

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 06:40:14
Университетский электронный суд
f7c6227919e4cd054d7b6829918557b37cafb4

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра морфологии животных и ветеринарной санитарии



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования "Иркутский государственный
аграрный университет им. А.А. Ежевского"

Пользователь
Ильина О.П.

Дата подписания
27.03.2026
Подпись верна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид: учебная

Тип: Б2.О научно-исследовательская

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза
(академический бакалавриат)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель:

- Целью является подготовка обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов; развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения

Задачи:

- • самостоятельно ставить цель и задачи научно-исследовательских работ; • обосновать актуальность выбранной темы с научной точки зрения; • вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий; • формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы; • адекватно выбирать соответствующие методы исследования • применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований; • проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к части, обязательной части Б2.О "Практика" основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Практика проводится в 4 семестре.

3. ВИД ПРАКТИКИ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

учебная, формы проведения: очная, заочная

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Производственная/учебная практика лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом/институтом Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление на имя декана/директора факультета/института (минимум за три месяца до начала практики) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей. Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и лица с ОВЗ в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом производственной/учебной практики Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Формат проведения защиты отчетов по практике инвалида и лица с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств). По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе защиты отчета по практике деканат/дирекция обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников Университета, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии).

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчета по производственной/учебной практике.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИОПК-4.1. Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности уметь: применять технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности
	ИОПК-4.2. Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	знать: современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты

	ИОПК-4.3. Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	знать: специализированное оборудование для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий уметь: работать со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	ИД-1УК-1Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	знать: базовые составляющие, осуществляющие декомпозицию задачи уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи
	ИД-2УК-1Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	знать: информацию, необходимую для решения поставленной задачи уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	ИД-3УК-1Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	знать: варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	знать: отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности уметь: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	ИД-5УК-1Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	знать: последствия возможных решений задачи уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задачи

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	знать: совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
	ИД-2УК-2Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	знать: конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	ИД-3УК-2Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	знать: конкретные задачи проекта заявленного качества уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
	ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	знать: результаты решения конкретной задачи проекта уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта

6. СОДЕРЖАНИЕ, ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ (ЛИБО В ЧАСАХ)

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы или 108 часов, продолжительность - 2 недели.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, перечень работ	Трудоемкость в часах
Четвертый семестр		
1	1 Проведение обзора литературы по избранной теме научно-исследовательской работы 2 Изучение методик исследования по избранной теме 3 Проведение исследования по заданной теме исследования	40

2	Проведение обзора литературы по избранной теме научно-исследовательской работы¶Изучение методик исследования по избранной теме¶Проведение исследования по заданной теме исследования¶	68
	Итого:	108

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, перечень работ	Трудоемкость в часах
Второй курс		
1	1 Проведение обзора литературы по избранной теме научно-исследовательской работы¶2 Изучение методик исследования по избранной теме¶3 Проведение исследования по заданной теме исследования¶	7,5
2	Проведение обзора литературы по избранной теме научно-исследовательской работы¶Изучение методик исследования по избранной теме¶Проведение исследования по заданной теме исследования¶	100,5
	Итого:	108

Вид аттестации: Зачет с оценкой.

Конкретное содержание "Научно-исследовательская; 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза; Ветеринарно-санитарная экспертиза; (ФГОС3++);" практики определяется руководителем практики и отражается в плане (рабочем графике) проведения практики: в индивидуальном задании обучающегося.

7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОСНОВНЫХ УЧАСТНИКОВ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

7.1. Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики из числа педагогических работников Университета.

7.2. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа педагогических работников Университета (далее – руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

7.3. Руководитель практики от Университета:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;
- составляет рабочий график (план) проведения практики (по форме в приложении 2);
- разрабатывает индивидуальные задания (по форме в приложении 3) для обучающихся, выполняемые в период практики;

- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- несет ответственность совместно с руководителем практики от профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников образовательной организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствия ее содержания требованиям, установленным образовательной программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими на основе индивидуальных заданий определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

7.4. Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает рабочий график (план) проведения практики, индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- дает характеристику обучающемуся и ставит свою оценку по результатам проведения практики.

7.5. При организации практической подготовки обучающиеся и работники Университета обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

7.6. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

7.7. Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- ведут дневник практики (по форме в приложении 4);
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

7.8. По результатам практики обучающимся составляется отчет.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Перед началом практики руководителем проводится инструктаж по технике безопасности. Перед работой проводится инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Студенты распределяются по участкам и работают по заданию руководителя практики. На каждое задание (тему) студентом готовится отчет. Рабочее место оснащается необходимым набором машин, инструментов и учебно-справочной литературой.

Учебная группа разбивается на звенья по числу рабочих мест. За каждым рабочим местом закрепляется преподаватель или учебный мастер, под руководством которого студенты выполняют соответствующее задание.

Порядок смены рабочих мест обеспечивает выполнение программы за десять рабочих дней по пять учебных часов.

Перед началом выполнения заданий преподаватель или учебный мастер проводит инструктаж по технике безопасности на конкретном рабочем месте.

Самостоятельная подготовка студентов организуется преподавателями в рамках часов, предусмотренных в структуре практики.

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Отчет

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике включают:

- перечень компетенций, планируемых результатов практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;

Оценочные средства по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

11.1.1. Основная литература

Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) / В.В. Кукушкина. – Изд-во: ИНФРА-М, 2011. – 265с.

Щеглов, Е.В. Методические принципы организации и планирования научных исследований студентов / Щеглов Е.В., Козлов С.А., Максимов В.И. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2010. – 45 с.

