

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.05.2024 03:54:55
Уникальный программный ключ:
f7c6227919c4d9d83210100000000000

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Философия, социология и история



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант	Пользователь	Дата подписания
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"	Иванов Д.А.	29.03.2024
		Подпись верна

**Рабочая программа дисциплины
"История Сибири"**

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 - Ветеринария.
Направленность (профиль) Болезни мелких домашних животных и зоокультуры
(специалитет)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
1 Курс - 2 семестр/6 курс/12 семестр

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- развитие у студентов интереса к историческим духовным, культурным, материальным, научным ценностям Родного края, стимулирования потребности к осмысленным оценкам исторических событий и фактов действительности; развитие у студентов интереса к пониманию исторических процессов по становлению общественных отношений в Сибири, формирование потребностей к анализу исторических событий применительно к настоящему времени.
- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Основные задачи освоения дисциплины:

- способствовать формированию у студентов системного представления об основных этапах исторического развития Сибири, что позволит им лучше представить развитие своего края, общие закономерности и особенности местной истории в рамках общероссийской;
- знакомство с отражением в истории Восточно-Сибирского региона эволюционного исторического развития мировой цивилизации и России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История Сибири; 36.05.01 - Ветеринария; Болезни мелких домашних животных и зоокультуры; (ФГОС3++);» находится в факультативов ФТД учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария. Дисциплина изучается в 2 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p>	<p>ИД-1УК-1Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет деком-позицию задачи</p>	<p>знать: методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития сибирского региона в контексте общероссийского исторического процесса. уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития сибирского региона в контексте общероссийского исторического процесса. владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития сибирского региона в контексте общероссийского исторического процесса.</p>
--	--	---	--

<p>ИД-2УК-1Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>	<p>знать: методы и приемы работы с важнейшими историческими источниками: материальными, письменными, изобразительными. уметь: работать с важнейшими историческими источниками: материальными, письменными, изобразительными. владеть: навыками работы с важнейшими историческими источниками: материальными, письменными, изобразительными.</p>
--	---

УК-1

<p>ИД-3УК-1 Рассматривает воз-можные варианты ре-шения задачи, оцени-вая их достоинства и недостатки</p>	<p>знать: приемы наработки навыков само-стоятельно го изучения отдельных проблем истории края, приемы ведения дискуссии, полемики, диалога. уметь: самостоятельно изучать отдельные проблемы истории края, вести дискуссию, полемику, диалог. владеть: навыками самостоятельног о изучения отдельных проблем истории края, приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.</p>
--	---

<p>ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>знать: основные направления развития нашего государства, взаимоотношения его со своими окраинами, политику властей на восточных рубежах России. уметь: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки по актуальным проблемам истории Сибири, четко представлять основные направления развития нашего государства, взаимоотношения его со своими окраинами, политику властей на восточных рубежах России. Владеть: навыками грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки по актуальным проблемам истории Сибири, четко представлять основные направления развития нашего государства, взаимоотношения его со своими окраинами, политику властей на</p>
--	---

<p>ИД-5УК-1 Определяет и оценивает последствия воз-можных решений задачи</p>	<p>знать: историю родного края, накапливая определенный опыт, развивать способность ориентироваться в окружающих условиях. уметь: в процессе изучения истории родного края накапливать определенный опыт, развивать способность ориентиро-ватьс я в окружающих условиях. владеть: определенными знаниями исто-рии родного края и опытом для развития способности ориентироваться в окружающих условиях.</p>
--	---

	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p>	<p>ИД-1УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p>	<p>Знать: исторические, культурологические, социологические и философские подходы к формированию толерантного восприятия социальных и культурных различий. Уметь: выстраивать и реализовывать перспективные линии толерантного восприятия социальных и культурных различий; осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте. Владеть: навыками диалога, восприятия альтернативных точек зрения, конструктивного участия в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.</p>
--	--	---	---

<p>ИД-2УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>Знать: методику и методологию поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и государств.</p> <p>Уметь: анализировать информацию для саморазвития и взаимодействия с другими людьми о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и государств; осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте; воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития.</p> <p>Владеть: навыками поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных</p>
--	--

<p>ИД-ЗУК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>	<p>Знать: основные исторические этапы развития традиций социальных групп и государств, фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации.</p> <p>Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>Владеть: навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>
--	--

<p>ИД-4УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>	<p>Знать: - социальные и культурные различия обществ, их историческое наследие и культурные традиции; ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер. Уметь: аргументировать и защищать особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении. Владеть: навыками осознанного критического</p>
---	---

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

Очная форма обучения: Семестр - 2 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	26	26
В том числе:		
Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа:	46	46
Самостоятельная работа	46	46
Зачет		

Заочная форма обучения: Курс - 6 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	4	4

В том числе:		
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа:	68	68
Самостоятельная работа	68	68
Зачет		

Очно-заочная форма обучения: Семестр - 12 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		12
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8	8
В том числе:		
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа:	64	64
Самостоятельная работа	64	64
Зачет		

