

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.06.2026 10:40:34  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор

  
Н.Н. Бельков  
«27» марта 2026 г.

**Рабочая программа практики**

УП 04.01 Учебная практика Техническое обслуживание и ремонт автомобилей

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
автотранспортных средств  
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная/заочная  
3 курс, 6 семестр/ 4 курс (на базе 9 классов)

Молодежный 2026

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Цель освоения учебной практики:** ознакомить обучающихся с основными технологическими процессами демонтажно-монтажных работ, с оборудованием, приспособлениями и инструментом, применяемом при данных работах, дать студентам практические навыки выполнения основных демонтажно – монтажных работ.

-формирование практических умений и навыков в сознании студентов образа специалиста, грамотно и компетентно решающего поставленные перед ним задачи.

**Основные задачи освоения учебной практики:**

подготовки студентов к осознанному и углубленному изучению профессионального цикла и общепрофессиональных дисциплин;

- формирование у обучающихся умений и навыков в выполнении основных демонтажно-монтажных операций;

- формирование у обучающихся умений и навыков в освоении технологических процессов сборки, разборки узлов и агрегатов;

- формирование у обучающихся умений и навыков в изготовлении простых деталей;

- обеспечение меж предметных связей, а также связи практики с теоретическим обучением.

Результатом освоения УП 04.01 Учебная практика Техническое обслуживание и ремонт автомобилей по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

УП 04.01 учебная практика относится к профессиональному модулю **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** находится в обязательной части профессионального цикла учебного плана. 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Учебная практика проводится на 3 курсе в 6 семестре (очное обучение), 4 курсе (заочное обучение).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной практики обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

| Код   | Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <b>Общие компетенции</b>                                                                                                                                     | <b>В области знания и понимания (А)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | <p><b>Уметь:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | <p><b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знать:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                               | <p><b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b> психологические основы деятельности кол-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|         |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                          | лектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 07   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | <p><b>Уметь:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знать:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|         | <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                      | <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| П.К 1.1 | Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей                                                                                                             | <p><b>Уметь:</b><br/>Проводить внешний осмотр автомобиля.<br/>Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование<br/>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.<br/>Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя. Подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.<br/>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов.<br/>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.<br/>Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ре-</p> |
| ПК 1.2. | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК 2.2  | Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК 2.3  | Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>монта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля. Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием.</p> <p>Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов. Использовать сварочное оборудование различных типов. Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов. Проводить обслуживание технологического оборудования. Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова. Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов. Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов. Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами. Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова. Выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами. Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения. Подбирать инструмент и материалы для ремонта. Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей. Устройство, ра-</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>бота, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки. Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения. Выполнять регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания.</p> <p>Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Устройство и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Требования правил техники безопасности при проведении демонтаж-монтажных работ. Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля.</p> <p>Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений.</p> <p>Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования.</p> <p>Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов.</p> <p>Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов. Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов. Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова. Чтение чертежей и схем элементов кузовов. Контрольные точки геометрии кузовов.</p> <p>Способы соединения новых элементов с кузовом. Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов. Места применения защитных составов и материалов. Способы восстановления элементов кузова. Виды и назначение рихтовочного инструмента. Назначение, общее устройство и работа споттера.</p> <p>Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов Влияние различных лакокрасочных материалов на организм.</p> <p>Правила оказания первой помощи при интоксикации</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>веществами из лако-красочных материалов.</p> <p>Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины. Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия.</p> <p>Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия. Назначение, виды шпательков, грунтов, красок (баз), лаков, полиролей, защитных материалов и их применение.</p> <p>Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова.</p> <p>Понятие абразивности материала. Градация абразивных. Порядок подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов.</p> <p>Назначение, устройство и работа шлифовальных машин. Способы контроля качества подготовки поверхностей.</p> <p>Виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций.</p> <p>Технологию нанесения базовых красок. Технологию нанесения лаков.</p> <p>Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку. Применение полировальных паст. Подготовка поверхности под полировку. Технологию полировки лака на элементах кузова.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>Подготовки автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика..</p> <p>Выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий.</p> <p>Выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей. Подготовки автомобиля к ремонту. Демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта. Подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова.</p> <p>Использования средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами.</p> <p>Определения дефектов лакокрасочного покрытия. Подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова. Подготовки поверхности кузова и отдельных элементов к окраске. Окраски элементов кузовов</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**4 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость учебной практике составляет 144 часов

**4.1. Объем учебной практики и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – бвид отчетности – зачет (6 семестр).

| Вид учебной работы                           | Объем часов | Объем часов |
|----------------------------------------------|-------------|-------------|
|                                              | всего       | 6 семестр   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>         | <b>144</b>  | <b>144</b>  |
| <b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>144</b>  | <b>144</b>  |
| в том числе:                                 |             |             |
| Лекции (Л)                                   |             |             |
| Практические работы (ПР)                     | 144         | 144         |

