

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.11.2024 14:49
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8557b37cafb4

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор колледжа АТ и АТ



Бельков Н.Н.

«31» марта 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная /заочная
2 курс, семестр 4 /3 курс

Молодежный 2023

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для текущей аттестации по дисциплине «ОП.11 Безопасность жизнедеятельности», включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (текущей аттестации) по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины «ОП.11 Безопасность жизнедеятельности» определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные, родственные специальностям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
	Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования	В области интеллектуальных навыков (В)
ПК 1.2	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.	Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
ПК 1.3	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	
ПК 1.4	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	

ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	
ПК 3.1	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения	
ПК 3.2	Организовывать работу коллектива исполнителей	
ПК 3.3	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей	

В рабочей программе дисциплины **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Текущий контроль результатов освоения дисциплины «ОП.11 Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с рабочей программой и календарно - тематическим планом происходит при использовании следующих форм контроля:

– выполнение и защита практических работ.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.

Выполнение и защита практических работ.

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой «ОП.11 Безопасность жизнедеятельности», анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

Практическая работа №1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ

Практическая работа № 2 Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение

Практическая работа № 3 Отработка действий работающих и населения при эвакуации.

Практическая работа № 4 Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Практическая работа № 5 Электробезопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов

Практическая работа № 6 Микроклимат производственных помещений

Практическая работа № 7. Обзор технических методов и средств защиты человека на производстве

Практическая работа № 8 Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России

Практическая работа № 9 Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму

Практическая работа № 10 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.

Практическая работа № 11 Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». Порядок прохождения службы.

Практическая работа № 12 Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность

Практическая работа № 13 Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.

Практическая работа № 14 Отработка строевых приемов и движения без оружия

Практическая работа № 15 Отработка строевых приемов и движения без оружия

Практическая работа № 16 Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата

Практическая работа № 17 Отработка положений для стрельбы

Практическая работа № 18 Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения

Практическая работа № 19 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца

Практическая работа № 20 Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий

Практическая работа № 21 Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация

Практическая работа №22 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.

Правила наложения кровоостанавливающего жгута.

Практическая работа №23 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких

Практическая работа №24 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке

Содержание и этапы проведения практических работ представлены в методических указаниях по проведению практических работ.

Вопросы для устного опроса по темам отдельных занятий представлены в методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы студентов.

Система оценивания ФОС текущего контроля

При оценивании практической работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической работы;
- качество оформления отчета по практической работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по 5-ти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по 5-ти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Вопросы и задания для текущего контроля:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения

1. Какие явления и процессы в природе могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций природного характера?
2. Какими причинами обусловлено возникновение чрезвычайных ситуаций техногенного характера?

3. Какие объекты экономики в случае производственной аварии на них могут представлять серьезную опасность для населения и окружающей среды?
4. Какие факторы, связанные с деятельностью человека, могут служить причиной возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера?
5. Подберите примеры наиболее характерных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, случившихся в районе вашего проживания, проанализируйте причины их возникновения и последствия.
6. Перечислите виды чрезвычайных ситуаций, которые относятся к ЧС природного характера.
7. Какие чрезвычайные ситуации классифицируются как ЧС техногенного характера?
8. Какие критерии положены в основу классификации чрезвычайных ситуаций в соответствии с масштабом их распространения и тяжестью последствий? Перечислите виды таких ситуаций.
9. Приведите пример чрезвычайной ситуации, которая имела место в вашем регионе, определите ее место в классификации и подтвердите это цифрами и фактами.
10. Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты?
11. Назовите основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера.
12. Какие виды оружия массового поражения вы знаете? Кратко охарактеризуйте каждый из них.
13. Какие средства поражения относятся к обычному оружию?
14. Обоснуйте необходимость совершенствования системы гражданской обороны для защиты населения в современных условиях.
15. Дайте характеристику основных видов современного терроризма. _
16. Какие мероприятия проводятся в нашей стране для предупреждения возникновения и развития чрезвычайных ситуаций?
17. Проведение каких мероприятий на объекте экономики будет способствовать предотвращению техногенных чрезвычайных ситуаций?
18. Какие мероприятия предусмотрены для повышения физической стойкости объектов к воздействию поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?
19. На каких объектах экономики и с какими целями создаются локальные системы оповещения о возникновении чрезвычайных ситуаций?
20. Кратко сформулируйте перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со своей будущей профессией
21. Расскажите о предназначении и структуре МЧС России.
22. Какие задачи в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций возложены на МЧС России?
23. Какие направления в деятельности МЧС России являются на ближайшее время приоритетными?

