

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 04:33:35
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4d97c7b63110300000000

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Философия, социология и история



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант	Пользователь	Дата подписания
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"	Иванов Д.А.	27.03.2026
		Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Межличностное общение и коммуникации"

Направление подготовки (специальность) 09.03.03 - Прикладная информатика.
Направленность (профиль) Прикладная информатика в АПК
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная
2, 3, 4 Курс - 3, 7 семестр/4 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- - формирование знаний, умений и навыков в области теории и практики межличностного общения и коммуникаций,
- - разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

Основные задачи освоения дисциплины:

- способствовать формированию у студентов навыков межличностного общения и коммуникации; обучить стратегиям преодоления и предупреждения коммуникативных конфликтов в межличностном взаимодействии; сформировать основные этические и этикетные формулы межличностного общения и коммуникации при командной работе, в том числе с использованием современных и информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Межличностное общение и коммуникации; 09.03.03 - Прикладная информатика; Прикладная информатика в АПК; (ФГОС3++);» находится в факультативных дисциплин ФТД учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина изучается в 3, 7 семестрах.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1УК-3 Формулирует типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.</p>	<p>знать: сущность социальных взаимодействий и специфику современных коммуникаций; принципы и основные виды бесконфликтных межличностных взаимодействий и коммуникаций; способы и методы формирования команд; уметь: самостоятельно анализировать с позиций научного знания и практики проблемы социальных взаимодействий, факторы формирования команд и распределения социальных ролей при работе в команде; владеть: навыками организации эффективной работы в сложном структурированном по различным социальным основаниям коллективе, методикой предотвращения конфликтов в коллективе.</p>
--	--	--	---

УК-3

<p>ИД-2УК-3 Действует в духе сотрудничества; принимает решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявляет уважение к мнению и культуре других; определяет цели и работает в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.</p>	<p>знать: основные принципы эффективной межкультурной коммуникации, методы самоорганизации и само-образования; уметь: анализировать и учитывать социальные и культурные различия людей для реализации сотрудничества в общественной и профессиональной сфере; работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; владеть: навыками и приемами толерантного общения, методами научно обоснованной оценки и управления взаимодействиями в различных социальных группах на основе этических принципов и сотрудничества; социально обоснованно определять тактические и стратегические задачи профессионального и личностного развития.</p>
--	--

<p>ИД-ЗУК-3 Участвует в распределении ролей в условиях командного взаимодействия; методов оценки своих действий, планировании и управлении временем.</p>	<p>знать: основные принципы эффективной межкультурной коммуникации, методы самоорганизации и само-образования; уметь: анализировать и учитывать социальные и культурные различия людей для реализации сотрудничества в общественной и профессиональной сфере; работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; владеть: навыками и приемами толерантного общения, методами научно обоснованной оценки и управления взаимодействиями в различных социальных группах на основе этических принципов и сотрудничества; социально обоснованно определять тактические и стратегические задачи профессионального и личностного развития.</p>
--	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

Очная форма обучения: Семестр - 3, 7 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
		3	7
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	0/0	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28		28
В том числе:			
Лекционные занятия	14		14
Практические занятия	14		14
Самостоятельная работа:	44		44
Самостоятельная работа	44		44
Зачет			

Заочная форма обучения: Курс - 4 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		4
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	4	4

В том числе:		
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа:	68	68
Самостоятельная работа	68	68
Зачет		

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<p>Межличностное взаимодействие: основные виды в системе социальных отношений. ¶¶Тема 1. Межличностная коммуникация как вид социальной коммуникации.¶Социальные отношения (виды, специфика). Понятие и сущность межличностного взаимодействия. Виды межличностных взаимодействий. Сущность, основные признаки, функции межличностной коммуникации.</p> <p>Структура межличностной коммуникации. Структура межличностного речевого общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная составляющие. Основные механизмы и стереотипы социальной перцепции. Идентификация, эмпатия, рефлексия; когнитивная, эмоциональная, речеповеденческая эмпатия в межличностном общении.¶¶</p>	1	1	5
2	<p>Социальный статус участников межличностного общения.¶ Сущность понятий: социальный статус участников межличностного общения, их социальные и коммуникативные позиции, коммуникативные межличностные роли, самопрезентация говорящего/ пишущего и др.</p> <p>Коммуникативные типы личностей в малой социальной группе.¶</p>	1	1	5

