

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.11.2024 07:53:32  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени А.А. Ежевского**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Н.Н. Бельков

«31» \_\_марта\_ 2023 г

Рабочая программа дисциплины

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

---

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)  
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная  
1 курс, 1, 2 семестр / 1 курс

Молодежный 2023

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель освоения дисциплины:**

дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками представления об истории, как специфической области знаний, об исторических, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации, возможностях её практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

– понимание сущности и значения истории в политической системе государства;

– освоение основных методов и специфических приемов истории и применение её на практике.

Результатом освоения дисциплины «ОГСЭ.02 История» обучающимися по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «История» находится в обязательной части общегуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин учебного плана.

Дисциплина «История» изучается на 1 курсе в 1, 2 семестре (очное обучение), на 1 курсе (заочное обучение).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности

	<p>гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической</p>	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>

	<p>культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 09</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

**4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часа

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:**

Вид учебной работы	Объем часов		Объем часов
	всего	1 семестр	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>68</b>	<b>32</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>	<b>32</b>	<b>36</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	62	32	30
Практические занятия (СЗ)	6	-	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Консультации	-	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-	-
Промежуточная аттестация: 1 курс, 1 семестр – зачет, 2 семестр – дифференцированный зачет			

#### 4.1.2. Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	2 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (СЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Консультации	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Промежуточная аттестация: 1 курс – дифференцированный зачет		

## 5 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Советский Союз в первые послевоенные десятилетия 1945-1964гг</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1.1. Внешняя политика СССР и начало холодной войны</b>	Причины «холодной войны» СССР и «план Маршала».	2	2
	Создание двух систем союзов.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
<b>Тема 1.3 Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.</b>	Необходимость смены курса.	2	2
	XX съезд КПСС.	2	
<b>Тема 1.4.Противоречия политики мирного сосуществования</b>	Мирные инициативы СССР. Углубление военно-блокового противостояния.	2	2
	СССР и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.	2	

<b>Тема 1.5 Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.</b>	Борьба за власть в конце 1950-х гг. Экономика и политика в конце 1950-начале 1960-х гг.	2	2
	Административные реформы.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
<b>Тема 1.6. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.</b>	Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели».	2	2
	Отступление от «оттепели».	2	
<b>Раздел 2 СССР в годы «коллективного руководства»</b>		26	
<b>Тема 2.1 Политика и экономика: от реформ к «застою»</b>	Система «коллективного руководства».Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги.	2	2
	Проблема застоя в экономике.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
<b>Тема 2.2 СССР на международной арене. 1960-1970-е гг</b>	Начало распада «социалистического лагеря». СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности.	2	2
	Разрядка: опыт теоретического осмысления.	2	2
<b>Тема 2.3. Духовная жизнь в СССР середины 1960-х-середины 1980-х гг.</b>	Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия.	2	2
<b>Тема 2.4. Углубление кризисных явлений в</b>	Провал политики разрядки.	2	2

СССР			
	Политика Ю.В. Андропова.	2	
<b>Тема 2.5. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.</b>	Наука и техника .Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР.	2	2
<b>Раздел 3. Перестройка и распад советского общества.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Политика перестройки в сфере экономики</b>	Продолжая курс Ю.В.Андропова.	2	2
	По пути экономических реформ.	2	
<b>Тема 3.2. Развитие гласности и демократии в СССР.</b>	Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего.	2	2
	Политический раскол советского общества.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>Не предусмотрены</b>	
<b>Тема 3.3. Новое политическое мышление: достижения и проблемы.</b>	Поиск новых решений. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР.	2	2
	Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.	2	
<b>Раздел 4. Россия на рубежеXX-XXI вв.</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 4.1.Курсом реформ: социально-экономические аспекты.</b>	Опыт «шоковой терапии».	2	2
	Попытки коррекции курса реформ.	2	
<b>Тема 4.2. Политическое развитие Российской</b>	Становление политических партий: начальный этап.	2	2

<b>Федерации в начале 1990-х гг.</b>	Политический кризис 1993г. на грани гражданской войны.	2	
	Новая конституция России. Итоги выборов 1993г.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>Не предусмотрены</b>	
<b>Тема 4.3. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг</b>	По пути решения национальных и региональных проблем. Начало чеченского конфликта.	2	2
	Выборы 1996г. и их последствия. Углубление политического кризиса.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>Не предусмотрены</b>	
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.Ознакомительный ( узнавание ранее изученных материалов, объектов, свойств)
- 2.Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности ,решение проблемных задач.