24. Разработайте и графически изобразите схему, отражающую предназначение, структуру и задачи МЧС России.
25. Когда и с какой целью в Российской Федерации была создана Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
26. Какие задачи возложены на РСЧС в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
27. Какова структура РСЧС?
28. В каких режимах могут работать органы управления и силы РСЧС?
29. С какой целью и в каком составе на объекте экономики создается комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности?
30. Сформулируйте основные задачи, которые могут быть возложены на комиссию по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности объекта экономики.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

1. Какое определение дано здоровью в уставе ВОЗ?
2. На какие составляющие условно подразделяют здоровье?
3. Охарактеризуйте физическое и духовное здоровье человека.
4. Как вы думаете, почему репродуктивное здоровье является важнейшей частью здоровья человека и общества?
5. Какие критерии определяют уровень репродуктивного здоровья?
6. Какие факторы оказывают влияние на благополучие и здоровье человека?
7. Что такое мутагены и как они влияют на здоровье людей?
8. Приведите примеры, подтверждающие изложенные выше слова Н.М.Амосова. _
9. Перечислите основные нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, физическое, духовное и социальное благополучие.
10. Сформулируйте цель, которой вы хотите достичь, ведя здоровый образ жизни.
11. Что такое стресс, каким образом человек реагирует на воздействие стрессоров?
12. Назовите общие принципы борьбы со стрессовым состоянием.
13. Что такое двигательная активность и как она влияет на здоровье человека?
14. Какие факторы внешней среды используют при проведении закаливающих процедур?
15. Перечислите, какие общепринятые правила рационального питания следует соблюдать.
16. Проанализируйте влияние различных факторов на ваше здоровье и благополучие, разработайте для себя систему здорового образа жизни, которая наиболее полно будет отвечать вашим жизненным запросам и интересам. _

17. Какое влияние оказывает алкоголь на организм человека, существуют ли полезные для здоровья дозы алкоголя?
18. Какие вредные для человека вещества содержатся в табачном дыме, каким образом они влияют на организм человека?
19. Какое действие оказывают на организм человека наркотические и токсические вещества?
20. Подберите примеры, иллюстрирующие последствия, к которым приводит человека употребление алкоголя, табака, наркотиков и токсических веществ.

Раздел 3 Основы военной службы

1. Что вы понимаете под национальной безопасностью России?
2. Что включают в себя национальные интересы России?
3. Какие типы угроз национальной безопасности России существуют сегодня?
4. Отношения с какими организациями и странами наиболее важны для обеспечения национальных интересов и безопасности нашей страны?
5. Подготовьте и обоснуйте сообщение о возрастании роли военной организации государства для обеспечения национальных интересов и безопасности нашей страны в настоящее время.
6. Какова главная задача военной организации нашего государства?
7. Кратко охарактеризуйте содержание Военной доктрины Российской Федерации.
8. Какие войска, кроме Вооруженных Сил РФ, входят в состав военной организации России?
9. Составьте схему, представляющую структуру военной организации Российской Федерации.
10. Для какой цели предназначены Вооруженные Силы Российской Федерации?
11. Перечислите основные задачи Вооруженных Сил РФ по обеспечению национальных интересов и безопасности России.
12. Какова структура Вооруженных Сил Российской Федерации?
13. Расскажите о военно–административном делении Вооруженных Сил Российской Федерации.
14. Составьте принципиальную схему состава Вооруженных Сил.
15. Из каких родов войск состоят Сухопутные войска?
16. Какие рода авиации входят в состав Военно–Воздушных Сил России?
17. Сколько родов сил и какие входят в состав Военно–Морского Флота России?
18. Подготовьте схему организации одного из видов Вооруженных Сил Российской Федерации.
19. Какими федеральными законами и нормативными правовыми актами регламентировано исполнение обязанностей военной службы в Российской Федерации?