11.1.2. Дополнительная литература

11.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- 1 центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnshb.ru/akdil/>
- 2 научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 3 библиотека РГАУ-МСХА им.Тимирязева <http://library.timacad.ru/>
- 4 Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

11.3. Перечень информационных технологий

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
2	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ "НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ; 36.03.01 - ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА; ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА; (ФГОСЗ++);" ПРАКТИКИ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
---	---	-----------------------	---------------------

1	Тимирязева, дом 59, ауд. 19	Специализированная мебель: стол письменный - 8 шт., стулья - 16 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., доска меловая - 1 шт. Учебно-методические наглядные пособия: скелеты, кости позвоночного столба, мышечные препараты различных видов животных, кожа и ее производные, плакаты, стенды.	учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по анатомии животных, анатомии мелких домашних животных и зоокультуры
2	Тимирязева, дом 59, ауд. 20	Специализированная мебель: стол хирургический - 1 шт., стулья винтовые - 4 шт, плита двухкомфорочная - 1 шт. Лабораторное оборудование: набор хирургических инструментов, лабораторная посуда. Учебно-методические наглядные пособия: влажные препараты органов по всем системам и аппаратам различных видов животных, скелеты, костные и мышечные препараты, плакаты, стенды.	Прозекторская (аудитория для проведения самостоятельных работ).
3	Тимирязева, дом 59, ауд. 20 а	Специализированная мебель: стул винтовой - 4 шт., стол лабораторный - 4 шт., шкаф металлический - 2 шт., столик инструментный - 1 шт., ларь морозильный Бирюса-355 - 1 шт., стол компьютерный - 2 шт. Лабораторное оборудование: микроскоп монокулярный XSP-105 В - 1 шт., микроскоп медицинский МИКМЕД 6 вар. 74-СТ - 1 шт., микроскоп медицинский МИКМЕД - 1 шт., автоматический нагревательный столик ТС-70"ФМП" - 1 шт., термостат ТВ - 20 - ПЗ - К, микротом с электроприводом и микропроцессорным управлением (МЗП-01 ТЕХНОМ) - 1 шт., охладитель микротомы ОМТ-2802Е - 1 шт.	Учебная научно-исследовательская лаборатория "Диагностика и патоморфология животных" для проведения научных исследований студентов-кружковцев, для прохождения учебных практик.

4	Тимирязева, дом 59, ауд. 20 б	Специализированная мебель: стол хирургический - 2 шт., стулья винтовые - 4 шт., столик инструментальный - 1 шт., набор хирургических инструментов. Учебно-методические наглядные пособия: контейнеры с органами различных видов животных, влажные препараты органов по всем системам и аппаратам различных видов животных	Секционный зал для проведения вскрытия животных по анатомии, патологической анатомии, судебной экспертизе. Учебная научно-исследовательская лаборатория "Диагностика и патоморфология животных".
5	Тимирязева, дом 59, ауд. 61	Специализированная мебель: стол - 10 шт., скамейка - 10 шт., стол преподавательский - 1 шт., стул - 1 шт., шкаф для пат.препаратов - 8 шт., доска меловая - 1 шт. Лабораторное оборудование: микроскоп монокулярный XSP-105 В - 6 шт. Учебно-методические наглядные пособия: влажные и сухие препараты патологоанатомических изменений органов различных видов животных, плакаты, стенды.	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по цитологии, гистологии и эмбриологии, патологической анатомии, судебной ветеринарной экспертизе
6	Тимирязева, дом 59, ауд. 62	Специализированная мебель: стол - 6 шт., скамейка - 6 шт., стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 1 шт., шкаф гардеробный - 1 шт., шкаф 5-секционный - 1 шт., вешалка-стойка - 2 шт., доска меловая - 1 шт. Лабораторное оборудование: микроскоп медицинский МИКМЕД 6 вар. 74-СТ - 1 шт., термостат ТСО-1/80 СПУ с охлаждением - 1 шт., сухожарочный шкаф для стерилизации инструментов, весы электронные Adventurer - 1 шт.	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по , ветеринарной микробиологии и микологии . Учебная научно-исследовательская лаборатория "Диагностика и патоморфология животных".

7	Молодежный, ауд. 611	Специализированная мебель: стол письменный - 9 шт., стулья - 18 шт., шкаф гардеробный - 1 шт., вешалка-стойка - 2 шт., меловая доска - 1 шт. Технические средства обучения: монитор LCD 24"View Sonic - 1 шт., системный блок - 1 шт., ноутбук Asus P55VA - 1 шт. Учебно-наглядные пособия. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Google Chrome.	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по зоогигиене, ветеринарносанитарии, промышленной санитарии, ветеринарной радиобиологии, гигиене содержания и эксплуатации животных
8	Тимирязева 59, ауд. 28	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ,ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Кандидат ветеринарных наук (ученая степень)	Доцент (занимаемая должность)	Морфология животных и ветеринарная санитария (место работы)	Будаева А. Б. (ФИО)
		ветеринарный врач II категории отделения безопасности животноводческой продукции ОГБУ «Ангарская СББЖ» (место работы)	Пушмина М. М. (ФИО)
	Производственник (занимаемая должность)		

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры морфологии животных и ветеринарной санитарии

Протокол № 7 от 3 марта 2026 г.

Заведующий кафедрой

/Рядинская Н.И.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии морфологии животных и ветеринарной санитарии

протокол № 7 от 3 марта 2026 г.

Председатель учебно-методической комиссии

/Батомункуев А. С.



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант

федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего

образования "Иркутский государственный

аграрный университет им. А.А. Ежевского"

Пользователь

Ильина О.П.

