

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- Изучение генофонда и фенофона сельскохозяйственных животных и его эффективное использование при производстве продукции животноводства через совершенствование существующих и создание новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сельскохозяйственных животных.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение и сохранение генетического разнообразия пород сельскохозяйственных животных как источника комбинативной изменчивости; ¶- изучение и определение способов управления генетическими ресурсами сельскохозяйственных животных; ¶- определение приоритетных направлений в селекции сельскохозяйственных животных. ¶

2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- научно-образовательный
- организационно-управленческая
- производственно-технологическая

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

<p style="text-align: center;">ОПК-2</p>	<p>Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-1 ОПК-2 Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных. ИД-2 ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. ИД-3 ОПК-2 Применяет навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>знать: селекционно-генетические параметры при совершенствовании пород сельскохозяйственных животных и со-хранении малочисленных и исчезающих пород; уметь: осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области селекции животных; владеть: способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области селекции животных. знать: породы сельскохозяйственных животных; уметь: классифицировать породы сельскохозяйственных животных по численности, ареалу распространения ; владеть: готовностью разработать системы сохранения и рационального использования генофонда локальных и исчезающих пород сельскохозяйственных животных. знать: общие организационные мероприятия</p>
--	--	---	--

ПК-4	<p>Способен обосновать и внедрить биотехнологические методы совершенствования воспроизводства стада</p>	<p>ИД – 1 ПК4 Использует биотехнологических методы в животноводстве ИД – 2 ПК4 Обосновывает биотехнологические методы, направленные на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию ИД – 3 ПК4 Применяет алгоритмы включения биотехнологических методов в технологические селекционные программы</p>	<p>знать: современные методы и приемы разведения, генетики и селекции сельскохозяйственных животных, локальных и исчезающих пород; уметь: применять современные методы и приемы разведения, генетики и селекции сельскохозяйственных животных, локальных и исчезающих пород; владеть: способностью применять современные методы и приемы разведения, генетики и селекции сельскохозяйственных животных, локальных и исчезающих пород; знать: селекционно-генетические методы разведения для повышения резистентности сельскохозяйственных животных; уметь: применять селекционно-генетические методы разведения для повышения резистентности</p>
------	---	--	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

Очная форма обучения: Семестр - 4 семестр, вид отчетности –

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		4
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18	18
В том числе:		
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа:	54	54
Самостоятельная работа	54	54

Заочная форма обучения: Курс - 2 курс, вид отчетности –

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		2
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	4	4
В том числе:		
Практические занятия	4	4

Самостоятельная работа:	68	68
Самостоятельная работа	68	68

Очно-заочная форма обучения: Семестр - 4 семестр, вид отчетности –

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		4
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	6	6
В том числе:		
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа:	66	66
Самостоятельная работа	66	66

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<p>Тема 1. ¶Происхождение, эволюция и форми-рование генофонда домашних живот-ных. ¶</p> <p>Приручение и одомашнивание разных видов животных. Доместикационные изменения и породообразование. Основные центры одомашнивания жи-вотных. Доместикационные изменения в процессе одомашнивания. Средства воздействия в процессе одомашнивания. Изменения хозяйственно-полезных признаков в процессе одомашнивания. Эво-люционные основы доместикации.</p>	2	8
	<p>Тема 2. Значение генетических ресур-сов в жизни общества. Современное состояние генетических ресурсов ос-новных видов домашних животных</p>		

2	Редкие породы с экономической точки зрения. Сохранение генетических ресурсов для научных целей. Сохранение пород в культурных и исторических целях. Состояние генетических ресурсов домашних животных в мире. Состояние генетических ресурсов домашних животных в России.	4	8
3	Тема 3. Система оценки, изменений и прогноза состояния генофонда домашних животных. Пути и методы сохранения генофонда домашних животных Порядок описания породы. Порядок паспортизации животного генофондной коллекции. Порядок паспортизации криоконсервированных образцов спермы и эмбрионов животных генофондной коллекции. Хранение и государственный учет генофондных коллекций. Общие организационные мероприятия по сохранению генофонда сельскохозяйственных животных. Генетико-селекционные аспекты сохранения генофонда животных.	4	10
4	Тема 4. Система разведения генофондных стад. Организация генофондных стад. Принципы отбора и подбора. Особенности разведения малочисленных популяций сельскохозяйственных животных в коллекционных стадах.	4	10
5	Тема 5. Возможности использования и восстановления генофонда исчезающих пород Использование генофонда видов сельскохозяйственных животных для создания новых популяций. Восстановление исчезнувших видов.	2	10
6	Тема 6. Использование мировых генетических ресурсов в дальнейшем породообразовании и совершенствовании племенных и продуктивных качеств животных Цели, задачи и способы сохранения разнообразия отечественных пород сельскохозяйственных животных. Основные направления исследований «культурного биоразнообразия».	2	8
ИТОГО		18	54
Итого по дисциплине		72	

