

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.11.2024 07:53:32
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdd0b4a7b682991f8555b57cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю



Директор
к.п.н. Бельков Н.Н.

«31» марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная
2 курс, семестр 4 / 3 курс

Молодежный 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

– дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками взаимодействия общества и природы, возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

– понимание сущности и значения экологических основ природопользования в системе государства;

– освоение основных методов и специфических приемов экологических основ природопользования и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «ЕН.02 Экологические основы природопользования» обучающимися по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экологические основы природопользования» находится в естественно-научном цикле дисциплин.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре (очное обучение): 3 курсе (заочное обучение, база 11 классов).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 01	Выбирать способы решения задач	

	профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 6, вид отчетности – другие

(по результатам устного опроса)

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	3 курс 6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	48	48
Обязательная учебная нагрузка (всего)	48	48
в том числе:		
Лекции (Л)	40	40
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Промежуточная аттестация : Другие – 6 семестр		

4.1.2. Заочная форма обучения

4 курс – вид отчетности - другие (по результатам устного опроса);

итоговая письменная контрольная работа (база 9 классов)

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	4 курс база 9 классов
Общая трудоемкость дисциплины	48	48
Обязательная учебная нагрузка (всего)	8	8
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	40	40
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20	20

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Особенности природопользования				
Тема 1.1 Разносторонняя связь человека с природой	Содержание учебного материала			
	1	Введение. Основные виды природопользования.	2	1,2
	2	Антропогенное воздействие на окружающую среду. Окружающая среда и здоровье человека.	2	
	Практические занятия			
	1	Заполнение таблицы по видам природопользования	2	
	2	Здоровье населения региона (сообщение)	2	
	Самостоятельная работа			
1	Значение природы для человека (сообщение).	2		
Тема 1.2. Природные ресурсы, их классификация	Содержание учебного материала			
	1	Понятие о природных ресурсах, их основные группы. Классификация природных ресурсов.	2	
	2	Особенности минеральных и земельных ресурсов. Особенности водных и агроклиматических ресурсов. Особенности биологических ресурсов.	2	
	3	Распределение минеральных ресурсов на карте России.	2	
	4	Особенности использования природных ресурсов (заполнение таблицы).	2	
	5	Роль леса в природе и жизни человека (сообщение).	2	
	6	Состав земельного фонда России (сообщение)	2	

	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
Раздел 2. Отраслевое природопользование			
Тема 2.1 Экологические проблемы отраслевого природопользования	Содержание учебного материала		
	1	Загрязнения, их классификация. Основные типы загрязняющих веществ. Мониторинг состояния природной среды, его виды	2
	2	Система экологических рисков. Экологическая экспертиза, виды экспертиз. Экологический кризис, экологическая катастрофа.	2
	3	Основные направления по рациональному использованию природных ресурсов.	2
	4	Экологические проблемы различных видов природопользования.	2
	5	Влияние хозяйственной специализации территории на окружающую среду. Меры борьбы с загрязнениями.	2
	Практические занятия		
	1	Заполнение таблицы по видам загрязнения.	2
	Самостоятельная работа		не предусмотрено
Раздел 3. Охрана природных ресурсов			
Тема 3.1 Экологический надзор	Содержание учебного материала		
	1	Основные законы в области охраны окружающей среды.	2
	2	Охрана водных и земельных ресурсов. Охрана недр, флоры и фауны.	2
	3	Экологическое регулирование и экологическое право.	2
	4	Социальные проблемы природопользования.	2
	5	Основные источники загрязнения.	2
	6	Заповедное дело в России. Мелиорация земель.	2
	7	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	2
	Практические занятия		
	1	Планирование и управление природопользованием.	2
Самостоятельная работа		не предусмотрено	
Вид отчетности – другие			
ИТОГО:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Особенности природопользования				
Тема 1.1 Разносторонняя связь человека с природой	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Введение. Основные виды природопользования.		
	Практические занятия			
	1	Заполнение таблицы по видам природопользования		
	Самостоятельная работа			
	1	Антропогенное воздействие на окружающую среду. Окружающая среда и здоровье человека.		
	2	Здоровье населения региона (сообщение). Значение природы для человека (сообщение).	2	
Тема 1.2. Природные ресурсы, их классификация	Содержание учебного материала			
	1	Понятие о природных ресурсах, их основные группы. Классификация природных ресурсов.	2	
	2	Распределение минеральных ресурсов на карте России.	2	

