

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 06:47:52
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4d09c7b5b11052d4a5d0

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра зоотехнии и технологии переработки сельскохозяйственной продукции



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского"

Пользователь
Ильина О.П.

Дата подписания
27.03.2026
Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Коневодство"

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 - Зоотехния.
Направленность (профиль) Селекция
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная
4 Курс - 8 семестр/4 курс

Молодёжный, 2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с новейшими достижениями коневодческой науки и подготовить специалистов, способных на основе знаний биологических и хозяйственно – полезных особенностей лошадей, правильно организовать разведение, выращивание и использование лошади в народном хозяйстве в предприятиях различной формы собственности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- уметь правильно оценивать лошадь по ряду биологических, зоотехнических и хозяйственно – полезных признаков; – методам технологии и селекции в коневодстве; – приемам эффективного использования рабочих, продуктивных и спортивных лошадей.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК 2.1. Знать природ-ные, социально-хозяйственные, генети-ческие и экономические факторы, влияющие на организм животных.	Знать: - основные породы лошадей отече-ственной и иностранной селекции; Уметь: - определять породность лошадей; Владеть: - методами учета роста и развития ло-шадей;

ОПК-2

ИОПК 2.2. Осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать: - методы разведения лошадей; - основы организации воспроизводства лошадей Уметь: - организовать работу со стадом, породой, линиями и семейством; - правильно выбирать методы разведения лошадей. Владеть: - методами оценки лошадей по воспроизводительным способностям
ИОПК 2.3. Навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать: - виды продуктивности лошадей. Уметь: - вычислять селекционно-генетические параметры. Владеть: - методами оценки продуктивности лошадей.

ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных профессиональной деятельности	ИОПК 5.1. Знать доку-ментооборот и специали-зированные базы данных в профессиональной дея-тельности	Знать: - оценку лошадей по генотипу и фено-типу; - методы оценки продуктивности. Уметь: - оценивать лошадей по фенотипу и генотипу; - проводить прогноз продуктивности лошадей Владеть: - методами оценки конституции и экс-терьера.
		ИОПК 5.2. Оформлять документацию с исполь-зованием специализиро-ванных баз данных в профессиональной дея-тельности	Знать: - теорию и практику отбора и подбора в коневодстве; Уметь: - организовать селекционно-пле-менную работу с породой, линиями и семей-ствами; Владеть: - навыками работы с зоотехнической и племенной документацией;

		ИОПК 5.3. Владеть навыками доку-ментооборота с использованием специа-лизированных баз дан-ных в профессиональной деятельности	Знать: -организацию селекционно-племенной работы с породой, линиями и семей-ствами. Уметь: - составлять генеалогическую структуру стада лошадей. Владеть: - персональным компьютером для ре-шения селекционных задач.
--	--	---	--

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. - 180 часов

Очная форма обучения: Семестр - 8 семестр, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		8
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	60	60
В том числе:		
Лекционные занятия	30	30
Лабораторные занятия	30	30
Самостоятельная работа:	84	84
Самостоятельная работа	84	84
Экзамен	36	36

Заочная форма обучения: Курс - 4 курс, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		4
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	20
В том числе:		
Лекционные занятия	10	10
Лабораторные занятия	10	10
Самостоятельная работа:	124	124
Самостоятельная работа	124	124
Экзамен	36	36

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Состояние и значение отрасли коневодства.	4	2	4
1,1	Тема: Биологические особенности лошади.¶Время и условия одомашнивания лошадей. Современные и дикие виды эквидов и их биологические особенности			

1,2	Тема: Направления развития коневодства. Племенное, рабоче-пользовательное, спортивное и продуктивное коневодство. Система коннозаводства. Состояние и перспективы развития основных направлений коневодства			
2	Раздел 2. Экстерьер и интерьер лошадей	4	6	12
2,1	Тема: Значение экстерьера и интерьера, их связь с хозяйственно-полезными признаками лошадей различных типов и направления использования. Стати тела лошади и особенности их строения у лошадей разных типов. Недостатки и пороки, снижающие пользовательную и племенную ценность лошадей.			
2,2	Тема: Методы оценки экстерьера лошади. Определение возраста лошадей. Масти лошадей.¶			
3	Раздел 3. Классификация пород лошадей	4	6	12
3,1	Тема: Виды классификации пород лошадей. Верховые породы лошадей. Рысистые породы лошадей. Упряжные породы лошадей. Тяжело-возные породы лошадей.			
4	Раздел 4. Кормление и содержание лошадей	4	4	12
4,1	Тема: Нормы кормления лошадей. Подготовка кормов к скармливанию. Вредные и ядовитые травы. Составление рационов кормления лошадей разных половозрастных групп при конюшенном методе содержания. Организация поения лошадей			
4,2	Тема: Виды содержания лошадей. Табунное содержание лошадей. Конюшенно-пастбищное содержание лошадей. Виды специализированных построек для лошадей. Содержание жеребцов-производителей. Содержание молодняка на пастбищах и левадах			
5	Раздел 5. Воспроизводство лошадей. Выращивание молодняка	4	2	10

