

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.06.2026 06:33:51  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4d94c7be51103d4a35d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Агрономический факультет  
Кафедра ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант	Пользователь	Дата подписания
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"	Чернигова Д.Р.	27.03.2026
		Подпись верна

Рабочая программа дисциплины  
"Вертикальное озеленение"

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 - Ландшафтная архитектура.  
Направленность (профиль) Ландшафтный дизайн  
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная  
3 Курс - 6 семестр/3 курс

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- Цель освоения дисциплины: состоит в формировании знаний и умений по подбору и выращиванию декоративных растений для вертикального озеленения.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- Основные задачи освоения дисциплины: знать особенности - декорирования несовершенных архитектурных решений; - создания эстетического комфорта отдельных зон сада; - использования вертикального озеленения для зонирования приусадебной территории; защиты от солнца, пыли и шума; - способы размножения рекомендуемых для озеленения растений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Вертикальное озеленение; 35.03.10 - Ландшафтная архитектура; Ландшафтный дизайн; (ФГОС3++)» находится в дисциплин по выбору б1.в.дв.2 Б1.В.ДВ.02 учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура. Дисциплина изучается в 6 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ПК-1

Готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры, обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках

ИД-1ПК-1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ.

Знать: основные строительные материалы, изделия и конструкции, применяемые при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики, методы создания, реконструкции, содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных пунктах. Уметь: аналитически осмысливать условия и перспективы методов создания, реконструкции, содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах, определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных ландшафтно-архитектурных и планировочных решений. Владеть: навыками обоснования технических решений и обеспечения организации всех видов

	<p>Готовностью к подготовке и выполнению отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории, в том числе готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте, способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду, готовностью к выполнению работ по</p>	<p>ИД-1ПК-2 Использует общий анализ полученной исходной информации для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры, использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.</p>	<p>Знать: использует общий анализ полученной исходной информации для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры, использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.</p>
--	---	--	--

ПК-2

<p>инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.</p>	<p>ИД-2ПК-2 Применяет методики анализа информации профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры и природопользования, определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно – архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.</p>	<p>Знать: основы почвоведения, агрохимии, гидрологии и урбоэкологии, обеспечения оптимальных почвенно-гидрологических условий для роста и развития декоративных растений, требования к комплексному благоустройству территорий различного назначения, основные декоративные культуры, особенности их выращивания и условия, способствующие проявлению наибольшей декоративности растения. Уметь: распознавать потребности растений в элементах питания, микроэлементах, уметь определять дозы удобрений и вовремя их внести, определять причины нарушения состояния зеленых насаждений, особенности жизнедеятельности растений в урбанизированной среде, определять средства и методы сбора дополнительных данных для</p>
---	--	---

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 6 семестр, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		6
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	54
В том числе:		
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа:	90	90
Самостоятельная работа	90	90
Зачет		

**Заочная форма обучения: Курс - 3 курс, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		3
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12

В том числе:		
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа:	132	132
Самостоятельная работа	132	132
Зачет		

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<p><b>История развития и современные направления вертикального озеленения</b></p> <p>Тема 1.1. История, цели и задачи вертикального озеленения. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки.</p> <p>Тема 1.2. Новые технологии в вертикальном озеленении мегаполисов. Вертикальные сады Патрика Бланка. Системы вертикального озеленения в Европе, Японии, Америке.</p>	4	8	18
2	<p><b>Основные формы вертикального озеленения</b></p> <p>Тема 2.1. Особенности вертикального озеленения с помощью живых изгородей, арок, шпалер, пергол. Зеленые галереи берсо; озеленение архитектурной формы трельяж.</p> <p>Тема 2.2. Особенности вертикального озеленения подвесными вазонами, вертикальными клумбами, озеленение стен без дополнительных опорных элементов.</p> <p>Тема 2.3. Способы озеленения, использующиеся для украшения интерьеров</p> <p>Фитостены и фитомодули. Вертикальное озеленение частных домов и приусадебных участков.</p>	8	14	36
	<b>Декоративные растения в вертикальном озеленении. Уход, формирование и обрезка.</b>			