Дата подписания

27.03.2026

Подпись верна

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра морфологии животных и ветеринарной санитарии



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант

федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего

образования "Иркутский государственный

аграрный университет им. А.А. Ежевского"

Пользователь

Ильина О.П.

Дата подписания

27.03.2026

Подпись верна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид: учебная

Тип: Б2.О научно-исследовательская

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза
(академический бакалавриат)

Молодёжный, 2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель:

- Целью является подготовка обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов; развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения

Задачи:

- • самостоятельно ставить цель и задачи научно-исследовательских работ; • обосновать актуальность выбранной темы с научной точки зрения; • вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий; • формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы; • адекватно выбирать соответствующие методы исследования • применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований; • проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к части, обязательной части Б2.О "Практика" основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Практика проводится в 4 семестре.

3. ВИД ПРАКТИКИ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

учебная, формы проведения: очная, заочная

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Производственная/учебная практика лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом/институтом Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление на имя декана/директора факультета/института (минимум за три месяца до начала практики) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей. Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и лица с ОВЗ в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом производственной/учебной практики Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Формат проведения защиты отчетов по практике инвалида и лица с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств). По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе защиты отчета по практике деканат/дирекция обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников Университета, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии).

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчета по производственной/учебной практике.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИОПК-4.1. Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности уметь: применять технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности
	ИОПК-4.2. Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	знать: современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты

	ИОПК-4.3. Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	знать: специализированное оборудование для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий уметь: работать со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	ИД-1УК-1Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	знать: базовые составляющие, осуществляющие декомпозицию задачи уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи
	ИД-2УК-1Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	знать: информацию, необходимую для решения поставленной задачи уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	ИД-3УК-1Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	знать: варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	знать: отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности уметь: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	ИД-5УК-1Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	знать: последствия возможных решений задачи уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задачи

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	знать: совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
	ИД-2УК-2Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	знать: конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	ИД-3УК-2Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	знать: конкретные задачи проекта заявленного качества уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
	ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	знать: результаты решения конкретной задачи проекта уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта

6. СОДЕРЖАНИЕ, ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ (ЛИБО В ЧАСАХ)

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы или 108 часов, продолжительность - 2 недели.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, перечень работ	Трудоемкость в часах
Четвертый семестр		
1	1 Проведение обзора литературы по избранной теме научно-исследовательской работы 2 Изучение методик исследования по избранной теме 3 Проведение исследования по заданной теме исследования	40

2	Проведение обзора литературы по избранной теме научно-исследовательской работы¶Изучение методик исследования по избранной теме¶Проведение исследования по заданной теме исследования¶	68
	Итого:	108

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, перечень работ	Трудоемкость в часах
Второй курс		
1	1 Проведение обзора литературы по избранной теме научно-исследовательской работы¶2 Изучение методик исследования по избранной теме¶3 Проведение исследования по заданной теме исследования¶	7,5
2	Проведение обзора литературы по избранной теме научно-исследовательской работы¶Изучение методик исследования по избранной теме¶Проведение исследования по заданной теме исследования¶	100,5
	Итого:	108

Вид аттестации: Зачет с оценкой.

Конкретное содержание "Научно-исследовательская; 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза; Ветеринарно-санитарная экспертиза; (ФГОС3++);" практики определяется руководителем практики и отражается в плане (рабочем графике) проведения практики: в индивидуальном задании обучающегося.

7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОСНОВНЫХ УЧАСТНИКОВ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

7.1. Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики из числа педагогических работников Университета.

7.2. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа педагогических работников Университета (далее – руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

7.3. Руководитель практики от Университета:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;
- составляет рабочий график (план) проведения практики (по форме в приложении 2);
- разрабатывает индивидуальные задания (по форме в приложении 3) для обучающихся, выполняемые в период практики;

- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- несет ответственность совместно с руководителем практики от профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников образовательной организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствия ее содержания требованиям, установленным образовательной программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими на основе индивидуальных заданий определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

7.4. Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает рабочий график (план) проведения практики, индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- дает характеристику обучающемуся и ставит свою оценку по результатам проведения практики.

7.5. При организации практической подготовки обучающиеся и работники Университета обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

7.6. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

7.7. Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- ведут дневник практики (по форме в приложении 4);
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

7.8. По результатам практики обучающимся составляется отчет.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Перед началом практики руководителем проводится инструктаж по технике безопасности. Перед работой проводится инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Студенты распределяются по участкам и работают по заданию руководителя практики. На каждое задание (тему) студентом готовится отчет. Рабочее место оснащается необходимым набором машин, инструментов и учебно-справочной литературой.

Учебная группа разбивается на звенья по числу рабочих мест. За каждым рабочим местом закрепляется преподаватель или учебный мастер, под руководством которого студенты выполняют соответствующее задание.

Порядок смены рабочих мест обеспечивает выполнение программы за десять рабочих дней по пять учебных часов.

Перед началом выполнения заданий преподаватель или учебный мастер проводит инструктаж по технике безопасности на конкретном рабочем месте.

Самостоятельная подготовка студентов организуется преподавателями в рамках часов, предусмотренных в структуре практики.

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Отчет

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике включают:

- перечень компетенций, планируемых результатов практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;

Оценочные средства по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

11.1.1. Основная литература

Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) / В.В. Кукушкина. – Изд-во: ИНФРА-М, 2011. – 265с.

Щеглов, Е.В. Методические принципы организации и планирования научных исследований студентов / Щеглов Е.В., Козлов С.А., Максимов В.И. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2010. – 45 с.

