

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.05.2024 04:21:21
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e449700000000000000000

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Философия, социология и история



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант	Пользователь	Дата подписания
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"	Иванов Д.А.	29.03.2024
		Подпись верна

**Рабочая программа дисциплины
"Межличностное общение и коммуникации"**

Направление подготовки (специальность) 09.03.03 - Прикладная информатика.
Направленность (профиль) Прикладная информатика в АПК
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная
2, 3, 4 Курс - 3, 7 семестр/4 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- - формирование знаний, умений и навыков в области теории и практики межличностного общения и коммуникаций,
- - разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

Основные задачи освоения дисциплины:

- способствовать формированию у студентов навыков межличностного общения и коммуникации; обучить стратегиям преодоления и предупреждения коммуникативных конфликтов в межличностном взаимодействии; сформировать основные этические и этикетные формулы межличностного общения и коммуникации при командной работе, в том числе с использованием современных и информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Межличностное общение и коммуникации; 09.03.03 - Прикладная информатика; Прикладная информатика в АПК; (ФГОС3++);» находится в факультативных дисциплин ФТД учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина изучается в 3, 7 семестрах.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

	<p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p>	<p>ИД-1УК-3 Формулирует типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.</p>	<p>знать: сущность социальных взаимодействий и специфику современных коммуникаций; принципы и основные виды бесконфликтных межличностных взаимодействий и коммуникаций; способы и методы формирования команд; уметь: самостоятельно анализировать с позиций научного знания и практики проблемы социальных взаимодействий, факторы формирования команд и распределения социальных ролей при работе в команде; владеть: навыками организации эффективной работы в сложном структурированном по различным социальным основаниям коллективе, методикой предотвращения конфликтов в коллективе.</p>
--	---	--	---

УК-3

<p>ИД-2УК-3 Действует в духе сотрудничества; принимает решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявляет уважение к мнению и культуре других; определяет цели и работает в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.</p>	<p>знать: основные принципы эффективной межкультурной коммуникации, методы самоорганизации и самообразования; уметь: анализировать и учитывать социальные и культурные различия людей для реализации сотрудничества в общественной и профессиональной сфере; работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; владеть: навыками и приемами толерантного общения, методами научно обоснованной оценки и управления взаимодействиями в различных социальных группах на основе этических принципов и сотрудничества; социально обоснованно определять тактические и стратегические задачи профессионального и личностного развития.</p>
--	---

<p>ИД-3УК-3 Участвует в распределении ролей в условиях командного взаимодействия; методов оценки своих действий, планировании и управлении временем.</p>	<p>знать: основные принципы эффективной межкультурной коммуникации, методы самоорганизации и само-образования; уметь: анализировать и учитывать социальные и культурные различия людей для реализации сотрудничества в общественной и профессиональной сфере; работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; владеть: навыками и приемами толерантного общения, методами научно обоснованной оценки и управления взаимодействиями в различных социальных группах на основе этических принципов и сотрудничества; социально обоснованно определять тактические и стратегические задачи профессионального и личностного развития.</p>
--	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

Очная форма обучения: Семестр - 3, 7 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
		3	7
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	0/0	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28		28
В том числе:			
Лекционные занятия	14		14
Практические занятия	14		14
Самостоятельная работа:	44		44
Самостоятельная работа	44		44
Зачет			

Заочная форма обучения: Курс - 4 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные курсы
		4
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	4	4

В том числе:		
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа:	68	68
Самостоятельная работа	68	68
Зачет		

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Межличностное взаимодействие: основные виды в системе социальных отношений. ¶¶¶Тема 1. Межличностная коммуникация как вид социальной коммуникации.¶¶Социальные отношения (виды, специфика). Понятие и сущность межличностного взаимодействия. Виды межличностных взаимодействий. Сущность, основные признаки, функции межличностной коммуникации. Структура межличностной коммуникации. Структура межличностного речевого общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная составляющие. Основные механизмы и стереотипы социальной перцепции. Идентификация, эмпатия, рефлексия; когнитивная, эмоциональная, речеповеденческая эмпатия в межличностном общении.¶¶¶	1	1	5
2	Социальный статус участников межличностного общения.¶ Сущность понятий: социальный статус участников межличностного общения, их социальные и коммуникативные позиции, коммуникативные межличностные роли, самопрезентация говорящего/ пишущего и др. Коммуникативные типы личностей в малой социальной группе.¶	1	1	5

