

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.03.2026 17:25:00  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Н.Н. Бельков

«27» марта 2026 г



Рабочая программа учебной дисциплины

**ОП.09 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

---

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники  
и оборудования (техник-механик)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная  
3 курс, 5 семестр / 4 курс (база 9 кл.)

Молодежный 2026

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель освоения дисциплины:**

- формирование у студентов понимания агрономической деятельности, подготовка студентов к дальнейшему профессиональному обучению;

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- сформировать у студентов стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации;

- сознание социальной значимости своей будущей профессии;

- подготовить студентов к работе в коллективе, кооперации с коллегами.

Результатом освоения дисциплины «ОП.09 Основы агрономии» обучающимися по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (техник-механик) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «ОП.09 Основы агрономии» находится в обязательной части обще профессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина «ОП.09 Основы агрономии» изучается на 3 курсе, 5 семестр (очное обучение), (база 9 кл), на 4 курсе (база 9 кл) (заочное обучение).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<b>знать:</b> - основные культурные растения; - их происхождение и одомашнивание; - возможности хозяйственного использования культурных растений; - традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия);  <b>уметь:</b> - определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ПК 1.3.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.	
ПК 1.6.	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.	
ПК 1.7.	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 42 часов.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### Дисциплина ОП.09 Основы агрономии

##### 4.1.1. Очная форма обучения:

Семестр – 5, вид отчетности – Экзамен (по итогам устного опроса)

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	5 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	20	20
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	2	2

##### 4.1.2. Заочная форма обучения:

4 курс (база 9 кл), вид отчетности – Экзамен (по итогам тестирования)

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	4 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	2	2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Самостоятельное изучение разделов	12	12
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20	20

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов
1	2	3
ОП.06 Основы агрономии		42
Тема 1. Происхождение и одомашнивание культурных растений	Содержание учебного материала	2
	1   Агрономия как наука. Классификация и хозяйственное использование культурных растений. Приемы и методы растениеводства. Факторы жизни растений. Современное растениеводство в различных странах на планете. Факторы жизни растений и приемы их регулирования.	
	Практические занятия	2
1   Классификация и хозяйственное использование культурных растений.		
Тема 2. Почва, ее состав и свойства	Содержание учебного материала	2
	1   Понятие о почве и ее плодородии. Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы. Состав почв и ее основные свойства. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона. Мультимедиа.	
	Практически занятия	2
	1   Определение основных типов почв по монолитам и образцам. Изучение основных типов почв Иркутской области. Кейс-задачи.	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций; - Подготовить устное сообщение на тему: «Роль природных факторов и деятельности человека на процесс почвообразования».	2
Тема 3. Сорные растения,	Содержание учебного материала	
	1   Понятие о сорняках и засорителях. Вред, приносимый сорными растениям, вредителями	

вредители, болезни и меры борьбы с ними		и болезнями. Биологические особенности сорняков. Биологические особенности вредителей и болезней культурных растений. Гербициды, способы их применения в сельском хозяйстве. Методы защиты растений от вредителей и болезней. Требования техники безопасности при работе с пестицидами и охрана окружающей среды.	2
	Практические занятия		2
	1	Изучение видов и характеристик сорной растительности.	
	2	Разработка системы мер по борьбе с сорняками, вредителями и болезнями	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка к защите практического занятия по контрольным вопросам; - Составление отчета по практическому занятию; - Подготовить устное сообщение на тему: «Влияние сорняков на производительность сельскохозяйственных машин и орудий»; - Подготовка к тестированию.		2
Тема 4. Удобрения	Содержание учебного материала		2
	1	Удобрения, их роль для растений. Классификация удобрений. Минеральные удобрения. Органические удобрения. Хранение удобрений, нормы, сроки и способы внесения. Мероприятия по охране окружающей среды и контроль за качеством продукции.	
	Практические занятия		2
	1	Изучение и определение основных видов минеральных удобрений	
	2	Расчет доз минеральных удобрений на запланированный урожай	
Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовить устное сообщение на тему: «Использование в сельскохозяйственном производстве картограмм и агрохимических карт»; - Составление отчета по практическому занятию; - Подготовка к тестированию.		2	
Тема 5. Системы обработки почвы и севообороты	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие о севообороте и его элементах. Предшественники и их агрономическая оценка. Пары, их классификация и значение. Классификация севооборотов. Научные основы обработки почв. Технологические операции по обработке почвы. Приемы основной и поверхностной обработки почвы. Виды систем обработки почвы и их характеристика. Суть ресурсосберегающих технологий обработки почвы.	
	2		
Практические занятия		2	