11.1.2. Дополнительная литература

11.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- 1 центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnshb.ru/akdil/>
- 2 научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 3 библиотека РГАУ-МСХА им.Тимирязева <http://library.timacad.ru/>
- 4 Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

11.3. Перечень информационных технологий

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
2	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ "НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ; 36.03.01 - ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА; ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА; (ФГОСЗ++);" ПРАКТИКИ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
---	---	-----------------------	---------------------

1	Тимирязева, дом 59, ауд. 19	Специализированная мебель: стол письменный - 8 шт., стулья - 16 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., доска меловая - 1 шт. Учебно-методические наглядные пособия: скелеты, кости позвоночного столба, мышечные препараты различных видов животных, кожа и ее производные, плакаты, стенды.	учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по анатомии животных, анатомии мелких домашних животных и зоокультуры
2	Тимирязева, дом 59, ауд. 20	Специализированная мебель: стол хирургический - 1 шт., стулья винтовые - 4 шт, плита двухкомфорочная - 1 шт. Лабораторное оборудование: набор хирургических инструментов, лабораторная посуда. Учебно-методические наглядные пособия: влажные препараты органов по всем системам и аппаратам различных видов животных, скелеты, костные и мышечные препараты, плакаты, стенды.	Прозекторская (аудитория для проведения самостоятельных работ).
3	Тимирязева, дом 59, ауд. 20 а	Специализированная мебель: стул винтовой - 4 шт., стол лабораторный - 4 шт., шкаф металлический - 2 шт., столик инструментный - 1 шт., ларь морозильный Бирюса-355 - 1 шт., стол компьютерный - 2 шт. Лабораторное оборудование: микроскоп монокулярный XSP-105 В - 1 шт., микроскоп медицинский МИКМЕД 6 вар. 74-СТ - 1 шт., микроскоп медицинский МИКМЕД - 1 шт., автоматический нагревательный столик ТС-70"ФМП" - 1 шт., термостат ТВ - 20 - ПЗ - К, микротом с электроприводом и микропроцессорным управлением (МЗП-01 ТЕХНОМ) - 1 шт., охладитель микротомы ОМТ-2802Е - 1 шт.	Учебная научно-исследовательская лаборатория "Диагностика и патоморфология животных" для проведения научных исследований студентов-кружковцев, для прохождения учебных практик.

4	Тимирязева, дом 59, ауд. 20 б	Специализированная мебель: стол хирургический - 2 шт., стулья винтовые - 4 шт., столик инструментальный - 1 шт., набор хирургических инструментов. Учебно-методические наглядные пособия: контейнеры с органами различных видов животных, влажные препараты органов по всем системам и аппаратам различных видов животных	Секционный зал для проведения вскрытия животных по анатомии, патологической анатомии, судебной экспертизе. Учебная научно-исследовательская лаборатория "Диагностика и патоморфология животных".
5	Тимирязева, дом 59, ауд. 61	Специализированная мебель: стол - 10 шт., скамейка - 10 шт., стол преподавательский - 1 шт., стул - 1 шт., шкаф для пат.препаратов - 8 шт., доска меловая - 1 шт. Лабораторное оборудование: микроскоп монокулярный XSP-105 В - 6 шт. Учебно-методические наглядные пособия: влажные и сухие препараты патологоанатомических изменений органов различных видов животных, плакаты, стенды.	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по цитологии, гистологии и эмбриологии, патологической анатомии, судебной ветеринарной экспертизе
6	Тимирязева, дом 59, ауд. 62	Специализированная мебель: стол - 6 шт., скамейка - 6 шт., стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 1 шт., шкаф гардеробный - 1 шт., шкаф 5-секционный - 1 шт., вешалка-стойка - 2 шт., доска меловая - 1 шт. Лабораторное оборудование: микроскоп медицинский МИКМЕД 6 вар. 74-СТ - 1 шт., термостат ТСО-1/80 СПУ с охлаждением - 1 шт., сухожарочный шкаф для стерилизации инструментов, весы электронные Adventurer - 1 шт.	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по , ветеринарной микробиологии и микологии . Учебная научно-исследовательская лаборатория "Диагностика и патоморфология животных".

7	Молодежный, ауд. 611	Специализированная мебель: стол письменный - 9 шт., стулья - 18 шт., шкаф гардеробный - 1 шт., вешалка-стойка - 2 шт., меловая доска - 1 шт. Технические средства обучения: монитор LCD 24"View Sonic - 1 шт., системный блок - 1 шт., ноутбук Asus P55VA - 1 шт. Учебно-наглядные пособия. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Google Chrome.	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по зоогигиене, ветеринарносанитарии, промышленной санитарии, ветеринарной радиобиологии, гигиене содержания и эксплуатации животных
8	Тимирязева 59, ауд. 28	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ,ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Кандидат ветеринарных наук (ученая степень)	Доцент (занимаемая должность)	Морфология животных и ветеринарная санитария (место работы)	Будаева А. Б. (ФИО)
		ветеринарный врач II категории отделения безопасности животноводческой продукции ОГБУ «Ангарская СББЖ» (место работы)	Пушмина М. М. (ФИО)
	Производственник (занимаемая должность)		

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры морфологии животных и ветеринарной санитарии

Протокол № 7 от 3 марта 2026 г.

Заведующий кафедрой

/Рядинская Н.И.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии морфологии животных и ветеринарной санитарии

протокол № 7 от 3 марта 2026 г.

Председатель учебно-методической комиссии

/Батомункуев А. С.



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант

федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего

образования "Иркутский государственный

аграрный университет им. А.А. Ежевского"

Пользователь

Ильина О.П.

