

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФМО: Бельков Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.12.2025 10:27:26  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbdb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. Ежевского**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Н.Н. Бельков

«05» \_\_марта\_\_ 2025 г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**  
**АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

---

Специальность 36.02.01 Ветеринария (ветеринарный фельдшер)  
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная  
1 курс, семестр 1 / 1курс

Молодежный 2025

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплине **История**, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

### **2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа дисциплины (модуля) История, определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Код   | Наименование компетенции<br>(планируемые результаты освоения ОП)                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине,<br>характеризующие этапы формирования компетенции                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Общие компетенции                                                                                                                                                                      | В области знания и понимания (А)                                                                                                                 |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | <b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                        | <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности |

В рабочей программе дисциплины (модуля) **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

### 3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации используются традиционные формы:

| Форма промежуточной аттестации                | Шкала оценивания                                                         |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| ЗАЧЕТ                                         | "зачтено",<br>"незачтено"                                                |
| ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ<br>(дифференцированный зачет) | "отлично",<br>"хорошо",<br>"удовлетворительно",<br>"неудовлетворительно" |
| ЭКЗАМЕН                                       | "отлично",<br>"хорошо",<br>"удовлетворительно",<br>"неудовлетворительно" |

### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

#### 4.1. Примерный перечень вопросов к экзамену для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ. (ОК-06)

##### Инструкция для обучающихся.

Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Для экономии времени советуем пропустить задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходить к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если у вас останется время.

ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет  
имени А.А. Ежевского  
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Согласовано  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_Хуснудинова Е.А.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Утверждаю  
Зам. Директора по УР  
\_\_\_\_\_Чернигова Е.Н.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:  
«36.02.01 Ветеринария (ветеринарный фельдшер)»

Билет №1

1. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XX в.
  2. Версальско-Вашингтонская система: принципы и противоречия
  3. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX в.
- Преподаватель первой квалификационной

Белопухова Е.С.

## История 1945- начало XXI века

1. Назовите символ, передающий исторические особенности города?

**Ответ:** (герб)

2. Какого числа празднуют День России?

**Ответ:** (12июня).

3. Сколько цветов имеет российский флаг?

**Ответ:** (триколор : белый, синий, красный)

4. Что обозначает красный оттенок российского флага?

**Ответ:** (красный- цвет любви и отваги)

5. Продолжите предложение: Синий цвет флага символизирует...

**Ответ:** (миролюбие или Богородицу)

6. Какая птица присутствует на гербе России?

**Ответ:** (двуглавый орел)

7. Помимо орла, на гербе изображен всадник с копьем. Как вы думаете, что он символизирует?

**Ответ:** (победу добра над злом)

8. Кто является автором слов гимна РФ?

**Ответ:** (Сергей Михалков)

9. На чем Президент России произносит присягу, вступая в должность?

**Ответ:**(специальный экземпляр Конституции РФ)

10. Уникальный памятник колокольного искусства ,находящийся на территории Московского Кремля?

**Ответ:** ( Царь-колокол)

11.Какое событие считается началом “холодной войны”?

**Ответ:** Речь Черчилля в марте 1946 г.

12.Какое значение имело создание в СССР атомного оружия?

**Ответ:** Ликвидация атомной монополии США.

13.В чем состояла основная цель плана Маршалла?

**Ответ:** Оказание финансовой помощи странам Западной и Центральной Европы, наиболее пострадавшим от Второй мировой войны.

14.Почему началась перестройка в СССР?

**Ответ:** Застой в экономике, нарастание научно-технического отставания от Запада, низкий уровень жизни населения, политический кризис и другие.

15.В каком городе Уинстон Черчилль произнёс свою знаменитую речь, возвестившую о начале холодной войны:

**Ответ:** г. Фултон, США

Тест № 1 (с одиночным выбором верного ответа) (ОК-06)

1. Для восстановления промышленности СССР после войны использовались:

- а) иностранные кредиты;
- б) помощь США по «плану Маршалла»;
- в) перекачка средств из деревни в город;
- г) помощь ООН

2. Вследствие победы над Японией к СССР 1945 г. отошли:

- а) Алеутские острова;
- б) Канарские острова;
- в) Гавайские острова;
- г) Курильские острова.

3. Определите причину, по которой СССР и США перешли к политике разрядки в 70-е гг.:

- а) создались условия военно-стратегического паритета СССР и США;
- б) неудачи СССР в афганской войне;
- в) создание в СССР водородной бомбы;
- г) неудачи США во вьетнамской войне.

4. Отметьте черту «холодной войны»:

- а) локальные периодические вооруженные столкновения между СССР и США;
- б) конфронтация в мировой политике;
- в) неуклонная разрядка международной напряженности;
- г) многочисленные вооруженные конфликты между странами Западной и Восточной Европы.

5. Руководитель «всех свободных французов» возглавивший движение «Свободная Франция»:

- а) Франсуа Миттеран;
- б) Жан Кретьен;
- в) Вальдек Роше;
- г) Шарль де Голль.

А7. Испытание первой в СССР атомной бомбы произошло в:

- а) в 1939 г.;
- б) в 1949 г.;
- в) в 1963 г.;
- г) в 1987 г.

7. Начало холодной войны традиционно связывают с:

- а) оглашением «доктрины Трумэна»;
- б) фултонской речью Черчилля;
- в) образованием НАТО;
- г) Корейской войной.

8. Какое государство не входило в «социалистический лагерь»:

- а) Финляндия;
- б) Венгрия;
- в) Болгария;
- г) Албания.