**4.1.2. Заочная форма обучения:** курс – 4, вид отчетности – зачет.

| Вид учебной работы                           | Объем часов |
|----------------------------------------------|-------------|
|                                              | всего       |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>         | <b>144</b>  |
| <b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>144</b>  |
| в том числе:                                 |             |
| Лекции (Л)                                   |             |
| Практические работы (ПР)                     | 144         |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1. Содержание учебной практики, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

| Наименование разделов                                                                          | Содержание материала учебной практики |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем часов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                                                              | 2                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3           |
| УП 04.01 Учебная практика Техническое обслуживание и ремонт автомобилей                        |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 144         |
| Тема 1. Вводное занятие. Обучение и проверка знаний по технике безопасности по месту практики. | Содержание                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
|                                                                                                | 1                                     | Формируемые умения и навыки.<br>Знать правила техники безопасности при выполнении сборки-разборки агрегатов и узлов автомобилей. Ознакомление с программой практики. Правила внутреннего распорядка базы практики. Инструктаж по технике безопасности, его оформление. Значение демонтажно-монтажной практики в общем комплексе работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6           |
| Тема 2 Разборка и сборка двигателя, приборов систем охлаждения и смазки.                       | Содержание                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
|                                                                                                | 1                                     | Формируемые умения и навыки.<br>Знать последовательность разборки и сборки двигателя, его механизмов, приборов систем охлаждения и смазки.<br>Уметь выполнять приемы разборочно-сборочных работ с использованием съемников, инструментов и приспособлений.<br>Оборудование и оснастка для разборки и сборки двигателя и его механизмов, приборов систем охлаждения и смазки<br>Правила использования стендов, съемников, специального инструмента и подъемно-транспортных механизмов.<br>Правила пользования технологическими (операционными) картами на разборку и сборку<br>Правила техники безопасности при снятии, транспортировке, разборке, сборке и установке двигателей на автомобиль. | 6           |
|                                                                                                | 2                                     | Виды работ: Выполнение разборочных и сборочных работ двигателя и его механизмов, приборов систем охлаждения и смазки в соответствии с операционными картами.<br>Разборка и сборка компрессора, насоса гидроусилителя рулевого управления, ограничителя максимального числа оборотов коленчатого вала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6<br><br>6  |

|                                                        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|--------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                        |            | Разборка и сборка водяного насоса Установка нормального прогиба ремней. Пуск двигателя, проверка его работы на стенде.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 |
| Тема 3.Разборка и сборка приборов системы питания.     | Содержание |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6 |
|                                                        | 1          | Формируемые умения и навыки.<br>Уметь выполнять разборку и сборку приборов системы питания двигателя с применением инструмента и приспособлений.<br>Оборудование и оснастка для разборки и сборки приборов системы питания.<br>Специальные съемники и инструмент, применяемые при разборочно-сборочных работах<br>Порядок использования технологических (операционных) карт. Правила техники безопасности. |   |
|                                                        | 2          | Виды работ. Снятие приборов с двигателя, разборка и сборка карбюратора, пневматического ограничителя числа оборотов коленчатого вала.<br>Снятие и проверка топливного насоса высокого давления, форсунки пусковых водонагревателей воздуха. Установка приборов на двигатель.                                                                                                                               | 6 |
| Тема 4.Разборка и сборка приборов электрооборудования. | Содержание |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6 |
|                                                        | 1          | Формируемые умения и навыки.<br>Уметь снимать и ставить приборы на автомобиль.<br>Уметь выполнять разборочно-сборочные работы приборов электрооборудования в объеме слесаря 3-го разряда.<br>Приспособления и инструменты, используемые при разборке, сборке приборов электрооборудования, правила техники их использования.                                                                               |   |
|                                                        |            | Технологическая последовательность разборочно-сборочных работ, контроль качества сборки и регулирования. Правила техники безопасности при разборочно-сборочных работах.                                                                                                                                                                                                                                    | 6 |
|                                                        | 2          | Виды работ. Снятие приборов электрооборудования с автомобиля. Частичная разборка и сборка аккумуляторных батарей реле регулятора. Проверка состояния аккумуляторных батарей с помощью приборов<br>Разборка и сборка генераторов, стартера, прерывателя-распределителя, фар, подфарников, стеклоочистителя и заднего фонаря. Регулировка привода стартера. Установка приборов на автомобиль.                | 6 |
|                                                        | Содержание |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|                                                        | 1          | Формируемые умения и навыки<br>Уметь выполнять разборку и сборку, сцепления и карданной передачи в соответствии с операционными картами и соблюдением правил техники безопас-                                                                                                                                                                                                                              | 6 |