3	<p>Тема 3.1. Однолетние и многолетние растения, используемые в вертикальном озеленении. Посадка, полив, удобрения, почвы.</p> <p>Тема 3.2. Особенности формирования и обрезки различных декоративных культур.</p> <p>Тема 3.3. Вертикальные сады из водорослей и стабилизированных мхов и лишайников.</p> <p>Тема 3.4. Особенности вертикального озеленения входных групп домов, гостиниц, квартир, офисов, ресторанов и баров, караоке и кальянных.</p>	6	14	36
<b>ИТОГО</b>		18	36	90
<b>Итого по дисциплине</b>		144		

## 6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<p><b>История развития и современные направления вертикального озеленения</b></p> <p>Тема 1.1. История, цели и задачи вертикального озеленения. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки.</p> <p>Тема 1.2. Новые технологии в вертикальном озеленении мегаполисов. Вертикальные сады Патрика Бланка. Системы вертикального озеленения в Европе, Японии, Америке.</p>	2	2	44
2	<p><b>Основные формы вертикального озеленения</b></p> <p>Тема 2.1. Особенности вертикального озеленения с помощью живых изгородей, арок, шпалер, пергол. Зеленые галереи берсо; озеленение архитектурной формы трельяж.</p> <p>Тема 2.2. Особенности вертикального озеленения подвесными вазонами, вертикальными клумбами, озеленение стен без дополнительных опорных элементов.</p> <p>Тема 2.3. Способы озеленения, использующиеся для украшения интерьеров</p> <p>Фитостены и фитомодули. Вертикальное озеленение частных домов и приусадебных участков.</p>	2	2	44
	<b>Декоративные растения в вертикальном озеленении. Уход, формирование и обрезка.</b>			

3	<p>Тема 3.1. Однолетние и многолетние растения, используемые в вертикальном озеленении. Посадка, полив, удобрения, почвы.</p> <p>Тема 3.2. Особенности формирования и обрезки различных декоративных культур.</p> <p>Тема 3.3. Вертикальные сады из водорослей и стабилизированных мхов и лишайников.</p> <p>Тема 3.4. Особенности вертикального озеленения входных групп домов, гостиниц, квартир, офисов, ресторанов и баров, караоке и кальянных.</p>	2	2	44
<b>ИТОГО</b>		6	6	132
<b>Итого по дисциплине</b>		144		

## 7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

История развития и современные направления вертикального озеленения:

- Коллоквиум

Основные формы вертикального озеленения:

- Коллоквиум

Декоративные растения в вертикальном озеленении. Уход, формирование и обрезка.:

- Коллоквиум

- Тестирование

- Зачет

Промежуточная аттестация - Зачет.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 8.1.1. Основная литература

Храпач В. В. Ландшафтный дизайн [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Храпач В. В.. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. - 312 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/481358>.— Текст : электронный.

Зацепина О. С.. Вертикальное озеленение : учебное пособие к лекционным и лабораторно-практическим занятиям и семинарам по дисциплине "Вертикальное озеленение" для студентов очного и заочного обучения : направление подготовки 35.03.10 – "Ландшафтная архитектура" / О. С. Зацепина, Е. И. Дубасова. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2022. - 124 с.— URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_033182.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_033182.pdf).— Режим доступа: Электронная библиотека Иркутского ГАУ.— Текст : электронный.

Сокольская О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш / Сокольская О. Б.. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 312 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/175509>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Зацепина О. С.. Вертикальное озеленение : учебное пособие к лекционным и лабораторно-практическим занятиям и семинарам по дисциплине "Вертикальное озеленение" для студентов очного и заочного обучения : направление подготовки 35.03.10 – "Ландшафтная архитектура" / О. С. Зацепина, Е. И. Дубасова. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2022. - 124 с.— URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_033182.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_033182.pdf).— Режим доступа: для автор. пользователей.— Текст : электронный.

