

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2026 14:51:00
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Н.Н. Бельков

« 27 » марта 2026 г



Рабочая программа дисциплины

ОПЦ.09 ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Специальность 21.02.19 Землеустройство

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

1 курс, семестр 2 / 2 курс

Молодежный 2026

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения освоения дисциплины ОПЦ.09 Основы землеустройства является формирование у студентов четкого представления об общей теории, закономерностях развития, содержании, видах, принципах, задачах землеустройства, земельном фонде и землепользовании, природных, экономических и социальных условиях и факторах, влияющих и учитываемых при землеустройстве.

Основные задачи освоения дисциплины:

- ~ изучение основных положений, закономерностей развития землеустройства, целей, функций и принципов землеустройства;
- ~ видов, форм и объектов землеустройства,
- ~ системы землеустройства,
- ~ свойства земли и природные,
- ~ экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы землеустройства» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплине «Основы геодезии и картографии, топографическая графика».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре (очно), на 2 курсе (заочно).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Знать: цель, функции и принципы землеустройства; виды, формы и

ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	объекты землеустройства, систему землеустройства, свойства земли и природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
	Профессиональные компетенции	
ПК 2.1	Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.	В области интеллектуальных навыков (В)
ПК 2.2	Выполнять градостроительную оценку территории поселения.	Уметь: применять теоретические основы для решения практических

ПК 2.3	Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.	задач землеустройства
ПК 2.4	Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 2, вид отчетности – зачет с оценкой.

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Обязательная учебная нагрузка (всего)	108	108
в том числе:		
Лекции (Л)	64	64
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Практические работы (ПР)	44	44
Самостоятельная работа:	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

4.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 2, вид отчетности – зачет с оценкой.

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Обязательная учебная нагрузка (всего)	20	20
в том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		

Практические работы (ПР)	2	2
Самостоятельная работа:	88	88
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	88	88
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета		

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Вводный	Содержание учебного материала	24
	1 История развития землеустройства. Землеустройство в России. Понятие земли в землеустройстве. Земельные реформы.	6
	2 Особенности земли как средства производства и ее отличие от других средств производства.	6
	3 Земля как природный ресурс и объект социально-экономических интересов и связей.	6
	4 Задачи и содержание землеустройства.	6
	Практические занятия	20
	1 Практическое занятие №1 Категории земель. Земельные угодья	4
	2 Практическое занятие №2 Понятия рационального использования земель	4
	3 Практическое занятие №3 Определение понятия «Земля», применяемое в производстве	4
	4 Практическое занятие №4 Понятие земельных отношений и земельного строя	4
	5 Практическое занятие №5 Техника землеустройства	4
Раздел 2 Основной	Содержание учебного материала	40
	1 Виды землеустройства. Внутрихозяйственное и межхозяйственное землеустройство	10

	2	Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве	10
	3	Экономические, социальные и природные условия земли	10
	4	Землеустроительная наука и ее развитие. Система землеустройства	10
	Практические занятия		24
	1	Практическое занятие №6 Понятие и содержание охраны земли. Формы и методы охраны земель	4
	2	Практическое занятие №7 Расчет показателей по районам (на примере)	6
	3	Практическое занятие №8 Объекты землеустройства. Геодезические данные в землеустройстве	6
	4	Практическое занятие №9 Исторический доклад на выбранную тему	4
	5	Практическое занятие №10 Исторический доклад на выбранную тему	4
			ИТОГО 108

5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Вводный	Содержание	18
	1 Понятие земли в землеустройстве. Земельные реформы	4
	3 Земля как природный ресурс и объект социально-экономических интересов и связей	4
	4 Задачи и содержание землеустройства	6
	Практические занятия	2
	1 Практическое занятие №1 Категории земель. Земельные угодья	2

<p>Самостоятельная работа при изучении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторический опыт землеустройства в нашей стране 2. Земельный фонд страны, распределение земель по категориям 3. Задачи и содержание землеустройства 4. Структура земельного фонда Иркутской области 5. Землеустроительная документация 6. Виды землеустройства. Внутрихозяйственное и межхозяйственное землеустройство 7. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве 8. Система землеустройства 9. Проработка конспекта лекций 10. Понятия рационального использования земель 11. Определение понятия «Земля», применяемое в производстве 12. Понятие земельных отношений и земельного строя 	80
ИТОГО 108	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1. Основная литература:

1. Богомозов С.В. Основы землеустройства [Электронный ресурс] : учебное пособие /С.В. Богомозов, Н.В. Корягина. – Пенза: РИО Пензенского ГАУ, 2019.- 125 с. <https://lib.rucont.ru/efd/707903>
2. Егорцев Н.А. Основы землеустройства [Электронный ресурс] : методические указания / Н. А. Егорцев. - Самара : РИЦ СГСХА, 2014. - 143 с. : нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/327163>
3. Старожилов, В.Т. Вопросы землеустройства и землеустроительного проектирования:учебное пособие / В.Т. Старожилов .— Владивосток : ГОУ ВПО ВГУЭС, 2009 .— 257 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/784>
4. Участковое землеустройство : учебное пособие / Осоргина О.Н. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018 .— 148 с. — ISBN 978-5-88575-545-0 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/675291>

6.1.2 . Дополнительная литература:

1. Сулин, М.А. Землеустройство / М.А.Сулин. - Учебное пособие. - СПб : Изд-во "Лань",2005. - 448с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).
2. Землеустройство [Текст] : учеб. для техникумов / Л. Ф. Веселовская, В. Н. Несторов, Л. Л. Чиркова. - М. : ЮРКНИГА, 2004. - 255 с. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 5-9589-0038-2
3. Колпакова, О. П. Основы землеустройства : учебное пособие / О. П. Колпакова. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130091>
4. Глухих, М. А. Землеустройство с основами геодезии : учебное пособие для вузов / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9016-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183640> (дата обращения: 20.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Портал Сибирского регионального отделения РАСХН <http://www.sorashn.ru>
2. Портал Российской академии сельскохозяйственных наук <http://www.agroacadem.ru/>
3. Официальный интернет портал МСХ РФ <http://www.mcx.ru/>
4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии) <http://www.cnsnb.ru>

5. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук <http://www.spsl.nsc.ru/>

6. Российский центр сельскохозяйственного консультирования(база данных информационных ресурсов) <http://mcx-consult.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

8. Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономические значимые растения, их болезни, вредители и сорные растения <http://www.agroatlas.ru/>

9. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

10. <http://agronomiy.ru/>

11. <http://www.agroru.com/>

12. <http://twirpx.com/>

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе теоретических и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	MicrosoftWindows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	MicrosoftOffice 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	AdobeAcrobatReader	Свободно распространяемое ПО
2	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
5	MozillaFirefox 83.x	Свободно распространяемое ПО

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для	Основное оборудование	Форма использования
-------	--	-----------------------	---------------------

	проведения учебных занятий		
1.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, ауд. 114	Столы ученические – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 31 шт., доска меловая – 1 шт.	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)
2.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, ауд. 115	Столы ученические – 19 шт., стол преподавателя – 1 шт., лавочки – 19 шт., стул – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска меловая – 1 шт.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, ауд. 140	Парты ученические со встроенными скамьями – 30 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска меловая – 1 шт. Проектор – 1 шт., экран проекционный – 1 шт., ноутбук Asus – 1 шт.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
4.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, ауд. 206	Столы ученические - 12 шт., стулья – 24 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска меловая – 1 шт., экран Projecta – 1 шт.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего

			контроля и промежуточной аттестации.
5.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, ауд. 214	Столы ученические специализированные – 8 шт., стулья – 30 шт., столы преподавателя – 1 шт., стулья преподавателя – 1 шт., доска меловая – 1 шт. Технические средства обучения: экран проекционный – 1 шт. Лабораторное оборудование : сушильный шкаф «ШС-80-01» - 1 шт., весы «AR 5120» - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: наборы демонстрационного оборудования.	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i> применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства	Выполнение и оценка результатов практических занятий. Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.
<i>Знать:</i> цель, функции и принципы землеустройства; виды, формы и объекты землеустройства, систему землеустройства, свойства земли и природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.	

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.19 Землеустройство

Программу составил:



преподаватель высшей квалификационной категории Тунгрикова В.В.

(подпись)

(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин протокол № 7 от «16»марта 2026 г.



Председатель ПЦК _____ Васильева АС

(подпись)

(И.О. Фамилия)