|                                                                   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|-------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Тема 5. Разборка и сборка сцепления и карданной передач.          |            | ности.<br>Приспособления и инструменты, используемые при разборке, сборке и регулировке сцепления и карданной передачи. Правила пользования. Технологическая последовательность сборочно-разборочных и регулировочных работ. Контроль качества сборки и регулировки. Правила техники безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|                                                                   | 2          | Виды работ. Снятие сцепления и карданной передачи с автомобиля. Разборка и сборка сцепления. Регулировка сцепления и его привода. Разборка и сборка карданной передачи. Установка сцепления и карданной передачи на автомобиль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6 |
| Тема. 6. Разборка и сборка коробок передач и раздаточной коробки. | Содержание |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|                                                                   | 1          | Формируемые умения и навыки.<br>Уметь выполнять разборку и сборку коробок передач и раздаточной коробки в соответствии с операционными картами.<br>Уметь выполнять регулировку механизма ручного тормоза.<br>Приспособления и инструмент, используемые при разборке и сборке коробок передач, раздаточной коробки и ручного тормоза, правила их использования. Технологическая последовательность сборочно-разборочных и регулировочных работ. Контроль качества сборки и регулировки. Правила техники безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 |
|                                                                   | 2          | Виды работ. Снятие коробки передач и раздаточной коробки с автомобиля. Разборка и сборка коробки передач, раздаточной коробки, механизмов переключения передач. Разборка, сборка и регулировка ручного (центрального) тормоза. Проверка коробки передач после сборки на стенде. Установка коробки передач и раздаточной коробки на автомобиль.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6 |
|                                                                   | Содержание |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|                                                                   | 1          | Формируемые умения и навыки.<br>Уметь снять задний мост с автомобиля и поставить его на автомобиль. Уметь выполнять регулировку осевого зазора главной передачи, тормозных механизмов, подшипников ступиц колёс. Уметь разобрать (собрать) колесный тормозной цилиндр.<br>Стенды, приспособления и инструмент, используемые для разборки, сборки и испытания задних мостов, правила пользования ими. Технологическая последовательность разборки, сборки, регулировки и испытания задних мостов и тормозных механизмов. Контроль сборки и регулировки. Правила техники безопасности<br>Виды работ. Снятие заднего моста с автомобиля Регулировка осевого зазора главной передачи. Разборка и сборка тормозных механизмов. Регулировка тормозных механизмов. Регулировка подшипников сту- | 6 |

|                                                                                   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Тема 7. Разборка и сборка задних мостов и тормозных механизмов задних мостов.     |            | пиц задних колес.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|                                                                                   |            | Разборка и сборка колесного тормозного цилиндра. Разборка и сборка колесного тормозного цилиндра. Проверка сборки заднего моста на стенде. Установка заднего моста на автомобиль.                                                                                                                                                                                                                                                          | 6 |
| Тема 8. Разборка и сборка передних мостов и тормозных механизмов передних мостов. | Содержание |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|                                                                                   | 1          | Формируемые умения и навыки.<br>Уметь снять и поставить передний мост на автомобиль. Уметь выполнять необходимые разборочные и регулировочные работы.<br>Стенды, приспособления и инструмент, используемые для разборки, сборки и регулировки передних мостов и тормозных механизмов, правила пользования ими. Технологическая последовательность разборки, сборки и регулировочных работ. Контроль качества. Правила техники безопасности | 6 |
|                                                                                   |            | Виды работ. Снятие переднего моста и тормозных механизмов с автомобиля. Разборка и сборка колесного тормозного цилиндра.. Регулировка подшипников ступиц колес. Регулировка тормозных механизмов. Проверка и регулировка углов установки передних колес. Установка переднего моста и тормозных механизмов на автомобиль.                                                                                                                   | 6 |
| Тема 9. Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов.                          | Содержание |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|                                                                                   | 1          | Формируемые умения и навыки.<br>Уметь снять и поставить рулевой механизм на автомобиль. Уметь разобрать (собрать) гидроусилитель. Уметь выполнять регулировку рулевого управления.<br>Стенды, приспособления и инструмент, используемые для разборки, сборки и регулировки механизмов и приводов рулевых управлений. Технологическая последовательность разборки, сборки и регулировки. Правила техники безопасности.                      | 6 |
|                                                                                   | 2          | Виды работ. Снятие рулевого механизма с автомобиля. Разборка и сборка гидроусилителя...Регулировка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6 |

|                                                        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
|--------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                        |            | рулевого механизма, рулевого управления с усилителем и без усилителя. Установка рулевого механизма на автомобиль.                                                                                                                                                                                                                             |     |
| Тема 10. Разборка и сборка приборов тормозной системы. | Содержание |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
|                                                        | 1          | Формируемые умения и навыки.<br>Уметь выполнять разборку (сборку) тормозного привода и необходимые регулировочные работы.<br>Стенды, приспособления и инструмент, используемые для разборки, сборки и регулировки тормозных систем с различными типами усилителей. Технологическая последовательность операций. Правила техники безопасности. | 6   |
|                                                        | 2          | Виды работ. Разборка, сборка и регулировка тормозных приводов, механических, , Разборка, сборка и регулировка тормозных приводов гидравлических<br>Разборка, сборка и регулировка тормозных приводов пневматических и гидровакуумных усилителей ножного тормоза.                                                                              | 6   |
| Тема 11. Зачетная практическая работа                  | Содержание |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
|                                                        | 1          | Студент должен самостоятельно выполнить сборочно-разборочные работы.<br>Виды работ: Разборка и сборка двигателя. Разборка и сборка двигателя коробки передач, гидравлического насоса НШ-32. Проверка работы насоса НШ-32 на стенде. Проверка собранных агрегатов и узлов на стендах.                                                          | 6   |
|                                                        |            | Студент должен самостоятельно выполнить сборочно-разборочные работы.<br>Виды работ: Разборка и сборка двигателя. Разборка и сборка двигателя коробки передач, гидравлического насоса НШ-32. Проверка работы насоса НШ-32 на стенде. Проверка собранных агрегатов и узлов на стендах.                                                          | 6   |
| Итого                                                  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 144 |

