

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2025 07:57:10
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4d09c0eb511050d4a3d0

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Инженерный факультет

Кафедра эксплуатации машинно-тракторного парка, безопасности жизнедеятельности и
профессионального обучения



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского"

Пользователь
Ильин С.Н.

Дата подписания
28.03.2025
Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Психология"

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 - Экономическая безопасность.
Направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(специалитет)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
3 Курс - 6 семестр/3 курс/5 семестр

Молодёжный, 2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- Фундаментальных знаний об общеметодологических проблемах существования и развития психики, сознания и деятельности человека.
- Знаний о функционировании и развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы личности.
- Знаний о мотивационной сфере личности
- Практических навыков студентов по изучению индивидуально-психологических особенностей человека

Основные задачи освоения дисциплины:

- Освоить основной категориальный аппарат дисциплины.
- Изучить основы функционирования психики, знать основные функции психики, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики.
- Уметь анализировать, исследовать, диагностировать индивидуально-психологические особенности личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психология; 38.05.01 - Экономическая безопасность; Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности; (ФГОС3++);» находится в базовой части Б1.Б учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность. Дисциплина изучается в 6 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности».	ИД-1ук-11 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней	знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
-------	---	---	---

VI 2	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	ИД-ЗУК-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	знать: - стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде. уметь: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом. владеть: - особенностями поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействовать, учитывать их в своей деятельности.
-------------	---	---	--

ИД-4УК-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

знать: - стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде.
уметь: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом. владеть: - особенностями поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействовать, учитывать их в своей деятельности.

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	ИД-1УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	знать: - о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. уметь: - критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. владеть: - предоставляемыми возможностями для приобретения новых знаний и навыков.
------	--	---	--

УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1УК-9 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.	знать: -значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями. уметь: -содействовать успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями. владеть: -методами успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.
		ИД-2УК-9 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.	знать: -значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями. уметь: -содействовать успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями. владеть: -методами успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

Очная форма обучения: Семестр - 6 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр ы
		6
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32	32
В том числе:		
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа:	40	40
Самостоятельная работа	40	40
Зачет		

Заочная форма обучения: Курс - 3 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные курсы
		3
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8	8
В том числе:		

Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа:	64	64
Самостоятельная работа	64	64
Зачет		

Очно-заочная форма обучения: Семестр - 5 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр ы
		5
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
В том числе:		
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа:	60	60
Самостоятельная работа	60	60
Зачет		

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Объект и задачи современной психологии¶История психологии в России и за рубежом. Основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной психологии.¶	4	4	10
2	Оценка уровня беспокойства-тревожности личности¶Житейские и научные представления в психологии¶Исследование типов ОЭН¶Категории, концепты и отрасли психологии¶	4	4	10
3	Изучение ригидности, тревожности, экстравертированности человека¶Психика как предмет психологии. Структура психики¶Оценка успешности в восьми видах человеческой деятельности¶Психология личности¶	4	4	10

4	Исследование личностной сферы¶Изучение характера¶Познавательная деятельность человека¶Изучение мотивации достижения и отношения человека¶	4	4	10
ИТОГО		16	16	40
Итого по дисциплине		72		

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Объект и задачи современной психологии¶История психологии в России и за рубежом. Основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной психологии.¶	1	1	16
2	Оценка уровня беспокойства-тревожности личности¶Житейские и научные представления в психологии¶Исследование типов ОЭН¶Категории, концепты и отрасли психологии¶	1	1	16
3	Изучение ригидности, тревожности, экстравертированности человека¶Психика как предмет психологии. Структура психики¶Оценка успешности в восьми видах человеческой деятельности¶Психология личности¶	1	1	16
4	Исследование личностной сферы¶Изучение характера¶Познавательная деятельность человека¶Изучение мотивации достижения и отношения человека¶	1	1	16
ИТОГО		4	4	64
Итого по дисциплине		72		

6.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Объект и задачи современной психологии¶История психологии в России и за рубежом. Основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной психологии.¶	1	1	15

