

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.06.2024 07:16:01
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Н.Н. Бельков

«29» марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

МАКРОЭКОНОМИКА

Специальность 38.02.08 Торговое дело
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная
2 курс, семестр 3 / 3 курс

Молодежный 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам теоретические знания и практические навыки умения в области макроэкономики, возможности их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание сущности и значения макроэкономики при анализе финансово-экономической системы государства;

- освоение основных методов и специфических приемов макроэкономического анализа и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «Макроэкономика» обучающимися по специальности 38.02.08 Торговое дело является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Макроэкономика» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре (очное обучение), 3 курсе (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знания: <ul style="list-style-type: none">- содержание актуальной нормативно-правовой документации;- современная научная и профессиональная терминология;- возможные траектории профессионального развития и самообразования;- знания по финансовой грамотности.
		Умения: <ul style="list-style-type: none">- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;- применять современную научную профессиональную терминологию;- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;- использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 44 часа

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 1, вид отчетности – контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы) (1 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	44	44
Обязательная учебная нагрузка (всего)	44	44
в том числе:		
Лекции (Л)	26	26
Практические занятия (ПЗ)	18	18

4.1.2. Заочная форма обучения: Курс– 1, вид отчетности – контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы).

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	44	44
Обязательная учебная нагрузка (всего)	14	14
в том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа:	30	30
Самостоятельное изучение разделов	30	30

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов
1	2		3
Тема 1. Национальная экономика	Содержание учебного материала		4
	1	Система национальных счетов (СНС) и совокупный общественный продукт (СОП).	
	2	Национальный доход (НД), его распределение и перераспределение. Использование НД: потребление, сбережение, инвестиции.	
	Практические занятия		
Тема 2. Денежно-кредитная политика государства	Содержание учебного материала		4
	1	Кредит: понятие, сущность, основные формы и виды. Процент и процентная ставка.	
	2	Банковская система, её структура и функции.	
	Практические занятия		
Тема 3. Финансовая система. Финансовая политика государства	Содержание учебного материала		4
	1	Финансовая система и принципы её построения. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и государственный долг.	
	2	Налоговая система. Налоговая ставка. Виды налогов. Кривая Лаффера.	
	3	Фискальная политика.	
Тема 4. Нестабильность в экономике	Практические занятия		2
	1	Решение ситуационных задач	
Тема 4. Нестабильность в экономике	Содержание учебного материала		6
	1	Инфляция: понятие, причины, основные формы и виды инфляции. Антиинфляционная политика государства.	
	2	Безработица: сущность, механизм, формы. Занятые и безработные. Доходы населения и их	

		распределение. Закон Оукена	
	Практические занятия		
	1	Решение ситуационных задач	6
	2	Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.	
	3	Проблема равенства/неравенства доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни.	
Тема 5. Общественное воспроизводство и экономический рост	Содержание учебного материала		4
	1	Воспроизводство и его виды. Экономический рост и его типы.	
	2	Циклический характер экономического роста. Современные теории рыночного регулирования.	
	Практические занятия		4
	1	Современные теории рыночного регулирования.	
Тема 6. Мировое хозяйство и международная торговля	Содержание учебного материала		4
	1	Мировое хозяйство: социально-экономическая структура и факторы развития. Международная торговля.	
	2	Международное движение капитала. Международная миграция рабочей силы. Международные валютные отношения.	
	Практические занятия:		2
	1	Глобальные проблемы мировой экономики и возможности их совместного решения: продовольственная, экологическая, природных ресурсов. Демография и ее влияние на устойчивое развитие мировой экономики.	
Контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)			
ИТОГО:			44

5.1.1 Заочная форма обучения:

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,	Объем
--------------	--	-------