### 5.1.2 Заочная форма обучения:

| Наименование разделов                                                                          | Содержание материала учебной практики |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем часов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                                                              | 2                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3           |
| УП 04.01 Учебная практика Техническое обслуживание и ремонт автомобилей                        |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 144         |
| Тема 1. Вводное занятие. Обучение и проверка знаний по технике безопасности по месту практики. | Содержание                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |
|                                                                                                | 1                                     | <p>Формируемые умения и навыки.</p> <p>Знать правила техники безопасности при выполнении сборки-разборки агрегатов и узлов автомобилей. Ознакомление с программой практики. Правила внутреннего распорядка базы практики. Инструктаж по технике безопасности, его оформление. Значение демонтажно-монтажной практики в общем комплексе работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6           |
| Тема 2 Разборка и сборка двигателя, приборов систем охлаждения и смазки.                       | Содержание                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |
|                                                                                                | 1                                     | <p>Формируемые умения и навыки.</p> <p>Знать последовательность разборки и сборки двигателя, его механизмов, приборов систем охлаждения и смазки.</p> <p>Уметь выполнять приемы разборочно-сборочных работ с использованием съемников, инструментов и приспособлений.</p> <p>Оборудование и оснастка для разборки и сборки двигателя и его механизмов, приборов систем охлаждения и смазки</p> <p>Правила использования стендов, съемников, специального инструмента и подъемно-транспортных механизмов.</p> <p>Правила пользования технологическими (операционными) картами на разборку и сборку</p> <p>Правила техники безопасности при снятии, транспортировке, разборке, сборке и установке двигателей на автомобиль.</p> | 6           |
|                                                                                                | 2                                     | <p>Виды работ :Выполнение разборочных и сборочных работ двигателя и его механизмов, приборов систем охлаждения и смазки в соответствии с операционными картами.</p> <p>Разборка и сборка компрессора, насоса гидроусилителя рулевого управления, ограничителя максимального числа оборотов коленчатого вала.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6           |
|                                                                                                |                                       | <p>Разборка и сборка водяного насоса Установка нормального прогиба ремней. Пуск двигателя, проверка его работы на стенде.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6           |

|                                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|----------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Тема 3.Разборка и сборка приборов системы питания.       | Содержание |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 |
|                                                          | 1          | <p>Формируемые умения и навыки.</p> <p>Уметь выполнять разборку и сборку приборов системы питания двигателя с применением инструмента и приспособлений.</p> <p>Оборудование и оснастка для разборки и сборки приборов системы питания.</p> <p>Специальные съемники и инструмент, применяемые при разборочно-сборочных работах</p> <p>Порядок использования технологических (операционных) карт. Правила техники безопасности.</p> |   |
|                                                          | 2          | <p>Виды работ. Снятие приборов с двигателя, разборка и сборка карбюратора, пневматического ограничителя числа оборотов коленчатого вала.</p> <p>Снятие и проверка топливного насоса высокого давления, форсунки пусковых водонагревателей воздуха. Установка приборов на двигатель.</p>                                                                                                                                           | 6 |
| Тема 4.Разборка и сборка приборов электрооборудования.   | Содержание |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 |
|                                                          | 1          | <p>Формируемые умения и навыки.</p> <p>Уметь снимать и ставить приборы на автомобиль.</p> <p>Уметь выполнять разборочно-сборочные работы приборов электрооборудования в объеме слесаря 3-го разряда.</p> <p>Приспособления и инструменты, используемые при разборке, сборке приборов электрооборудования, правила техники их использования.</p>                                                                                   |   |
|                                                          |            | Технологическая последовательность разборочно-сборочных работ, контроль качества сборки и регулирования. Правила техники безопасности при разборочно-сборочных работах.                                                                                                                                                                                                                                                           | 6 |
|                                                          | 2          | <p>Виды работ. Снятие приборов электрооборудования с автомобиля. Частичная разборка и сборка аккумуляторных батарей реле регулятора. Проверка состояния аккумуляторных батарей с помощью приборов</p> <p>Разборка и сборка генераторов, стартера, прерывателя-распределителя, фар, подфарников, стеклоочистителя и заднего фонаря. Регулировка привода стартера. Установка приборов на автомобиль.</p>                            | 6 |
| Тема 5. Разборка и сборка сцепления и карданной передач. | Содержание |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 |
|                                                          | 1          | <p>Формируемые умения и навыки</p> <p>Уметь выполнять разборку и сборку, сцепления и карданной передачи в соответствии с операционными картами и соблюдением правил техники безопасности.</p> <p>Приспособления и инструменты, используемые при разборке, сборке и регулировке сцепления и карданной передачи. Правила пользования. Технологическая последовательность сборочно-разборочных и</p>                                 |   |