2	Оценка уровня беспокойства-тревожности личности¶Житейские и научные представления в психологии¶Исследование типов ОЭН¶Категории, концепты и отрасли психологии¶	1	1	15
3	Изучение ригидности, тревожности, экстравертированности человека¶Психика как предмет психологии. Структура психики¶Оценка успешности в восьми видах человеческой деятельности¶Психология личности¶	2	2	15
4	Исследование личностной сферы¶Изучение характера¶Познавательная деятельность человека¶Изучение мотивации достижения и отношения человека¶	2	2	15
ИТОГО		6	6	60
Итого по дисциплине		72		

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Объект и задачи современной психологии¶История психологии в России и за рубежом. Основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной психологии.¶:

- Решение задач

Оценка уровня беспокойства-тревожности личности¶Житейские и научные представления в психологии¶Исследование типов ОЭН¶Категории, концепты и отрасли психологии¶:

- Тест

Изучение ригидности, тревожности, экстравертированности человека¶Психика как предмет психологии. Структура психики¶Оценка успешности в восьми видах человеческой деятельности¶Психология личности¶:

- Решение задач

Исследование личностной сферы¶Изучение характера¶Познавательная деятельность человека¶Изучение мотивации достижения и отношения человека¶:

- Тест

- Аудиторная контрольная работа

Промежуточная аттестация - Зачет.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература

Павлова, Екатерина Викторовна. Общая психология: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Екатерина Викторовна Павлова. - : 2012. - 172 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/145776>.— Режим доступа: ЭБС "Рукопт" : по подписке.— Текст : электронный.

Психология: опорные конспекты : учебное пособие. - Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. - 148 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/158609>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Психология личности / [н/д]. - 169 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/636897>.— Режим доступа: ЭБС "Руко́нт" : по подписке.— Текст : электронный.

8.1.2. Дополнительная литература

Практическая психология : учебное пособие / сост. Зенина С.Р. - : 2012. - 208 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/164924>.— Режим доступа: ЭБС "Руко́нт" : по подписке.— Текст : электронный.

Практикум по психологии : учебно-методическое пособие для выполнения практических занятий студентами очного и заочного обучения специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2020. - 78 с.— URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_032809.pdf.— Режим доступа: электронная библиотека Иркутского ГАУ.— Текст : электронный.

Миримова А. А. Экономическая психология : учеб. пособие / А. А. Миримова, Т. Б. Гаджиева, У. Г. Магомедова. - Махачкала : ФГБОУ ВПО «ДагГАУ, 2014. - 138 с.— URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3438>..— Режим доступа: ЭБС "AgriLib": для автор. пользователей.— Текст : электронный.

Логинова О.А. Психология : учебное пособие / О. А. Логинова. - Пенза : ГОУ ВПО «Пензенский государственный университет», 2012. - 132 с.— URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3464>.— Режим доступа: ЭБС "AgriLib": для автор. пользователей.— Текст : электронный.

Красильникова Е. В. Психология и педагогика : учебное пособие / Красильникова Е. В., Шевлякова С. А. - Тверь : Тверская ГСХА, 2016. - 187 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/134097>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Жесткова, Н. А. Конспект лекций по учебной дисциплине «Психология массовых коммуникаций» по специальностям: 030602 – Связи с общественностью, 031600 – Реклама и связи с общественностью / Жесткова Н.А. - Самара : Изд-во ПГУТИ, 2011. - 135 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/319904>.— Режим доступа: ЭБС "Руко́нт" : по подписке.— Текст : электронный.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный учебник , 2012. - 172 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/145776>
2. Электронный учебник , 2012. - 172 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/145776>Неограниченный доступ 2012

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО

2	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
3	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
5	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
---	---	-----------------------	---------------------

1	Молодежный, ауд. 123	Специализированная мебель: Зал №1: столы - 39 шт., стол угловой – 1 шт., стулья - 63 шт. Зал №2: столы - 13 шт., стол угловой - 1 шт., стулья - 41 шт. Зал №3: стулья -57 шт., столы - 35 шт., стол угловой – 2., круглый стол – 1. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 20 шт., монитор LG – 1 шт., системный блок - 3 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEROX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 2 шт., сканер - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 14 шт., мониторы LG - 7 шт., системный блок In Win - 11 шт., системный блок - 8 шт., системный блок DNS – 3., принтер HP Laser Jet P2055 – 2, проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.	Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
---	----------------------	--	---