5,1	Тема: Воспроизводство лошадей. Особенности физиологии размножения лошадей. Половая зрелость, случной возраст и продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл. Организация и проведение случной компании в коневодстве. Виды случки, сроки случной компании, нагрузка на жеребца производителя.			
5,2	¶Тема: Проведение выжеребки. Рост и развития молодняка. Среднесуточные, абсолютные и относительные приросты. Сроки и методы таврения молодняка¶			
6	Раздел 6. Продуктивное коневодство	4	4	12
6,1	Тема: Мясная продуктивность лошади и методы ее учета. Химический состав, калорийность, питательность и вкусовые качества конского мяса в зависимости от их возраста, упитанности и породы. Мясные и убойные качества лошадей			
6,2	Тема: Молочная продуктивность лошадей. Молоко кобыл, как продукт питания людей. Состав и химические свойства. Кумысоделие.			
6,3	Тема: Рабочие качества лошадей (нормальная, фактическая и максимальная сила тяги, мощность и выносливость) и методы ее определения. Факторы определяющие рабочие качества лошади (тип, порода, возраст, сложение, здоровье, тренированность, темперамент, упитанность). Виды запряжек лошадей¶			
7	Раздел 7. Тренинг и испытания лошадей	2	2	10
7,1	Тема: Групповой и индивидуальный тренинг. Заводской тренинг рысистых лошадей. Завод-ской тренинг верховых лошадей. Заводской тренинг тяжеловозных лошадей. Ипподромный тренинг лошадей. Общественные и частные ко-неводческие фермы, базы проката и туризма. Правила проведения соревнований, выставок и аукционов.			
8	Раздел 8. Племенная работа в коневодстве	4	4	12

8,1	Тема: Цели и задачи племенной работы в массовом коневодстве и в коннозаводстве. Принципы отбора и подбора лошадей. Разведение по линиям и семействам. Оценка жеребцов по качеству потомства.			
8,2	¶Тема: Задачи и принципы проведения бонитировки лошадей. Бонитировка лошадей. Заполнение форм племенного учета. ¶			
ИТОГО		30	30	84
Экзамен		36		
Итого по дисциплине		180		

5.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Состояние и значение отрасли коневодства.	1		10
1,1	Тема: Биологические особенности лошади.¶Время и условия одомашнивания лошадей. Современные и дикие виды эквидов и их биологические особенности			
1,2	Тема: Направления развития коневодства. Племенное, рабоче-пользовательное, спортивное и продуктивное коневодство. Система коннозаводства. Состояние и перспективы развития основных направлений коневодства			
2	Раздел 2. Экстерьер и интерьер лошадей	1	3	16
2,1	Тема: Значение экстерьера и интерьера, их связь с хозяйственно-полезными признаками лошадей различных типов и направления использования. Стати тела лошади и особенности их строения у лошадей разных типов. Недостатки и пороки, снижающие пользовательную и племенную ценность лошадей.			