20. Почему для военнослужащих предусмотрены некоторые ограничения в общегражданских правах и свободах?
21. Каким образом подразделяются обязанности военнослужащих?
22. К каким видам ответственности могут привлекаться военнослужащие?
23. В каких документах изложены основные положения Международного гуманитарного права?
24. Прокомментируйте положения законов и нормативных правовых актов РФ и назовите особенности, которые определяют военную службу как **особый** вид федеральной государственной службы.
25. Дайте определение воинской обязанности и расскажите о ее содержании.
26. Какие категории граждан РФ подлежат воинскому учету?
27. Какие обязанности в целях обеспечения воинского учета возложены на граждан РФ?
28. Какие мероприятия проводятся в рамках обязательной подготовки граждан к военной службе?
29. Какие виды добровольной подготовки граждан к военной службе предусмотрены Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»?
30. Разработайте и оформите графически схему содержания медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет и при призыве на военную службу. _
31. В какие сроки в Российской Федерации производится призыв граждан на военную службу?
32. Какие категории граждан освобождаются от призыва на военную службу?
33. Какие вещи военнослужащим разрешается хранить в прикроватной тумбочке?
34. Какие категории граждан могут заключить контракт о прохождении военной службы?
35. Перечислите основные виды воинской деятельности. Какой из них, по вашему мнению, является наиболее важным и почему?
36. С какой целью создается запас Вооруженных Сил РФ?
37. Подготовьте сообщение о цели и содержании военной службы по призыву или военной службы по контракту.
38. Что такое безопасность военной службы?
39. Какие мероприятия проводятся в Вооруженных Силах РФ для обеспечения безопасности военнослужащих в их повседневной жизни?
40. Какие возможности имеет Министерство обороны РФ для медицинского обеспечения военнослужащих?
41. Какие обязанности возложены на военнослужащих по обеспечению пожарной безопасности?
42. По каким направлениям осуществляется в Вооруженных Силах РФ обеспечение экологической безопасности деятельности войск?
43. Изучите основные положения Федерального закона РФ «Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава

органов внутренних дел Российской Федерации и сотрудников федеральных органов налоговой полиции».

44. Какую роль выполняет Боевое Знамя воинской части?

45. Какое место среди воинских символов занимают ордена и медали и какую функцию они выполняют?

46. Какие воинские ритуалы существуют в Вооруженных Силах Российской Федерации?

47. Расскажите об одном из воинских ритуалов Российской Армии.

Темы контрольных работ для текущего контроля

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.
2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера правила поведения населения в этих ситуациях.
3. Психология и безопасность жизнедеятельности.
4. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
5. Современные средства поражения, их поражающие факторы.
6. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Эвакуация населения.
7. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.
8. Средства индивидуальной защиты населения.
9. Организация проведения аварийно-опасных работ в зоне ЧС.
10. Здоровый образ жизни и его составляющие.
11. Вредные привычки, их влияние на здоровье.
12. Комфортные условия жизнедеятельности.
13. Факторы риска основных инфекционных и неинфекционных заболеваний.
14. Действия по оказанию доврачебной медицинской помощи.

Проверочные тесты текущего контроля

1. Что запрещается делать при разведении костра:
 - а) использовать для костра сухостой;
 - б) разводить костер возле источников воды;
 - в) разводить костер на торфяных болотах;
 - г) использовать для костра сухую траву;
 - д) оставлять дежурить возле костра менее 3 человек.
2. Опасными местами в любое время суток могут быть:
 - а) подворотни, заброшенные дома, задние двory, пустыри, пустующие стройплощадки;

б) парикмахерские, ремонтные мастерские, любые магазины, банки, кафе, бары;

в) отделение милиции, пожарная часть, почта, больница, поликлиника.

3. Что такое землетрясение:

а) область возникновения подземного удара;

б) подземные удары и колебания поверхности Земли;

в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

4. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, — это:

а) лесной пожар;

б) стихийный пожар;

в) природный пожар.

5. Ядерное оружие — это:

а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде), а также под землей (под водой);

б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

6. Режим жизнедеятельности человека — это:

а) система деятельности человека в быту и на производстве;

б) установленный порядок работы, отдыха, питания и сна;

в) индивидуальная форма существования человека.

7. Какая задача при подготовке и проведении туристского похода является главной:

а) обеспечение безопасности;

б) выполнение целей и задач похода;

в) полное прохождение маршрута.