	1	Разработка схем севооборотов и ротационных таблиц. Разработка систем обработки почвы для Иркутской области	
		Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; - Подготовка к тестированию.	2
			2
Тема 6. Традиционные и современные агротехнологии	Содержание учебного материала		
	1	Морфологические признаки и посевные качества семян зерновых культур. Традиционные и современные агротехнологии. Интенсивные технологии, ее сущность и особенности возделывания культур. Мультимедиа.	2
	Практические занятия		
	1	Разработка систем традиционных, интенсивных и современных агротехнологий. Кейс-задачи.	2
		Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовить устное сообщение (презентацию) на тему: «Ресурсосберегающие технологии, их преимущества. - Проработка конспектов.	2
Тема 7. Зерновые культуры	Содержание учебного материала		
	1	Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур хлебов первой группы. Яровая пшеница. Агротехника возделывания (место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрение, посев, уход за посевами, уборка урожая). Общая характеристика хлебов второй группы. Агротехника возделывания (место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрение, посев, уход за посевами, уборка урожая). Кукуруза. Агротехника возделывания (место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрение, посев, уход за посевами, уборка урожая).	2
	Практические занятия		
	1	Морфологические особенности хлебов первой и второй группы. Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых культур.	2
		Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя; - Составление отчета по практическому занятию; - Проработка конспектов;	2

	- Подготовка к тестированию		
Тема 8. Зерновые бобовые культуры	Содержание учебного материала		2
	1	Общая характеристика зерновых бобовых культур. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур. Агротехника возделывания (место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрение, посев, уход за посевами, уборка урожая).	
	Практические занятия		2
	1	Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых бобовых культур.	
Самостоятельная работа обучающихся: - Составление отчета по практическому занятию; - Подготовить устное сообщение (презентацию) на тему: «Интенсивная технология возделывания рапса».		2	
Тема 9. Корнеплоды	Содержание учебного материала		2
	1	Общая характеристика корнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности корнеплодов. Агротехника возделывания.	
	Практические занятия		2
	1	Составление агротехнической части технологической карты возделывания корнеплодов	
Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя; - Проработка конспектов; - Подготовка к тестированию		2	
Тема 10. Клубнеплоды	Содержание учебного материала		2
	1	Общая характеристика клубнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности клубнеплодов. Агротехника возделывания	
	Практические занятия		2
	1	Составление агротехнической части технологической карты возделывания клубнеплодов.	
Самостоятельная работа обучающихся: - Составление отчета по практическому занятию; - Подготовить устное сообщение на тему: «Топинамбур, его характеристика и использование».		2	

Тема 11. Масличные культуры	Содержание учебного материала		2
	1	Общая характеристика масличных культур. Морфологические, биологические особенности культур и агротехника возделывания.	
	Практические занятия		2
1	Составление агротехнической части технологической карты возделывания масличных культур( рапса)		
Тема 12. Кормовые травы			
	Практические занятия		2
	1	Морфологические особенности семян однолетних и многолетних трав. Определение многолетних трав по гербарию.	
Самостоятельная работа обучающихся: - Проработка конспектов; - Составление отчета по практическому занятию.		2	
<b>Итого</b>			<b>70</b>

