

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.11.2024 06:25:46
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Н.Н. Бельков
«31» марта 2023 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ БЫТОВЫХ МАШИН
И ПРИБОРОВ

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического
и электромеханического оборудования (по отраслям)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная/заочная:
3 курс, 6 семестр/4 курс

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по профессиональному модулю, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенций

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа профессионального модуля определяет перечень планируемых результатов обучения по профессиональному модулю соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общие компетенции		В области знания и понимания (А)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и основы теории бытовых машин и приборов; - электрические схемы включения и работы элементов электрооборудования бытовых машин и приборов; - свойства и показатели качества бытовых машин и приборов; - правила оформления технической и отчетной документации; - классификацию, основные характеристики и технические параметры бытовых машин и приборов;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	

ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- основные положения действующей нормативной документации;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- основы организации деятельности предприятия и управление им;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.
	Профессиональные компетенции	В области интеллектуальных навыков (В)
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	уметь: - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов;
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	- осуществлять технический контроль бытовых машин и приборов;
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	- оценивать эффективность производственной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; - анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

В рабочей программе профессионального модуля **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в колледже используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
---------------------------------------	-------------------------

Другие формы контроля	
ЗАЧЕТ	"зачтено", "незачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
ЭКЗАМЕН	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов

Тесты на проверку остаточных знаний

Тест оценивается по 5-ти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Таблица выбора варианта

Вариант № 1

Вариант для контрольной работы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Классификация электрических бытовых машин и приборов.										
2. Технологический процесс стирки в машинах барабанного типа.										
3. Хладагенты холодильников.	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
4. Техника безопасности при сервисном обслуживании и ремонте бытовой техники.	21	22	23	24	25	21	22	23	29	30

Вариант № 2

1. Основные технические характеристики электрических бытовых машин и приборов
2. Устройство машин барабанного типа
3. Процессы оттаивания холодильников
4. Техническое обслуживание ручного электрического инструмента.

Вариант № 3

1. Электропривод миксеров и взбивалок.
2. Автоматические стиральные машины.
3. Электроприборы личного пользования. Электрические бритвы.
4. Техническое обслуживание холодильников.

Вариант № 4

1. Схемы регулирования универсальных коллекторных двигателей.
2. Электрическая схема включения машин барабанного типа.
3. Электроприборы личного пользования. Фены.
4. Техника безопасности при сервисном обслуживании и ремонте бытовой техники

Вариант № 5

1. Электропривод кофемолок.
2. Устройство машин барабанного типа.
3. Электроприборы личного пользования. Массажные приборы
4. Техническое обслуживание стиральных машин.

Вариант № 6

1. Электропривод мясорубок
2. Принцип действия компрессионного холодильника.
3. Устройство электрифицированных инструментов.
4. Техника безопасности при сервисном обслуживании и ремонте бытовой техники

Вариант № 7

1. Электрические машины для уборки помещений. Пылесосы.

2. Классификация холодильников.
3. Особенности эксплуатации электрифицированных инструментов.
4. Печи СВЧ. Назначение и устройство.

Вариант № 8

1. Электрические машины для уборки помещений. Полотеры
2. Агрегаты компрессионного холодильника: компрессор, испаритель.
3. Устройство и принцип действия швейных машин.
4. Основные энергосберегающие мероприятия при эксплуатации электрической бытовой техники .

Вариант № 9

1. Классификация стиральных машин.
2. Агрегаты компрессионного холодильника: конденсатор, дросселирующие устройства.
3. Техника безопасности при сервисном обслуживании и ремонте бытовой техники
4. Энергосберегающие мероприятия при эксплуатации электрической бытовой техники .

Вариант № 10

1. Технологический процесс стирки в машинах активаторного типа.
2. Агрегаты компрессионного холодильника: фильтр-осушитель, терморегулятор.
3. Техника безопасности при эксплуатации бытовой техники
4. Техническое обслуживание и правила эксплуатации печей СВЧ.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

1. Укажи один правильный ответ (задания 1-16).

1. В каких бытовых механизмах устанавливаются коллекторные электродвигатели?
 - a) Полотер, миксер, пылесос
 - b) Центрифуга, стиральная машина
 - c) Кондиционер, мясорубка
2. В кофемолке ударного типа разлом зерен производится с помощью ножей.
 - a) Да
 - b) Нет
3. В кофемолке жернового типа разлом зерен производится с помощью зубчатых дисков?
 - a) Да
 - b) Нет
4. Измерительный прибор, применяемый для диагностики бытовой техники?