8. В солнечный полдень тень указывает направление:

а) на восток;

б) юг;

в) запад;

г) север.

9. Каким требованиям должно удовлетворять место разведения костра:

а) быть не далее 10 м от водного источника;

б) необходимо очистить его от травы, листьев, неглубокого снега;

в) в ненастную погоду надо разводить костер под деревом, крона которого должна находиться не менее, чем в 6 м от основания костра.

10. Каким из нижеперечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:

а) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;

б) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки, плохо освещенные места;

в) воспользоваться попутным транспортом.

11. Причиной землетрясений могут стать:

а) волновые колебания в скальных породах;

б) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;

в) строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.

12. Лучшая защита от смерча:

а) будки на автобусных остановках;

б) мосты, большие деревья;

в) подвальные помещения, подземные сооружения.

13. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:

а) оставаться на месте до приезда пожарных;

б) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;

в) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса перпендикулярно направлению ветра;

г) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону.

14. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;

б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;

в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

15. Основными источниками радиоактивного заражения являются:

а) ядерные реакции, протекающие в боеприпасе в момент взрыва, и радиоактивный распад осколков;

б) продукты деления ядерного заряда и радиоактивные протоны, образующиеся в результате воздействия нейтронов как на материалы, из которых изготовлен ядерный боеприпас, так и на некоторые элементы, входящие в состав грунта в районе взрыва;

в) светящаяся область, образуемая раскаленными продуктами взрыва и нагретым воздухом.

16. Бактериологическое оружие — это:

а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;

б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;

в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

17. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:

а) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;

б) от химического и бактериологического оружия;

в) от радиоактивного заражения.

18. Какова последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах:

а) на место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;

б) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;

в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

19. По каким местным приметам можно определить стороны света:

а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;

б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;

в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

20. Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана — это:

а) большие деревья;

б) овраг;

в) крупные камни.

21. Световое излучение — это:

а) поток невидимых нейтронов;

б) поток лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

в) скоростной поток продуктов горения, изменяющий концентрацию атмосферного воздуха.

22. Кровотечение — это:

а) истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок;

б) потеря организмом какого-либо количества крови;

в) выход крови наружу из поврежденных органов.

23. Если в походе во время движения по маршруту вы отстали от группы, то:

а) нельзя сходить с трассы, лыжни;

б) можно сойти с трассы, чтобы найти следы товарищей;

в) необходимо сойти с трассы и остановиться на развилке тропы.

24. Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении — это:

а) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;

б) места под подоконником, внутри шкафов, комодов, гардеробов, углы,

образованные внутренними перегородками;

в) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов.

25. Что может служить защитой от светового излучения:

а) любые преграды, не пропускающие свет: укрытия, тень густого дерева, забор и т.п.;

б) простейшие средства защиты кожных покровов и органов дыхания;

в) различные водоемы и источники воды.

26. Оповещение о чрезвычайной ситуации — это:

а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности;

б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуаций или в военное время;

в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.

27. Передача каких инфекций осуществляется воздушно-капельным или воздушно-пылевым путем:

а) кишечные инфекции;

б) инфекции дыхательных путей;

в) кровяные инфекции.

28. Здоровый образ жизни — это:

а) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье;

б) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья;

в) система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от вредных привычек.

29. Основные функции, которые выполняет питание в жизни человека, — это:

а) необходимое взаимодействие между духовным и физическим здоровьем;

б) снижение психологических и физических нагрузок;

в) поддержание биологической жизни и обеспечение постоянного обмена веществ и энергии между организмом человека и окружающей средой.

30. Личная гигиена включает в себя выполнение гигиенических правил, требований и норм, направленных:

а) на сохранение здоровья отдельного человека, его работоспособности, активного долголетия, профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний;

б) точное выполнение законов природы, влияющих на здоровье человека и его безопасную жизнедеятельность в условиях среды активного обитания;

в) постоянное поддержание здоровья человека независимо от воздействия на него внешних (физических, химических, психических, социальных и т.п.) и внутренних факторов природной среды.

Разработчик:



преподаватель высшей квалификационной категории Т.Д.Кривобок

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин протокол №7 14 марта 2023



Председатель ПЦК

(подпись)

Бадардинова Т.Е.

(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:



Алтухова Т.А