

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.05.2024 05:53:57
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e448791178e54d4a1d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт управления природными ресурсами - факультет охотоведения имени В.Н. Скалона
Кафедра общей биологии и экологии



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант	Пользователь	Дата подписания
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"	Саловаров В.О.	29.03.2024
		Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Рыболовство"

Направление подготовки (специальность) 35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура.
Направленность (профиль) Рыбоохрана и рыбоводство
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная
4 Курс - 8 семестр/4 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- приобретение студентами знаний по организации рыболовства, правовой и законодательной базы в области использования биоресурсов.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение методов рационального использования рыбных ресурсов при ведении спортивного и любительского рыболовства;
- изучение биологических основ рыболовства;
- ознакомление с системой российского права и получение представление об отраслях российского законодательства и нормативов в сфере рыбной ловли.
- формирование теоретических знаний в области промыслового рыболовства;
- изучение устройств орудий лова и технологии добычи рыбы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Рыболовство; 35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура; Рыбоохрана и рыбоводство; (ФГОС3++);» находится в вариативной части Б1.В учебного плана по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. Дисциплина изучается в 8 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ПК-1	<p>способностью использовать профессиональные знания ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы</p>	<p>воздействия ИД-4 ПК-1 Анализирует влияние рыболовства на запасы опромышляемых популяций рыб, составляет прогноз численности поколений.</p>	<p>Знать: методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов водных экосистем различного иерархического уровня; различные орудия лова. Уметь: анализировать влияние рыболовства на запасы опромышляемых популяций рыб; Применять правила рыболовства. Владеть: Методиками прогноз вылова рыбы в водном объекте рыбохозяйственного значения; методами лова рыб различными орудиями.</p>
------	--	---	--

ПК-3	<p>способностью проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства, мониторинге промысла</p>	<p>ИД-4 ПК-3 Владеет методами разработки промысловых прогнозов и порядком подготовки биологических обоснований правил и ограничений рыболовства</p>	<p>Знать: состояние запасов водных биоресурсов; правила рыболовства; биологические особенности промысловых рыб и других гидробионтов. Уметь: анализировать состояние запасов водных биоресурсов и среды их обитания; анализировать эффективность действующей системы регулирования рыболовства. Владеть: Методиками прогноза вылова рыбы в водном объекте рыбохозяйственного значения; методами разработки промысловых прогнозов и порядком подготовки биологических обоснований правил и ограничений рыболовства.</p>
------	--	---	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. - 180 часов

Очная форма обучения: Семестр - 8 семестр, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		8
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	72
В том числе:		
Лекционные занятия	24	24
Практические занятия	48	48
Самостоятельная работа:	72	72
Самостоятельная работа	72	72
Экзамен	36	36

Заочная форма обучения: Курс - 4 курс, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы
		4
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18	18
В том числе:		
Лекционные занятия	6	6

Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа:	126	126
Самостоятельная работа	126	126
Экзамен	36	36

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Спортивное и любительское рыболовство.			
1,1	Тема 1.1 Организация и регулирование любительского и спортивного рыболовства. Организационно-правовые формы в области спортивного и любительского рыболовства. Организация и регулирование любительского и спортивного рыболовства в России и регионах. Значение любительского рыболовства в стране. Значение спортивного рыболовства в стране. Правила спортивного и любительского рыболовства, их структура, порядок разработки и утверждения. Перспективы спортивного и любительского рыболовства в стране.	6	10	14
1,2	Тема 1.2 Орудия и методы спортивного и любительского рыболовства. Порядок выдачи лицензий на вылов рыбных ресурсов. Разрешенные орудия спортивного и любительского рыболовства и их характеристика. Методы спортивного и любительского рыболовства и их характеристика. Основные объекты спортивного и любительского рыболовства и их характеристика.	6	10	14
2	Промысловое рыболовство и орудия лова			
2,1	Тема 2.1 Промысловое рыболовство. ¶ Современное состояние, значение, проблемы и перспективы развития промыслового рыболовства. Основы рационального промыслового рыболовства. Рациональная эксплуатация водных биоресурсов. ¶	4	10	10