### 5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объём часов
1	2		3
ОП.09 Основы агрономии			42
			8
Тема 1. Происхождение и одомашнивание культурных растений	Содержание учебного материала		2
	1	Агрономия как наука. Классификация и хозяйственное использование культурных растений. Приемы и методы растениеводства. Факторы жизни растений. Современное растениеводство в различных странах на планете. Факторы жизни растений и приемы их регулирования.	
	2	Классификация и хозяйственное использование культурных растений.	2
	Практические занятия		Не предусмотрено
Тема 2. Почва, ее состав и свойства	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие о почве и ее плодородии. Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы. Мультимедиа.	
	2	Состав почв и ее основные свойства. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона. Мультимедиа.	2
	Практически занятия		
	1	Определение основных типов почв по монолитам и образцам. Изучение основных типов почв Иркутской области. Кейс-задачи.	2
Самостоятельная работа при изучении ОП.09 Основы агрономии			32
Тема 3. Сорные растения, вредители, болезни и меры борьбы с ними	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие о сорняках и засорителях. Вред, приносимый сорными растениям, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков. Биологические особенности вредителей и болезней культурных растений.	
	2	Гербициды, способы их применения в сельском хозяйстве. Методы защиты растений от вредителей и болезней. Требования техники безопасности при работе с пестицидами и охрана окружающей среды.	2

Тема 4. Удобрения	Содержание учебного материала		2
	1	Удобрения, их роль для растений. Классификация удобрений. Минеральные удобрения. Органические удобрения. Хранение удобрений, нормы, сроки и способы внесения. Мероприятия по охране окружающей среды и контроль за качеством продукции.	
Тема 5. Системы обработки почвы и севообороты	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие о севообороте и его элементах. Предшественники и их агрономическая оценка. Пары, их классификация и значение. Классификация севооборотов.	
Тема 6. Традиционные и современные агротехнологии	Содержание учебного материала		2
	1	Морфологические признаки и посевные качества семян зерновых культур. Традиционные и современные агротехнологии. Интенсивные технологии, ее сущность и особенности возделывания культур.	
Тема 7. Зерновые культуры	Содержание учебного материала		2
	1	Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур хлебов первой группы.	
	2	Яровая пшеница. Агротехника возделывания (место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрение, посев, уход за посевами, уборка урожая).	
	3	Общая характеристика хлебов второй группы. Агротехника возделывания (место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрение, посев, уход за посевами, уборка урожая).	
Тема 8. Зерновые бобовые культуры	Содержание учебного материала		2
	1	Общая характеристика зерновых бобовых культур. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур.	
Тема 9. Корнеплоды	Содержание учебного материала		2
	1	Общая характеристика корнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности корнеплодов. Агротехника возделывания.	

Тема 10. Клубнеплоды	Содержание учебного материала		2
	1	Общая характеристика клубнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности клубнеплодов. Агротехника возделывания	
Тема 11. Масличные культуры	Содержание учебного материала		2
	1	Общая характеристика масличных культур. Морфологические, биологические особенности культур и агротехника возделывания.	
Тема 12. Кормовые травы	Содержание учебного материала		2
	1	Морфологические особенности семян однолетних и многолетних трав. Определение многолетних трав по гербарию.	
<b>Итого</b>			<b>42</b>

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:

#### 6.1.1. Основная литература:

1. Основы агрономии: курс лекций : учебное пособие / составители Н. Н. Чуманова [и др.]. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2015. — 211 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92598>
2. Кузина, Е.Е. Почвоведение [Электронный ресурс] / Е.Н. Кузин, Е.Е. Кузина .— Пенза : РИО ПГСХА, 2016 .— 210 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/422008>
3. Янов, В.И. Практикум по растениеводству [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Янов .— Элиста : Джангар, 2007 .— 385 с. : ил. — ISBN 978-5-94587-205-9 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/301332>
4. Ягудин, М. В. Биологические основы сельского хозяйства : учебно-методическое пособие / М. В. Ягудин, Л. С. Хайбуллина. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2006. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/43372>

