

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2024 09:03:33
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.Ежевского

Кафедра Философии, социологии и истории

УТВЕРЖДАЮ:
на основании решения Ученого совета
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ
протокол № 6 от «29» марта 2024 г.
Проректор по учебной работе и
молодежной политике
Д.А.Иванов



Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.1 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Шифр и наименование научной специальности:

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Шифр и наименование группы научных специальностей

5.2. Экономика

Уровень подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения: очная
Курс (семестр): 1 курс, семестр 2

Молодежный 2024

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «История и философия науки» - формирование у аспирантов способности к критическому восприятию современных научных достижений и генерированию нового знания на основе целостного системного научного мировоззрения, методологической культуры и соблюдения этических норм при постановке и решении профессиональных задач.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование системного представления об онтологических, гносеологических и аксиологических основаниях науки и навыков философской рефлексии **социальных и гуманитарных наук (экономики)**;
- изучение основных закономерностей возникновения, функционирования и развития науки, в том числе, смены типов научной рациональности и научных картин мира;
- освоение методологических принципов и общенаучных методов научного исследования;
- формирование способностей осуществлять морально-ценностный выбор;
- формирование навыков применения базового понятийного аппарата истории и философии науки в собственной научно-исследовательской работе;
- подготовка к сдаче кандидатского экзамена по общенаучной дисциплине «История и философия науки».

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и философия науки» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Дисциплина изучается на 1 курсе, семестр 2. Программа изучения дисциплины соответствует программе кандидатского минимума по истории и философии науки.

Форма итогового контроля – экзамен.

3. Требования к условиям реализации дисциплины (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы ее освоения		
Знать: основные этапы и тенденции развития философии науки; методологию и логику научного исследования; современные научные достижения, особенности постановки и решения исследовательских и практических задач, этические нормы профессиональной деятельности.	Уметь: анализировать основные философские проблемы в соответствии со своей научной специальностью и профессиональной деятельностью; критически анализировать и оценивать современные научные достижения; генерировать новые идеи в решении исследовательских и практических задач; логично и последовательно представлять освоенное зна-	Владеть: навыками философской рефлексии как основания частно-научного знания; методологией обоснования применения общенаучных и частных методов в научных исследованиях; способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и

	ние, следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	философии науки, этики ученого.
--	--	---------------------------------

4. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При подготовке аспирантов с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа – 4 з.е.

Объем дисциплины и виды учебной работы:

Очная форма обучения: Семестр – 2, 1 курс; вид отчетности – экзамен (2 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	46	46
в том числе:		
Лекции (Л)	30	30
Семинарские занятия (СЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	62	62
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)		

Контрольная работа	2	2
Самостоятельное изучение разделов	20	10
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30	20
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

Очная форма обучения:

№ п/ п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции (Л)	Практикумы (семинарские)	лабораторные работы (ЛР)	самостоятельная работа (СРС)	
1	2	3	5	6	7	8	9
1	Раздел I. Общие проблемы философии науки.	2	20	8	-	26	
	Тема 1. Предмет и основные направления современной философии науки. Достижения философии науки в России.		2	2		2	Устный опрос
	Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации.		2	1		2	Разноуровневые задания, ролевая игра

	Тема 3. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции		4	2		4	Разноуровневые задания, устный опрос
	Тема 4. Структура научного познания. Методология научного познания.		4	1		7	Разноуровневые задания
	Тема 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции.		4	0,5		7	Разноуровневые задания, устный опрос
	Тема 6. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.		2	1		2	Разноуровневые задания, дискуссия
	Тема 7. Наука как социальный институт.		2	0,5		2	тестирование
2	Раздел II. Философские проблемы социально-гуманитарных наук и эволюция философско-методологической проблематики экономической науки.		10	8		26	
	Тема 1. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания (экономики).		2	2		4	Эссе
3	Тема 2. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании.		2	2	-	3	Контрольная работа
4	Тема 3. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных (экономических) науках.		1	1	-	2	Задания реконструктивного и творческого уровней

	Тема 4. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук (экономики).		1	1		1	подготовка презентации
	Тема 5. Экономическая наука как объект философской рефлексии.		1	-		1	Коллоквиум.
	Тема 6. Методологические проблемы экономики.		2	1		4	Опрос
	Тема 7. Антропологический аспект в экономике.		1	1		1	Экспресс-опрос,
	Раздел III. История экономической мысли (история региональной и отраслевой экономики)					10	Реферат
	Итого: 144 час		40	16		62	Экзамен 36 час.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература:

- Бондаренко О.В., Иляшевич Н.П. История и философия науки: учебное пособие для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика. [Электронный ресурс]. Рек. Мин. сельского хозяйства РФ. – Иркутск: Изд-во ИрГАУ, 2017. – 242 с. Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_003910.pdf
- Бондаренко О.В. История и философия науки: учебное пособие для аспирантов. Иркутск: ИрГАУ, 2015. – 170 с. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_02990.pdf.
- Ромм, М. В. Философия и методология науки : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. Р. Мазурова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-7782-4136-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152303>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Юдин А. И. История и философия науки: общие проблемы: уч. пособие /А.И. Юдин. – Тамбов: Изд-во ТГТУ., 2012. – 160 с. — Текст : электронный . - Электронно-библиотечная система "AgriLib". Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2831>

