

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитрий Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.06.2018 07:15:14
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

 Директор
Н.Н. Бельков
« 5 » марта 2025 г

Рабочая программа дисциплины

ОПЦ.08 ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ

Специальность 21.02.19 Землеустройство

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

2курс, семестр 4 / 3 курс

Молодежный 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам представление о природе планеты как целостной материальной системе, в которой процессы и явления находятся во взаимодействии, взаимопроникновении и взаимной обусловленности, непрерывном развитии; рассмотреть вопросы взаимодействия природы и общества.

Основные задачи освоения дисциплины:

- заложить основы географического мировоззрения, мышления и знания;
- познакомить будущих специалистов-землеустроителей с теорией и методологией аналитического и синтетического изучения планеты;
- познакомить с закономерностями важнейших черт строения, функционирования и развития Земли как целого и ее составных частей;

Результатом освоения дисциплины «ОПЦ.08 Землеведение» обучающимися по специальности 21.02.19 Землеустройство является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Землеведение» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре (очное обучение), на 3 курсе (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и	- возможные траектории профессионального развития и самообразования;

	интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- знания по классификации горных пород, минералов, генетические типы четвертичных отложений; - знания видов почв.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	

ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр –4, вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	Объем часов
	всего
Общая трудоемкость дисциплины	108
Обязательная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
Лекции (Л)	66
Семинарские занятия (СЗ)	42
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа:	
Курсовой проект (КП)	-
Курсовая работа (КР)	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-
Реферат (Р)	-
Эссе (Э)	-
Контрольная работа	-
Самостоятельное изучение разделов	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	
Подготовка и сдача экзамена	-
Подготовка и сдача зачета	-

4.1.2. Заочная форма обучения:, вид отчетности – 3 курс - зачет

Вид учебной работы	Объем часов
	3 курс всего
Общая трудоемкость дисциплины	108
Обязательная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
Лекции (Л)	16
Семинарские занятия (СЗ)	8
Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа:	84
Курсовой проект (КП)	
Курсовая работа (КР)	
Расчетно-графическая работа (РГР)	
Реферат (Р)	
Эссе (Э)	
Контрольная работа	
Самостоятельное изучение разделов	84

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	
Подготовка и сдача экзамена	-
Подготовка и сдача зачета	-

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Планета Земля			
Тема 1.1. Введение в дисциплину.	Содержание учебного материала		2
	1	Предмет изучения курса. Основные понятия. Место землеведения в системе наук.	
	Практические занятия Землеведение как составная часть «Науки о земле»		2
Тема 1.2. Планета Земля.	Содержание учебного материала		2
	1	Основные характеристики Земли. Планеты. Луна.	
	Практические занятия Сравнение характеристик планет		2
Тема 1.3 Солнечная система	Содержание учебного материала		2
	1	Основные понятия. Солнечная система.	
	Практические занятия Характеристики солнечной системы.		
Тема 1.4 Строение солнечной системы	Содержание учебного материала		2
	1	1. Метеориты и роль их изучения в познании Земли. 2. Космогонические гипотезы о происхождении солнечной системы – эволюционные (Канта-Лапласа, Шмидта, Фесенкова, Ларина), катастрофические (Джинса, Мультона, Чемберлина).	

	Практические занятия Современное представление о происхождении Солнечной системы и планеты Земля.		2
Раздел 2. Географическая оболочка			
Раздел 2.1 Атмосфера и климаты Земли	Содержание учебного материала		2
	1	Состав и строение атмосферы. Солнечная радиация.	
	Практические занятия Тепловой режим подстилающей поверхности и атмосферы.		2
Тема 2.2. Атмосфера Земли.	Содержание учебного материала		2
	1	Атмосферное давление. Воздушные массы и атмосферные фронты. Климат. Погода.	
	Практические занятия Циркуляция атмосферы.		2
Тема 2.3. Гидросфера.	Содержание учебного материала		2
	1	Свойства природной воды и водный баланс. Мировой океан.	
	Практические занятия Воды суши		2
Тема 2.4. Литосфера.	Содержание учебного материала		2
	1	1.Литосфера – каменная оболочка земли 2.Планетарный рельеф Земли. 3.Рельеф суши.	
	Практические занятия Геотектура и морфоструктура суши.		2
Тема 2.5. Береговой рельеф	Содержание учебного материала		2
	1	Береговой рельеф. Рельеф дна Мирового океана.	
	Практические занятия Общая характеристика рельефа суши.		2
Тема 2.6.Биосфера	Содержание учебного материала		2
	1	1.Основные понятия 2. Учение о биосфере Вернадского.	

	Практические занятия Функции живого вещества в биосфере.		2
Тема 2.7. Ноосфера	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие о ноосфере. Учение Вернадского о ноосфере.	
	Практические занятия Антропосфера. Техносфера		2
Тема 2.8.Пространственная дифференциация географической оболочки	Содержание учебного материала		2
	1	Климатические пояса и области. Пространственные изменения биологической продуктивности и видового разнообразия от полюсов к экватору на континентах и в океане. Понятия географической зональности и азональности.	
	Практические занятия Причины географической зональности.		2
Тема 2.9. Геосистемы. Системный подход в географии	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие о географических системах. Природные компоненты как элементы геосистем. Вертикальная структура геосистем. Компоненты и факторы формирования и развития геосистем.	
	Практические занятия Горизонтальная структура геосистем.		2
Тема 2.10 Антропогенные геосистемы	Содержание учебного материала		2
	1	Природные, природно-антропогенные и природно-техногенные системы.	
	Практические занятия Причины деградации ландшафтов.		2
Тема 2.11 Человечество, окружающая среда, геоэкология и природопользование	Содержание учебного материала		2
	1	Основные этапы развития человека. Эволюция географических представлений о взаимоотношениях человека и природы.. Расселение и географическая среда.	
	Практические занятия Влияние географической среды на развитие общества.		2
Тема 2.12 Человечество, окружающая среда, геоэкология и природопользование	Содержание учебного материала		2
	1	Природные ресурсы, ресурсообеспеченность и природно-ресурсный потенциал территории. Проблемы охраны и рационального использования окружающей среды. Географические принципы оптимизации отношений между обществом и природой.	

