

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.06.2025 07:05:54
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор



к.п.н. Бельков Н.Н

«03» марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

БД.В.01 ИНФОРМАТИКА

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

1 курс; 2 семестр / 2 курс (база 9 классов)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная задача освоения дисциплины:

– Освоение теоретическими знаниями и практическими навыками в области информационных технологий, программного обеспечения профессиональной деятельности, возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные цели освоения дисциплины:

– понимание сущности и значения информационных технологий в транспортной системе государства;

– освоение основных методов и специфических приемов информатики и применение их на практике;

– усвоение основных понятий в области информационного обеспечения профессиональной деятельности;

– определение основных принципов организации и функционирования технических и программных средств автоматизированных систем, используемых в профессиональной деятельности;

– изучение состава, функций и возможностей использования специального программного обеспечения;

– приобретение умений использования современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

Результатом освоения дисциплины «БД.В.01 Информатика» обучающимися по специальности 23.02.01 – Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информатика» находится в обязательной части цикла естественно-научных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре (очное обучение); на 2 курсе (заочное обучение база 9 классов).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные подходы к определению понятия «информация»; - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; - назначение и функции операционных систем. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - распознавать информационные процессы в различных системах; - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр; - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для эффективной организации индивидуального информационного пространства; автоматизации коммуникационной деятельности; эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 116 часов.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 Очная форма обучения: 1 курс, 2 семестр; вид отчетности – экзамен

Вид учебной работы	Объем часов всего	Объем часов 2 курс 4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	116	116
Обязательная учебная нагрузка (всего)	104	104
в том числе:		
Лекции (Л)	38	38
Практические занятия (ПЗ)	66	66
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	6	6
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	6	6

4.1.2 Заочная форма обучения: 2 курс, вид отчетности – зачёт с оценкой (домашняя контрольная работа)

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	116	116
Обязательная учебная нагрузка (всего)	12	12
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	104	104
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	104	104
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов
и видов учебных занятий

5.1.1 Очная форма обучения

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации			
Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество	1	Содержание учебного материала: Информатика как наука. Понятие информации. Методы получения информации. Свойства информации.	2
	2	Содержание учебного материала: Информация, информационные процессы, информационное общество. Новые информационные технологии и системы их автоматизации.	2
	3	Содержание учебного материала: Количество информации. Единицы измерения информации и связь между ними. Передача информации. Обработка информации. Формы представления информации.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)		0,5
Тема 1.2. Технология обработки информации	4	Содержание учебного материала: Стадии обработки информации. Характеристика процессов сбора, передачи информации.	2
	Практические занятия: № 1 Арифметические действия в различных системах счисления.		2
	№ 2 Задачи по алгоритмизации.		2
Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий.			
Тема 2.1. Архитектура ЭВМ вычислительных	5	Содержание учебного материала: Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Принципы Дж. Фон Неймана.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		-

систем	Подготовка сообщения на тему: «История и перспективы развития вычислительной техники».		
Тема 2.2. Устройство персонального компьютера	6	Содержание учебного материала: Архитектура ПК, характеристика основных устройств. Магистрально-модульный принцип построения компьютера.	2
	7	Содержание учебного материала: Характеристика и принципы функционирования периферийных устройств.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему: «Основные виды ЭВМ»		0,5
Тема 2.3. Операционные системы.	8	Содержание учебного материала: Операционные системы. Назначение и виды операционных систем. Структура операционных систем. Знакомство с операционной системой Windows.	2
	Практические занятия: № 4 Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление теста по теме «Объекты Windows».		1
Тема 2.4. Программное обеспечение персонального компьютера	9	Содержание учебного материала: Классификация программного обеспечения ПК. Базовое и прикладное ПО.	2
	10	Содержание учебного материала: Устройства памяти, назначение и основные характеристики.	2
	Практические занятия: № 5 Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. № 6 Антивирусное ПО. Назначение. Виды		4
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения по теме «Использование криптографии»		1
Раздел 3. Информационные и коммуникационные технологии.			
Тема 3.1. Технология обработки текстовой информации	11	Содержание учебного материала: Текст как информационный объект: характерные особенности, назначение. Обзор современных текстовых процессоров.	2
	12	Преобразование текста с помощью текстового редактора: редактирование, форматирование, построение таблиц, графических изображений. Структурные элементы текста, их характеристика.	2
	Практические занятия:		2