### 8.1.2. Дополнительная литература

Технологии и оборудование садово-паркового и ландшафтного строительства. Деревья / Авдеева Е. В., Кухар И. В.. Ч. 1 : Посадка : учебное пособие. Ч. 1 / Авдеева Е. В., Кухар И. В.. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. - 150 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/147539>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Соколова Т.А.. Декоративное растениеводство. Древодводство : учеб. для вузов по направлению "Ландшафтная архитектура" : рек. Учеб.-метод. об-нием / Т. А. Соколова. - М. : Академия, 2012. - 351 с.— Текст : непосредственный.

Попова О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории [Электронный ресурс] / Попова О. С., Попов В. П.. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 320 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/211565>.— Режим доступа: для автор. пользователей.— Текст : электронный.

Жеряков, Евгений Викторович. Озеленение населенных мест / Жеряков Евгений Викторович. - Пенза : РИО ПГСХА, 2016. - 204 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/368094>.— Режим доступа: ЭБС РУКОНТ: по подписке.— Текст : электронный.

Декоративное садоводство : учеб. для вузов / Н. В. Агафонов [и др.] ; под ред. Н. В. Агафонова. - М. : КолосС, 2003. - 321 с.— Текст : непосредственный.

Боговая И. О. Озеленение населенных мест [Электронный ресурс] : учебное пособие / Боговая И. О., Теодоронский В. С.. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 240 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/209633>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Абаимов В. Ф.. Лабораторный практикум по дендрологии / В. Ф. Абаимов. - Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2006. - 93 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/214160>.— Режим доступа: ЭБС РУКОНТ: по подписке.— Текст : электронный.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
3. Издательство «Руконт» [Электронный ресурс]: электронно - библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru/>
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>

### 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		

1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
2	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
3	SberJazz	Свободно распространяемое ПО
4	Яндекс.Телемост	Свободно распространяемое ПО

## **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования

1	Молодежный, ауд. 301	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., стулья - 15 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра - 1 шт., стеллаж, угловой шкаф - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор Optoma, проекционный экран Classic Solution Norma.</p> <p>Лабораторное оборудование: компас туристический -RGK TK-60 - 1 шт., безмен CARIN DS2 - 2 шт., рулетка измерительная 5x19 - 2 шт., нож с отламываемым лезвием WESTCOOTT E-84023 - 2 шт., ножницы садовые Gardmax прямое лезвие - 4 шт., рулетка геодезическая 30м x 12,5мм - 2 шт., корманные электронные весы (ювелирные) 0,01 гр -200 - 1 шт., нить к измерителю расстояния - 2 шт., шагомер-нитевое измерительное устройство Walk-Tax - 1 шт., DT-133 термометр контактный цифровой (с проверкой) - 1 шт., весы лабораторные ВК-3000.1., весы МК-3.2-А-20 - 1 шт., рН-метр для почвы 3 в 1 МЕГЕОН-1 шт., планшет кожаный командирский для таксаторов - 2 шт., костюм протвоэцефалитный женский " таежный"(туман/яркий туман) (размер 52-54), панама двухсторонняя (микрострипс прин/ХАКИ)(57-58) - 2 шт., накомарник (черный) - 2 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: предметы для учебных художественных постановок, работы студентов.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p>
---	----------------------	--	--

2	Молодежный, ауд. 123	<p>Специализированная мебель: Художественный абонемент: круглый стол - 1 шт., стулья - 10 шт. Зал №1: столы - 42 шт., стулья - 64 шт. Зал №2: столы - 12 шт., стулья - 26 шт. Зал №3: стулья - 61 шт., столы - 37 шт., круглый стол – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Художественный абонемент: МФУ LaserJet M1132 - 1 шт.</p> <p>Зал №1: мониторы - 21 шт., системный блок - 21 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEROX - 1 шт.</p> <p>Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., системный блок - 1 шт.</p> <p>Зал №3: мониторы - 21 шт., системный блок - 21 шт., МФУ LaserJet M1132 - 1 шт., сканеры - 3 шт., проектор Optoma - 1 шт., экран - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
---	----------------------	---	--

## 10. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат биологических наук (ученая степень)	Доцент (занимаемая должность)	Ботаника, плодоводство и ландшафтная архитектура (место работы)	Шеметова И. С. (ФИО)
---	----------------------------------	--	-------------------------

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры

Протокол № 9 от 11 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Худоногова Е.Г./