания помощи пострадавшему местному населению. О принятых мерах будет незамедлительно доложено. —

**А)** художественный;

**Б)** официально-деловой;

**В)** публицистический.

4) Ты не поверишь, какая гроза прошла вчера над нами! Я человек не робкого десятка, и то испугался насмерть. Сначала все было тихо, нормально, я уже собирался было лечь, да вдруг как сверкнет молния, бабахнет гром! И с такой силищей, что весь ваш домишко задрожал. Я уже подумал, не разломалось ли небо над нами на куски, которые вот-вот обрушатся на мою несчастную голову. А потом разверзлись хляби небесные... В придачу ко всему наша безобидная речушка вздулась, напухла и ну заливать своей мутной водицей все вокруг. А совсем рядом, что называется — рукой подать, загорелась школа. И стар и млад — все повысыпали из изб, толкутся, орут, скотина ревет — вот страсти какие! Здорово я перепугался в тот час, да, слава Богу, все скоро кончилось. —

**А)** разговорно-бытовой;

**Б)** научный;

**В)** художественный.

5) Между далью и правым горизонтом мигнула молния, и так ярко, что осветила часть степи и место, где ясное небо граничило с чернотой.

А) Разговорно-бытовой;  
Б) официально-деловой;  
В) художественный.

- ## КЛЮЧ

|         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Вопросы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

|        |   |   |   |   |   |   |   |   |                          |            |   |                          |   |   |                                               |                                 |   |   |   |   |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------|------------|---|--------------------------|---|---|-----------------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|
| Ответы | В | В | Б | Г | Г | А | В | Б | 1)В<br>2)Б<br>3)А<br>4)В | 1)А<br>2)Б | Г | 1)Б<br>2)А<br>3)В<br>4)Б | А | А | 1)Б<br>2)А<br>3)В<br>4)Б<br>5)В<br>6)В<br>7)Б | 1)А<br>2)Б<br>3)Б<br>4)А<br>5)В | В | В | А | Б |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------|------------|---|--------------------------|---|---|-----------------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|

### Критерии оценок.

| Оценка | Кол-во вопросов | % результативности<br>правильных ответов |
|--------|-----------------|------------------------------------------|
| «5»    | 18-20           | 86-100%                                  |
| «4»    | 16-17           | 70-85%                                   |
| «3»    | 11-15           | 50-69%                                   |
| «2»    | 11 и ниже       | Ниже 50%                                 |

**Разработчик:**

Преподаватель

(квалификационная категория)



Серегина Н.Г.

(ФИО)

**ФОС одобрен**

на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и  
естественнонаучных дисциплин  
протокол № 8 от «29» марта 2023 г.

Председатель ПЦК

  
(подпись)

Е.А. Хуснудинова

(И.О. Фамилия)

(подпись)

(Ф.И.О.)

**ФОС рассмотрен и рекомендован к утверждению внешним экспертом**

К.п.н., доцент ФГОУ ВО Иркутский ГАУ им. А.А. Ежовского  
(должность, звание, квалификационная категория)



Факторович Т. В.