7.1.2. Дополнительная литература:

- Блауг М. Методология экономической науки// Вопр. экономики. - 2004. - № 10.
- Бондаренко, О.В. История и философия науки: учебно-методическое пособие для аспирантов по подготовке к кандидатскому экзамену / О. В. Бондаренко; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2021. - 180 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_033324.pdf
- Бондаренко О.В., Иляшевич Н.П. Философско-методологические проблемы экономической науки: учеб. пособие для студентов и аспирантов высш. аграр. учеб. заведений, обучающихся по экон. направлениям магистратуры и экон. отраслям наук : допущено М-вом сел. хоз-ва Рос. Федерации / О. В. Бондаренко, Н. П. Иляшевич. Иркутск: ИрГСХА, 2013. – 212 с.
- Ельчанинов В.А. Негативная методология науки [Электронный ресурс] / В.А. Ельчанинов. – Барнаул: Изд-во Алтайский государственный университет, 2012. – 90 с. . — Текст : электронный. - Электронно-библиотечная система "AgriLib". - Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/105/read.7book?sequence=1>
- Лебедев, С.А. Философия науки : терминолог. словарь / С. А. Лебедев, 2011. - 269 с.
- Москвичев, Ю. Н. Методология научного исследования [Текст] : учеб.-метод. пособие для аспирантов и соискателей / Ю. Н. Москвичев. - Электрон. текстовые дан. - Волгоград : ВГАФК, 2013. - 54 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/233145>
- Трофимов, В. К. Философия, история и методология науки [Текст] : учебное пособие для магистрантов и аспирантов / В. К. Трофимов. - Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. - 131 с. - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/327138>.

- Фридмен М. Методология позитивной экономической науки//М.: Thesis, 1994. - Т.2, вып.1.
- Шумпетер Й.А. История экономического анализа. В 3-х томах. СПб., 2001.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.philosophy.ru/> - книги, первоисточники по философии и методологии науки
2. <http://filosof.historic.ru> - электронная библиотека по философии и методологии науки
3. <http://iph.ras.ru> - библиотека Института философии РАН
4. <http://ihtik.lib.ru/index.html> - электронная полнотекстовая философская библиотека Ихтика
5. <http://oralhistory.ru/sections/philosophy> - Архив фонда «Устная история»
6. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/> - словари, энциклопедии
7. <http://window.edu.ru/window-> информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», в библиотеке которой представлены полнотекстовые источники по всем основным разделам философии науки.
8. <http://www.synergetic.ru/science> - Московский международный синергетический форум.
9. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека elibrary.ru
10. Горелов А.А. Социальная экология. – М.: ИФ РАН, 1998. 262 с. Режим доступа: http://iph.ras.ru/uplfile/root/biblio/1998/Gorelov_1.pdf
11. Кун Т. Структура научных революций. С вводной статьей и дополнениями 1969г. - М.: Прогресс, 1977.- 300с. Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000392/>
12. Степин В.С., Кузнецова Л.Ф. Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации. – М.: ИФ РАН, 1994. Режим доступа: http://iph.ras.ru/uplfile/root/biblio/1994/Stepin_Kuznetsova_NKM.pdf
13. Творчество: эпистемологический анализ / Отв. ред. Е.Н. Князева. – М.: ИФ РАН, 2011. Режим доступа: http://iph.ras.ru/uplfile/root/biblio/2011/tvorchestvo_knyazeva.pdf
14. Хюбнер К. Критика научного разума. – М.: ИФ РАН, 1994. Режим доступа: http://iph.ras.ru/uplfile/root/biblio/1994/Hubner_Kritika.pdf
15. Этика науки / Отв. ред. В.Н.Игнатъев. – М.: ИФРАН, 2007. Режим доступа: http://iph.ras.ru/uplfile/root/biblio/2007/Etika%20nauki_1.pdf
16. - Электронная библиотека Иркутского ГАУ

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	

Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Учебная аудитория 425	Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: экран 152*152 на штат., доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Для проведения лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации
2	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office	Для самостоятельной работы аспирантов

		2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	
--	--	---	--

Рабочая программа курса **«История и философия науки»** составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951, с учетом требований Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки России на основе Программы – минимум кандидатского экзамена по курсу «История и философия науки», утвержденной Минобрнауки России и учебным планом подготовки аспирантов по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Шифр и наименование группы научных специальностей

5.2 Экономика

Программу составил: д.ф.н., проф. Бондаренко О.В.



Программа одобрена на заседании кафедры философии, социологии и истории протокол № 6 от «29» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой д.ф.н., проф. О.В.Бондаренко