|                                                                               |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                               |            | регулировочных работ. Контроль качества сборки и регулировки. Правила техники безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|                                                                               | 2          | Виды работ. Снятие сцепления и карданной передачи с автомобиля. Разборка и сборка сцепления. Регулировка сцепления и его привода. Разборка и сборка карданной передачи. Установка сцепления и карданной передачи на автомобиль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6 |
| Тема. 6.Разборка и сборка коробок передач и раздаточной коробки.              | Содержание |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|                                                                               | 1          | Формируемые умения и навыки.<br>Уметь выполнять разборку и сборку коробок передач и раздаточной коробки в соответствии с операционными картами.<br>Уметь выполнять регулировку механизма ручного тормоза.<br>Приспособления и инструмент, используемые при разборке и сборке коробок передач, раздаточной коробки и ручного тормоза, правила их использования. Технологическая последовательность сборочно-разборочных и регулировочных работ. Контроль качества сборки и регулировки. Правила техники безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 |
|                                                                               | 2          | Виды работ. Снятие коробки передач и раздаточной коробки с автомобиля. Разборка и сборка коробки передач, раздаточной коробки, механизмов переключения передач. Разборка, сборка и регулировка ручного (центрального) тормоза. Проверка коробки передач после сборки на стенде. Установка коробки передач и раздаточной коробки на автомобиль.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6 |
| Тема 7. Разборка и сборка задних мостов и тормозных механизмов задних мостов. | Содержание |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|                                                                               | 1          | Формируемые умения и навыки.<br>Уметь снять задний мост с автомобиля и поставить его на автомобиль. Уметь выполнять регулировку осевого зазора главной передачи, тормозных механизмов, подшипников ступиц колёс. Уметь разобрать (собрать) колесный тормозной цилиндр.<br>Стенды, приспособления и инструмент, используемые для разборки, сборки и испытания задних мостов, правила пользования ими. Технологическая последовательность разборки, сборки, регулировки и испытания задних мостов и тормозных механизмов. Контроль сборки и регулировки. Правила техники безопасности<br>Виды работ. Снятие заднего моста с автомобиля Регулировка осевого зазора главной передачи. Разборка и сборка тормозных механизмов. Регулировка тормозных механизмов. Регулировка подшипников ступиц задних колес. | 6 |

|                                                                                   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                   |            | Разборка и сборка колесного тормозного цилиндра. Разборка и сборка колесного тормозного цилиндра. Проверка сборки заднего моста на стенде. Установка заднего моста на автомобиль.                                                                                                                                                                                                                                                          | 6 |
| Тема 8. Разборка и сборка передних мостов и тормозных механизмов передних мостов. | Содержание |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|                                                                                   | 1          | Формируемые умения и навыки.<br>Уметь снять и поставить передний мост на автомобиль. Уметь выполнять необходимые разборочные и регулировочные работы.<br>Стенды, приспособления и инструмент, используемые для разборки, сборки и регулировки передних мостов и тормозных механизмов, правила пользования ими. Технологическая последовательность разборки, сборки и регулировочных работ. Контроль качества. Правила техники безопасности | 6 |
|                                                                                   |            | Виды работ. Снятие переднего моста и тормозных механизмов с автомобиля. Разборка и сборка колесного тормозного цилиндра.. Регулировка подшипников ступиц колес. Регулировка тормозных механизмов. Проверка и регулировка углов установки передних колес. Установка переднего моста и тормозных механизмов на автомобиль.                                                                                                                   | 6 |
| Тема 9. Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов.                          | Содержание |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|                                                                                   | 1          | Формируемые умения и навыки.<br>Уметь снять и поставить рулевой механизм на автомобиль. Уметь разобрать (собрать) гидроусилитель. Уметь выполнять регулировку рулевого управления. Стенды, приспособления и инструмент, используемые для разборки, сборки и регулировки механизмов и приводов рулевых управлений. Технологическая последовательность разборки, сборки и регулировки. Правила техники безопасности.                         | 6 |
|                                                                                   | 2          | Виды работ. Снятие рулевого механизма с автомобиля. Разборка и сборка гидроусилителя...Регулировка рулевого механизма, рулевого управления с усилителем и без усилителя. Установка рулевого механизма на автомобиль.                                                                                                                                                                                                                       | 6 |
| Тема 10. Разборка и сборка приборов тормозной системы.                            | Содержание |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|                                                                                   | 1          | Формируемые умения и навыки.<br>Уметь выполнять разборку (сборку) тормозного привода и необходимые регулировочные работы. Стенды, приспособления и инструмент, используемые для разборки, сборки и регулировки тормозных систем с различными типами усилителей. Технологическая последовательность операций. Правила техники безопасности.                                                                                                 | 6 |
|                                                                                   | 2          | Виды работ. Разборка, сборка и регулировка тормозных приводов, механических, , Разборка, сборка и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6 |

|                                            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
|--------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                            |            | регулировка тормозных приводов гидравлических<br>Разборка, сборка и регулировка тормозных приводов<br>пневматических и гидровакуумных усилителей нож-<br>ного тормоза.                                                                                                                                  |     |
| Тема 11. Зачетная прак-<br>тическая работа | Содержание |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
|                                            | 1          | Студент должен самостоятельно выполнить сбороч-<br>но-разборочных работы.<br>Виды работ: Разборка и сборка двигателя. Разборка<br>и сборка двигателя коробки передач, гидравлическо-<br>го насоса НШ-32. Проверка работы насоса НШ-32 на<br>стенде. Проверка собранных агрегатов и узлов на<br>стендах. | 6   |
|                                            |            | Студент должен самостоятельно выполнить сбороч-<br>но-разборочных работы.<br>Виды работ: Разборка и сборка двигателя. Разборка<br>и сборка двигателя коробки передач, гидравлическо-<br>го насоса НШ-32. Проверка работы насоса НШ-32 на<br>стенде. Проверка собранных агрегатов и узлов на<br>стендах. | 6   |
| Итого                                      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 144 |