### 5.1.2. Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Советский Союз в первые послевоенные десятилетия 1945-1964гг</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Внешняя политика СССР и начало холодной войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Самостоятельное изучение текста. Причины «холодной войны» СССР и «план Маршала». Создание двух систем союзов.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
<b>Тема 1.2. Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Самостоятельное изучение текста. Восстановление разрушенного хозяйства. Проблемы сельского хозяйства. Итоги 4-ой пятилетки. Послевоенные репрессии. Характер политического режима в СССР.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
<b>Тема 1.3 Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.</b>	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Необходимость смены курса. XX съезд КПСС.		
<b>Тема 1.4. Противоречия политики мирного сосуществования</b>	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Самостоятельное изучение текста. Мирные инициативы СССР. Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.		
<b>Тема 1.5 Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Борьба за власть в конце 1950-х гг.		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Самостоятельное изучение текста. Экономика и политика в конце 1950-начале 1960-х гг. Административные реформы.	2	
<b>Тема 1.6. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели».		

	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 2.1 Политика и экономика: от реформ к «застою»</b>	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	Самостоятельное изучение текста. Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблема застоя в экономике.		
<b>Тема 2.2 СССР на международной арене. 1960-1970-е гг</b>	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	Начало распада «социалистического лагеря». СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности. Разрядка: опыт теоретического осмысления.		
<b>Тема 2.3. Духовная жизнь в СССР середины 1960-х-середины 1980-х гг.</b>	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	

		рено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Самостоятельное изучение текста. Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия.		
<b>Тема 2.4. Углубление кризисных явлений в СССР</b>	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Самостоятельное изучение текста. Провал политики разрядки. Политика Ю.В. Андропова.		
<b>Тема 2.5. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.</b>	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Самостоятельное изучение текста. Наука и техника .Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР.		2
<b>Раздел 3. Перестройка и распад советского общества.</b>		<b>16</b>	

<b>Тема 3.1. Политика перестройки в сфере экономики</b>	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Самостоятельное изучение текста. Продолжая курс Ю.В.Андропова. По пути экономических реформ.		
<b>Тема 3.2. Развитие гласности и демократии в СССР.</b>	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего. Политический раскол советского общества.		
<b>Тема 3.3. Новое политическое мышление: достижения и проблемы.</b>	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Самостоятельное изучение текста. Поиск новых решений. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.	5	

<b>Тема 3.4. Кризис и распад советского общества</b>	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Самостоятельное изучение текста. Причины кризиса в международных отношениях в СССР, Развитие кризиса Союза ССР. Попытка переворота в СССР. Распад СССР.		
<b>Раздел 4. Россия на рубеже XX-XXI вв.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1. Курсом реформ: социально-экономические аспекты.</b>	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Самостоятельное изучение текста. Опыт «шоковой терапии». Попытки коррекции курса реформ.	2	
<b>Тема 4.2. Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг.</b>	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Самостоятельное изучение текста. Становление политических партий: начальный этап. Политический кризис 1993г. на грани гражданской войны. Новая конституция России. Итоги выборов 1993г.		
<b>Тема 4.3. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг</b>	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Самостоятельное изучение текста. По пути решения национальных и региональных проблем. Начало чеченского конфликта. Выборы 1996г. и их последствия. Углубление политического кризиса.	2	
<b>Тема 4.4. Россия в начале XXIв.</b>	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Новый конфликт вокруг Чечни. Парламентские и президентские выборы 1999-2000гг. Россия: по пути реформ и стабилизации. Власть и общество: новая модель отношений.		
<b>Тема 4.5. Внешняя политика демократической России. Искусство и</b>	<b>Содержание</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	

<b>культура России в начале XXIв</b>		рено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Россия и Запад :поиск взаимопонимания. Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия на международной арене в начале XXI в. Изменения в духовной жизни. Отечественная культура и постмодернизм. современный литературный процесс. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура.		
<b>Дифференцированный зачет</b>			
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.Ознакомительный ( узнавание ранее изученных материалов, объектов, свойств)
- 2.Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности ,решение проблемных задач..

## **6. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

### **6.1.1 Основные источники:**

1. Беспятова, Е. Б. История России. IX – XXI вв.: схемы, таблицы, карты, документы, задания : учебное пособие / Е. Б. Беспятова, В. Л. Даноян, В. В. Ефременко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 426 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182420>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.;

2. Волхонская, Г. П. История : учебно-методическое пособие / Г. П. Волхонская. — Омск : СибГУФК, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-91930-107-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142464>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.;

3. Практикум по истории : учебное пособие / составитель В. С. Лунин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019 — Часть 2 — 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-7103-3782-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154347>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.1.2 Дополнительные источники:**

1. Деревянко, А. П. История России : электрон. учеб. / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - М. : КноРус, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв. ; 12 см. - (Электронный учебник) – 250 с.;

2. История России / под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 эл. опт. диск : цв. ; 12 см. - (Учебная литература для высшего и среднего профессионального образования) – 280 с.;

3. Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века. 10-11 классы [Текст] : пособие для общеобраз. учеб. заведений / В. М. Хачатурян ; под ред. В. И. Уколовой. - 4-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2000. - 507 с.

