

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.05.2024 05:03:03  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7bd82991f8553857cafbx

## АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»  
направление подготовки (специальность) 35.03.04 агрономия  
направленность (профиль) Технология производства продукции растениеводства  
форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность».** Формирование знаний о процессе становления агрономии, как науки, в тесной связи с реальными производственными условиями. Развитие у студентов стремления на углубленное изучение агрономических дисциплин и понимание того, что от глубины накопленных ими знаний, профессионализма и гражданской позиции будет зависеть продовольственная безопасность страны.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- знакомство с основными агрономическими науками с учетом процессов их исторического становления;
- получение студентами основных фактических знаний, связанных с историческими процессами становления агрономии как науки и агрономической деятельности человека;
- формирование у студентов понимания процессов развития агрономии, получение навыков использования его в дальнейшем при получении специальных знаний по агрономическим дисциплинам;
- посредством ознакомления с научными и практическими достижениями лучших представителей отечественной агрономической науки сформировать чувство гордости, патриотизма, чести и достоинства ученого агронома.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Агрометеорология» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

ПК-12 - способен осуществить сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв

### **Содержание дисциплины:**

#### **1. Введение в агрономию. Агрономические науки.**

Значение растений в жизни человека и развитии цивилизации. Понятие об агрономии. Агрономические науки (общее земледелие и растениеводство, селекция растений, агрохимия, мелиорация и др.). Естественные науки, тесно связанные с агрономией (почвоведение, ботаника, генетика растений, экология растений, биохимия растений и др.).

**2. Начало окультуривания растений. Очаги земледелия.** Переход первобытного человека от собирательства к целенаправленному выращиванию растений.

**3. Развитие агрономических знаний в античные времена.** Развитие научных знаний о сельском хозяйстве в Древних Греции и Риме. Сочинений древнегреческих авторов по сельскому хозяйству: Гесиод, Магон, Теофраста, Катон, Варрон, Колумелла, Плиний, Вергилия и др.

#### **4. Развитие агрономии в дореволюционной России.**

Формирование агрономии как науки в России. Продвижение агрономии М. В. Ломоносовым, создание и дальнейшая роль Императорского вольного экономического общества в развитии агрономических наук в России. Научная и практическая деятельность А. Т. Болотова, И. М. Комова А. В. и Советова в обосновании и развитии научных основ земледелия, получившие развитие в дальнейшем в работах А. Н. Шишкина, А. С. Ермолова, И. А. Стебута, В. Р. Вильямса, Д. И. Прянишникова и др. отечественных ученых.

Научный вклад В. В. Докучаева, П. М. Сибирцева и П. А. Костычева в разработку первой в мире научной классификации почв по их происхождению (генезису) - в становлении генетического и формировании основ агрономического почвоведения, а также мер по восстановлению и повышению плодородия русского чернозема.

Зарождение отечественной агрохимии Д. И. Менделеевым, исследовавшим вопросы питания растений и повышения урожайности сельскохозяйственных культур, получившее дальнейшее развитие в работах А. Н. Энгельгардта, Д. Н. Прянишникова, К. А. Тимирязева и др.

Развитие сельскохозяйственной микробиологии в России в работах С. Н. Виноградского. Д. Л. Рудзинский и начало селекции растений как отрасли агрономии.

Создание первых государственных опытных станций: Запольской (Петербургская губ.), Костычевской (Самарская губ.), Энгельгардтовской (Смоленская губ.) и Шатиловской (Тульская губ.). Дальнейшее развитие сети опытных станций и полей, изучавших и разрабатывавших приемы обработки почвы, севообороты, агротехнику отдельных культур и другие вопросы, имеющие важное значение для развития агрономии.

Открытие российских агрономических учебных заведений: под Варшавой (1816) Ново-Александровский институт сельского хозяйства и лесоводства (ныне Харьковский СХИ им. В. В. Докучаева); Горы-Горького института (ныне Белорусская ГСХА); Петровской земледельческой и лесной академия (1865), ставшей центром развития агрономии и подготовки агрономических кадров (ныне сельскохозяйственная академия им. К. А. Тимирязева);

#### **5. Развитие агрономии в Советском союзе.**

Развитие агрономических наук в связи с воплощением кооперативного плана В. И. Ленина и формированием колхозов и совхозов. Развитие отечественного почвоведения в работах К. Д. Глинки, В. Р. Вильямса, Л. И. Прасолова и др. Разработка учения о поглотительной способности почвы К. К. Гедройцом. Учреждение Всесоюзной академии сельскохозяйственных наук им. В. И. Ленина (ВАСХНИЛ, 1929 г) - высшего научного центра по сельскому хозяйству.

#### **6. Современное состояние агрономии.**

Достижения агрономических наук в России к началу на рубеже 2-го 3-го тысячелетий. Наукоемкие элементы агротехнологий. Точечное земледелие и высокотехнологичная техника в сельском хозяйстве. Роль современного агропромышленного комплекса и ученого агронома в частности в формировании и поддержании продовольственной безопасности страны.

**7. Выдающиеся ученые-агрономы.** Исторические вехи агрономии. Выдающиеся ученые педагоги, прославившие агрономический факультет и их научные достижения.

**Составитель:** доцент кафедры земледелия и растениеводства Бурлов С.П.