Дата подписания

27.03.2026

Подпись верна

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра морфологии животных и ветеринарной санитарии



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант

федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего

образования "Иркутский государственный

аграрный университет им. А.А. Ежевского"

Пользователь

Ильина О.П.

Дата подписания

27.03.2026

Подпись верна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид: учебная

Тип: Б2.О научно-исследовательская

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза
(академический бакалавриат)

Молодёжный, 2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель:

- Целью является подготовка обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов; развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения

Задачи:

- • самостоятельно ставить цель и задачи научно-исследовательских работ; • обосновать актуальность выбранной темы с научной точки зрения; • вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий; • формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы; • адекватно выбирать соответствующие методы исследования • применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований; • проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к части, обязательной части Б2.О "Практика" основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Практика проводится в 4 семестре.

3. ВИД ПРАКТИКИ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

учебная, формы проведения: очная, заочная

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Производственная/учебная практика лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом/институтом Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление на имя декана/директора факультета/института (минимум за три месяца до начала практики) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей. Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и лица с ОВЗ в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом производственной/учебной практики Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Формат проведения защиты отчетов по практике инвалида и лица с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств). По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе защиты отчета по практике деканат/дирекция обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников Университета, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии).

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчета по производственной/учебной практике.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИОПК-4.1. Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности уметь: применять технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности
	ИОПК-4.2. Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	знать: современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты

	ИОПК-4.3. Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	знать: специализированное оборудование для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий уметь: работать со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	ИД-1УК-1Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	знать: базовые составляющие, осуществляющие декомпозицию задачи уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи
	ИД-2УК-1Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	знать: информацию, необходимую для решения поставленной задачи уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	ИД-3УК-1Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	знать: варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	знать: отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности уметь: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	ИД-5УК-1Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	знать: последствия возможных решений задачи уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задачи

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	знать: совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
	ИД-2УК-2Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	знать: конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	ИД-3УК-2Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	знать: конкретные задачи проекта заявленного качества уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
	ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	знать: результаты решения конкретной задачи проекта уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта

6. СОДЕРЖАНИЕ, ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ (ЛИБО В ЧАСАХ)

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы или 108 часов, продолжительность - 2 недели.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, перечень работ	Трудоемкость в часах
Четвертый семестр		
1	1 Проведение обзора литературы по избранной теме научно-исследовательской работы 2 Изучение методик исследования по избранной теме 3 Проведение исследования по заданной теме исследования	40

2	Проведение обзора литературы по избранной теме научно-исследовательской работы¶Изучение методик исследования по избранной теме¶Проведение исследования по заданной теме исследования¶	68
	Итого:	108

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, перечень работ	Трудоемкость в часах
Второй курс		
1	1 Проведение обзора литературы по избранной теме научно-исследовательской работы¶2 Изучение методик исследования по избранной теме¶3 Проведение исследования по заданной теме исследования¶	7,5
2	Проведение обзора литературы по избранной теме научно-исследовательской работы¶Изучение методик исследования по избранной теме¶Проведение исследования по заданной теме исследования¶	100,5
	Итого:	108

Вид аттестации: Зачет с оценкой.

Конкретное содержание "Научно-исследовательская; 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза; Ветеринарно-санитарная экспертиза; (ФГОС3++);" практики определяется руководителем практики и отражается в плане (рабочем графике) проведения практики: в индивидуальном задании обучающегося.

7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОСНОВНЫХ УЧАСТНИКОВ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

7.1. Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики из числа педагогических работников Университета.

7.2. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа педагогических работников Университета (далее – руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

7.3. Руководитель практики от Университета:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;
- составляет рабочий график (план) проведения практики (по форме в приложении 2);
- разрабатывает индивидуальные задания (по форме в приложении 3) для обучающихся, выполняемые в период практики;

- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- несет ответственность совместно с руководителем практики от профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников образовательной организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствия ее содержания требованиям, установленным образовательной программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими на основе индивидуальных заданий определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

7.4. Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает рабочий график (план) проведения практики, индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- дает характеристику обучающемуся и ставит свою оценку по результатам проведения практики.

7.5. При организации практической подготовки обучающиеся и работники Университета обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

7.6. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

7.7. Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- ведут дневник практики (по форме в приложении 4);
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

7.8. По результатам практики обучающимся составляется отчет.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Перед началом практики руководителем проводится инструктаж по технике безопасности. Перед работой проводится инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Студенты распределяются по участкам и работают по заданию руководителя практики. На каждое задание (тему) студентом готовится отчет. Рабочее место оснащается необходимым набором машин, инструментов и учебно-справочной литературой.

Учебная группа разбивается на звенья по числу рабочих мест. За каждым рабочим местом закрепляется преподаватель или учебный мастер, под руководством которого студенты выполняют соответствующее задание.

Порядок смены рабочих мест обеспечивает выполнение программы за десять рабочих дней по пять учебных часов.

Перед началом выполнения заданий преподаватель или учебный мастер проводит инструктаж по технике безопасности на конкретном рабочем месте.

Самостоятельная подготовка студентов организуется преподавателями в рамках часов, предусмотренных в структуре практики.

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Отчет

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике включают:

- перечень компетенций, планируемых результатов практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;

Оценочные средства по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

11.1.1. Основная литература

Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) / В.В. Кукушкина. – Изд-во: ИНФРА-М, 2011. – 265с.

Щеглов, Е.В. Методические принципы организации и планирования научных исследований студентов / Щеглов Е.В., Козлов С.А., Максимов В.И. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2010. – 45 с.