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной практики<sup>1</sup>:**

#### **6.1.1. Основная литература:**

1. Сологуб В. А. Автопрактикум [Электронный учебник] : учеб. пособие / В. А. Сологуб. - Оренбург: ОГУ, 2013. - 155 с.

Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/231755>

2. Малкин, В.С. Техническая диагностика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64334> — Загл. с экрана.

#### **6.1.2. Дополнительная литература:**

1 Кобозев А. К. Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители тракторов и автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кобозев А. К., Швецов И. И., Койчев В. С., Юров И. Б., Газизов И. И., - : СтГАУ, 2016. - 96 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107183>.

2. Сологуб В.А. Автопрактикум. Ч. 2. Трансмиссия большегрузных автомобилей [Электронный учебник] : учеб. пособие / В. А. Сологуб. - Оренбург: ОГУ, 2012. - 111 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/186859>

3. Слесарь по ремонту автомобилей [Электронный ресурс] : мультимедийная обучающая программа по профессии. - М.: Моск. автодорож. ин-т, 2002. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

4. Специалист по ремонту и обслуживанию двигателей внутреннего сгорания (дизельные двигатели). Специалист по ремонту и обслуживанию двигателей внутреннего сгорания (двигатели с искровым зажиганием) [Электронный ресурс]: мультимедийные обучающие программы по профессиям. - М.: Труд, 2002. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

2. <http://metalhandling.ru> Слесарные работ.

3. электронная библиотечная система Руконт, <http://www.rucont.ru>

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

### **6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Варис, Виктор Степанович. Техническое обслуживание и автомобиля

---

[Текст]:учеб. пособие по МДК 01.02 " Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"; Иркутск: Изд-во ИрГАУ, 201. - 236 с.

#### **6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016.
2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780.
3. Windows XP Professional (операционная система) лицензии: X10-51730 RU, X11-42168 RU.
4. Adobe Acrobat Reader (просмотр электронных публикаций в формате PDF).
5. Avast – антивирусная программа..
6. ЭПС «Система Гарант» Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018 г.
7. Справочная Правовая Система Консультант Плюс Договор № 499/ОПК от 31.12.13 г.
8. ЭПС «Система Гарант» (Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018).