разделов и тем	самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		часов
	1	2	
Тема 1. Национальная экономика	Содержание учебного материала		6
	1	Система национальных счетов (СНС) и совокупный общественный продукт (СОП).	
	2	Национальный доход (НД), его распределение и перераспределение. Использование НД: потребление, сбережение, инвестиции.	
	Самостоятельное изучение учебного материала		4
Тема 2. Денежно-кредитная политика государства	Самостоятельное изучение учебного материала		8
	1	Кредит: понятие, сущность, основные формы и виды. Процент и процентная ставка.	
	2	Банковская система, её структура и функции.	
Тема 3. Финансовая система. Финансовая политика государства.	Практические занятия:		2
	1	Фискальная политика.	
	Самостоятельное изучение учебного материала		6
	1	Финансовая система и принципы её построения. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и государственный долг.	
2	Налоговая система. Налоговая ставка. Виды налогов. Кривая Лаффера.		
Тема 4. Нестабильность в экономике	Содержание учебного материала		2
	1	Инфляция: понятие, причины, основные формы и виды инфляции. Антиинфляционная политика государства.	
	Практические занятия:		2
	1	Безработица: сущность, механизм, формы. Занятые и безработные. Доходы населения и их распределение. Закон Оукена.	
	Самостоятельное изучение учебного материала		4
1	Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.		
2	Проблема равенства/неравенства доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни.		
Тема 5. Общественное воспроизводство и экономический	Содержание учебного материала		2
	1	Воспроизводство и его виды. Экономический рост и его типы.	
	2	Циклический характер экономического роста. Современные теории рыночного регулирования.	

рост			
Тема 6. Мировое хозяйство и международная торговля	Самостоятельное изучение учебного материала		8
	1	Мировое хозяйство: социально-экономическая структура и факторы развития. Международная торговля.	
	2	Международное движение капитала. Международная миграция рабочей силы. Международные валютные отношения.	
	3	Глобальные проблемы мировой экономики и возможности их совместного решения: продовольственная, экологическая, природных ресурсов. Демография и ее влияние на устойчивое развитие мировой экономики.	
Контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)			
			ИТОГО: 44

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1. Основная литература:

1. Бозо, Н. В. Макроэкономика: учебник / Н. В. Бозо. - Новосибирск: НГТУ, 2022. - 2022 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/306359https://e.lanbook.com/img/cover/book/306359.jpg>
2. Вазим, А. А. Основы экономики / А. А. Вазим. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 224 с. - Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/185907>
3. Казанская, И. В. Макроэкономика: учебное пособие / И. В. Казанская, Л. Т. Столяренко. - Москва: РТУ МИРЭА, 2021. - 125 с. - Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/176507https://e.lanbook.com/img/cover/book/176507.jpg>
4. Манченко, Н. В. Макроэкономика: практикум / Н. В. Манченко. - Иркутск : ИрГУПС, 2022. - 68 с. - Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/342074https://e.lanbook.com/img/cover/book/342074.jpg>
5. Столяренко, Л. Т. Макроэкономика: практикум / Л. Т. Столяренко. - Москва : РТУ МИРЭА, 2020. - 33 с. - Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/167582https://e.lanbook.com/img/cover/book/167582.jpg>