2	Молодежный, ауд. 275	Специализированная мебель: столы ученические - 28 шт., стол преподавателя - 1 шт., скамейки - 28 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: проектор Sony "VPL-SX 125" - 1 шт., экран проекционный "Classic Solution" - 1 шт. Учебно - наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
3	Молодежный, ауд. 354	Специализированная мебель: стол преподавателя - 9 шт., стулья - 12 шт. Технические средства обучения: монитор 17" LG «TFT L1750SQ Silver 8 m.c.», системный блок Acer «Aspire XC-830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, принтер лазерный A4 Samsung «SCX - 4100 (принтер / сканер / копир)», монитор 17" LG «L1753S-SF», системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan», принтер HP «LJ P1005», монитор LG «Flatron L192WS», Моноблок «iRU 309», принтер лазерный A4 Canon «Laser LBP 810», принтер МФУ HP «Laser Jet Pro M1214nfn», экран на треноге 200 x 200 см «Projecta Professionall», системный блок Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, ксерокс Canon «FC-128». Учебно - наглядные пособия. Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.	Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

4	Молодежный, ауд. 355	Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 28 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: проектор Acer P1166P - 1 шт., экран проекционный Projecta - 1 шт., монитор LG Flatron L192VS, системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan». Учебно - наглядные пособия: комплект плакатов по конструкции и техническому обслуживанию тракторов семейства "Агромаш". Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC, Архиватор 7-zip, Браузер Mozilla Firefox.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
---	----------------------	---	--

10. РАЗРАБОТЧИКИ

Эксплуатация машинно-тракторного парка, безопасность жизнедеятельности и профессиональное обучение			
Кандидат технических наук (ученая степень)	Доцент (занимаемая должность)	Алтухова Т. А. (место работы)	Алтухова Т. А. (ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эксплуатации машинно-тракторного парка, безопасности жизнедеятельности и профессионального обучения

Протокол № 7 от 11 марта 2025 г.

Зав.кафедрой /Ильин П.И./

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Инженерный факультет

Кафедра эксплуатации машинно-тракторного парка, безопасности жизнедеятельности и профессионального обучения



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского"

Пользователь
Ильин С.Н.

Дата подписания
28.03.2025
Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Психология"

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 - Экономическая безопасность.
Направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(специалитет)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
3 Курс - 6 семестр/3 курс/5 семестр

Молодёжный, 2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- Фундаментальных знаний об общеметодологических проблемах существования и развития психики, сознания и деятельности человека.
- Знаний о функционировании и развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы личности.
- Знаний о мотивационной сфере личности
- Практических навыков студентов по изучению индивидуально-психологических особенностей человека

Основные задачи освоения дисциплины:

- Освоить основной категориальный аппарат дисциплины.
- Изучить основы функционирования психики, знать основные функции психики, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики.
- Уметь анализировать, исследовать, диагностировать индивидуально-психологические особенности личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психология; 38.05.01 - Экономическая безопасность; Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность. Дисциплина изучается в 6 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности».	ИД-1ук-11 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней	знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
-------	---	---	---

VI 2	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	ИД-ЗУК-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	знать: - стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде. уметь: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом. владеть: - особенностями поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействовать, учитывать их в своей деятельности.
-------------	---	---	--

ИД-4УК-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

знать: - стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде.
 уметь: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом. владеть: - особенностями поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействовать, учитывать их в своей деятельности.