11.1.2. Дополнительная литература

11.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- 1 центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnshb.ru/akdil/>
- 2 научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 3 библиотека РГАУ-МСХА им.Тимирязева <http://library.timacad.ru/>
- 4 Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

11.3. Перечень информационных технологий

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
2	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ "НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ; 36.03.01 - ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА; ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА; (ФГОСЗ++);" ПРАКТИКИ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
---	---	-----------------------	---------------------

1	Тимирязева, дом 59, ауд. 19	Специализированная мебель: стол письменный - 8 шт., стулья - 16 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., доска меловая - 1 шт. Учебно-методические наглядные пособия: скелеты, кости позвоночного столба, мышечные препараты различных видов животных, кожа и ее производные, плакаты, стенды.	учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по анатомии животных, анатомии мелких домашних животных и зоокультуры
2	Тимирязева, дом 59, ауд. 20	Специализированная мебель: стол хирургический - 1 шт., стулья винтовые - 4 шт, плита двухкомфорочная - 1 шт. Лабораторное оборудование: набор хирургических инструментов, лабораторная посуда. Учебно-методические наглядные пособия: влажные препараты органов по всем системам и аппаратам различных видов животных, скелеты, костные и мышечные препараты, плакаты, стенды.	Прозекторская (аудитория для проведения самостоятельных работ).
3	Тимирязева, дом 59, ауд. 20 а	Специализированная мебель: стул винтовой - 4 шт., стол лабораторный - 4 шт., шкаф металлический - 2 шт., столик инструментный - 1 шт., ларь морозильный Бирюса-355 - 1 шт., стол компьютерный - 2 шт. Лабораторное оборудование: микроскоп монокулярный XSP-105 В - 1 шт., микроскоп медицинский МИКМЕД 6 вар. 74-СТ - 1 шт., микроскоп медицинский МИКМЕД - 1 шт., автоматический нагревательный столик ТС-70"ФМП" - 1 шт., термостат ТВ - 20 - ПЗ - К, микротом с электроприводом и микропроцессорным управлением (МЗП-01 ТЕХНОМ) - 1 шт., охладитель микротомы ОМТ-2802Е - 1 шт.	Учебная научно-исследовательская лаборатория "Диагностика и патоморфология животных" для проведения научных исследований студентов-кружковцев, для прохождения учебных практик.

4	Тимирязева, дом 59, ауд. 20 б	Специализированная мебель: стол хирургический - 2 шт., стулья винтовые - 4 шт., столик инструментальный - 1 шт., набор хирургических инструментов. Учебно-методические наглядные пособия: контейнеры с органами различных видов животных, влажные препараты органов по всем системам и аппаратам различных видов животных	Секционный зал для проведения вскрытия животных по анатомии, патологической анатомии, судебной экспертизе. Учебная научно-исследовательская лаборатория "Диагностика и патоморфология животных".
5	Тимирязева, дом 59, ауд. 61	Специализированная мебель: стол - 10 шт., скамейка - 10 шт., стол преподавательский - 1 шт., стул - 1 шт., шкаф для пат.препаратов - 8 шт., доска меловая - 1 шт. Лабораторное оборудование: микроскоп монокулярный XSP-105 В - 6 шт. Учебно-методические наглядные пособия: влажные и сухие препараты патологоанатомических изменений органов различных видов животных, плакаты, стенды.	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по цитологии, гистологии и эмбриологии, патологической анатомии, судебной ветеринарной экспертизе
6	Тимирязева, дом 59, ауд. 62	Специализированная мебель: стол - 6 шт., скамейка - 6 шт., стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 1 шт., шкаф гардеробный - 1 шт., шкаф 5-секционный - 1 шт., вешалка-стойка - 2 шт., доска меловая - 1 шт. Лабораторное оборудование: микроскоп медицинский МИКМЕД 6 вар. 74-СТ - 1 шт., термостат ТСО-1/80 СПУ с охлаждением - 1 шт., сухожарочный шкаф для стерилизации инструментов, весы электронные Adventurer - 1 шт.	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по , ветеринарной микробиологии и микологии . Учебная научно-исследовательская лаборатория "Диагностика и патоморфология животных".

7	Молодежный, ауд. 611	Специализированная мебель: стол письменный - 9 шт., стулья - 18 шт., шкаф гардеробный - 1 шт., вешалка-стойка - 2 шт., меловая доска - 1 шт. Технические средства обучения: монитор LCD 24"View Sonic - 1 шт., системный блок - 1 шт., ноутбук Asus P55VA - 1 шт. Учебно-наглядные пособия. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Google Chrome.	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по зоогигиене, ветеринарносанитарии, промышленной санитарии, ветеринарной радиобиологии, гигиене содержания и эксплуатации животных
8	Тимирязева 59, ауд. 28	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ,ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Кандидат ветеринарных наук (ученая степень)	Доцент (занимаемая должность)	Морфология животных и ветеринарная санитария (место работы)	Будаева А. Б. (ФИО)
		ветеринарный врач II категории отделения безопасности животноводческой продукции ОГБУ «Ангарская СББЖ» (место работы)	Пушмина М. М. (ФИО)
	Производственник (занимаемая должность)		

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры морфологии животных и ветеринарной санитарии

Протокол № 7 от 3 марта 2026 г.

Заведующий кафедрой

/Рядинская Н.И.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии морфологии животных и ветеринарной санитарии

протокол № 7 от 3 марта 2026 г.

Председатель учебно-методической комиссии

/Батомункуев А. С.



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант

федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего

образования "Иркутский государственный

аграрный университет им. А.А. Ежевского"

Пользователь

Ильина О.П.