3	<p>Межличностная коммуникативная транзакция: основные признаки, компоненты, этапы.¶Тема 1 Типология межличностных транзакций.</p> <p>¶Типология межличностных транзакций: симметричные, асимметричные, взаимодополняющие и др.¶Социальные и коммуникативные позиции общающихся, их социальные и коммуникативные межличностные роли.</p> <p>Особенности повседневной коммуникации.¶</p>	2	2	5
4	<p>Коммуникативные способы и средства самопрезентации в межличностном общении.¶Речь и самопрезентация (самораскрытие). Речь и самооценка, способы речевой манифестации и диагностики самооценки. Невербальная коммуникация. Основные каналы невербальной коммуникации.</p> <p>Коммуникативные маски в межличностном</p>	2	2	5
5	<p>Межличностное общение в профессиональной деятельности и конфликты в межличностной коммуникации, способы их предупреждения и преодоления.¶Тема 1. Деловое общение как форма межличностных отношений.¶Типы и основные характеристики профессионально-деловых транзакций в межличностной профессионально-деловой коммуникации. Формы профессионально-делового межличностного общения. Основные жанры устного межличностного профессионально-делового общения и их характеристики: деловая беседа, деловое совещание и др. Факторы успеха и причины коммуникативных неудач в межличностном профессионально-деловом общении.</p> <p>Требования к межличностной коммуникации в профессионально-деловой среде. Коммуникативное лидерство. Факторы успешного общения. Ограничения в межличностной коммуникации: конвенциональные, ситуативные, эмоциональные и т.д.</p> <p>Коммуникативные барьеры, неудачи, сбои в межличностном взаимодействии и основные способы их предупреждения.¶</p>	2	2	5

6	Типология межличностных конфликтов и формы работы с конфликтом.¶Типы коммуникативных межличностных конфликтов. Конфликтогенные факторы межличностного общения, коммуникативные способы и средства их нейтрализации. Конструктивные и деструктивные последствия коммуникативных межличностных конфликтов. Понятие «конфликтной личности», ее коммуникативные признаки, стратегии диагностики и коммуникативной защиты.¶	2	2	5
7	Инфокоммуникационные технологии в профессионально-деловой межличностной коммуникации.¶Основные виды опосредованного профессионально-делового межличностного общения (телефонная, Skype, sms, Интернет коммуникации: специфические признаки, требования к реализации. Компьютерно-опосредованная коммуникация. Нормы и правилами оформления электронной переписки.¶	2	2	10
8	Этические и этикетные тактики и приемы в межличностной профессионально-деловой коммуникации. Сущность и взаимосвязь понятий: этика – этикет – мораль; этические нормы – этикетные нормы – этикетные формы; ритуальное общение – этикетное общение. Речевой и поведенческий этикет в межличностной коммуникации. Этикетные речевые и поведенческие тактики и приемы в межличностной профессионально-деловой коммуникации.	2	2	4
ИТОГО		14	14	44
Зачет				
Итого по дисциплине			72	

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
-------	---------------------------------	----------------------	------------------------

1	<p>Межличностное взаимодействие: основные виды в системе социальных отношений. ¶¶Тема 1. Межличностная коммуникация как вид социальной коммуникации.¶Социальные отношения (виды, специфика). Понятие и сущность межличностного взаимодействия. Виды межличностных взаимодействий. Сущность, основные признаки, функции межличностной коммуникации.</p> <p>Структура межличностной коммуникации. Структура межличностного речевого общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная составляющие. Основные механизмы и стереотипы социальной перцепции. Идентификация, эмпатия, рефлексия; когнитивная, эмоциональная, речеповеденческая эмпатия в межличностном общении.¶¶</p>	1	15
2	<p>Социальный статус участников межличностного общения.¶ Сущность понятий: социальный статус участников межличностного общения, их социальные и коммуникативные позиции, коммуникативные межличностные роли, самопрезентация говорящего/ пишущего и др. Коммуникативные типы личностей в малой социальной группе.¶</p>		
3	<p>Межличностная коммуникативная трансакция: основные признаки, компоненты, этапы.¶Тема 1 Типология межличностных трансакций. ¶Типология межличностных трансакций: симметричные, асимметричные, взаимодополняющие и др.¶Социальные и коммуникативные позиции общающихся, их социальные и коммуникативные межличностные роли. Особенности повседневной коммуникации.¶</p>	1	20
4	<p>Коммуникативные способы и средства самопрезентации в межличностном общении.¶Речь и самопрезентация (самораскрытие). Речь и самооценка, способы речевой манифестации и диагностики самооценки. Невербальная коммуникация. Основные каналы невербальной коммуникации. Коммуникативные маски в межличностном</p>		