3	<p>Межличностная коммуникативная транзакция: основные признаки, компоненты, этапы.¶Тема 1 Типология межличностных транзакций. ¶Типология межличностных транзакций: симметричные, асимметричные, взаимодополняющие и др.¶Социальные и коммуникативные позиции общающихся, их социальные и коммуникативные межличностные роли. Особенности повседневной коммуникации.¶</p>	2	2	5
4	<p>Коммуникативные способы и средства самопрезентации в межличностном общении.¶Речь и самопрезентация (самораскрытие). Речь и самооценка, способы речевой манифестации и диагностики самооценки. Невербальная коммуникация. Основные каналы невербальной коммуникации. Коммуникативные маски в межличностном</p>	2	2	5
5	<p>Межличностное общение в профессиональной деятельности и конфликты в межличностной коммуникации, способы их предупреждения и преодоления.¶Тема 1. Деловое общение как форма межличностных отношений.¶Типы и основные характеристики профессионально-деловых транзакций в межличностной профессионально-деловой коммуникации. Формы профессионально-делового межличностного общения. Основные жанры устного межличностного профессионально-делового общения и их характеристики: деловая беседа, деловое совещание и др. Факторы успеха и причины коммуникативных неудач в межличностном профессионально-деловом общении. Требования к межличностной коммуникации в профессионально-деловой среде. Коммуникативное лидерство. Факторы успешного общения. Ограничения в межличностной коммуникации: конвенциональные, ситуативные, эмоциональные и т.д. Коммуникативные барьеры, неудачи, сбои в межличностном взаимодействии и основные способы их предупреждения.¶</p>	2	2	5

6	Типология межличностных конфликтов и формы работы с конфликтом.¶Типы коммуникативных межличностных конфликтов. Конфликтогенные факторы межличностного общения, коммуникативные способы и средства их нейтрализации. Конструктивные и деструктивные последствия коммуникативных межличностных конфликтов. Понятие «конфликтной личности», ее коммуникативные признаки, стратегии диагностики и коммуникативной защиты.¶	2	2	5
7	Инфокоммуникационные технологии в профессионально-деловой межличностной коммуникации.¶Основные виды опосредованного профессионально-делового межличностного общения (телефонная, Skype, sms, Интернет коммуникации: специфические признаки, требования к реализации. Компьютерно-опосредованная коммуникация. Нормы и правилами оформления электронной переписки.¶	2	2	10
8	Этикетные и этикетные тактики и приемы в межличностной профессионально-деловой коммуникации. Сущность и взаимосвязь понятий: этика – этикет – мораль; этикетные нормы – этикетные нормы – этикетные формы; ритуальное общение – этикетное общение. Речевой и поведенческий этикет в межличностной коммуникации. Этикетные речевые и поведенческие тактики и приемы в межличностной профессионально-деловой коммуникации.	2	2	4
ИТОГО		14	14	44
Зачет				
Итого по дисциплине			72	

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа

1	<p>Межличностное взаимодействие: основные виды в системе социальных отношений.</p> <p>¶¶Тема 1. Межличностная коммуникация как вид социальной коммуникации.¶¶Социальные отношения (виды, специфика). Понятие и сущность межличностного взаимодействия. Виды межличностных взаимодействий.</p> <p>Сущность, основные признаки, функции межличностной коммуникации. Структура межличностной коммуникации. Структура межличностного речевого общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная составляющие. Основные механизмы и стереотипы социальной перцепции. Идентификация, эмпатия, рефлексия; когнитивная, эмоциональная, речеповеденческая эмпатия в межличностном общении.¶¶</p>	1	15
2	<p>Социальный статус участников межличностного общения.¶ Сущность понятий: социальный статус участников межличностного общения, их социальные и коммуникативные позиции, коммуникативные межличностные роли, самопрезентация говорящего/ пишущего и др. Коммуникативные типы личностей в малой социальной группе.¶</p>		
3	<p>Межличностная коммуникативная трансакция: основные признаки, компоненты, этапы.¶Тема 1 Типология межличностных трансакций. ¶Типология межличностных трансакций: симметричные, асимметричные, взаимодополняющие и др.¶Социальные и коммуникативные позиции общающихся, их социальные и коммуникативные межличностные роли. Особенности повседневной коммуникации.¶</p>	1	20
4	<p>Коммуникативные способы и средства самопрезентации в межличностном общении.¶Речь и самопрезентация (самораскрытие). Речь и самооценка, способы речевой манифестации и диагностики самооценки. Невербальная коммуникация. Основные каналы невербальной коммуникации. Коммуникативные маски в межличностном</p>		