#### 6.1.2. Дополнительная литература:

1. Корзинников, Ю.С. Эколого-биологические вопросы возделывания яровой пшеницы в Предбайкалье [Электронный ресурс] : моногр. / Ю. С. Корзинников, А. А. Долгополов ; Иркут.гос. с.-х. акад. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск :ИрГСХА, 2010.
2. Долгачева, В.С. Растениеводство [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. С. Долгачева . - М. : Академия, 1999. - 364 с.
3. Почвоведение с основами геологии [Текст] : учеб.пособие для вузов / под ред. А. И. Горбылевой. - Минск : Новое знание, 2002. - 479 с.
4. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства [Текст] : учеб.пособие для вузов / В. И. Филатов [и др.] ; под ред. В. И. Филатова. - М. :КолосС, 2003. - 724 с.
5. Ганжара, Н.Ф. Практикум по почвоведению [Текст] : учеб.пособие для вузов / Н. Ф. Ганжара, Б. А. Борисов, Р. Ф. Байбеков ; под ред. Н. Ф. Ганжары. - М. :Агроконсалт, 2002. - 279 с.
6. Ковриго, В.П. Почвоведение с основами геологии [Текст] : учеб.для вузов / В. П. Ковриго, И. С. Кауричев, Л. М. Бурлакова ; под ред. В. П. Ковриго. - М. : Колос, 2000. - 416 с.

---

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

7. Ганжара, Н.Ф. Почвоведение [Текст] : учеб.для вузов / Н. Ф. Ганжара. - М. :Агроконсалтинг, 2001. - 392 с.

8. Долгачева, В.С. Растениеводство [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. С. Долгачева . - М. : Академия, 1999. - 364 с.

9. Зангиев, А.А.. Производственная эксплуатация машинно-тракторного парка [Текст] : учеб.для вузов / А. А. Зангиев, Г. П. Лышко, А. Н. Скороходов. - М. : Колос, 1996. - 320 с.

10. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства [Текст] : учеб.пособие для вузов / В. И. Филатов [и др.] ; под ред. В. И. Филатова. - М. :КолосС, 2003. - 724 с.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Интернет-ресурсы:<http://agronomy.ru/>
2. Интернет-ресурсы: Тюльдюков В.А. Практикум по луговому кормопроизводству. Форма доступа: [www.agroatlas.ru](http://www.agroatlas.ru)
12. Интернет-ресурсы: Пирог В.С. Увлекательная агрономия Форма доступа: - <http://pirog.do.am/forum/69-225-1>

## **6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Сметанникова, О.В. Основы агрономии [Текст]: учебное пособие для вузов / О. В. Сметанникова. - Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2014 - 196 с.
2. Сметанникова, О.В. Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства [Текст]: учебное пособие для вузов / О. В. Сметанникова. - Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2014 - 288 с.

## **6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе теоретических и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО

3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
5	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	ауд. 204	Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя - 1 шт. стулья - 24 шт. Технические средства обучения: доска 3-х элементная меловая перенос-ное оборудование, Ноутбук Sony VGN, мультимедиа проектор Optoma X302, Экран проекционный Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: доска 3-х элементная меловая, наборы демонстрационного оборудо-вания и учебно-наглядных пособий. Список ПО: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет основы агрономии № 204.
2	ауд. 168	Специализированная мебель: столы ученические - 15 шт., стулья - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., трибуна - 1 шт., стеллаж комбинированный со стеклом - 1 шт. Технические средства обучения: доска маркерная - 1 шт., Ноутбук Asus - 1 шт.; Проектор BenQ - 1 шт.; Экран для проектора DigisElectra с эл.приводом - 1 шт. Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование по изуче-нию сельскохозяйственных машин; Тренажер Forward ком-байна Вектор-410 (кабина) - 1 шт.; ПУ-142-02 Пульт управ-ления комбайна - 1 шт.; Датчик положения ЮГИШ - 1 шт; Клапан - 1 шт.; Датчик оборотов - 1 шт.; Металлодетектор - 1 шт.; Блок распределителей - 1 шт.; Нанос шестеренный НШ-28Д+10Д+10Д-3 - 1 шт; 0055 111.1 Блок копирования с кла-паном - 1 шт; Гидроклапан КЭС1,6-2,5 -16-2 - 1 шт.; КН 50 6,3 клапан напорный - 1 шт.; KVC2-3/2-4-47В Гидрораспре-делитель - 1 шт.; 9644007564 GR 63x2524V – ДС Мотор-редуктор - 1 шт.; SNV2/11Д 196+F Гид-ромотор - 1 шт.; 1000139863 Компрессор - 1 шт.; ЕДЦГ 118000-06 Гидроци-линдр - 1 шт.; Гидромотор планетарный - 1 шт.; 90M 075NCON8 N0C7 WOONNN 0000 F3 Мотор - 1 шт.; OSPC 125 ON 150 W2243 Насос дозатор - 1 шт.; ТМ-14А Компрес-сор ZEXEL - 1 шт.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивиду-альных консультаций, текущего контроля и п р о м е ж у - т о ч н о й аттестации

		Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	
3	ауд. 165	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 15 шт., стулья - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., Экран настенный Projecta SlimScreen 200*200 - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт., проектор - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование по изучению сельскохозяйственных машин; картофелеуборочный комбайн КПК-2 - 1 шт.; Культиватор КВФ-2,8 - 1 шт.; Культиватор КРН-4,2 - 1 шт.; Культиватор КФМ-2,8 - 1 шт.; Секция фрезерного пропашного культиватора - 1 шт.; Карто-фелесажалка КСМ-4 - 1 шт.; Гидрофицированный маркер МГ-1 - 1 шт.; Секция рассадопосадочной машины СКН-6А - 1 шт.; Картофелекопатель двухрядный - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей № 165.
4	ауд. 166	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 9 шт., стулья - 18 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., Экран для проектора - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт., проектор - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование по изучению сельскохозяйственных машин; Комбайн кормоуборочный "Дон-680" - 1 шт.; Зерноуборочный комбайн "Енисей-1200" - 1 шт.; опрыскиватель-подкормщик ПОМ-630 - 1 шт.; косилка сегментно-пальцевая - 1 шт.; Семяочистительная машина СМ-4 - 1 шт.; Пресс-подборщик ПС-1,6 - 1 шт.; Очистка комбайна - 1 шт.; мост ведущих колес комбайна - 1 шт.; агрегаты гидросистемы комбайна; Машина для сплошной уборки капусты – УКМ-2 - 1 шт.; Измельчающий аппарат силосоуборочного комбайна - 1 шт.; Жатка роторная силосоуборочного комбайна - 1 шт..</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка № 166.
5	ауд. 167	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 7 шт., стулья - 14 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., Экран для проектора - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт., проектор - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование по изучению сельскохозяйственных машин; Катки 3-ККК-Ш - 1 шт.; Катки КЗК-104 - 1 шт.; Трактор МТЗ-80 - 1 шт.; Рас-садопосадочная машина СКН-6 - 1 шт.; Плуг навесной - 1 шт.; Плуг полунавесной - 1 шт.; набор корпусов к плугам общего назначения (культурный, полувинтовой, винтовой, вырезной, безотвальный); Бороны (дисковая, зубовая - тяже-</p>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ Лаборатория технического обслуживания и ремонта машин №167.

		<p>лая, средняя и легкая посевная, рай-боронка, сетчатая, пружинная, шлейф-борона);секция пропашного культиватора с туковывсевающим аппаратом АД-2 - 1 шт.; сеялка зернотукотравянная - 1 шт.; секция сеялки СУПН-8 - 1 шт.; стенд с рабочими органами посевных и посадочных машин - 1 шт.; плоскорез-глубокорыхлитель КГ - - 1 шт.; сеялка зерновая стерневая СЗС-2,1 - 1 шт.; машина для внесения минеральных удобрений МВУ-0,5 - 1 шт.; Опрыскиватель широкозахватный универсальный - 1 шт.; аэрозольный генератор - 1 шт.; учебный макет навески трактора с плугом - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	
6	<p>Ауд. 123 Библиотека, читальные залы</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья -50 шт., столы - 28 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p><b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
----------------------------	---

<b>(освоенные умения, знания)</b>	<b>результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b> определять особенности выращивания сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;	Проверка выполнения самостоятельной работы по индивидуальным заданиям. Оценка содержания выступления на семинаре и защиты презентации.
<b>Знать:</b> -основные культурные растения; -их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; -традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; -зональные системы земледелия; -технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; - приемы и методы растениеводства);	Проверка и оценка самостоятельных работ, оценка результатов тестирования. Письменный опрос, устный опрос.


Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Программу составил: преподаватель Третьякова С. В.

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

протокол № 7 от «16» марта 2026 г.

Председатель ПЦК

  
(подпись)

Васильева А. С.