

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.06.2026 06:16:24

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e4d94c7be5110300000000

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Философия, социология и история



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Иркутский государственный аграрный университет  
им. А.А. Ежевского"

Пользователь

Иванов Д.А.

Дата подписания

27.03.2026

Подпись верна

Рабочая программа дисциплины  
"Философия и методология науки"

Направление подготовки (специальность) 36.04.02 - Зоотехния.

Направленность (профиль) Частная зоотехния  
(академическая магистратура)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

1 Курс - 1 семестр/1 курс/1 семестр

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- формирование у магистрантов устойчивых навыков рефлексивной культуры мышления, методологической обоснованности решений актуальных проблем науки и практики.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- • овладеть понятийно-категориальным аппаратом, концептуально-теоретическим содержанием, эвристическим и логико-методологическим потенциалом современной философии и методологии науки;
- • сформировать навыки критического анализа научных проблем;
- • сформировать способности к практическому применению методологического репертуара основных парадигм и методов научного исследования в своей профессиональной деятельности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p>	<p>ИД-1УК-1 Знать правила поиска информации.</p>	<p>знать: основные принципы и методы поиска объективной информации, отличия научных и вненаучных источников информации, критерии истинности информации; уметь: методологически обоснованно применять правила и методику системного подхода для поиска эмпирической и теоретической информации, необходимой для достижения целей научного исследования; владеть: навыками методологической культуры, творческого поиска источников научной информации, включая первоисточники.</p>
--	--	--	---

УК-1

<p>ИД-2УК-1 Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.</p>	<p>знать: основные принципы и закономерности проблемного подхода, вариативность современных научных парадигм и многообразие методов научного исследования; уметь: аналитически представлять проблемные ситуации, возникающие в контексте философии и методологии науки; научно обоснованно осуществлять поиск вариантов их решения; владеть: навыками критического восприятия, аналитического мышления, научного подхода для поиска и разработки альтернативных вариантов и стратегий решения проблемных ситуаций.</p>
---	--

<p>ИД-ЗУК-1 Владеет навыками системного подхода для решения поставленных задач.</p>	<p>знать: категориальный аппарат и концептуально-теоретическое содержание современной философии и методологии науки; сущность системного подхода как общенаучной методологической программы, методы и формы научного познания и обоснования результатов исследования; уметь: методологически грамотно применять принципы и методику системного анализа к объектам и результатам научного исследования; владеть: навыками аналитического мышления, методологией системного подхода при разработке эффективных стратегий решений научно-исследовательских и научно-практических проблем.</p>
---	--

	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p>	<p>ИД-1УК-2 Знает принципы формирования проектов в рамках поставленной цели.</p>	<p>знать: сущность, принципы и методы проектного подхода к исследованию философско-методологических проблем современной науки; уметь: критически анализировать принципы и этапы разработки научных проектов; владеть: навыками методологической культуры при разработке проектов.</p>
--	---	--	---

УК-2

<p>ИД-2УК-2 Выбирает оптимальные способы решения задач проектов в рамках поставленной цели.</p>	<p>знать: диалектику причинно-следственных связей философии и науки, уровней, форм и методов научного познания; стратегический потенциал системного подхода к решению задач проектов для достижения поставленных целей; уметь: устанавливать причинно-следственные связи между целями, способами, методами и средствами для выбора оптимального решения задач проектов; навыками анализа последствий выбора решений задач проектов; владеть: навыками причинно-следственного, аналитического исследования философско-методологических аспектов проектов; навыками квалифицированной оценки (в том числе, социальной) корреляции целей и стратегий решений задач проектов для достижения оптимальных результатов.</p>
---	--

<p>ИД-2УК-2 Выбирает оптимальные способы решения задач проектов в рамках поставленной цели. ИД-3УК-2 Владеет навыками оптимального управления проектами, исходя и действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>знать: концептуально-теоретическое содержание, эвристический и логико-методологический потенциал современной философии и методологии науки; умеет: использовать концептуально-теоретическое содержание, эвристический и логико-методологический потенциал современной философии и методологии науки для оптимального управления проектами, учитывая возможные социально-этические ограничения; владеет: навыками критического восприятия, философско-методологической культурой эффективного управления проектами.</p>
--	---

**3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. - 180 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности – Экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		1
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия	12	12
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа:	108	108
Самостоятельная работа	108	108
Экзамен	36	36

**Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности – Экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		1
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24	24
В том числе:		
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	16	16

Самостоятельная работа:	120	120
Самостоятельная работа	120	120
Экзамен	36	36

**Очно-заочная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности – Экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		1
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	30	30
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	5	5
Практические занятия	15	15
Самостоятельная работа:	114	114
Самостоятельная работа	30	30
Самостоятельная работа	84	84
Экзамен	36	36