2,2	Тема 2.2 Устройство и эксплуатация орудий промышленного рыболовства.¶Классификация орудий промышленного рыболовства. Рыболовные материалы. Проектирование орудий лова. Технология постройки орудий рыболовства. Механика орудий рыболовства. Селективность рыболовства.¶	4	10	10
2,3	Тема 2.3 Технология и управление рыболовством.¶Промысловые схемы и механизмы. Проектирование промысловых схем и механизмов. Математические модели сетных оболочек. Методы оптимизации технических средств. Рыболовства. Виды, способы и технологии промразведки¶	4	8	24
ИТОГО		24	48	72
Экзамен		36		
Итого по дисциплине		180		

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Спортивное и любительское рыболовство.			
1,1	Тема 1.1 Организация и регулирование любительского и спортивного рыболовства. Организационно-правовые формы в области спортивного и любительского рыболовства. Организация и регулирование любительского и спортивного рыболовства в России и регионах. Значение любительского рыболовства в стране. Значение спортивного рыболовства в стране. Правила спортивного и любительского рыболовства, их структура, порядок разработки и утверждения. Перспективы спортивного и любительского рыболовства в стране.	2		24
1,2	Тема 1.2 Орудия и методы спортивного и любительского рыболовства. Порядок выдачи лицензий на вылов рыбных ресурсов. Разрешенные орудия спортивного и любительского рыболовства и их характеристика. Методы спортивного и любительского рыболовства и их характеристика. Основные объекты спортивного и любительского рыболовства и их характеристика.		2	24
2	Промысловое рыболовство и орудия лова			

2,1	Тема 2.1 Промысловое рыболовство.¶Современное состояние, значение, проблемы и перспективы развития промыслового рыболовства.Основы рационального промыслового рыболовства. Рациональная эксплуатация водных биоресурсов.¶	2	2	24
2,2	Тема 2.2 Устройство и эксплуатация орудий промышленного рыболовства.¶Классификация орудий промышленного рыболовства. Рыболовные материалы. Проектирование орудий лова. Технология постройки орудий рыболовства. Механика орудий рыболовства. Селективность рыболовства.¶		4	26
2,3	Тема 2.3 Технология и управление рыболовством.¶Промысловые схемы и механизмы. Проектирование промысловых схем и механизмов. Математические модели сетных оболочек.Методы оптимизации технических средств. Рыболовства.Виды, способы и технологии промразведки¶	2	4	28
ИТОГО		6	12	126
Экзамен		36		
Итого по дисциплине		180		

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тема 1.1 Организация и регулирование любительского и спортивного рыболовства.Организационно-правовые формы в области спортивного и любительского рыболовства.Организация и регулирование любительского и спортивного рыболовства в России и регионах. Значение любительского рыболовства в стране. Значение спортивного рыболовства в стране.Правила спортивного и любительского рыболовства, их структура, порядок разработки и утверждения.Перспективы спортивного и любительского рыболовства в стране.:

- Реферат
- Выполнение контрольной работы

Тема 1.2 Орудия и методы спортивного и любительского рыболовства.Порядок выдачи лицензий на вылов рыбных ресурсов.Разрешенные орудия спортивного и любительского рыболовства и их характеристика. Методы спортивного и любительского рыболовства и их характеристика. Основные объекты спортивного и любительского рыболовства и их характеристика.:

- Реферат
- Коллоквиум
- Выполнение контрольной работы

Тема 2.1 Промысловое рыболовство.¶Современное состояние, значение, проблемы и перспективы развития промыслового рыболовства.Основы рационального промыслового рыболовства. Рациональная эксплуатация водных биоресурсов.¶:

- Коллоквиум
- Выполнение контрольной работы

Тема 2.2 Устройство и эксплуатация орудий промышленного рыболовства.¶Классификация орудий промышленного рыболовства. Рыболовные материалы. Проектирование орудий лова. Технология постройки орудий рыболовства. Механика орудий рыболовства. Селективность рыболовства.¶:

- Коллоквиум

- Выполнение контрольной работы

Тема 2.3 Технология и управление рыболовством.¶¶Промысловые схемы и механизмы. Проектирование промысловых схем и механизмов. Математические модели сетных оболочек.Методы оптимизации технических средств. Рыболовства.Виды, способы и технологии промразведки¶¶:

- Коллоквиум

- Выполнение контрольной работы

Промежуточная аттестация - Экзамен.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература

Бойцов А. Н. Устройство и эксплуатация орудий рыболовства : учебное пособие для студентов направления подготовки 35.03.09 «промышленное рыболовство» / Бойцов А. Н.. - Находка : Дальрыбвтуз, 2020. - 432 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/156847>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Иванов В. П. Ихтиология. Основной курс [Электронный ресурс] / Иванов В. П.,Егорова В. И.,Ершова Т. С.. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 360 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/193433>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

8.1.2. Дополнительная литература

Промысловая ихтиология. - : 2011. - 89 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/177625>.— Режим доступа: ЭБС "Рукопт" : по подписке.— Текст : электронный.

Шибает С.В. Промысловая ихтиология : учеб. для вузов по направлению 110900.62 "Водные биоресурсы и аквакультура" и спец. 110901.65 "Водные биоресурсы и аквакультура" : допущено УМО / С. В. Шибает. - СПб. : Проспект Науки, 2007. - 399 с.— Текст : непосредственный.

Яржомбек, Александр Александрович. Основы промысловой ихтиологии : учеб. пособие для вузов : допущено Учеб.-метод. об-нием / А. А. Яржомбек, О. В. Бредихина. - М. : КолосС, 2009. - 184 с.— Текст : непосредственный.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. [http: window.edu.ru/](http://window.edu.ru/) window- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», в которой представлены полнотекстовые источники по всем основным разделам экологии.
2. Каталог Интернет-сайтов о природных ресурсах и экологии <http://www.priroda.ru>.
3. Экологический мониторинг ecomonitoring.report.ru.
4. <http://ecology.gpntb.ru/ecolibrary> электронный каталог ГПНТБ
5. <http://scibook.net/ekologiya.html> учебники по экологии бесплатно
6. Аквакультура России <http://aquacultura.org/>
7. Федеральное агентство по рыболовству <http://www.fish.gov.ru/>
8. Электронные версии журнала «Рыбное хозяйство» <http://tsuren.ru/publishing/ribhoz-magazine/pdf/>
Сайты электронных библиотек
1. <http://cyberleninka.ru/article/c/biotehnologiya-> научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
2. [http://www.book.ru-](http://www.book.ru/) электронная библиотека Book.ru
3. <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>-база данных AGRIS
4. [http://e.lanbook.com/-](http://e.lanbook.com/) Издательство «Лань» электронно-библиотечная система.

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования

1	Тимирязева 59, ауд. 28	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам</p>
2	Тимирязева, дом 59, ауд. 35	<p>Специализированная мебель: шкаф плательный - 1 шт., шкаф комбинированный со стеклом - 5 шт., шкаф закрытый - 1 шт., шкаф стеклянный - 2 шт., столы ученические - 16 шт., стулья - 24 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Acer X1161P, экран Cactus/EXPERT.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: набор орудий лова, плакаты настенные, коллекция птиц.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>

10. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат биологических наук (ученая степень)	Доцент (занимаемая должность)	Общая биология и экология (место работы)	Небесных И. А. (ФИО)
	Главный специалист ООО "ГИДРОБИОКС" (занимаемая должность)	Общая биология и экология (место работы)	Манякало А. И. (ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей биологии и экологии
 Протокол № 7 от 12 марта 2024 г.

Зав.кафедрой

/Мартемьянова А.А./