	№ 7 Ввод, редактирование и форматирование текста в ТР.	
	№ 8 Создание, заполнение и оформление таблиц в ТР.	2
	№ 9 Создание списков и колонок. Колонтитулы, номера страниц.	2
	№ 10 Ввод и редактирование графических изображений в документ	2
	№ 11 Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом.	2
	№ 12 Создание компьютерной публикации (по профилю специальности).	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)	0,5
Тема 3.2. Технология обработки числовой информации	13 Содержание учебного материала: Электронные таблицы как информационный объект: характерные особенности, назначение. Основные возможности ЭТ: ввод, редактирование данных; форматы; проведение математических расчётов; использование функций. построение диаграмм и графиков. Применение ЭТ для решения профессиональных задач.	2
	Практические занятия: № 13 Форматы электронных таблиц. Форматирование и редактирование ЭТ.	2
	№ 14 Ввод данных, редактирование данных. Вычисление в ЭТ.	2
	№ 15 Построение и форматирование диаграмм в ЭТ.	2
	№ 16 Создание электронного документа.	2
	№ 17 Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)	0,5
Тема 3.3. Технология хранения, поиск и сортировки информации	14 Содержание учебного материала: Понятие БД, СУБД как информационной системы. Структурные элементы, виды БД. Этапы создания БД (разбор конкретных примеров). Основные возможности СУБД (на примере Access).	2
	Практические занятия: № 18 Создание простейшей БД.	2
	№ 19 Ввод и редактирование данных. Сортировка и фильтрация в БД.	2
	№ 20 Обработка данных в БД. Создание запросов. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2

Тема 3.4. Программы создания презентации	15	Содержание учебного материала: Виды презентаций. Этапы и средства создания презентаций. Общие сведения о программе подготовки презентаций. Редактирование, работа со слайдами. Вставка и форматирование объектов в слайдах. Создание специальных эффектов. Подготовка и демонстрация презентаций.	2
	Практические занятия: № 21 Разработка презентации по предложенной теме.		4
Тема 3.5. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	16	Содержание учебного материала: Способы представления графической информации: - растровая графика, - векторная графика Понятие мультимедиа.	2
	Практические занятия: № 22 Создание графического изображения (рисунка) в Paint. Создание простого чертежа (по профилю специальности) в Paint.		2
	№ 23 Создание векторного изображения (схемы) в MS Word		2
	№ 24 Создание презентации в PowerPoint. Разметка слайдов.		2
	№ 25 Редактирование, художественное оформление слайдов. Спецэффекты.		2
Раздел 4. Сетевые информационные технологии			
Тема 4.1. Локальные и глобальные сети	17	Содержание учебного материала: Понятие компьютерной сети. Классификация сетей. Технические средства. Сервисы Интернета. Поиск информации в Интернете. Авторское право.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему топологии звезда шина кольцо и написать достоинства недостатки.		1
Тема 4.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации	18	Содержание учебного материала: Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации Работа с антивирусной программой	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий).		2
Тема 4.3. Автоматизированные системы	19	Содержание учебного материала: Основные понятия и классификация автоматизированных систем. Структура автоматизированных систем и их виды.	12
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение: эстетические и правовые нормы информационной деятельности человека.		1

	Зачёт с оценкой	
	ИТОГО:	116

5.1.1 Заочная форма обучения:

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		

<p>Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Информатика как наука. Понятие информации. Методы получения информации. Свойства информации. Информация, информационные процессы, информационное общество. Количество информации. Единицы измерения информации и связь между ними. Передача информации. Обработка информации. Формы представления информации. Подготовка доклада на тему: «Кодирование информации. Системы кодирования данных» «Информационные процессы в жизни»</p>	<p>12</p>
<p>Тема 1.2. Технология обработки информации</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Стадии обработки информации. Характеристика процессов сбора, передачи информации. Логические основы функционирования ПК. Алгебра логики. Алгоритмические структуры. Арифметические действия в различных системах счисления. Алгебра логики. Таблицы истинности. Задачи по алгоритмизации.</p>	<p>12</p>
<p>Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий.</p>		
<p>Тема 2.1. Архитектура ЭВМ вычислительных систем</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Принципы Дж. Фон Неймана. Подготовка сообщения на тему: «История и перспективы развития вычислительной техники».</p>	<p>4</p>
<p>Тема 2.2. Устройство персонального компьютера</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Архитектура ПК, характеристика основных устройств. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Характеристика и принципы функционирования периферийных устройств. Подготовка сообщения на тему: «Основные виды ЭВМ»</p>	<p>10</p>
<p>Тема 2.3. Операционные системы.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Операционные системы. Назначение и виды операционных систем. Структура операционных систем. Знакомство с операционной системой Windows. Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Работа в программе оболочке. Составление теста по теме «Объекты Windows».</p>	<p>8</p>