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	ИД-1УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	знать: - о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. уметь: - критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. владеть: - предоставляемыми возможностями для приобретения новых знаний и навыков.
------	--	---	--

УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1УК-9 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.	знать: -значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями. уметь: -содействовать успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями. владеть: -методами успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.
		ИД-2УК-9 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.	знать: -значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями. уметь: -содействовать успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями. владеть: -методами успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

Очная форма обучения: Семестр - 6 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр ы
		6
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32	32
В том числе:		
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа:	40	40
Самостоятельная работа	40	40
Зачет		

Заочная форма обучения: Курс - 3 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные курсы
		3
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8	8
В том числе:		

Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа:	64	64
Самостоятельная работа	64	64
Зачет		

Очно-заочная форма обучения: Семестр - 5 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр ы
		5
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
В том числе:		
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа:	60	60
Самостоятельная работа	60	60
Зачет		

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Объект и задачи современной психологии¶История психологии в России и за рубежом. Основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной психологии.¶	4	4	10
2	Оценка уровня беспокойства-тревожности личности¶Житейские и научные представления в психологии¶Исследование типов ОЭН¶Категории, концепты и отрасли психологии¶	4	4	10
3	Изучение ригидности, тревожности, экстравертированности человека¶Психика как предмет психологии. Структура психики¶Оценка успешности в восьми видах человеческой деятельности¶Психология личности¶	4	4	10

4	Исследование личностной сферы¶Изучение характера¶Познавательная деятельность человека¶Изучение мотивации достижения и отношения человека¶	4	4	10
ИТОГО		16	16	40
Итого по дисциплине		72		

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Объект и задачи современной психологии¶История психологии в России и за рубежом. Основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной психологии.¶	1	1	16
2	Оценка уровня беспокойства-тревожности личности¶Житейские и научные представления в психологии¶Исследование типов ОЭН¶Категории, концепты и отрасли психологии¶	1	1	16
3	Изучение ригидности, тревожности, экстравертированности человека¶Психика как предмет психологии. Структура психики¶Оценка успешности в восьми видах человеческой деятельности¶Психология личности¶	1	1	16
4	Исследование личностной сферы¶Изучение характера¶Познавательная деятельность человека¶Изучение мотивации достижения и отношения человека¶	1	1	16
ИТОГО		4	4	64
Итого по дисциплине		72		

6.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Объект и задачи современной психологии¶История психологии в России и за рубежом. Основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной психологии.¶	1	1	15

2	Оценка уровня беспокойства-тревожности личности¶Житейские и научные представления в психологии¶Исследование типов ОЭН¶Категории, концепты и отрасли психологии¶	1	1	15
3	Изучение ригидности, тревожности, экстравертированности человека¶Психика как предмет психологии. Структура психики¶Оценка успешности в восьми видах человеческой деятельности¶Психология личности¶	2	2	15
4	Исследование личностной сферы¶Изучение характера¶Познавательная деятельность человека¶Изучение мотивации достижения и отношения человека¶	2	2	15
ИТОГО		6	6	60
Итого по дисциплине		72		

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Объект и задачи современной психологии¶История психологии в России и за рубежом. Основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной психологии.¶:

- Решение задач

Оценка уровня беспокойства-тревожности личности¶Житейские и научные представления в психологии¶Исследование типов ОЭН¶Категории, концепты и отрасли психологии¶:

- Тест

Изучение ригидности, тревожности, экстравертированности человека¶Психика как предмет психологии. Структура психики¶Оценка успешности в восьми видах человеческой деятельности¶Психология личности¶:

- Решение задач

Исследование личностной сферы¶Изучение характера¶Познавательная деятельность человека¶Изучение мотивации достижения и отношения человека¶:

- Тест

- Аудиторная контрольная работа

Промежуточная аттестация - Зачет.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература

Павлова, Екатерина Викторовна. Общая психология: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Екатерина Викторовна Павлова. - : 2012. - 172 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/145776>.— Режим доступа: ЭБС "Рукопт" : по подписке.— Текст : электронный.

Психология: опорные конспекты : учебное пособие. - Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. - 148 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/158609>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Психология личности / [н/д]. - 169 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/636897>.— Режим доступа: ЭБС "Руко́нт" : по подписке.— Текст : электронный.

8.1.2. Дополнительная литература

Практическая психология : учебное пособие / сост. Зенина С.Р. - : 2012. - 208 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/164924>.— Режим доступа: ЭБС "Руко́нт" : по подписке.— Текст : электронный.

Практикум по психологии : учебно-методическое пособие для выполнения практических занятий студентами очного и заочного обучения специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2020. - 78 с.— URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_032809.pdf.— Режим доступа: электронная библиотека Иркутского ГАУ.— Текст : электронный.