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Демченко, С. К. Макроэкономика. Продвинутый уровень: учебное пособие / С. К. Демченко, О. С. Демченко. - Красноярск: СФУ, 2019. - 160 с. - Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/157692>
2. Карпова, И. В. Модели экономического роста: учебное пособие для студентов экономических специальностей ИЭФ / И. В. Карпова. - Москва: РУТ (МИИТ), 2019. - 34 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/175706https://e.lanbook.com/img/cover/book/175706.jpg>
3. Колесникова, Ю. Ф. Микро- и макроэкономика: учебное пособие / Ю. Ф. Колесникова. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. - 82 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/126999>
4. Комелькова, И. С. Макроэкономика: учебное пособие / И. С. Комелькова. - Тверь: Тверская ГСХА, 2019. - 110 с. - Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/134166>
5. Лошинская, Е. Н. Макроэкономика (продвинутый уровень): учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса очной и 2 курса заочной форм обучения образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерские программы: «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / Е. Н. Лошинская. - Донецк: ДОНАУИГС, 2021. - 166 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/215036https://e.lanbook.com/img/cover/book/215036.jpg>
6. Макроэкономика (промежуточный уровень): учебно-методическое пособие / Золотов А. В., Шилов М. Л. - Ч. 2 : Материалы к лекциям: Учебно-методическое пособие / А. В. Золотов, М. Л. Шилов, Ч. 2. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. - 52 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/191930https://e.lanbook.com/img/cover/book/191930.jpg>
7. Сологуб, Н. Н. Экономическая теория / Н. Н. Сологуб, О. И. Уланова. - Пенза: РИО ПГАУ, 2019. - 236 с. - Режим доступа: URL: <https://lib.rucont.ru/efd/682249>
8. Стефанова, Н. А. Экономика: учебное пособие / Н. А. Стефанова. - Самара : ПГУТИ, 2021. - 299 с. - Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/301199https://e.lanbook.com/img/cover/book/301199.jpg>
9. Щербакова, Л. Н. Макроэкономика (компетентностный подход): учебно-методическое пособие / Л. Н. Щербакова, Е. К. Евдокимова. - Кемерово: КемГУ, 2021. - 162 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/188105https://e.lanbook.com/img/cover/book/188105.jpg>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

www.economy.gov.ru (Министерство экономического развития и торговли)
www.expert.ru (журнал «Эксперт»)
www.fas.ru (Федеральная Антимонопольная служба)
www.minfin.ru (Министерство финансов России)
www.nalog.ru (Министерство по налогам и сборам)
www.rbk.ru (Информационное агентство РБК)
www.fcsm.ru (Федеральная служба по финансовым рынкам)
www.edu.ru (Федеральный портал "Российское образование")
www.auditorium.ru (электронная научная и учебная библиотека)
www.rsl.ru (Российская государственная библиотека)

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Тимофеева, В. И. Экономика: решение типовых задач: учеб.-метод. пособие / В. И. Тимофеева. - Иркутск: ИрГУПС, 2018. - 48 с. - Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/117578https://e.lanbook.com/img/cover/book/117578.jpg>

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться различными методическими материалами.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	MicrosoftWindows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	AdobeAcrobatReader	
3	MozillaFirefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	GoogleChrome 86.x.	

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Аудитория 233 Кабинет экономики организации.	<p>Специализированная мебель: парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая, мультимедийный проектор (OptomaX302), экран проекционный (ClassicSolutionLyra), ноутбук (HP). Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2	Аудитория 419 Кабинет документационного обеспечения управления	<p>Специализированная мебель: столы для студентов - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 21 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная, ноутбук (Assus).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации
3	Аудитория 123 Библиотека, читальные залы	<p>Специализированная мебель: зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья -50 шт., столы - 28 шт.</p> <p>Технические средства обучения:</p>	Для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа,

	<p>компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в «Интернет», доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet p 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet p 2055.</p> <p>Список по на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	<p>индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>
--	---	---

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные макроэкономические законы и закономерности развития экономики государства; - систему основных макроэкономических показателей; - законы совокупного спроса и совокупного предложения, теорию макроэкономического равновесия, основные виды государственных налогов; - модели государственного регулирования занятости и безработицы на рынке труда; - особенности денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики государства, тенденции развития мировой экономики. 	<p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p>
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры макроэкономических закономерностей и направлений экономической политики страны, глобальных экономических проблем; - описывать макроэкономическое функционирование государства, инфляцию и виды инфляции, основные статьи государственного бюджета; 	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Решение вариативных задач и упражнений.</p>

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- объяснять выгодность и значение денежного обращения в стране, пути регулирования денежной системы;- анализировать состояние международного рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности, причины международной торговли | |
|---|--|

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Программу составил:

Жукова Л.А., к.и.н., доцент, преподаватель высшей квалификационной категории

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественно-научных дисциплин.

Протокол №8 от «11» марта 2024 г.

Председатель ПЦК



Хуснудинова Е.А.