

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- Подготовка квалифицированного специалиста, который смог бы самостоятельно: дать хозяйственную оценку конкретным участкам естественных кормовых угодий (сенокосу или пастбищу).

Основные задачи освоения дисциплины:

- Разработать все мероприятия, которые необходимы для улучшения естественных и сеяных травостоев, и будут способствовать получению высоких урожаем зеленой массы; - определить характер хозяйственного использования конкретного кормового угодья и предусмотреть сохранение или улучшение его видового состава;- организовать выпас и провести заготовку кормов, с соблюдением всех известных технологий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ПК-10	Способен организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение	ИД-1ПК-10 Организует уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение	<p>Знать: способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур; требования к качеству убранный сельскохозяйственной продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния.</p> <p>Уметь: определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества; определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.</p> <p>Владеть: навыками по заготовке кормов, с соблюдением технологий.</p>
-------	--	---	---

ПК-11

Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий

ИД-1ПК-11 Организует реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий

Знать:
требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания;
требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы,
регулируемым приемами обработки.
Уметь:
пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней,
справочными материалами для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур (сортов сельскохозяйственных культур) при их размещении на территории землепользования; вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в

ПК-4	Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	ИД-1ПК-4 Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	<p>Знать:</p> <p>зональные технологии возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Уметь:</p> <p>определять агротехнику возделывания культур в рамках проведения предрегистрационного и государственного сортоиспытания с учетом особенностей зональных технологий возделываний</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия</p>
------	---	---	--

ПК-6	Способен осуществить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организовать подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры	ИД-1ПК-6 Осуществляет расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организует подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры	Знать: приемы, способы и сроки внесения удобрений Уметь: выбирать оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий Владеть: методиками расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организовать подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры
------	---	--	---

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

Очная форма обучения: Семестр - 8 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		8
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	48
В том числе:		
Лекционные занятия	16	16
Лабораторные занятия	32	32
Самостоятельная работа:	60	60
Самостоятельная работа	60	60
Зачет		

Заочная форма обучения: Курс - 4 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		4
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
В том числе:		
Лекционные занятия	6	6
Лабораторные занятия	6	6
Самостоятельная работа:	96	96
Самостоятельная работа	96	96
Зачет		

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Экологические факторы и их роль в жизни растений. Биологические и хозяйственные особенности травянистых растений	4	8	12
1,1	Тема 1.1 Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Задачи кормопроизводства в создании кормовой базы. Образование лугов. Растения и среда. Экологические требования луговых трав. Биотические и антропогенные факторы в жизни растений. Основные жизненные формы растений.			
1,2	Тема 1.2 Биологические особенности растений. Возобновление и отавность растений. Фазы вегетации. Флуктуации и сукцессии. Дерновый процесс.			
2	Растения сенокосов и пастбищ, их кормовая характеристика. Типы природных кормовых угодий	4	8	16
2,1	Тема 2.1 Деление растений на хозяйственно-ботанические группы. Питательная ценность растений, поедаемость, переваримость и усвояемость трав домашними животными.			
2,2	Тема 2.2 Фитотопологическая классификация лугов. Инвентаризация и паспортизация естественных кормовых угодий. Природоохранные мероприятия.			
3	Системы улучшения природных кормовых угодий	4	8	16
3,1	Тема 3.1 Условия проведения поверхностного улучшения.			
3,2	Тема 3.2 Условия проведения коренного улучшения. Подбор видов трав для травосмесей. Ускоренное и нормальное залужение. Покровные и беспокровные посевы трав.			

4	Рациональное использование пастбищ и сенокосов	4	8	16
4,1	Тема 4.1. Требования, предъявляемые к пастбищам. Начало и окончание стравливания. Системы использования пастбищ и способы пастбы. Создание культурных пастбищ. Зеленый конвейер и его типы.			
4,2	Тема 4.2 Технологии заготовки рассыпного, измельченного и прессованного сена. Досушивание сена принудительным вентилированием. Учет сена и определение его качества. Хранение сена. Технология приготовления сенажа. Технология приготовления силоса. Приготовление травяной муки, гранул и брикетов.			
ИТОГО		16	32	60
Итого по дисциплине		108		

5.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Экологические факторы и их роль в жизни растений. Биологические и хозяйственные особенности травянистых растений	2	2	32
1,1	Тема 1.1 Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Задачи кормопроизводства в создании кормовой базы. Образование лугов. Растения и среда. Экологические требования луговых трав. Биотические и антропогенные факторы в жизни растений. Основные жизненные формы растений.			
1,2	Тема 1.2 Биологические особенности растений. Возобновление и отавность растений. Фазы вегетации. Флуктуации и сукцессии. Дерновый процесс.			
2	Растения сенокосов и пастбищ, их кормовая характеристика. Типы природных кормовых угодий			

2,1	Тема 2.1 Деление растений на хозяйственно-ботанические группы. Питательная ценность растений, поедаемость, переваримость и усвояемость трав домашними животными.			
2,2	Тема 2.2 Фитотопологическая классификация лугов. Инвентаризация и паспортизация естественных кормовых угодий. Природоохранные мероприятия.			
3	Системы улучшения природных кормовых угодий	2	2	32
3,1	Тема 3.1 Условия проведения поверхностного улучшения.			
3,2	Тема 3.2 Условия проведения коренного улучшения. Подбор видов трав для травосмесей. Ускоренное и нормальное залужение. Покровные и беспокровные посевы трав.			
4	Рациональное использование пастбищ и сенокосов	2	2	32
4,1	Тема 4.1. Требования, предъявляемые к пастбищам. Начало и окончание стравливания. Системы использования пастбищ и способы пастыбы. Создание культурных пастбищ. Зеленый конвейер и его типы.			
4,2	Тема 4.2 Технологии заготовки рассыпного, измельченного и прессованного сена. Досушивание сена принудительным вентилированием. Учет сена и определение его качества. Хранение сена. Технология приготовления сенажа. Технология приготовления силоса. Приготовление травяной муки, гранул и брикетов.			
ИТОГО		6	6	96
Итого по дисциплине		108		

