

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 04:41:01
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4d99c7be5119c3d4a35d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Энергетический факультет
Кафедра иностранных языков



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант	Пользователь	Дата подписания
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"	Бузунова М.Ю.	27.03.2026
		Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Иностранный язык"

Направление подготовки (специальность) 13.03.01 - Теплоэнергетика и теплотехника.
Направленность (профиль) Энергообеспечение предприятий
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная
1 Курс - 1, 2 семестр/1 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Достижение этой цели должно обеспечить выпускнику вуза готовность самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в контакте с зарубежными партнерами-представителями иной культуры, решать профессиональные задачи с использованием иностранного языка, а также позволит ему самореализоваться и быть конкурентоспособным на рынке труда.

Основные задачи освоения дисциплины:

- научить понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения; научить понимать устное сообщение монологического и диалогического характера; развить умение передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение; научить письменно передать необходимую информацию.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

<p>УК-4</p>	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1УК-4 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке ИД-2УК-4 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке ИД-3УК-4 Использует современные информационно-коммуникационные средства для коммуникации</p>	<p>знать: - основные термины и понятия, используемые в деловой коммуникации; основные правила оформления писем различного вида; структуру делового письма; этику делового общения на государственном языке. уметь: - применять вербальные и невербальные средства в соответствии с ситуацией делового общения; владеть: - способностью выбирать на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения. знать: - основные термины и понятия, используемые в деловой коммуникации; основные правила оформления писем различного вида; структуру делового письма; этику делового общения на иностранном языке. уметь: - применять вербальные и невербальные</p>
-------------	--	--	--

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. - 216 часов

Очная форма обучения: Семестр - 1, 2 семестр, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	68	30	38
В том числе:			
Практические занятия	68	30	38
Самостоятельная работа:	112	78	34
Самостоятельная работа	112	78	34
Экзамен	36		36

Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		1
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	216/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14	14
В том числе:		

Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа:	166	166
Самостоятельная работа	166	166
Экзамен	36	36

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<p>Высшее образование в России и за рубежом.</p> <p>Лексика: Teaching and Learning. British and American Universities. "History of education".</p> <p>Грамматика: Времена группы Indefinite Active(Present, Past, Future). Основные формы словообразования: конверсия, сокращение, аффиксация. Времена группы Indefinite Passive(Present, Past, Future).</p> <p>Мой Вуз.</p> <p>Лексика: My University</p> <p>Грамматика: Придаточные предложения условия и времени.</p>	10	26
2	<p>Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные</p> <p>Лексика: Students' international summer camps. Volunteering. Students' exchange programs.</p> <p>Грамматика: Повелительные предложения.</p>	10	26
3	<p>Научно-технический прогресс и его достижения.</p> <p>Грамматика: Времена группы Continuous Active and Passive. Participle 1</p> <p>Лексика: Electrical engineering. Nature of electricity. Machines and devices.</p>	10	26
4	<p>Проблемы личной ответственности за сохранение окружающей среды.</p> <p>Грамматика: Времена группы Perfect Active. Participle 2.</p> <p>Лексика: Human activities damage nature. Hydroelectric power plants. Atomic plants. Energy consumption.</p>	7	6

5	<p>Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. Функциональные обязанности различных специалистов. Лексика: «My speciality» Язык для специальных целей. Понятие о научном стиле речи, основные особенности научного стиля. Овладение терминологической лексикой. Усвоение грамматических явлений, характерных для профессиональной речи. Развитие навыков восприятия диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации. Грамматика: Неличные формы глагола Infinitive and Gerund.</p>	7	7
6	<p>Выдающиеся личности данной науки: история и современность. Лексика: «Marie and Pierre Curie». Text «Scientists». Грамматика: Времена группы Perfect Passive. Согласование времен.</p>	8	7
7	<p>Основные научные школы и открытия. Лексика: “Ohm’s Law”. “Electric Circuit “Capasitors”. “Transformers”. Грамматика: Условное и сослагательное наклонение.</p>	8	7
8	<p>Перспективы развития изучаемой науки. Лексика: «Tomorrow’s transport». Alter-native sources of energy. Sun-driven cars. Грамматика: Повтор видовременных форм глагола.</p>	8	7
ИТОГО		68	112
Экзамен		36	
Итого по дисциплине		216	

5.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
	Высшее образование в России и за рубежом.		