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<p>Тема 1. ¶Происхождение, эволюция и форми-рование генофонда домашних живот-ных. ¶</p> <p>Приручение и одомашнивание разных видов животных. Доместикационные изменения и пороодообразование. Основные центры одомашнивания жи-вотных. Доместикационные изменения в процессе одомашнивания. Средства воздействия в процессе одомашнивания. Изменения хозяйственно-полезных признаков в процессе одомашнивания. Эво-люционные основы доместикации.</p>	1	10
2	<p>Тема 2. Значение генетических ресур-сов в жизни общества. Современное состояние генетических ресурсов ос-новных видов домашних животных</p> <p>Редкие породы с экономической точки зрения. Сохранение генетических ре-сурсов для научных целей. Сохранение пород в культурных и исторических це-лях. Состояние генетических ресурсов домашних животных в мире. Состояние генетических ресурсов домашних жи-вотных в России.</p>	1	12
3	<p>Тема 3. ¶Система оценки, изменений и прогно-за состояниягенофонда домашних животных. Пути и методы сохранения генофонда домашних животных ¶</p> <p>Порядок описания породы. Порядок паспортизации животного генофондной коллекции. Порядок паспортизации криоконсервированных образцов спер-мы и эмбрионов животных генофонд-ной коллекции. Хранение и государ-ственный учет генофондных коллекций. Общие организационные мероприятия по сохранению генофонда сельскохозяйственных животных. Генетико-селекционные аспекты сохранения генофонда животных.</p>	1	12
4	<p>Тема 4. Система разведения гено-фондных стад.</p> <p>Организация генофондных стад. Принципы отбора и подбора. Особенности разведения малочислен-ных популяций сельскохозяйственных животных в коллекционных стадах.</p>	1	12
	<p>Тема 5. Возможности использования и восстановления генофонда исчезаю-щих пород</p>		

5	Использование генофонда видов сельскохозяйственных животных для создания новых популяций. Восстановление исчезнувших видов.		12
6	Тема 6. Использование мировых ге-нетических ресурсов в дальнейшем пороодообразовании и со-вершенствовании племенных и про-дуктивных качеств животных ¶ Цели, задачи и способы сохранения разнообразия отечественных пород сельскохозяйственных животных. Ос-новные направления исследований «культурного биоразнообразия».		10
ИТОГО		4	68
Итого по дисциплине		72	

6.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 1. ¶Происхождение, эволюция и форми-рование генофонда домашних живот-ных. ¶ Приручение и одомашнивание разных видов животных. Доместикационные изменения и пороодообразование. Основные центры одомашнивания жи-вотных. Доместикационные изменения в процессе одомашнивания. Средства воздействия в процессе одомашнивания. Изменения хозяйственно-полезных признаков в процессе одомашнивания. Эво-люционные основы доместикации.	2	11
2	Тема 2. Значение генетических ресур-сов в жизни общества. Современное состояние генетических ресурсов ос-новных видов домашних животных Редкие породы с экономической точки зрения. Сохранение генетических ре-сурсов для научных целей. Сохранение пород в культурных и исторических це-лях. Состояние генетических ресурсов домашних животных в мире. Состояние генетических ресурсов домашних жи-вотных в России.	2	11
	Тема 3. ¶Система оценки, изменений и прогно-за состояния генофонда домашних животных. Пути и методы сохранения генофонда домашних животных ¶		

3	Порядок описания породы. Порядок паспортизации животного генофондной коллекции. Порядок паспортизации криоконсервированных образцов спермы и эмбрионов животных генофондной коллекции. Хранение и государственный учет генофондных коллекций. Общие организационные мероприятия по сохранению генофонда сельскохозяйственных животных. Генетико-селекционные аспекты сохранения генофонда животных.	2	11
4	Тема 4. Система разведения генофондных стад. Организация генофондных стад. Принципы отбора и подбора. Особенности разведения малочисленных популяций сельскохозяйственных животных в коллекционных стадах.		11
5	Тема 5. Возможности использования и восстановления генофонда исчезающих пород Использование генофонда видов сельскохозяйственных животных для создания новых популяций. Восстановление исчезнувших видов.		11
6	Тема 6. Использование мировых генетических ресурсов в дальнейшем породообразовании и совершенствовании племенных и продуктивных качеств животных Цели, задачи и способы сохранения разнообразия отечественных пород сельскохозяйственных животных. Основные направления исследований «культурного биоразнообразия».		11
ИТОГО		6	66
Итого по дисциплине		72	

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тема 1. Происхождение, эволюция и формирование генофонда домашних животных.:

- Опрос

Тема 2. Значение генетических ресурсов в жизни общества. Современное состояние генетических ресурсов основных видов домашних животных:

- Опрос

Тема 3. Система оценки, изменений и прогноза состояния генофонда домашних животных. Пути и методы сохранения генофонда домашних животных.:

- Опрос

Тема 4. Система разведения генофондных стад.:

- Опрос

Тема 5. Возможности использования и восстановления генофонда исчезающих пород:

- Опрос

Тема 6. Использование мировых ге-нетических ресурсов в «дальнейшем породообразовании и со-вершенствовании племенных и про-дуктивных качеств животных»:

- Опрос

7.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
3	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
2	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 49	Специализированная мебель: столы - 28 шт., стулья - 39 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: муляжи животных.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

2	Тимирязева, дом 59, ауд. 48	<p>Специализированная мебель: столы - 13 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: муляжи животных, государственные племенные книги.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
3	Тимирязева 59, ауд. 28	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ,ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с современным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам</p>

9. РАЗРАБОТЧИКИ

<p>_____</p> <p>(ученая степень)</p>	<p>Заведующий кафедрой</p> <p>_____</p> <p>(занимаемая должность)</p>	<p>Зоотехнии и технологии переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>_____</p> <p>(место работы)</p>	<p>Гордеева А. К.</p> <p>_____</p> <p>(ФИО)</p>
<p>_____</p> <p>(ученая степень)</p>	<p>Начальник отдела животноводства и рыбохозяйственной деятельности</p> <p>_____</p> <p>(занимаемая должность)</p>	<p>Министерство сельского хозяйства Иркутской области</p> <p>_____</p> <p>(место работы)</p>	<p>Гармаев М. Л.</p> <p>_____</p> <p>(ФИО)</p>

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры зоотехний и технологий переработки сельскохозяйственной продукции

Протокол № 8 от 17 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Гордеева А.К./