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 5.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Раздел 1. Наука как предмет фило-софско-методологического анализа.</b>	4	6	38
2	<b>Раздел 2. Структура научного знания и его основные элементы.</b>	4	8	30
3	<b>Раздел. 3. Методологический инстру-ментарий современной науки.</b>	4	10	40
<b>ИТОГО</b>		12	24	108
<b>Экзамен</b>		36		
<b>Итого по дисциплине</b>		180		

## 5.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Раздел 1. Наука как предмет фило-софско-методологического анализа.</b>	2	4	20
2	<b>Раздел 2. Структура научного знания и его основные элементы.</b>	2	6	70
3	<b>Раздел 3. Методологический инстру-ментарий современной науки.</b>	4	6	30
<b>ИТОГО</b>		8	16	120
<b>Экзамен</b>		36		
<b>Итого по дисциплине</b>		180		

## 5.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Раздел 1. Наука как предмет фило-софско-методологического анализа.</b>	4	5	30
2	<b>Раздел 2. Структура научного знания и его основные элементы.</b>	4	5	40
3	<b>Раздел 3. Методологический инстру-ментарий современной науки.</b>	2	10	44
<b>ИТОГО</b>		10	20	114
<b>Экзамен</b>		36		
<b>Итого по дисциплине</b>		180		

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Раздел 1. Наука как предмет фило-софско-методологического анализа.:

- Устный опрос
- Домашнее задание

Раздел 2. Структура научного знания и его основные элементы.:

- Устный опрос
- Домашняя контрольная работа

Раздел. 3. Методологический инструментарий современной науки.:

- Устный опрос
- Контрольная работа

Промежуточная аттестация - Экзамен.

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **7.1.1. Основная литература**

Бондаренко О. В.. Философия и методология науки : учебно-методическое пособие для магистрантов / О. В. Бондаренко. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2021. - 135 с.— URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_033325.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_033325.pdf).— Режим доступа: для автор. пользователей.— Текст : электронный.

Философия и методология науки : учебно-методическое пособие для магистрантов всех направлений подготовки. - Благовещенск : АмГУ, 2017. - 162 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/156532>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНБ: по подписке.— Текст : электронный.

#### **7.1.2. Дополнительная литература**

Бондаренко О. В.. Философия и методология науки : учеб. пособие для аудиторной и самостоят. работы магистрантов / О. В. Бондаренко, А. И. Мартыненко. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 165 с.— URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_031470.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_031470.pdf).— Режим доступа: Электронная библиотека Иркутского ГАУ.— Текст : электронный.

Винограй Э. Г. Философия науки и техники [Электронный ресурс] : учебное пособие / Винограй Э. Г.. - Кемерово : КемГУ, 2019. - 152 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/135198>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНБ: по подписке.— Текст : электронный.

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.philosophy.ru/> книги, первоисточники по философии и методологии науки

2. <http://filosof.historic.ru> электронная библиотека по философии и методологии науки

3. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/> словари, энциклопедии

4. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

5. <http://window.edu.ru/> window- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», в библиотеке которой представлены полнотекстовые источники по всем основным разделам философии науки

6. Мамчур Е.А. Фундаментальная наука и технологии: поиски механизмов взаимодействия // Современные технологии: философско-методологические проблемы, М., 2010. Режим доступа: <http://iph.ras.ru/uplfile/natsc/articals/mamchur/modern-tehnology.pdf>

**7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
3	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
4	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
5	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 425	Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: экран на штативе Consul - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Кабинет социально-экономических дисциплин. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

2	Молодежный, ауд. 303	Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья – 33 шт, стол преподавателя - 2 шт., стул преподавателя - 2 шт., трибуна - 1 шт., доска. Технические средства обучения: телевизор LED DEXP - 1 шт., мобильная напольная стойка Arm Media PT-STAND-8. Учебно-наглядные пособия: макеты проектов.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
---	----------------------	---	--

### 9. РАЗРАБОТЧИКИ

<u>Доктор философских наук</u> (ученая степень)	<u>Профессор</u> (занимаемая должность)	<u>Философия, социология и история</u> (место работы)	<u>Бондаренко О. В.</u> (ФИО)
<u>Кандидат философских наук</u> (ученая степень)	<u>Доцент</u> (занимаемая должность)	<u>Философия, социология и история</u> (место работы)	<u>Альшевская Л. В.</u> (ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, социологии и истории  
 Протокол № 7 от 20 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Бондаренко О.В./