

АННОТАЦИЯ Рабочей программы дисциплины Б1.О.01.01 «История»

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) «Электроснабжение»

Очно-заочная форма обучения

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами.
- способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям;

Основные задачи освоения дисциплины:

- развивать личностное самосознание и творческий потенциал, их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни;
- помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории Отечества;
- через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов;
- показать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов.
- формировать навыки работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (уровень бакалавриата). Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания школьного курса истории. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «История», являются необходимыми для изучения следующих дисциплины «Философия»

Дисциплина изучается на I-ом курсе в I-ом семестре очно/ на I-ом курсе заочно

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- **УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- **УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Содержание дисциплины:

Раздел I. Восточные славяне и образование Древнерусского государства.

Тема I. Образование Древнерусского государства. Социально-политическое развитие Киевской Руси VII-XII вв.

Тема 2. Экономика, культура и быт Киевской Руси.

Раздел II. Политическая раздробленность Древнерусских земель в XI-XIII вв.

Тема 1. Русские земли в период политической раздробленности (XII – XIII вв.).

Тема 2. Русь под Ордынским игом

Раздел III. Образование Русского централизованного государства. Правление Ивана Грозного. Смутное время

Тема 1. Процесс формирования централизованного государства в XIV – XV веках

Тема 2. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI в.

Правление Ивана Грозного. Смутное время

Раздел IV. Пётр I. Европейские реформы в России XVIII века. Дворцовые перевороты

Тема 1. Внутренняя и внешняя политика Петра I.

Тема 2. Эпоха дворцовых переворотов. Политика Екатерины II

Раздел V. Россия в XIX веке: основные этапы политического развития

Тема 1. Россия в первой половине XIX века

Тема 2. Реформы и контрреформы в России второй половины XIX

Раздел VI. От Российской Империи к СССР: 1894-1924 гг.

Тема 1. Экономическое и социально-политическое развитие России накануне революции

Тема 2. Революция и Гражданская война, образование Советского государства

Раздел VII. Советское государство (20-80-е гг. XXв.)

Тема 1. Политика Советского правительства 1922-1945 гг.

Тема 2. Развитие СССР в 1945-1985 гг.

Раздел VIII. Распад СССР и Новая Россия на рубеже XX-XXI вв.

Тема 1. Советское общество в условиях «перестройки»

Тема 2. Россия в постсоветский период

Составитель: к.и.н., доцент кафедры философии, социологии и истории



.....

Степанова Н.Г.