10. Какие признаки указывают на то, что вышел из строя тэн водонагревателя ?
- a) Бойлер долго нагревает воду либо вообще не нагревает её, а так же часто включается — выключается
 - b) Бойлер во время работы издаёт странные звуки
 - c) Оба признака
 - d) Нет правильного ответа
11. Какие признаки указывают на то, что произошло большое накопление слоя накипи на внутренних поверхностях бака для воды водонагревателя, тэне и датчиках автоматики?
- a) Горячая вода на выходе из бойлера имеет желтоватый оттенок
 - b) Горячая вода на выходе из бойлера имеет желтоватый оттенок либо странный запах
 - c) Автоматика работает некорректно.
 - d) Все перечисленные признаки указывают на наличие накипи в водонагревателе
12. Укажите причины, по которым у утюга пропадает пар и снижается количество подаваемой воды?
- a) Резервуар пуст
 - b) Отложение накипи в утюге
 - c) Утюг слишком долго использовался в сухую
 - d) Все перечисленные причины верны
 - e) Нет правильного ответа
13. С какой целью используют метод пластического деформирования при ремонте деталей?
- a) Повышение прочности!
 - b) Повышение долговечности
 - c) Оба варианта верны
 - d) Нет правильного ответа
14. При склеивании деталей жидкий клей наносится на одну соединяемую поверхность?
- a) Нет, надо нанести клей на обе соединяемые поверхности
 - b) Да, достаточно нанести клей на одну из поверхностей
15. Какой способ восстановления детали основан на использовании пластичности металлов, т.е. их способности под действием внешних сил изменять свою геометрическую форму?
- a) Восстановление деталей давлением
 - b) Восстановление деталей склеиванием
 - c) Восстановление деталей металлизацией
 - d) Восстановление деталей сваркой и наплавкой
16. Какой способ восстановления детали основан на нанесении распыленного металла на поверхности детали?
- a) Восстановление деталей давлением
 - b) Восстановление деталей склеиванием
 - c) Восстановление деталей металлизацией
 - d) Восстановление деталей сваркой и наплавкой

2. Вставь правильный ответ вместо многоточия (задания 17 - 27):

17. Холодильник типа К означает ...
18. Холодильник типа ТЭ означает ...
- 19 ... это процесс обнаружения и поиска дефектов, в целях определения технического состояния объекта.
20. Диагноз работоспособности агрегата, системы бытовой машины или прибора в целом называют *общим*, а детальный диагноз, определяющий причины снижения работоспособности, - ...

- 22 Герметичность заполненных компрессионных ходильных агрегатов проверяют с помощью ...
- 23 Для измерения параметров переменного и постоянно тока, напряжения, сопротивления, частоты, а также для проверки диодов и целостности цепи применяют ...
- 24 Оборудование, предназначенное для облегчения подъёма стиральных машин при их разборке и ремонте называется...
- 25 Прибор, служащий для определения сопротивления изоляции называется ...
- 26 Станок, используемый для сверления отверстий в сплошном материале, рассверливания отверстий сверлом большого диаметра, зенкования, развертывания разверткой, нарезания резьбы метчиком, зенкования называется ...
- 27 Наиболее перспективный и эффективный для применения на ремонтных предприятиях метод моечно-очистительных работ называется

3. Укажи правильную последовательность действий (задания 28 - 30):

28. Укажи правильную последовательность действий при разработке системы диагностирования какой-либо машины

- 1 - обосновать технико-экономически соответствующие методы и измерительные средства;
- 2 - определить контролепригодность объекта;
- 3 - определит оптимальную процедуру или алгоритм диагностирования;
- 4 - определить характеристики изменении диагностических параметров;
- 5 - определить способ постановки диагноза;
- 6 - выбрать диагностические параметры;
- 7 - установит нормативные значения диагностических параметров;
- 8 - выявить закономерности изменения параметров технического состояния объекта диагностирования.

29. Укажи правильную последовательность действий при соединении однопроволочных медных жил скруткой с последующей пайкой места соединения

- 1 - соединить жилы внахлестку двойной скруткой с образованием желобка в месте их касания;
- 2 - определить длину концов жил для подготовки к соединению;
- 3 - проверить качество соединения;
- 4 - зачистить жилы до металлического блеска;
- 5 - произвести пайку соединения;
- 6 - снять изоляцию с концов жил
- 7 - изолировать место пайки

30. Укажи правильную последовательность действий при выполнении настройки электроутюга на тепловой режим

- 1 - вставить вилку шнура утюга в розетку стенда;
- 2 - если температура подошвы не соответствует пределу специальной отверткой повернуть винт;
- 3 - поворотом штока отключить утюг при достижении температуры 225°C;
- 4 - установить утюг на стенд для настройки на тепловой режим;
- 5 - включить стенд;
- 6 - проследить, чтобы при его включениях и отключениях температура подошвы была в пределах 185-225°C.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Программу составил:



Декан энергетического факультета
(должность,

С. В. Сукьясов
(И.О. Фамилия)

ФОС обсужден на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин протокол № 8 от 29 марта 2023

Председатель
(подпись)

ПЦК



Хуснудинова Е.А.
(И.О. Фамилия)

Проведена экспертиза:

внутренняя
внутренняя / внешняя

Экспертное заключение:

рекомендуется
рекомендуется / не рекомендуется к использованию

Эксперт:

Заведующий
кафедрой
энергообеспечения
предприятий
(должность)

ФГБОУ ВО
Иркутский ГАУ

(место работы)



(подпись)

В. Д. Очиров
(инициалы и фамилия)