



## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- - ознакомление с природными, социально-экономическими и рекреаци-онными особенностями Байкала и Прибайкалья.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить вопросы теории Байкаловедения;
- овладеть методикой использования полученных знаний на практике;
- приобрести навыки практического использования

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Байкаловедение; 35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура; Рыбоохрана и рыбоводство; (ФГОС3++);» находится в дисциплин по выбору б1.в.дв.1 Б1.В.ДВ.01 учебного плана по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. Дисциплина изучается в 7 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

	<p>способностью использовать профессиональные знания ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы</p>	<p>ИД-1ПК-1 Использует методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов водных экосистем различного иерархического уровня.</p>	<p>знать: - основы ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды. уметь: - использовать профессиональные знания в области рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы владеть: - методами проведения рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы</p>
		<p>ИД-2ПК-1 руководит подготовкой материалов для проведения рыбохозяйственной и государственной экологической экспертизы;</p>	<p>знать:- основы ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды. уметь: - использовать профессиональные знания в области рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы</p>

ПК-1	ИД-3ПК-1 Способен оце-нить воздействие хозяй-ственной деятельности на водные биоресурсы и среду их обитания для расчета ущерба, нане-сенного водным биоре-сурсам в результате не-гативного антропогенного воз-действия	знать:- основы ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды. уметь: - использовать профессиональ-ные знания в области рыбохозяй-ствен ного и экологического мониторинга и экспертизы владеть: - методами проведения рыбохозяйствен ного и экологического мониторинга и экспертизы
	ИД-4 ПК-1 Анализирует влияние рыболовства на запасы опромышляемых популяций рыб, состав-ляет прогноз численно-сти поколений.	знать:- основы ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды. уметь: - использовать профессиональ-ные знания в области рыбохозяй-ствен ного и экологического мониторинга и экспертизы владеть: - методами проведения рыбохозяйствен ного и экологического мониторинга и экспертизы

**4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 7 семестр, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		7
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44	44
В том числе:		
Лекционные занятия	22	22
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа:	64	64
Самостоятельная работа	64	64
Зачет		

**Заочная форма обучения: Курс - 4 курс, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		4
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	8	8

Самостоятельная работа:	96	96
Самостоятельная работа	96	96
Зачет		

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>История исследования оз. Байкал.</b> Краткая история изучения Байкала и Прибайкалья. Первые научные источники: 17-18 вв. Начало планомерных научных исследований: 19 век. Системные исследования в 20 – начале 21 вв. Дореволюционный период. Современный период.	2	2	10
2	<b>Природные особенности и географическое положение региона.</b> Морфометрия озера Байкал. Орография и рельеф. Динамика берегов и склонов. Байкальские острова. Полуостров Святой Нос Реки и озёра Прибайкалья. Мысы, заливы, бухты, губы. Климат, микроклимат и особенности сезонного развития природы. Почвы, растительность и животный мир Эколого-географические районы	2	2	4
3	<b>Структура биоразнообразия и экологическая специфика региона</b> Структурные особенности растительного покрова побережий. Структурные особенности животного мира побережий. Структурные особенности экосистем и природных экологических комплексов. Природные экологические комплексы	2	2	10
4	<b>Воды Байкала: физическая и химическая характеристики</b> Физические свойства воды. Химические свойства воды. Вода Байкала – национальное достояние России	4	4	10
	<b>Жизнь в водах Байкала: гидробиологическая характеристика</b>			

5	Особенности биоразнообразия Микроорганизмы и микробеценозы Растения и растительные сообщества. Фитопланктон. Фитобентос. Высшие цветковые растения Беспозвоночные животные Фауна Байкала и особенности её структуры. Зоопланктон. Зообентос Рыбы. Нерпа	4	4	10
6	<b>Хозяйственная деятельность челове-ка</b> Освоение региона человеком. Особен-ности хозяйственной деятельности че-ловека. Особенности быта и культуры местного населения. Специфика духов-ной жизни и хозяйственной деятельно-сти. Былины и легенды. Искусство, просвещение и образование.	4	4	10
7	<b>Проблемы охраны озера Байкал</b> Экологические синдромы и угрозы. Общественность в защиту Байкала Красная Книга Прибайкалья. Особо охраняемые природные территории.	4	4	10
<b>ИТОГО</b>		22	22	64
<b>Итого по дисциплине</b>		108		

## 6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>История исследования оз. Байкал.</b> Краткая история изучения Байкала и Прибайкалья. Первые научные источ-ники: 17-18 вв. Начало планомерных научных исследований: 19 век. Систем-ные исследования в 20 – начале 21 вв. Дореволюционный период. Современ-ный период.	2	2	
2	<b>Природные особенности и географическое положение региона.</b> Морфометрия озера Байкал. Орография и рельеф. Динамика берегов и склонов. Байкальские острова. Полуостров Святой Нос Реки и озёра Прибайкалья. Мысы, заливы, бухты, губы. Климат, микроклимат и особенности сезонного развития природы. Почвы, растительность и животный мир Эколого-географические районы	2	2	10
	<b>Структура биоразнообразия и эколо-гическая специфика региона</b>			

3	Структурные особенности растительного покрова побережий. Структурные особенности животного мира побережий. Структурные особенности экосистем и природных экологических комплексов. Природные экологические комплексы		2	20
4	<b>Воды Байкала: физическая и химическая характеристики</b> Физические свойства воды. Химические свойства воды. Вода Байкала – национальное достояние России		2	20
5	<b>Жизнь в водах Байкала: гидробиологическая характеристика</b> Особенности биоразнообразия Микроорганизмы и микробсообщества Растения и растительные сообщества. Фитопланктон. Фитобентос. Высшие цветковые растения Беспозвоночные животные Фауна Байкала и особенности её структуры. Зоопланктон. Зообентос Рыбы. Нерпа			16
6	<b>Хозяйственная деятельность человека</b> Освоение региона человеком. Особенности хозяйственной деятельности человека. Особенности быта и культуры местного населения. Специфика духовной жизни и хозяйственной деятельности. Былины и легенды. Искусство, просвещение и образование.			14
7	<b>Проблемы охраны озера Байкал</b> Экологические синдромы и угрозы. Общественность в защиту Байкала Красная Книга Прибайкалья. Особо охраняемые природные территории.			16
<b>ИТОГО</b>		4	8	96
<b>Итого по дисциплине</b>		108		

## 7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

История исследования оз. Байкал.:

- Коллоквиум

Природные особенности и географическое положение региона.:

- Тест

Структура биоразнообразия и экологическая специфика региона:

- Коллоквиум

Воды Байкала: физическая и химическая характеристики:

- Тест

Жизнь в водах Байкала: гидробиологическая характеристика:

- Тест

Хозяйственная деятельность человека:

- Коллоквиум

Проблемы охраны озера Байкал:

- Реферат

Промежуточная аттестация - Зачет.

**7.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
4	LibreOffice 6.3.3	
5	Microsoft Office 2010	
6	Microsoft Windows 7	
7	Mozilla Firefox 83.x	
8	Opera 72.x	

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 11	Специализированная мебель: столы ученические - 11 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 26 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт., трибуна - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий.

2	Тимирязева 59, ауд. 28	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ,ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам
---	------------------------	--	---

## 9. РАЗРАБОТЧИКИ

<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> (ученая степень)	Старший преподаватель <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> (занимаемая должность)	Охотоведение и биоэкология <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> (место работы)	Васильева Л. В. <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> (ФИО)
--	---	---	--

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры охотоведения и биоэкологии  
 Протокол № 7 от 10 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Вашукевич Е.В./