Дата подписания

27.03.2026

Подпись верна

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра морфологии животных и ветеринарной санитарии



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант

федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего

образования "Иркутский государственный

аграрный университет им. А.А. Ежевского"

Пользователь

Ильина О.П.

Дата подписания

27.03.2026

Подпись верна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид: учебная

Тип: Б2.О научно-исследовательская

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза
(академический бакалавриат)

Молодёжный, 2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель:

- Целью является подготовка обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов; развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения

Задачи:

- • самостоятельно ставить цель и задачи научно-исследовательских работ; • обосновать актуальность выбранной темы с научной точки зрения; • вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий; • формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы; • адекватно выбирать соответствующие методы исследования • применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований; • проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к части, обязательной части Б2.О "Практика" основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Практика проводится в 4 семестре.

3. ВИД ПРАКТИКИ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

учебная, формы проведения: очная, заочная

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Производственная/учебная практика лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом/институтом Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление на имя декана/директора факультета/института (минимум за три месяца до начала практики) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей. Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и лица с ОВЗ в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом производственной/учебной практики Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Формат проведения защиты отчетов по практике инвалида и лица с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств). По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе защиты отчета по практике деканат/дирекция обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников Университета, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии).

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчета по производственной/учебной практике.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИОПК-4.1. Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности уметь: применять технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности
	ИОПК-4.2. Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	знать: современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты

	ИОПК-4.3. Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	знать: специализированное оборудование для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий уметь: работать со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	ИД-1УК-1Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	знать: базовые составляющие, осуществляющие декомпозицию задачи уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи
	ИД-2УК-1Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	знать: информацию, необходимую для решения поставленной задачи уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	ИД-3УК-1Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	знать: варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	знать: отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности уметь: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	ИД-5УК-1Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	знать: последствия возможных решений задачи уметь: определять и оценивать последствия возможных решений задачи

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	знать: совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
	ИД-2УК-2Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	знать: конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	ИД-3УК-2Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	знать: конкретные задачи проекта заявленного качества уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
	ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	знать: результаты решения конкретной задачи проекта уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта

6. СОДЕРЖАНИЕ, ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ (ЛИБО В ЧАСАХ)

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы или 108 часов, продолжительность - 2 недели.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, перечень работ	Трудоемкость в часах
Четвертый семестр		
1	1 Проведение обзора литературы по избранной теме научно-исследовательской работы 2 Изучение методик исследования по избранной теме 3 Проведение исследования по заданной теме исследования	40

2	Проведение обзора литературы по избранной теме научно-исследовательской работы¶Изучение методик исследования по избранной теме¶Проведение исследования по заданной теме исследования¶	68
	Итого:	108

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, перечень работ	Трудоемкость в часах
Второй курс		
1	1 Проведение обзора литературы по избранной теме научно-исследовательской работы¶2 Изучение методик исследования по избранной теме¶3 Проведение исследования по заданной теме исследования¶	7,5
2	Проведение обзора литературы по избранной теме научно-исследовательской работы¶Изучение методик исследования по избранной теме¶Проведение исследования по заданной теме исследования¶	100,5
	Итого:	108

Вид аттестации: Зачет с оценкой.

Конкретное содержание "Научно-исследовательская; 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза; Ветеринарно-санитарная экспертиза; (ФГОС3++);" практики определяется руководителем практики и отражается в плане (рабочем графике) проведения практики: в индивидуальном задании обучающегося.

7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОСНОВНЫХ УЧАСТНИКОВ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

7.1. Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики из числа педагогических работников Университета.

7.2. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа педагогических работников Университета (далее – руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

7.3. Руководитель практики от Университета:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;
- составляет рабочий график (план) проведения практики (по форме в приложении 2);
- разрабатывает индивидуальные задания (по форме в приложении 3) для обучающихся, выполняемые в период практики;

- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- несет ответственность совместно с руководителем практики от профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников образовательной организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствия ее содержания требованиям, установленным образовательной программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими на основе индивидуальных заданий определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

7.4. Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает рабочий график (план) проведения практики, индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- дает характеристику обучающемуся и ставит свою оценку по результатам проведения практики.

7.5. При организации практической подготовки обучающиеся и работники Университета обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

7.6. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

7.7. Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- ведут дневник практики (по форме в приложении 4);
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

7.8. По результатам практики обучающимся составляется отчет.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Перед началом практики руководителем проводится инструктаж по технике безопасности. Перед работой проводится инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Студенты распределяются по участкам и работают по заданию руководителя практики. На каждое задание (тему) студентом готовится отчет. Рабочее место оснащается необходимым набором машин, инструментов и учебно-справочной литературой.

Учебная группа разбивается на звенья по числу рабочих мест. За каждым рабочим местом закрепляется преподаватель или учебный мастер, под руководством которого студенты выполняют соответствующее задание.

Порядок смены рабочих мест обеспечивает выполнение программы за десять рабочих дней по пять учебных часов.

Перед началом выполнения заданий преподаватель или учебный мастер проводит инструктаж по технике безопасности на конкретном рабочем месте.

Самостоятельная подготовка студентов организуется преподавателями в рамках часов, предусмотренных в структуре практики.

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Отчет

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике включают:

- перечень компетенций, планируемых результатов практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;

Оценочные средства по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

11.1.1. Основная литература

Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) / В.В. Кукушкина. – Изд-во: ИНФРА-М, 2011. – 265с.

Щеглов, Е.В. Методические принципы организации и планирования научных исследований студентов / Щеглов Е.В., Козлов С.А., Максимов В.И. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2010. – 45 с.