5	<p>Межличностное общение в профессиональной деятельности и конфликты в межличностной коммуникации, способы их предупреждения и преодоления.¶Тема 1. Деловое общение как форма межличностных отношений.¶Типы и основные характеристики профессионально-деловых транзакций в межличностной профессионально-деловой коммуникации. Формы профессионально-делового межличностного общения. Основные жанры устного межличностного профессионально-делового общения и их характеристики: деловая беседа, деловое совещание и др. Факторы успеха и причины коммуникативных неудач в межличностном профессионально-деловом общении. Требования к межличностной коммуникации в профессионально-деловой среде. Коммуникативное лидерство. Факторы успешного общения. Ограничения в межличностной коммуникации: конвенциональные, ситуативные, эмоциональные и т.д. Коммуникативные барьеры, неудачи, сбои в межличностном взаимодействии и основные способы их предупреждения.¶</p>	2	33
6	<p>Типология межличностных конфликтов и формы работы с конфликтом.¶Типы коммуникативных межличностных конфликтов. Конфликтогенные факторы межличностного общения, коммуникативные способы и средства их нейтрализации. Конструктивные и деструктивные последствия коммуникативных межличностных конфликтов. Понятие «конфликтной личности», ее коммуникативные признаки, стратегии диагностики и коммуникативной защиты.¶</p>		
7	<p>Инфокоммуникационные технологии в профессионально-деловой межличностной коммуникации.¶Основные виды опосредованного профессионально-делового межличностного общения (телефонная, Skype, sms, Интернет коммуникации: специфические признаки, требования к реализации. Компьютерно-опосредованная коммуникация. Нормы и правилами оформления электронной переписки.¶</p>		

8	Этические и этикетные тактики и приемы в межличностной профессионально-деловой коммуникации. Сущность и взаимосвязь понятий: этика – этикет – мораль; этические нормы – этикетные нормы – этикетные формы; ритуальное общение – этикетное общение. Речевой и поведенческий этикет в межличностной коммуникации. Этикетные речевые и поведенческие тактики и приемы в межличностной профессионально-деловой коммуникации.		
ИТОГО		4	68
Зачет			
Итого по дисциплине		72	

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Межличностное взаимодействие: основные виды в системе социальных отношений. ¶¶Тема 1. Межличностная коммуникация как вид социальной коммуникации.¶Социальные отношения (виды, специфика). Понятие и сущность межличностного взаимодействия. Виды межличностных взаимодействий. Сущность, основные признаки, функции межличностной коммуникации. Структура межличностной коммуникации. Структура межличностного речевого общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная составляющие. Основные механизмы и стереотипы социальной перцепции. Идентификация, эмпатия, рефлексия; когнитивная, эмоциональная, речеповеденческая эмпатия в межличностном общении.¶¶:

- Задание репродуктивного и реконструктивного уровня

Социальный статус участников межличностного общения.¶ Сущность понятий: социальный статус участников межличностного общения, их социальные и коммуникативные позиции, коммуникативные межличностные роли, самопрезентация говорящего/ пишущего и др. Коммуникативные типы личностей в малой социальной группе.¶:

- Устный опрос

Межличностная коммуникативная трансакция: основные признаки, компоненты, этапы.¶Тема 1 Типология межличностных трансакций. ¶Типология межличностных трансакций: симметричные, асимметричные, взаимодополняющие и др.¶Социальные и коммуникативные позиции общающихся, их социальные и коммуникативные межличностные роли. Особенности повседневной коммуникации.¶:

- Контрольная работа

Коммуникативные способы и средства самопрезентации в межличностном общении.¶Речь и самопрезентация (самораскрытие). Речь и самооценка, способы речевой манифестации и диагностики самооценки. Невербальная коммуникация. Основные каналы невербальной коммуникации. Коммуникативные маски в межличностном:

- Диспут

Межличностное общение в профессиональной деятельности и конфликты в межличностной коммуникации, способы их предупреждения и преодоления.¶Тема 1. Деловое общение как форма межличностных отношений.¶Типы и основные характеристики профессионально-деловых транзакций в межличностной профессионально-деловой коммуникации. Формы профессионально-делового межличностного общения. Основные жанры устного межличностного профессионально-делового общения и их характеристики: деловая беседа, деловое совещание и др. Факторы успеха и причины коммуникативных неудач в межличностном профессионально-деловом общении. Требования к межличностной коммуникации в профессионально-деловой среде. Коммуникативное лидерство. Факторы успешного общения. Ограничения в межличностной коммуникации: конвенциональные, ситуативные, эмоциональные и т.д. Коммуникативные барьеры, неудачи, сбои в межличностном взаимодействии и основные способы их предупреждения.¶:

- Устный опрос

Типология межличностных конфликтов и формы работы с конфликтом.¶Типы коммуникативных межличностных конфликтов. Конфликтотенные факторы межличностного общения, коммуникативные способы и средства их нейтрализации. Конструктивные и деструктивные последствия коммуникативных межличностных конфликтов. Понятие «конфликтной личности», ее коммуникативные признаки, стратегии диагностики и коммуникативной защиты.¶:

- Эссе

Инфокоммуникационные технологии в профессионально-деловой межличностной коммуникации.¶Основные виды опосредованного профессионально-делового межличностного общения (телефонная, Skype, sms, Интернет коммуникации: специфические признаки, требования к реализации. Компьютерно-опосредованная коммуникация. Нормы и правилами оформления электронной переписки.¶:

- Устный опрос

Этические и этикетные тактики и приемы в межличностной профессионально-деловой коммуникации. Сущность и взаимосвязь понятий: этика – этикет – мораль; этические нормы – этикетные нормы – этикетные формы; ритуальное общение – этикетное общение. Речевой и поведенческий этикет в межличностной коммуникации. Этикетные речевые и поведенческие тактики и приемы в межличностной профессионально-деловой коммуникации.:

- Реферат

Промежуточная аттестация - Зачет.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература

Деловое общение : учеб. пособие / сост. И. Н. Кузнецов. - Москва : Дашков и К, 2017. - 528 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/93544>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Семенов А.К. Этика менеджмента : учеб. пособие / А.К. Семенов, Е.Л. Маслова. - Москва : Дашков и К, 2016. - 269 с.— URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72394.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Шарков Ф. И. Коммуникология: социология массовой коммуникации : учеб. пособие / Ф. И. Шарков. - Москва : Дашков и К, 2017. - 318 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/93436>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

8.1.2. Дополнительная литература

Бондаренко, Ольга Валентиновна. Межличностное общение и коммуникации : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоят. работы студентов, обучающихся на уровне бакалавриата / О. В.

Бондаренко. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - 34 с.— URL:

http://195.206.39.221/fulltext/i_002877.pdf.— : .

Трофимов В. К. Русский менталитет и его роль в судьбе России : монография / Трофимов В. К. -

Ижевск : Ижевская ГСХА, 2017. - 236 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/134012>.— Режим доступа:

ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Основы духовно-нравственной культуры народов России. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. -

292 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/113135>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.—

Текст : электронный.

Дорофеева, Татьяна Геннадьевна. Этика профессиональных отношений / Дорофеева Т.Г.. - Пенза :

РИО ПГСХА, 2014. - 129 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/279642>.— Режим доступа: ЭБС "Рукопт" :

по подписке.— Текст : электронный.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/> словари, энциклопедии
2. <http://www.gumer.info/News/index.php> первоисточники
3. www.russian.sociology.ru. литература по социальным проблемам коммуникации
4. Научные журналы ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru>
5. Актуальные проблемы теории коммуникации. Сборник научных трудов. - СПб. – Изд-во СПбГПУ, 2010, [Электронный ресурс] –URL:http://russcomm.ru/rca_biblio/yu/yudina.shtml

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
2	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
5	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 335	Специализированная мебель: парты ученические - 80 шт., стол преподавателя – 1 шт., скамейки - 80 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2	Молодежный, ауд. 420	Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 17 шт. Технические средства обучения: телевизор Samsung. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3	Молодежный, ауд. 303	Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья – 33 шт, стол преподавателя - 2 шт., стул преподавателя - 2 шт., трибуна - 1 шт., доска. Технические средства обучения: телевизор LED DEXP - 1 шт., мобильная напольная стойка Arm Media PT-STAND-8. Учебно-наглядные пособия: макеты проектов.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

10. РАЗРАБОТЧИКИ

Доктор философских наук
(ученая степень)

Заведующий кафедрой
(занимаемая должность)

Философия, социология и
история
(место работы)

Бондаренко О. В.
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, социологии и истории
Протокол № 6 от 19 марта 2024 г.

Зав.кафедрой

/Бондаренко О.В./