<p>Тема 2.4. Программное обеспечение персонального компьютера</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Виды программного обеспечения ПК. Устройства памяти, назначение и основные характеристики. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Антивирусное ПО. Назначение. Виды Подготовка сообщения по теме «Использование криптографии»</p>	<p>8</p>
<p>Раздел 3. Информационные и коммуникационные технологии.</p>		
<p>Тема 3.1. Технология обработки текстовой информации</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Текст как информационный объект: характерные особенности, назначение. Преобразование текста с помощью текстового редактора: редактирование, форматирование, построение таблиц, графических изображений. Структурные элементы текста, их характеристика. Ввод, редактирование и форматирование текста в ТР. Создание, заполнение и оформление таблиц в ТР. Создание списков и колонок. Колонтитулы, номера страниц. Ввод и редактирование графических изображений в документ Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом. Создание компьютерной публикации (по профилю специальности).</p>	<p>10</p>
<p>Тема 3.2. Технология обработки числовой информации</p>	<p>Содержание учебного материала: ЭТ как информационный объект: характерные особенности, назначение. Основные возможности ЭТ: - ввод, редактирование данных. Форматы. - проведение математических расчётов. - использование функций. - построение диаграмм и графиков. Применение ЭТ для решения профессиональных задач.</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия: № 1 Форматы электронных таблиц. Форматирование и редактирование ЭТ. № 2 Ввод данных, редактирование данных. Вычисление в ЭТ.</p>	<p>4</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Построение и форматирование диаграмм в ЭТ. Создание электронного документа. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 3.3. Технология хранения, поиск и</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие БД, СУБД как информационной системы. Структурные элементы, виды БД. Этапы создания БД (разбор конкретных примеров). Основные возможности СУБД (на примере</p>	<p>2</p>

сортировки информации	Access).	
	Практические занятия: № 3 Создание простейшей БД. № 4 Ввод и редактирование данных. Сортировка и фильтрация в БД.	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Обработка данных в БД. Создание запросов. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2
Тема 3.4. Программы создания презентации	Самостоятельная работа обучающихся: Виды презентаций. Этапы и средства создания презентаций. Общие сведения о программе подготовки презентаций. Редактирование, работа со слайдами. Вставка и форматирование объектов в слайдах. Создание специальных эффектов. Подготовка и демонстрация презентаций. Разработка презентации по предложенной теме.	4
Тема 3.5. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	Самостоятельная работа обучающихся: Способы представления графической информации: - растровая графика, - векторная графика Понятие мультимедиа. Создание графического изображения (рисунка) в Paint. Создание простого чертежа (по профилю специальности) в Paint. Создание векторного изображения (схемы) в MS Word Создание презентации в PowerPoint. Разметка слайдов. Редактирование, художественное оформление слайдов. Спецэффекты.	12
Раздел 4. Сетевые информационные технологии		
Тема 4.1. Локальные и глобальные сети	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие компьютерной сети. Классификация сетей. Технические средства. Сервисы Интернета. Поиск информации в Интернете. Авторское право. Составить схему топологии звезда шина кольцо и написать достоинства недостатки.	4
Тема 4.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации	Самостоятельная работа обучающихся: Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации Работа с антивирусной программой Подготовить реферат: антивирусные программы.	8

<p>Тема 4.3. Автоматизированные системы</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Основные понятия и классификация автоматизированных систем. Структура автоматизированных систем и их виды. Подготовить сообщение: эстетические и правовые нормы информационной деятельности человека.</p>	<p>8</p>
	<p>экзамен</p>	<p>6</p>
	<p>ИТОГО:</p>	<p>116</p>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

6.1.1. Основная литература (ЭБС «Рукопт»):

1. Босова Л.Л. Информатика. В 2 ч. Ч1. Базовый уровень. Электронная форма учебного пособия для средних профессиональных организаций: учебник / Л.Л. Босова. – Москва: Просвещение, 2024. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/840285/info>

2. Босова Л.Л. Информатика. В 2 ч. Ч2. Базовый уровень. Электронная форма учебного пособия для средних профессиональных организаций: учебник / Л.Л. Босова. – Москва: Просвещение, 2024. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/840286/info>

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Основы информатики: учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. – М.: КНОРУС, 2016. – 348 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540739>

3. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 383 с. Серия: Профессиональное образование.

4. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 352 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Информатика и информационные технологии. Учебник для СПО. <https://www.biblio-online.ru/viewer/A52C9718-37DB-47E5-A6AE-2CA02F36F163#page/2>

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

2. Математика и информатика. Учебник и практикум для СПО.
http://fictionbook.ru/static/or3/view/or.html?art_type=4&file=22184574&art=18961809&user=0&trial=1

3. Курс лекций по информатике для СПО.
<http://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2015/02/24/kurs-lektsiy-po-informatike-dlya-spo>

4. Заглавие с экрана Азбука. Компас 3D V12
<http://www.studfiles.ru/preview/5226866/>

5. Заглавие с экрана Азбука. Компас 3D V16. Руководство пользователя.
http://support.ascon.ru/source/info_materials/2015/КОМПАС-3D_Guide.pdf.

6. Заглавие с экрана Информационные технологии в профессиональной деятельности
<http://nashol.com/2015101186923/informacionnie-tehnologii-v-professionalnoi-deyatelnosti-tehnicheskie-specialnosti-miheeva-e-v-titova-o-i-2014.html>.

7. Заглавие с экрана Информационно–правовая система «Кодекс»
<http://www.kodeks.ru/search.html>.

8. Заглавие с экрана Справочно – правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>.

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Босова Л.Л. Информатика. В 2 ч. Ч1. Базовый уровень. Электронная форма учебного пособия для средних профессиональных организаций: учебник / Л.Л. Босова. – Москва: Просвещение, 2024. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/840285/info>

2. Босова Л.Л. Информатика. В 2 ч. Ч2. Базовый уровень. Электронная форма учебного пособия для средних профессиональных организаций: учебник / Л.Л. Босова. – Москва: Просвещение, 2024. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/840286/info>

3. Основы информатики: учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. – М.: КНОРУС, 2016. – 348 с. – (Среднее профессиональное образование).

4. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540739>

5. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 383 с. Серия: Профессиональное образование.

6. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 352 с.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе теоретических и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
5	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Библиотека, ауд. 123	<p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья - 50 шт., столы - 28 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
2	Ауд. 340 а Кабинет информатики и информационных систем	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 19 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 40 шт. Технические средства обучения: 3D Принтер Raise3D Pro2, Доска маркерная, Интерактивная ультисенсорная панель Teach Touch 3.5 86", UHD, Образовательный робототехнический модуль "Экспертный уровень", Трибуна, Доска маркерная, Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа

3	Аудитория 335	<p>Специализированная мебель: парты ученические - 80 шт., стол преподавателя – 1 шт., скамейки - 80 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
4	Аудитория 336	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол письменный - 1 шт., стулья - 21 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 11 шт., проектор Optoma - 1 шт., экран Screen Media - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, 7 zip, Google Chrome, STDU Viewer, Python, PascalABC, Total Commander, Robofores, Компас-3D 20.</p>	Аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).
5	Аудитория 337	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 16 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 18 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 12 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, АИС Техническая инвентаризация, ГИС Панорама, Наш сад Рубин, ScetchUP, 7 zip, Google Chrome, Microsoft Office 2010, STDU Viewer, Python, PascalABC.</p>	Аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).
6	Аудитория 339	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 14 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 12 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, 7 zip, Google Chrome, Microsoft Office 2010, STDU Viewer, Python, PascalABC, ОРГ-МАСТЕР, Компас-3D 20, Anylogic, Anaconda, Robofores.</p>	Аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;- распознавать информационные процессы в различных системах;- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для эффективной организации индивидуального информационного пространства; автоматизации коммуникационной деятельности; эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий.</p> <p>Оценка работы с программными продуктами.</p> <p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p>

Знания:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Программу составил:


(подпись)

преподаватель Алтухов С.В.
(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин.

Протокол № 7 от «03» марта 2025 г.

Председатель ПЦК


(подпись)

Е.А. Хуснудинова
(И.О. Фамилия)