Миримова А. А. Экономическая психология : учеб. пособие / А. А. Миримова, Т. Б. Гаджиева, У. Г. Магомедова. - Махачкала : ФГБОУ ВПО «ДагГАУ, 2014. - 138 с.— URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3438>.— Режим доступа: ЭБС "AgriLib": для автор. пользователей.— Текст : электронный.

Логинова О.А. Психология : учебное пособие / О. А. Логинова. - Пенза : ГОУ ВПО «Пензенский государственный университет», 2012. - 132 с.— URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3464>.— Режим доступа: ЭБС "AgriLib": для автор. пользователей.— Текст : электронный.

Красильникова Е. В. Психология и педагогика : учебное пособие / Красильникова Е. В., Шевлякова С. А. - Тверь : Тверская ГСХА, 2016. - 187 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/134097>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Жесткова, Н. А. Конспект лекций по учебной дисциплине «Психология массовых коммуникаций» по специальностям: 030602 – Связи с общественностью, 031600 – Реклама и связи с общественностью / Жесткова Н.А. - Самара : Изд-во ПГУТИ, 2011. - 135 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/319904>.— Режим доступа: ЭБС "Руко́нт" : по подписке.— Текст : электронный.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный учебник , 2012. - 172 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/145776>
2. Электронный учебник , 2012. - 172 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/145776> Неограниченный доступ 2012

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО

2	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
3	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
5	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
---	---	-----------------------	---------------------

1	Молодежный, ауд. 123	Специализированная мебель: Зал №1: столы - 39 шт., стол угловой – 1 шт., стулья - 63 шт. Зал №2: столы - 13 шт., стол угловой - 1 шт., стулья - 41 шт. Зал №3: стулья -57 шт., столы - 35 шт., стол угловой – 2., круглый стол – 1. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 20 шт., монитор LG – 1 шт., системный блок - 3 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEROX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 2 шт., сканер - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 14 шт., мониторы LG - 7 шт., системный блок In Win - 11 шт., системный блок - 8 шт., системный блок DNS – 3., принтер HP Laser Jet P2055 – 2, проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.	Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
---	----------------------	--	---

2	Молодежный, ауд. 275	Специализированная мебель: столы ученические - 28 шт., стол преподавателя - 1 шт., скамейки - 28 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: проектор Sony "VPL-SX 125" - 1 шт., экран проекционный "Classic Solution" - 1 шт. Учебно - наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
3	Молодежный, ауд. 354	Специализированная мебель: стол преподавателя - 9 шт., стулья - 12 шт. Технические средства обучения: монитор 17" LG «TFT L1750SQ Silver 8 m.c.», системный блок Acer «Aspire XC-830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, принтер лазерный A4 Samsung «SCX - 4100 (принтер / сканер / копир)», монитор 17" LG «L1753S-SF», системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan», принтер HP «LJ P1005», монитор LG «Flatron L192WS», Моноблок «iRU 309», принтер лазерный A4 Canon «Laser LBP 810», принтер МФУ HP «Laser Jet Pro M1214nfn», экран на треноге 200 x 200 см «Projecta Professionall», системный блок Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, ксерокс Canon «FC-128». Учебно - наглядные пособия. Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.	Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

4	Молодежный, ауд. 355	Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 28 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: проектор Acer P1166P - 1 шт., экран проекционный Projecta - 1 шт., монитор LG Flatron L192VS, системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan». Учебно - наглядные пособия: комплект плакатов по конструкции и техническому обслуживанию тракторов семейства "Агромаш". Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC, Архиватор 7-zip, Браузер Mozilla Firefox.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
---	----------------------	---	--

10. РАЗРАБОТЧИКИ

Эксплуатация машинно-тракторного парка, безопасность жизнедеятельности и профессиональное обучение			
Кандидат технических наук (ученая степень)	Доцент (занимаемая должность)	Алтухова Т. А. (место работы)	Алтухова Т. А. (ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эксплуатации машинно-тракторного парка, безопасности жизнедеятельности и профессионального обучения

Протокол № 7 от 11 марта 2025 г.

Зав.кафедрой

/Ильин П.И./