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экологические факторы и их роль в жизни растений. Биологические и хозяйственные особенности травянистых растений:

- Коллоквиум

Растения сенокосов и пастбищ, их кормовая характеристика. Типы природных кормовых угодий:

- Коллоквиум

Системы улучшения природных кормовых угодий:

- Итоговый тест

Рациональное использование пастбищ и сенокосов:

- индивидуальный проект

- Зачет

Промежуточная аттестация - Зачет.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература

Уваров, Г. И.. Кормопроизводство : практикум / Уваров Г. И.. - М. : Колос-с, 2021. - 305 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/346278>.— Режим доступа: ЭБС РУКОНТ: по подписке.— Текст : электронный.

Кормопроизводство. Природные кормовые угодья Иркутской области : учеб. пособие для студентов очн. и заочн. обучения по спец. 310200 (агрономия) / Иркут. гос. с.-х. акад.. - Иркутск : ИрГСХА, 2008. - 118 с.— Текст : непосредственный.

Кормопроизводство : учебник / [н/д]. - М. : Колос-с, 2020. - 401 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/325211>.— Режим доступа: ЭБС РУКОНТ: по подписке.— Текст : электронный.

Голубь А. С. Луговое и полевое кормопроизводство: учеб. практикум для студентов агр. специальностей / Голубь А.С., Дрепа Е.Б., Чухлебова О.Г., Шабалдас О.Г.. - Москва : СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2014.— URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45723.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

7.1.2. Дополнительная литература

Ториков В. Е. Практикум по луговому кормопроизводству : учебное пособие / Ториков В. Е., Белоус Н. М.. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 264 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/146887>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Справочник по кормопроизводству и кормлению сельскохозяйственных животных в Иркутской области / А. В. Полномочнов [и др.]. - Иркутск : 2005. - 543 с.— Текст : непосредственный.

Производство грубых кормов : учеб.-практ. рук. по производству грубых кормов: в 2 кн. / Д. Шпаар [и др.] ; под ред. Д. Шпаара. Кн. 2. - 2002. - 373 с.— Текст : непосредственный.

Крючков, Михаил Михайлович. КОРМОВЫЕ СЕВООБОРОТЫ – ОСНОВА ЭФФЕКТИВНОГО КОРМОПРОИЗВОДСТВА / Крючков М.М.,Потапова Л.В.,Новиков Н.Н.. - : 2012. - 147 с. ; 147 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/226310>.— Режим доступа: ЭБС РУКОНТ: по подписке.— Текст : электронный.

Акманаев Э. Д. Кормопроизводство и луговое хозяйство (раздел «Луговое кормопроизводство») [Электронный ресурс] : учебное пособие / Акманаев Э. Д.,Попов В. А.. - Пермь : ПГАТУ, 2022. - 218 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/296960>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

7.1.3. Литература для самостоятельного обучения

Наумкин В. Н. Региональное кормопроизводство [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Наумкин В. Н., Крюков А. Н., Демидова А. Г., Куренская О. Ю., Наумкина Л. А. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. - 328 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/506168>.— Текст : электронный.

Лазарев Н. Н. Луговое кормопроизводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лазарев Н. Н., Тюлин В. А. - Москва : РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2017. - 140 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/157508>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Коломейченко В. В. Кормопроизводство [Электронный ресурс] / Коломейченко В. В. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 656 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/211784>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
3. Издательство «Рукопт» [Электронный ресурс]: электронно - библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru/>
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://rusneb.ru>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
2	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
3	Антивирус ESET NOD32 Business Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Яндекс.Телемост	Свободно распространяемое ПО
2	SberJazz	Свободно распространяемое ПО

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования

1	Молодежный, ауд. 310	<p>Специализированная мебель: столы - 16 шт., стулья - 32 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра - 1 шт., шкафы - 2 шт., магнитно-маркерная доска - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор Aser - 1 шт., телевизор LED DEXP, кронштейн для ТВ DEXP ТВ-42Т черный - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: плакаты~140 шт, гербарий.</p> <p>Лабораторное оборудование: микроскопы - 10 шт.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
---	----------------------	---	---

2	Молодежный, ауд. 123	<p>Специализированная мебель: Художественный абонемент: круглый стол - 1 шт., стулья - 10 шт. Зал №1: столы - 42 шт., стулья - 64 шт. Зал №2: столы - 12 шт., стулья - 26 шт. Зал №3: стулья - 61 шт., столы - 37 шт., круглый стол – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Художественный абонемент: МФУ LaserJet M1132 - 1 шт.</p> <p>Зал №1: мониторы - 21 шт., системный блок - 21 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEROX - 1 шт.</p> <p>Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., системный блок - 1 шт.</p> <p>Зал №3: мониторы - 21 шт., системный блок - 21 шт., МФУ LaserJet M1132 - 1 шт., сканеры - 3 шт., проектор Optoma - 1 шт., экран - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
---	----------------------	---	--

9. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат биологических наук (ученая степень)	Доцент (занимаемая должность)	Ботаника, плодоводство и ландшафтная архитектура (место работы)	Половинкина С. В. (ФИО)
---	----------------------------------	--	----------------------------

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры

Протокол № 9 от 11 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Худоногова Е.Г./