### **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Ауд. 152 – Кабинет устройства автомобилей. Кабинет автомобилей эксплуатационных материалов. Кабинет технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей. Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов. Разборочно-сборочная мастерская. Лаборатория топлива и смазочных материалов                                                                                            | Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 28 шт. Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование по изучению устройства автомобилей; автомобиль тягач-седельный Камаз-5410 (макет) -1 шт.; раздаточная коробка передач автомобиля ГАЗ-66 -1 шт.; коробка перемены передач автомобиля ЗИЛ - 130; рулевой механизм автомобиля ГАЗ-53 -1 шт.; коробка передач легкового автомобиля ГАЗ - 1 шт.; гидроусилитель руля грузового автомобиля ЗИЛ-130 - 1 шт.; макет тормозной системы грузового автомобиля - 1 шт.; передний ведущий мост автомобиля ГАЗ-66 -1 шт.; задний мост автомобиля ЗИЛ-130 в сборе с тормозными механизмами - 1 шт.; Двигатель легкового автомобиля в сборе со сцеплением в разрезе - 1 шт.; двигатель ЗИЛ-130 - 1 шт.; радиатор автомобиля ВАЗ в разрезе - 1 шт.; двигатель ЗМЗ-53 - 1 шт. | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. |
| 2 | Ауд. 153 – Кабинет ремонта кузовов автомобилей. Мастерская "Пункт технического обслуживания и ремонта" (включающая участки: уборочно-моечный, диагностический, слесарно-механический, подготовка машин и оборудования к хранению). Мастерская технического обслуживания автомобилей, включающая участки: уборочно-моечный, диагностический, слесарно-механический, кузовной, окрасочный. | Специализированная мебель: столы ученические - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 21 шт. Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт. Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: набор инструментов "Форсе 4821", автомобиль ГАЗ 2217 "Баргузин", газоанализатор многокомпонентный "Автотест", автомобиль НИ 13995, мотор тестер "МТ - 5", подъемник "П178Е", измеритель параметров света фар ИПФ-01, прибор проверки светопропускаемости стекол Блик, стенд проверки тормозных систем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. |
| 3 | Ауд. 155 – Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей. Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка                                                                                                                                                                                                                                                                   | Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: экран проекционный "Lumièr" 200 * 200 см - 1 шт., доска маркерная - 1 шт., ПК-рабочее место - 1 шт. Учебно - наглядные пособия, лабораторное оборудование: стенд "КИ-5274", универсальная переносная лаборатория экологического экспресс - контроля технологических процессов, трактор ДТ - 75М, трактор МТЗ - 80, вулканизатор, универсальный компрессометр "КИ - 28125", трактор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                 | <p>колёсный Агромаш - 85ТК (гос. № 9632 РР 38), стенд балансировочный, стенд шиномонтажный, измеритель дымности отработавших газов дизельных двигателей "АВГ-1д-4.01", динамометр электронный "ДОР - 3 - 100И", приспособление проверки натяжения ремня "Befa 1485", тестер для диагностирования топливной аппаратуры дизеля "ТАД - 01А", тестер для диагностирования топливной аппаратуры дизеля "ТАД - 02А", компрессометр для бензиновых и дизельных двигателей "BEST - 03U", автомобиль "АТО - 4822" на шасси ГАЗ 52 - 01 (груз.), комплект приборов для проверки и очистки свечей "Э - 203".</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Libre Office 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.                                                                                                                                                                        |
|  | <p>Ауд. 157 – Лаборатория сварочно-наплавочных процессов, ремонта двигателей и гидрооборудования. Кабинет технического обслуживания и ремонта двигателей. Лаборатория ремонта машин, оборудования и восстановления деталей.</p> | <p>Специализированная мебель: Комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 16 мест.</p> <p>Технические средства обучения: комплект аппаратуры КДМ-2 "Меттализатор", станок расточной 278 -1 шт., станок хонинговальный 3Г833, станок шлифовальный 3А423 -1 шт., станок наплавочный У-653, стенд для разборки и сборки двигателя -1 шт., стенд КИ-45278 -1 шт., пресс гидравлический ПА-413 -1 шт., сварочный выпрямитель ВДУ-506 -1 шт., сварочный выпрямитель ВДУ-505 -1 шт, сварочный выпрямитель ВД-301У3 -1 шт., сварочный преобразователь ПСГ-500 -1 шт., сварочный преобразователь ПСО-500 -1 шт., компрессор воздушный, наплавочная головка ОКС-6569 УХЛ4 + токарный станок -1 шт., металллизатор электрический ЭМ-6+токарный станок., пост сварочный, сварочный полуавтомат БУСП -1 шт., верстак слесарный, тисы слесарные, стеллаж инструментальный, шкаф для методичек, машина трения МИ-1М -1 шт, установка «вращающаяся чаша» -1 шт., машина для испытания на усталостную прочность МУИ-6000 -1 шт., машина для испытания на усталостную прочность НУ-943 -1 шт., пескоструйный аппарат, тепловентилятор «Тепломаш» 25 kW -1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. |
|  | <p>Ауд. 160 – Кабинет Технического обслуживания и ремонта электрооборудования. Лаборатория электрооборудования автомобилей</p>                                                                                                  | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 3 шт., стулья - 5 шт. Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование по изучению электрооборудования автомобилей и тракторов: Стенд СА-1 «Приборы освещения и сигнализации автомобиля ВАЗ-2109»; Стенд СА-2 «Электрооборудование двигателя»; Стенд УКИС-60 – универсальный контрольно-испытательный стенд для проверки приборов электрооборудования; КИС – контрольно-испытательный стенд для проверки генераторов, автомобильные двигатели на стендах для регулировки клапанов, системы электрооборудования и проверки правильности регулировок после пуска – 3 шт.; диагностический стенд «Мотор-тестер 251 А» для диагностики электрооборудования и токсичности выхлопных газов, весы лабораторные ВЛА-200.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.                           |

|   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Ауд. 161 – Лаборатория автомобильных двигателей.     | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стулья - 22 шт., стол преподавателя - 2 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная – 1 шт., Экран на штативе - 1 шт., Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование по изучению теории ДВС; Двигатель ВАЗ-2111; Двигатель Д-245; Дизель Д-243; Двигатель ВАЗ 2106; Стенд обкаточно-тормозной КИ-5540 М; Стенд «Электрооборудование автомобиля «Москвич» с регулировкой света фар; Стенды обкаточно-тормозные СТЭУ-40-1000 (2 шт.); Стенд обкаточно-тормозной КИ 12118 А; Стенды КИ-22205, СДТА - 2 и КИ - 15711 для регулировки топливных насосов высокого давления, стенд КИ - 3333 для регулировки форсунок.</p> | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. |
|   | Ауд. 54 – Лаборатория термической обработки          | <p>Специализированная мебель: Комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 22 места, доска меловая.</p> <p>Технические средства обучения: электрические печи СНОЛ - 3 шт., твердомер Роквелла ТК-2М -2 шт., твердомер Бринелль -2 шт., учебно-наглядные пособия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий                                                                                                                                                               |
|   | Ауд. 56 - Кузнечная мастерская. Сварочная мастерская | Технические средства обучения: горн – 1 шт., молот пневматический ковочный МП-75 - 1 шт., сварочный преобразователь ПСО-300-3 - 1шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий                                                                                                                                                               |
| 4 | Ауд. 123                                             | <p>Специализированная мебель: Столы ученические - 6 шт., столы компьютерные-15 шт., стулья – 21 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>                        | Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).                                                 |