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Сибирь накануне русской колонизации	4	10
2	Раздел 2. Присоединение Сибири к Русскому государству. Освоение Восточной Сибири	4	10
3	Раздел 3. Сибирь в XVIII-XIX вв.	4	10
4	Раздел 4. Сибирь в период Первой мировой войны, революций 1917г., гражданской войны и в советский пе-риод.	10	10
5	Раздел 5. Новейшая история Сибири (с 1991г.)	4	6
ИТОГО		26	46
Зачет			
Итого по дисциплине		72	

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Сибирь накануне русской колонизации	1	10
2	Раздел 2. Присоединение Сибири к Русскому государству. Освоение Восточной Сибири	0,5	10
3	Раздел 3. Сибирь в XVIII-XIX вв.	1	18
4	Раздел 4. Сибирь в период Первой мировой войны, революций 1917г., гражданской войны и в советский пе-риод.	1	20
5	Раздел 5. Новейшая история Сибири (с 1991г.)	0,5	10
ИТОГО		4	68
Зачет			
Итого по дисциплине		72	

6.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Сибирь накануне русской колонизации	2	10
2	Раздел 2. Присоединение Сибири к Русскому государству. Освоение Восточной Сибири	2	10
3	Раздел 3. Сибирь в XVIII-XIX вв.	1	18
4	Раздел 4. Сибирь в период Первой мировой войны, революций 1917г., гражданской войны и в советский пе-риод.	2	20
5	Раздел 5. Новейшая история Сибири (с 1991г.)	1	6
ИТОГО		8	64
Зачет			
Итого по дисциплине		72	

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Раздел 1. Сибирь накануне русской колонизации:

- Устный опрос

- Доклады
- Контрольная работа

Раздел 2. Присоединение Сибири к Русскому государству. Освоение Восточной Сибири:

- Устный опрос
- Доклады
- Индивидуальные домашние задания

Раздел 3. Сибирь в XVIII-XIX вв.:

- Устный опрос
- Доклады
- Реферат

Раздел 4. Сибирь в период Первой мировой войны, революций 1917г., гражданской войны и в советский период.:

- Устный опрос
- Доклады
- Реферат

Раздел 5. Новейшая история Сибири (с 1991г.):

- Итоговое тестирование

Промежуточная аттестация - Зачет.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература

Наумов, Игорь Владимирович. История Сибири : курс лекций / И. В. Наумов. - Иркутск : Изд-во ИрГТУ, 2003. - 256 с.— Текст : непосредственный.

Миллер Г. Ф. История Сибири. Том I / Миллер Г.Ф. - Москва : Лань", 2014.— URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52726.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Миллер Г. Ф. История Сибири. Том II / Миллер Г.Ф.. - Москва : Лань", 2014.— URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52725.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

8.1.2. Дополнительная литература

Бодяк, Марина Германовна. История Сибири : учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения факультета Биотехнологии и ветеринарной медицины направление подготовки 36.05.01 / М. Г. Бодяк. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2021. - 120 с.— URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_033320.pdf.— Режим доступа: для автор. пользователей.— Текст : электронный.

Олех, Леонид Григорьевич. История Сибири : учеб. пособие / Л. Г. Олех. - Ростов н/ДНовосибирск : ФениксСибирское соглашение, 2005. - 358 с.— Текст : непосредственный.

Историческая энциклопедия Сибири : в 3 т. / гл. ред.: В. А. Ламин, В. А. Ильин, А. Х. Элерт. Т. 1 : А - И. - 2010. - 715 с.— Текст : непосредственный.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Энциклопедия и новости Приангарья / <http://irkipedia.ru/>
2. Археологические культуры Сибири/ <https://arheologija.ru/>
3. Российский электронный журнал "Мир истории" / <http://www.historia.ru/>
4. Хронос - всемирная история в Интернете / <http://www.hrono.ru/>
5. Электронная библиотека/ <https://runivers.ru/>
6. Библиотека сибирского краеведения/ www.bsk.nios.ru
7. История Сибири в научных публикациях/ журнал Сибирская Заимка/ <http://zaimka.ru/>
8. Электронная библиотека диссертаций / <https://www.dissercat.com/>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
4	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
3	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
---	---	-----------------------	---------------------

1	Молодежный, ауд. 335	Специализированная мебель: парты ученические - 80 шт., стол преподавателя – 1 шт., скамейки - 80 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2	Молодежный, ауд. 426	Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт., шкаф - 2 шт., доска маркерная – 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3	Молодежный, ауд. 303	Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья – 33 шт, стол преподавателя - 2 шт., стул преподавателя - 2 шт., трибуна - 1 шт., доска. Технические средства обучения: телевизор LED DEXP - 1 шт., мобильная напольная стойка Arm Media PT-STAND-8. Учебно-наглядные пособия: макеты проектов.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

10. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат исторических наук
(ученая степень)

Доцент
(занимаемая должность)

Философия, социология и история
(место работы)

Бодяк М. Г.
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, социологии и истории
Протокол № 6 от 19 марта 2024 г.

Зав.кафедрой

/Бондаренко О.В./