	Практические занятия Защита практических работ.	2
Самостоятельная работа при изучении дисциплины 1. Проработка конспекта лекций. 2. Типы геосистем. 3. Сферы проявления географической зональности. 4. Биологический круговорот. 5. Морфоскульптура суши. 6. Выполнение домашних заданий по разделу		32
Другие формы контроля		
ИТОГО:		96

5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Планета Земля			12
Тема 1.1. Введение в дисциплину.	Содержание учебного материала		2
	1	Предмет изучения курса. Основные понятия. Место землеведения в системе наук.	
	Практические занятия Землеведение как составная часть «Науки о земле».		2
Тема 1.2. Планета Земля.	Содержание учебного материала		2
	1	Основные характеристики Земли. Планеты. Луна.	
	Практические занятия Сравнение характеристик планет.		2
Тема 1.3 Солнечная система	Содержание учебного материала		2
	1	Основные понятия. Солнечная система.	
	Практические занятия Характеристики солнечной системы		2

Раздел 2.Географическая оболочка			10
Тема 2.1. Атмосфера и климаты Земли.	Содержание учебного материала		2
	1	Состав и строение атмосферы. Солнечная радиация.	
Тема 2.2. Гидросфера	Содержание учебного материала		2
	1	Свойства природной воды и водный баланс. Мировой океан.	
	Практические занятия Воды суши.		2
Тема 2.3. Литосфера	Содержание учебного материала		2
	1	1.Литосфера – каменная оболочка земли. 2.Планетарный рельеф Земли. 3.Рельеф суши.	
	Практические занятия Геотектура и морфоструктура суши.		2
Самостоятельная работа при изучении дисциплины 1. Проработка конспекта. 2. Типы геосистем. 3. Сферы проявления географической зональности. 4. Биологический круговорот. 5. Морфоскульптура суши. 6. Выполнение домашних заданий по разделу			74
Другие формы контроля			
ИТОГО:			96

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1. Основная литература:

1. Землеведение [Текст] : учеб. для вузов / А. А. Бобков, Ю. П. Селиверстов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2012. - 312 с. : ил. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 307-310. - ISBN 978-5-7695-8152-6

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Землеведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов направления подгот. 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" / Н. В. Елтошкина, Х. И. Юндунов ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 160 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул. экрана. - Библиогр. в конце глав. - Б. ц.
2. Елтошкина, Н. В. Землеведение : учебное пособие / Н. В. Елтошкина, Х. И. Юндунов. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2018. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143188>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://elib.irsau.ru>
2. <http://www.e.lanbook.com>
3. <http://lib.rucont.ru>

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Попова, О. Б. Землеведение [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. Б. Попова .— Оренбург : ОГУ, 2013 .— 106 с. : ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/210095>

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года

2	MicrosoftOffice 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	AdobeAcrobatReader	Свободно распространяемое ПО
2	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
5	MozillaFirefox 83.x	Свободно распространяемое ПО

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, ауд. 114	Столы ученические – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 31 шт., доска меловая – 1 шт.	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)
2.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, ауд. 115	Столы ученические – 19 шт., стол преподавателя – 1 шт., лавочки – 19 шт., стул – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска меловая – 1 шт.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, 14текущего контроля и промежуточной аттестации.
3.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, ауд. 140	Парты ученические со встроенными скамьями – 30 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска меловая – 1 шт. Проектор – 1 шт., экран проекционный – 1 шт., ноутбук Asus – 1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, 14текущего

		шт.	контроля и промежуточной аттестации.
4.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, ауд. 206	Столы ученические - 12 шт., стулья – 24 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска меловая – 1 шт., экран Projecta – 1 шт.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
5.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, ауд. 214	Столы ученические специализированные – 8 шт., стулья – 30 шт., столы преподавателя – 1 шт., стулья преподавателя – 1 шт., доска меловая – 1 шт. Технические средства обучения: экран проекционный – 1 шт. Лабораторное оборудование : сушильный шкаф «ШС-80-01» - 1 шт., весы «AR 5120» - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: наборы демонстрационного оборудования.	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i> - составлять геоморфологические профили; - работать с географическими атласами, контурными картами.	Выполнение и оценка результатов практических занятий. Решение вариативных задач и упражнений. Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.
<i>Знать:</i> - основы природных явлений и процессов, причины их определяющие; - понятийно-категориальным аппаратом естественно-	Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.

географических наук; - о ноосфере, месте человека в эволюции Земли.	
---	--

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.19 Землеустройство

Программу составил:  преподаватель высшей
квалификационной категории Тунгрикова В.В.
(подпись) (должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин
протокол № 7 от «3» марта 2025 г.

Председатель ПЦК 
(подпись)

Бирюкова Т.С.
(И.О. Фамилия)