1	<p>Лексика: Teaching and Learning. British and American Universities. "History of education".</p> <p>Грамматика: Времена группы Indefinite Active(Present, Past, Future). Основные формы словообразования: конверсия, сокращение, аффиксация. Времена группы Indefinite Passive(Present, Past, Future).</p> <p>Мой Вуз.</p> <p>Лексика:My University</p> <p>Грамматика: Придаточные предложения условия и времени.</p>	2	23
2	<p>Студенческие международные кон-такты: научные, профессиональные, культурные</p> <p>Лексика: Students' international summer camps. Volunteering. Students' exchange programs.</p> <p>Грамматика: Повелительные предложения.</p>	2	23
3	<p>Научно-технический прогресс и его достижения.</p> <p>Грамматика: Времена группы Continuous Active and Passive. Participle 1</p> <p>Лексика: Electrical engineering. Nature of electricity. Machines and devices.</p>	2	24
4	<p>Проблемы личной ответственности за сохранение окружающей среды.</p> <p>Грамматика: Времена группы Perfect Active. Participle 2.</p> <p>Лексика: Human activities damage nature. Hydroelectric power plants. Atomic plants. Energy consumption.</p>	2	24
5	<p>Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. Функциональные обязанности различных специалистов.</p> <p>Лексика: «My speciality»</p> <p>Язык для специальных целей. Понятие о научном стиле речи, основные особенности научного стиля. Владение термино-логической лексикой. Усвоение грамматических явлений, характерных для профессиональной речи. Развитие навыков восприятия диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации.</p> <p>Грамматика: Неличные формы глагола Infinitive and Gerund.</p>	2	24
6	<p>Выдающиеся личности данной науки: история и современность.</p> <p>Лексика: «Marie and Pierre Curie». Text «Scientists».</p> <p>Грамматика: Времена группы Perfect Passive. Согласование времен.</p>	2	24
	Основные научные школы и открытия.		

7	Лексика: “Ohm’s Law”. “Electric Circuit “Capasitors”. “Transformers”. Грамматика: Условное и сослагатель-ное наклонение.	2	24
8	Перспективы развития изучаемой науки. Лексика: «Tomorrow’s transport». Alter-native sources of energy. Sun-driven cars. Грамматика: Повтор видовременных форм глагола.		
ИТОГО		14	166
Экзамен		36	
Итого по дисциплине		216	

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

Агабекян И.П.. Английский язык для студентов энергетических специальностей : учеб. пособие для вузов / И. П. Агабекян. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 364 с.— Текст : непосредственный.

6.1.2. Дополнительная литература

Анненкова А. В.. Интегрированный курс английского языка для студентов энергетических направлений подготовки : учебное пособие / А. В. Анненкова, Ю. Ю. Клибанова. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2022. - 119 с.— URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_033400.pdf.— Режим доступа: Электронная библиотека Иркутского ГАУ.— Текст : электронный.

Анненкова А. В.. Сборник упражнений по грамматике английского языка : учеб.-метод. пособие / А. В. Анненкова. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежовского, 2018. - 48 с.— URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_029644.pdf.— Режим доступа: Электронная библиотека Иркутского ГАУ.— Текст : электронный.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Английский [Электронный ресурс] = English. - М.: Новый диск, 1999. (EuroTalkinteractive) (WordTalk).

EnglishGold™ 2000 [Электронный ресурс] = Самоучитель английского языка: мультимедий-ный учебник английского языка - М.: Мультимедиа Технологии и Дистанционное Обуче-ние, 2003.

2. Обучающие интернет-сайты

<http://www.education.com/>

<http://www.englishforeveryone.org/>

<http://www.teachingideas.co.uk>

<http://www.agendaweb.org/>

<http://www.literactive.com/Home/index.asp>

<http://www.tryengineering.com.....>

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
3	Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
4	ZOOM (видеоконференции)	Свободно распространяемое ПО
5	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 125	Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стулья - 10 шт., лавки - 3 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска маркерная - 1 шт. Технические средства обучения: телевизор Rubin - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Кабинет иностранного языка. Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
2	Молодежный, ауд. 126	Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., лавки - 8 шт., стол преподавателя - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Кабинет иностранного языка. Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.

3	Молодежный, ауд. 145	Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стулья - 12 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
4	Молодежный, ауд. 261	Специализированная мебель: столы ученические - 16 шт., лавки - 16 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: проектор Draper - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
5	Молодежный, ауд. 445	Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стулья - 16 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
6	Молодежный, ауд. 446	Специализированная мебель: столы ученические - 9 шт., лавки - 9 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.

8. РАЗРАБОТЧИКИ

_____	Заведующий кафедрой	Иностранные языки	Анненкова А. В.
(ученая степень)	(занимаемая должность)	(место работы)	(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков
 Протокол № 8 от 17 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Анненкова А.В./