11.1.2. Дополнительная литература

11.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- 1 центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnshb.ru/akdil/>
- 2 научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 3 библиотека РГАУ-МСХА им.Тимирязева <http://library.timacad.ru/>
- 4 Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

11.3. Перечень информационных технологий

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
2	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ "НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ; 36.03.01 - ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА; ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА; (ФГОСЗ++);" ПРАКТИКИ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
---	---	-----------------------	---------------------

1	Тимирязева, дом 59, ауд. 19	Специализированная мебель: стол письменный - 8 шт., стулья - 16 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., доска меловая - 1 шт. Учебно-методические наглядные пособия: скелеты, кости позвоночного столба, мышечные препараты различных видов животных, кожа и ее производные, плакаты, стенды.	учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по анатомии животных, анатомии мелких домашних животных и зоокультуры
2	Тимирязева, дом 59, ауд. 20	Специализированная мебель: стол хирургический - 1 шт., стулья винтовые - 4 шт, плита двухкомфорочная - 1 шт. Лабораторное оборудование: набор хирургических инструментов, лабораторная посуда. Учебно-методические наглядные пособия: влажные препараты органов по всем системам и аппаратам различных видов животных, скелеты, костные и мышечные препараты, плакаты, стенды.	Прозекторская (аудитория для проведения самостоятельных работ).
3	Тимирязева, дом 59, ауд. 20 а	Специализированная мебель: стул винтовой - 4 шт., стол лабораторный - 4 шт., шкаф металлический - 2 шт., столик инструментный - 1 шт., ларь морозильный Бирюса-355 - 1 шт., стол компьютерный - 2 шт. Лабораторное оборудование: микроскоп монокулярный XSP-105 В - 1 шт., микроскоп медицинский МИКМЕД 6 вар. 74-СТ - 1 шт., микроскоп медицинский МИКМЕД - 1 шт., автоматический нагревательный столик ТС-70"ФМП" - 1 шт., термостат ТВ - 20 - ПЗ - К, микротом с электроприводом и микропроцессорным управлением (МЗП-01 ТЕХНОМ) - 1 шт., охладитель микротомы ОМТ-2802Е - 1 шт.	Учебная научно-исследовательская лаборатория "Диагностика и патоморфология животных" для проведения научных исследований студентов-кружковцев, для прохождения учебных практик.

4	Тимирязева, дом 59, ауд. 20 б	Специализированная мебель: стол хирургический - 2 шт., стулья винтовые - 4 шт., столик инструментальный - 1 шт., набор хирургических инструментов. Учебно-методические наглядные пособия: контейнеры с органами различных видов животных, влажные препараты органов по всем системам и аппаратам различных видов животных	Секционный зал для проведения вскрытия животных по анатомии, патологической анатомии, судебной экспертизе. Учебная научно-исследовательская лаборатория "Диагностика и патоморфология животных".
5	Тимирязева, дом 59, ауд. 61	Специализированная мебель: стол - 10 шт., скамейка - 10 шт., стол преподавательский - 1 шт., стул - 1 шт., шкаф для пат.препаратов - 8 шт., доска меловая - 1 шт. Лабораторное оборудование: микроскоп монокулярный XSP-105 В - 6 шт. Учебно-методические наглядные пособия: влажные и сухие препараты патологоанатомических изменений органов различных видов животных, плакаты, стенды.	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по цитологии, гистологии и эмбриологии, патологической анатомии, судебной ветеринарной экспертизе
6	Тимирязева, дом 59, ауд. 62	Специализированная мебель: стол - 6 шт., скамейка - 6 шт., стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 1 шт., шкаф гардеробный - 1 шт., шкаф 5-секционный - 1 шт., вешалка-стойка - 2 шт., доска меловая - 1 шт. Лабораторное оборудование: микроскоп медицинский МИКМЕД 6 вар. 74-СТ - 1 шт., термостат ТСО-1/80 СПУ с охлаждением - 1 шт., сухожарочный шкаф для стерилизации инструментов, весы электронные Adventurer - 1 шт.	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по , ветеринарной микробиологии и микологии . Учебная научно-исследовательская лаборатория "Диагностика и патоморфология животных".

7	Молодежный, ауд. 611	Специализированная мебель: стол письменный - 9 шт., стулья - 18 шт., шкаф гардеробный - 1 шт., вешалка-стойка - 2 шт., меловая доска - 1 шт. Технические средства обучения: монитор LCD 24"View Sonic - 1 шт., системный блок - 1 шт., ноутбук Asus P55VA - 1 шт. Учебно-наглядные пособия. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Google Chrome.	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по зоогигиене, ветеринарносанитарии, промышленной санитарии, ветеринарной радиобиологии, гигиене содержания и эксплуатации животных
8	Тимирязева 59, ауд. 28	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ,ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Кандидат ветеринарных наук (ученая степень)	Доцент (занимаемая должность)	Морфология животных и ветеринарная санитария (место работы)	Будаева А. Б. (ФИО)
		ветеринарный врач II категории отделения безопасности животноводческой продукции ОГБУ «Ангарская СББЖ» (место работы)	Пушмина М. М. (ФИО)
	Производственник (занимаемая должность)		

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры морфологии животных и ветеринарной санитарии

Протокол № 7 от 3 марта 2026 г.

Заведующий кафедрой

/Рядинская Н.И.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии морфологии животных и ветеринарной санитарии

протокол № 7 от 3 марта 2026 г.

Председатель учебно-методической комиссии

/Батомункуев А. С.



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования "Иркутский государственный
аграрный университет им. А.А. Ежевского"

Пользователь

Ильина О.П.

Дата подписания

27.03.2026

Подпись верна