### **6.1.3 Интернет ресурсы:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека (Электронный ресурс). Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. Загл. с экрана.;

2. Кузнецов И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Кузнецов И. Н., - : Дашков и К, 2018. - 816 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103780>.

3. Российская национальная библиотека (Электронный ресурс)- Режим доступа: <http://nlr.ru/lawgenter>, свободный,-Загл. с экрана.;

4. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам (Электронный ресурс).- Режим доступа: <http://www.gaudeamus.omskcity.com/my PDF library.html>, свободный.-Загл. с экрана.

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд. 426	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт., шкаф - 2 шт., доска маркерная – 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
4.	Ауд. 303	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</li> <li>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные</li> </ul>	<p>Текущий контроль: Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Решение вариативных задач и упражнений.</p> <p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка работы с программными продуктами. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p> <p>Промежуточный контроль – дифференцированный зачет</p>

общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

**уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

- организовывать работу коллектива и команды;

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

- описывать значимость своей специальности

- соблюдать нормы экологической безопасности;

определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей

<p>профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
--	--

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Активность, инициативность обучающегося в процессе освоения дисциплины; Участие в конкурсах, олимпиадах и т.п.</p>	<p>Тестирование; Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Индивидуальная работа; Проекты; Презентации; Рефераты; Сообщения; Информационный обзор и др. Промежуточный контроль - дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Результативность организации собственной деятельности для выполнения задач;</p>	<p>Тестирование; Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Индивидуальная работа; Проекты; Презентации; Рефераты; Сообщения; Информационный обзор и др. Промежуточный контроль - дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Обоснованность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>Тестирование; Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Индивидуальная работа; Проекты; Презентации; Рефераты; Сообщения; Информационный обзор и др. Промежуточный контроль - дифференцированный зачет</p>
<p>ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Ясность и аргументированность изложения собственного мнения; Правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде;</p>	<p>Тестирование; Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Индивидуальная работа; Проекты; Презентации; Рефераты; Сообщения; Информационный обзор и др. Промежуточный контроль -</p>

		дифференцированный зачет
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Нахождение и использования информации для эффективного выполнения поставленных задач, профессионального и личностного развития; Демонстрация навыков использования различных источников, включая электронные	Тестирование; Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Индивидуальная работа; Проекты; Презентации; Рефераты; Сообщения; Информационный обзор и др. Промежуточный контроль - дифференцированный зачет
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Участие в мероприятиях военно-патриотической, спортивной направленности; Адекватность решения ситуационных задач, возникающих в ходе военных сборов, полученным профессиональным знаниям и компетенциям	Тестирование; Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Индивидуальная работа; Проекты; Презентации; Рефераты; Сообщения; Информационный обзор и др. Промежуточный контроль - дифференцированный зачет
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Принятие решений по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению	Тестирование; Презентации; Рефераты; Сообщения; Информационный обзор и др. Промежуточный контроль - дифференцированный зачет
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников; Правильность выбора методов и способов анализа с использованием информационно-коммуникационных технологий; Аргументированность оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	Тестирование; Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Индивидуальная работа; Проекты; Презентации; Рефераты; Сообщения; Информационный обзор и др. Промежуточный контроль - дифференцированный зачет
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Адекватность самоанализа собственной деятельности	Тестирование; Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Индивидуальная работа; Проекты; Презентации; Рефераты; Сообщения; Информационный обзор и др.

		Промежуточный контроль - дифференцированный зачет
--	--	---

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) Разработчики:

Преподаватель



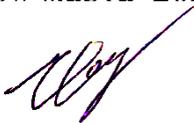
*В.А. Зорина*

(подпись) (должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественно-научных дисциплин

протокол № 8 от «29» марта 2023 г.

Председатель ПЦК



Е.А.Хуснудинова

**Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению внешним экспертом:**

Заместитель директора по учебно-методической работе Русско-азиатского экономико-правового колледжа, доцент, к.э.н.

(должность, звание, квалификационная категория)



Дыкусов Геннадий Ефимович  
(Ф.И.О.)