2,2	Тема: Методы оценки экстерьера лошади. Определение возраста лошадей. Масти лошадей.¶			
3	Раздел 3. Классификация пород лошадей	1	1	20
3,1	Тема: Виды классификации пород лошадей. Верховые породы лошадей. Рысистые породы лошадей. Упряжные породы лошадей. Тяжело-возные породы лошадей.			
4	Раздел 4. Кормление и содержание лошадей	2	2	16
4,1	Тема: Нормы кормления лошадей. Подготовка кормов к скармливанию. Вредные и ядовитые травы. Составление рационов кормления лошадей разных половозрастных групп при конюшенном методе содержания. Организация поения лошадей			
4,2	Тема: Виды содержания лошадей. Табунное содержание лошадей. Конюшенно-пастбищное содержание лошадей. Виды специализированных построек для лошадей. Содержание жеребцов-производителей. Содержание молодняка на пастбищах и левадах			
5	Раздел 5. Воспроизводство лошадей. Выращивание молодняка	1	1	12
5,1	Тема: Воспроизводство лошадей. Особенности физиологии размножения лошадей. Половая зрелость, случной возраст и продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл. Организация и проведение случной компании в коневодстве. Виды случки, сроки случной компании, нагрузка на жеребца производителя.			
5,2	¶Тема: Проведение выжеребки. Рост и развития молодняка. Среднесуточные, абсолютные и относительные приросты. Сроки и методы таврения молодняка¶			
6	Раздел 6. Продуктивное коневодство	2	2	18

6,1	Тема: Мясная продуктивность лошади и методы ее учета. Химический состав, калорийность, питательность и вкусовые качества конского мяса в зависимости от их возраста, упитанности и породы. Мясные и убойные качества лошадей			
6,2	Тема: Молочная продуктивность лошадей. Молоко кобыл, как продукт питания людей. Состав и химические свойства. Кумысоделение.			
6,3	Тема: Рабочие качества лошадей (нормальная, фактическая и максимальная сила тяги, мощность и выносливость) и методы ее определения. Факторы определяющие рабочие качества лошади (тип, порода, возраст, сложение, здоровье, тренированность, темперамент, упитанность). Виды запряжек лошадей¶			
7	Раздел 7. Тренинг и испытания лошадей	1		16
7,1	Тема: Групповой и индивидуальный тренинг. Заводской тренинг рысистых лошадей. Заводской тренинг верховых лошадей. Заводской тренинг тяжеловозных лошадей. Ипподромный тренинг лошадей. Общественные и частные ко-неводческие фермы, базы проката и туризма. Правила проведения соревнований, выставок и аукционов.			
8	Раздел 8. Племенная работа в коневодстве	1	1	16
8,1	Тема: Цели и задачи племенной работы в массовом коневодстве и в коннозаводстве. Принципы отбора и подбора лошадей. Разведение по линиям и семействам. Оценка жеребцов по качеству потомства.			
8,2	¶Тема: Задачи и принципы проведения бонитировки лошадей. Бонитировка лошадей. Заполнение форм племенного учета. ¶			
ИТОГО		10	10	124
Экзамен		36		
Итого по дисциплине		180		

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Раздел 1. Состояние и значение отрасли коневодства.:

- Коллоквиум

Раздел 2. Экстерьер и интерьер лошадей:

- Коллоквиум
- Индивидуальные домашние задания
- Творческое задание
- Решение задач

Раздел 3. Классификация пород лошадей:

- Доклады

Раздел 4. Кормление и содержание лошадей:

- Коллоквиум
- Творческое задание
- Решение задач

Раздел 5. Воспроизводство лошадей. Выращивание молодняка:

- Коллоквиум
- Решение задач

Раздел 6. Продуктивное коневодство:

- Коллоквиум
- Решение задач

Раздел 7. Тренинг и испытания лошадей:

- Устный опрос

Раздел 8. Племенная работа в коневодстве:

- Решение задач
- Тестирование

Промежуточная аттестация - Экзамен.

6.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader DC	Свободно распространяемое ПО
2	Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
3	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 48	Специализированная мебель: столы - 13 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: муляжи животных, государственные племенные книги.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2	Тимирязева, дом 59, ауд. 49	Специализированная мебель: столы - 28 шт., стулья - 39 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: муляжи животных.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3	Молодежный, ауд. 303	Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья - 33 шт., стол преподавателя - 2 шт., стул преподавателя - 2 шт., трибуна - 1 шт., доска. Технические средства обучения: телевизор LED DEXP - 1 шт., мобильная напольная стойка Arm Media PT-STAND-8. Учебно-наглядные пособия: макеты проектов.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

4	Тимирязева 59, ауд. 28	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам
---	------------------------	--	---

8. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат сельскохозяйственных наук (ученая степень)	Доцент (занимаемая должность)	Зоотехнии и технологии переработки сельскохозяйственной продукции (место работы)	Молькова А. А. (ФИО)
---	----------------------------------	--	-------------------------

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры зоотехний и технологий переработки сельскохозяйственной продукции

Протокол № 8 от 17 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Гордеева А.К./