5	<p>Межличностное общение в профессиональной деятельности и конфликты в межличностной коммуникации, способы их предупреждения и преодоления.¶Тема 1. Деловое общение как форма межличностных отношений.¶Типы и основные характеристики профессионально-деловых транзакций в межличностной профессионально-деловой коммуникации. Формы профессионально-делового межличностного общения. Основные жанры устного межличностного профессионально-делового общения и их характеристики: деловая беседа, деловое совещание и др. Факторы успеха и причины коммуникативных неудач в межличностном профессионально-деловом общении. Требования к межличностной коммуникации в профессионально-деловой среде. Коммуникативное лидерство. Факторы успешного общения. Ограничения в межличностной коммуникации: конвенциональные, ситуативные, эмоциональные и т.д. Коммуникативные барьеры, неудачи, сбои в межличностном взаимодействии и основные способы их предупреждения.¶</p>	2	33
6	<p>Типология межличностных конфликтов и формы работы с конфликтом.¶Типы коммуникативных межличностных конфликтов. Конфликтогенные факторы межличностного общения, коммуникативные способы и средства их нейтрализации. Конструктивные и деструктивные последствия коммуникативных межличностных конфликтов. Понятие «конфликтной личности», ее коммуникативные признаки, стратегии диагностики и коммуникативной защиты.¶</p>		

7	<p>Инфокоммуникационные технологии в профессионально-деловой межличностной коммуникации.¶Основные виды опосредованного профессионально-делового межличностного общения (телефонная, Skype, sms, Интернет коммуникации: специфические признаки, требования к реализации.</p> <p>Компьютерно-опосредованная коммуникация. Нормы и правилами оформления электронной переписки.¶</p>		
8	<p>Этические и этикетные тактики и приемы в межличностной профессионально-деловой коммуникации. Сущность и взаимосвязь понятий: этика – этикет – мораль; этические нормы – этикетные нормы – этикетные формы; ритуальное общение – этикетное общение. Речевой и поведенческий этикет в межличностной коммуникации. Этикетные речевые и поведенческие тактики и приемы в межличностной профессионально-деловой коммуникации.</p>		
ИТОГО		4	68
Зачет			
Итого по дисциплине		72	

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Межличностное взаимодействие: основные виды в системе социальных отношений. ¶¶Тема 1. Межличностная коммуникация как вид социальной коммуникации.¶Социальные отношения (виды, специфика). Понятие и сущность межличностного взаимодействия. Виды межличностных взаимодействий. Сущность, основные признаки, функции межличностной коммуникации. Структура межличностной коммуникации. Структура межличностного речевого общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная составляющие. Основные механизмы и стереотипы социальной перцепции. Идентификация, эмпатия, рефлексия; когнитивная, эмоциональная, речеповеденческая эмпатия в межличностном общении.¶¶:

- Задание репродуктивного и реконструктивного уровня

Социальный статус участников межличностного общения.¶ Сущность понятий: социальный статус участников межличностного общения, их социальные и коммуникативные позиции, коммуникативные межличностные роли, самопрезентация говорящего/ пишущего и др. Коммуникативные типы личностей в малой социальной группе.¶:

- Устный опрос

Межличностная коммуникативная транзакция: основные признаки, компоненты, этапы.¶Тема 1 Типология межличностных транзакций. ¶Типология межличностных транзакций: симметричные, асимметричные, взаимодополняющие и др.¶Социальные и коммуникативные позиции общающихся, их социальные и коммуникативные межличностные роли. Особенности повседневной коммуникации.¶:

- Контрольная работа

Коммуникативные способы и средства самопрезентации в межличностном общении. Речь и самопрезентация (самораскрытие). Речь и самооценка, способы речевой манифестации и диагностики самооценки. Невербальная коммуникация. Основные каналы невербальной коммуникации. Коммуникативные маски в межличностном:

- Диспут

Межличностное общение в профессиональной деятельности и конфликты в межличностной коммуникации, способы их предупреждения и преодоления. Тема 1. Деловое общение как форма межличностных отношений. Типы и основные характеристики профессионально-деловых транзакций в межличностной профессионально-деловой коммуникации. Формы профессионально-делового межличностного общения. Основные жанры устного межличностного профессионально-делового общения и их характеристики: деловая беседа, деловое совещание и др. Факторы успеха и причины коммуникативных неудач в межличностном профессионально-деловом общении. Требования к межличностной коммуникации в профессионально-деловой среде. Коммуникативное лидерство. Факторы успешного общения. Ограничения в межличностной коммуникации: конвенциональные, ситуативные, эмоциональные и т.д. Коммуникативные барьеры, неудачи, сбои в межличностном взаимодействии и основные способы их предупреждения.

- Устный опрос

Типология межличностных конфликтов и формы работы с конфликтом. Типы коммуникативных межличностных конфликтов. Конфликтогенные факторы межличностного общения, коммуникативные способы и средства их нейтрализации. Конструктивные и деструктивные последствия коммуникативных межличностных конфликтов. Понятие «конфликтной личности», ее коммуникативные признаки, стратегии диагностики и коммуникативной защиты.

- Эссе

Инфокоммуникационные технологии в профессионально-деловой межличностной коммуникации. Основные виды опосредованного профессионально-делового межличностного общения (телефонная, Skype, sms, Интернет коммуникации: специфические признаки, требования к реализации. Компьютерно-опосредованная коммуникация. Нормы и правилами оформления электронной переписки.

- Устный опрос

Этические и этикетные тактики и приемы в межличностной профессионально-деловой коммуникации. Сущность и взаимосвязь понятий: этика – этикет – мораль; этические нормы – этикетные нормы – этикетные формы; ритуальное общение – этикетное общение. Речевой и поведенческий этикет в межличностной коммуникации. Этикетные речевые и поведенческие тактики и приемы в межличностной профессионально-деловой коммуникации.:

- Реферат

Промежуточная аттестация - Зачет.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература

Трофимов В. К. Русский менталитет и его роль в судьбе России : монография / Трофимов В. К. - Ижевск : Ижевская ГСХА, 2017. - 236 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/134012>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Основы духовно-нравственной культуры народов России. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. - 292 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/113135>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

8.1.2. Дополнительная литература

Бондаренко, О. В. Межличностное общение и коммуникации : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоят. работы студентов, обучающихся на уровне бакалавриата / О. В. Бондаренко. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежовского, 2017. - 34 с.— URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_002877.pdf.— : .

Яновская, И. В. Основы делового общения в сфере АПК : учебное пособие / И. В. Яновская, С. А. Цепляева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 136 с. — ISBN 978-5-85536-959-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100787> (дата обращения: 21.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/> словари, энциклопедии
2. <http://www.gumer.info/News/index.php> первоисточники
3. www.russian.sociology.ru. литература по социальным проблемам коммуникации
4. Научные журналы ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru>
5. Актуальные проблемы теории коммуникации. Сборник научных трудов. - СПб. – Изд-во СПбГПУ, 2010, [Электронный ресурс] –URL:http://russcomm.ru/rca_biblio/yu/yudina.shtml

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
2	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
5	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 335	Специализированная мебель: парты ученические - 80 шт., стол преподавателя – 1 шт., скамейки - 80 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2	Молодежный, ауд. 420	Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 17 шт. Технические средства обучения: телевизор Samsung. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3	Молодежный, ауд. 303	Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья – 33 шт, стол преподавателя - 2 шт., стул преподавателя - 2 шт., трибуна - 1 шт., доска. Технические средства обучения: телевизор LED DEXP - 1 шт., мобильная напольная стойка Arm Media PT-STAND-8. Учебно-наглядные пособия: макеты проектов.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

10. РАЗРАБОТЧИКИ

Доктор философских наук
(ученая степень)

Заведующий кафедрой
(занимаемая должность)

Философия, социология и история
(место работы)

Бондаренко О. В.
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, социологии и истории
Протокол № 7 от 20 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Бондаренко О.В./