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения и знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формы и методы<br>контроля и оценки ре-<br>зультатов обучения          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ВПД 7. Выполнение работ по рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Отчет по учебной практике.<br>Защита результатов учеб-<br>ной практики |
| <p><b>иметь практический опыт в</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проведение операций по приёмки автомобиля</li> <li>выполнение мойки и чистки автомобиля</li> <li>проведение диагностики автомобиля, его агрегатов и систем</li> <li>составление отчетной документации с использованием информационно коммуникационных технологий</li> <li>оформление приемо-сдаточной документации в соответствии с установленным порядком</li> <li>установка и присоединение агрегатов и узлов на стенд для диагностики, отсоединение и</li> <li>снятие со стенда после ее окончания</li> <li>выявление неисправностей узлов механизмов, агрегатов и оборудования</li> <li>проверка комплектности узлов и механизмов</li> <li>чтение кодов неисправностей</li> <li>выбор соответствующего инструмента, оборудования, приспособлений для выполнения предстоящих технологических операций</li> <li>получение необходимых запасных частей, расходных материалов, специального инструмента в соответствии с заявкой (дефектовочной ведомостью)</li> <li>проведение подбора (выбора) необходимого оборудования, инструмента, запасных частей</li> <li>для выполнения то и ремонта автомобилей, автобусов и мотоциклов в соответствии с техно-логическими картами.</li> <li>проведение ремонта узлов, механизмов и оборудования</li> <li>комплектация узлов и механизмов автомобиля</li> <li>проведение слесарных работ по восстановлению деталей и оборудования автомобиля</li> <li>разборка, сборка и регулирование сложных агрегатов автомобиля, агрегатов гидромеханической трансмиссии</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>работать с моечным оборудованием (механическим, автоматическим)</li> <li>выполнять мойку автомобилей и мотоциклов в соответствии с технологическими требованиями.</li> <li>использовать информационно – коммуникационные техноло-</li> </ul> |                                                                        |

гии при составлении отчетной документации по приемке автомобиля  
 определять техническое состояние автомобиля, его агрегатов и системна основе результатов его диагностики  
 устанавливать и присоединять агрегаты и узлы на стенд для диагностики.  
 отсоединять и снимать агрегаты и узлы со стенда после окончания диагностики  
 выявлять неисправные узлы и механизмы, агрегаты и оборудование.  
 проверять комплектность узлов и механизмов.  
 читать коды неисправностей.  
 организовывать рабочую зону с целью минимизации потерь времени на поиск необходимых инструментов и приспособлений  
 работать на компьютере с электронными каталогами  
 осуществлять подбор инструментов и ремонтных приспособлений для проведения назначенных технологических операций  
 осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей и агрегатов  
 использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей и узлов  
 производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении агрегатов и оборудования  
 производить техническое обслуживание (проверка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов) повышенной сложности  
 регулировать системы и агрегаты грузовых и легковых автомобилей и автобусов, обеспечивающих безопасность движения  
 выявлять и устранять сложные дефекты и неисправности в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов автомобилей  
 производить сложную слесарную обработку и доводку деталей  
**знать:**  
 технологию мойки автомобилей и мотоциклов  
 виды моечного оборудования и порядок его использования  
 химические средства, используемые при мойке (чистке) автомобиля  
 порядок оформления приема - сдаточной документации информационно – коммуникационные технологии  
 устройство автомобиля, его агрегатов и систем  
 устройство стендов и аппаратуры для проведения диагностики автомобиля, его агрегатов и систем  
 назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов автомобиля  
 методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов  
 инструкцию и требования охраны труда, в том числе на рабочем месте  
 основные сведения об устройстве автомобилей  
 назначение и правила применения наиболее распространенных

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов</p> <p>правила применения пневматического и электроинструмента при проведении технологических работ</p> <p>применяемые электронные программы по ремонту</p> <p>существующие (используемые) электронные каталоги и оборудование для выполнения</p> <p>соответствующих технологических операций</p> <p>виды и назначение инструмента, оборудования, приспособлений для выполнения предстоящих технологических операций</p> <p>электронные каталоги запасных частей</p> <p>виды оборудования для ремонта</p> <p>назначение и соответствие инструментов для заданных ремонтных операций</p> <p>конструктивное устройство обслуживаемых автомобилей, автобусов, мотоциклов</p> <p>технические условия на ремонт, сборку, испытание и регулировку сложных агрегатов и электрооборудования</p> <p>электрические и монтажные схемы любой сложности и взаимодействие приборов и агрегатов в них</p> <p>причины износа сопряженных деталей и способы их выявления и устранения</p> <p>устройство испытательных стендов</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Программу составил:



(подпись)

преподаватель первой квалификационной категории В.А. Беломестных

(должность,

И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических специальностей Протокол № 7 от «16» марта 2026 г.

Председатель ПЦК



Васильева АС