	Практические занятия		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа			
	1	Особенности минеральных и земельных ресурсов. Особенности водных и агроклиматических ресурсов. Особенности биологических ресурсов.	2	
	2	Особенности использования природных ресурсов (заполнение таблицы).	2	
	3	Роль леса в природе и жизни человека (сообщение).	2	
4	Состав земельного фонда России (сообщение)	2		
Раздел 2. Отраслевое природопользование				
Тема 2.1 Экологические проблемы отраслевого природопользования	Содержание учебного материала		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа			
	1	Загрязнения, их классификация. Основные типы загрязняющих веществ. Мониторинг состояния природной среды, его виды	2	
	2	Система экологических рисков. Экологическая экспертиза, виды экспертиз. Экологический кризис, экологическая катастрофа.	2	
	3	Основные направления по рациональному использованию природных ресурсов.	2	
	4	Заполнение таблицы по видам загрязнения.	2	
	5	Экологические проблемы различных видов природопользования.	2	
6	Влияние хозяйственной специализации территории на окружающую среду. Меры борьбы с загрязнениями.	2		
Раздел 3. Охрана природных ресурсов				
Тема 3.1 Экологический надзор	Содержание учебного материала		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа			
	1	Основные законы в области охраны окружающей среды.	2	
	2	Охрана водных и земельных ресурсов. Охрана недр, флоры и фауны.	2	
	3	Экологическое регулирование и экологическое право.	2	
4	Планирование и управление природопользованием.	2		
5	Социальные проблемы природопользования.	2		

	6	Основные источники загрязнения.	2	
	7	Заповедное дело в России. Мелиорация земель.	2	
	8	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	2	
Вид отчетности - другие				
			ИТОГО:	48

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

6.1.1. Основная литература:

1. Лега, С. Н. Экология [Электронный ресурс] : учебное пособие : Направление подготовки 260800.62 – Технология продукции и организация общественного питания. Профили подготовки: «Технология и организация ресторанного дела», «Технология и организация социального питания». Бакалавриат / С. Н. Лега, И. Н. Тихонова. - Ставрополь : изд-во СКФУ, 2014. - 197 с.- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/304140> . - Б. ц.

2. Поломошнова, Н. Ю. Экология : учебное пособие / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, М. Я. Бессмольная. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-4240-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142347> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.2 Дополнительные источники:

1. Пушкарь В. С.. Экология [Электронный учебник] : учебное пособие / В. С. Пушкарь, Л. В. Якименко. - : 2010. - 260 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/208274>

2. Словарь терминов по безопасности жизнедеятельности, защите окружающей среды, природопользованию и экологии / [н/д]. - Самара: РИЦ СГСХА, 2016. - 374 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/637768>

3. Экология. Словарь терминов и понятий. [Электронный учебник] / авитель Виктор Борисович Щукин. - Оренбург: ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2013. - 145 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/230105>

4. Этимология терминов и понятий наук о жизни. - Москва: Лань, 2018 Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102596>

5. Ястребов М.В. Экология: соотношение основных понятий: учебное пособие [Электронный учебник] : учебное пособие / М. В. Ястребов. - Ярославль: ЯрГУ, 2006. - 157 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/206783>

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд. №419	Специализированная мебель: столы - 10 шт., стулья - 20 шт., стол преподавателя - 1 шт., трибуна - 1 шт., доска маркерная - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации.
2.	Ауд. 303	Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья - 21 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно- образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).


8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <p>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>уметь:</p> <p>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.</p>	<p>Выполнение самостоятельной работы. Выполнение домашнего задания. Подготовка к устному опросу.</p> <p>Промежуточный контроль - зачет</p> <p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых. Промежуточный контроль - зачет</p>

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Разработчики:

Программу составил:  преподаватель, Тунгрикова В.В.
(подпись) (должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественно-научных дисциплин

протокол № 8 от «29» марта 2023 г.

Председатель ПЦК  Е.А.Хуснудинова

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению внешним экспертом
К.б.н. доцент кафедры ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры ИрГАУ им.
А.А. Ежевского

 О.С. Зацепина
(должность, звание, квалификационная категория) (Ф.И.О.)