9. Когда был создан Совет экономической взаимопомощи:

- а) в 1927 г.;
- б) в 1968 г.;
- в) в 1949 г.;
- г) в 1952 г.

10. Карибский кризис разразился из-за:

- а) размещения советских ракет на Кубе;
- б) установления просоветского режима на Кубе;
- в) строительства Берлинской стены;

г) размещения американских ракет в Турции.

11. Кто не являлся соперником Н.С. Хрущева в борьбе за власть после смерти И.В. Сталина?

- а) Н.А. Вознесенский;
- б) Г.М. Маленков;
- в) Л.П. Берия;
- г) В.М. Молотов.

12. Мирный договор между СССР и Японией после окончания второй мировой войны подписан:

- а) в сентябре 1945 г.;
- б) в октябре 1977 г.;
- в) не подписан до настоящего времени;
- г) в январе 1991 г.

13. Когда закончился вывод советских войск из Афганистана?

- а) в 1986 г.;
- б) в 1987 г.;
- в) в 1988 г.;
- г) в 1989 г.

14. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе состоялось в:

- а) Воркуте;
- б) Хельсинки;
- в) Сингапуре;
- г) Москве.

15. К какому из названных периодов относятся события в СССР, получившее название «путч»?

- а) Великой Отечественной войне;
- б) «оттепели»;
- в) «эпохе застоя»;
- г) перестройке.

Тест №2 (на установление соответствия, порядка действий или хронологической последовательности) (ОК-06)

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

А) ГКЧП

Б) Смерть Сталина

В) Создание ОВД

Ответ: Б;В;А

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| СОБЫТИЯ                     | ГОДЫ       |
|-----------------------------|------------|
| А) падение Берлинской стены | 1) 1954    |
| Б) XX съезд КПСС            | 2) 1962 г. |
| В) Августовский путч        | 3) 1961 г. |
| Г) Карибский кризис         | 4) 1956 г. |
|                             | 5) 1989 г. |
|                             | 6) 1991 г. |

Ответ: А-5;Б-4;В-6;Г-2;

3. Расположите события в хронологическом порядке. Запишите буквами ответ:

А) Образование СССР,

б) Брестский мир,

В) Карибский кризис,

Ответ: Б,А,В

4. Соотнесите термины и их значения

|                   |                                                                                                                |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. авторитарность | А. важнейшая составная часть номенклатуры.                                                                     |
| 2. партократия    | Б. форма национальной нетерпимости, враждебное отношение к евреям.                                             |
| 3. реабилитация   | В. Перемещение руководящих кадров                                                                              |
| 4. антесемитизм   | Г. политические действия направленные на завоевания общественного доверия путем заведомо невыполнимых обещаний |
| 5. популизм       | Д. преобладание власти одного лица в государстве или в коллективе.                                             |
| 6. ротация        | Е. восстановление в правах, восстановление доброго имени.                                                      |

Ответ: А-5; Б-1; В-6; Г-2; Д-4; Е-3

5. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

А) назначение Н. Хрущёва на пост Председателя Совета министров СССР

Б) избрание Н. Хрущёва 1-м секретарём ЦК КПСС

В) принятие новой Программы КПСС

Г) доклад Н. Хрущёва на XX съезде КПСС

Д) смерть И. Сталина

Ответ: Б; Д; В; Г; А

6. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

А) приход к власти в СССР Л. Брежнева

Б) XXIV съезд КПСС

В) приход к власти в Китае Дэн Сяопина

Г) принятие новой Конституции СССР

Д) приход к власти в Великобритании М. Тэтчер

Ответ: Г; А; Д; В; Б

7. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- А) первая в истории миссия планетохода на поверхности Луны
- Б) стыковка советского космического корабля «Союз» и американского космического корабля «Аполлон»
- В) первый выход человека в открытое космическое пространство

Ответ: Б; В; А

8. Установите соответствие между понятиями и периодами, с которыми они связаны

| ПОНЯТИЯ           | ПЕРИОДЫ          |
|-------------------|------------------|
| А) перестройка    | 1) 1945-1953 гг. |
| Б) десталинизация | 2) 1953-1964 гг. |
| В) сталинизм      | 3) 1985-1991 гг. |

Ответ: А-3; Б-2; В-1;

9. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти

| ФАМИЛИИ          | ПЕРИОДЫ          |
|------------------|------------------|
| А) Н.С. Хрущёв   | 1) 1964-1982 гг. |
| Б) М.С. Горбачёв | 2) 1953-1964 гг. |
| В) Л.И. Брежнев  | 3) 1985-1991 гг. |

Ответ: А-2; Б-3; В-1;

10. Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и концепциями, которые они выдвигали.

| ФАМИЛИИ          | КОНЦЕПЦИИ                                          |
|------------------|----------------------------------------------------|
| А) М.С. Горбачёв | 1) достижение политической стабильности в обществе |
| Б) Л.И. Брежнев  | 2) «новое политическое мышление»                   |
| В) В.В. Путин    | 3) концепция «развитого социализма»                |

Ответ: А-2; Б-3; В-1;

11. Установите соответствие между событиями и датами:

| СОБЫТИЯ                                              | ДАТЫ       |
|------------------------------------------------------|------------|
| А) создание Госсовета РФ                             | 1) 2000 г. |
| Б) начало мирового экономического кризиса            | 2) 2007 г. |
| В) XXII зимние Олимпийские игры в Сочи               | 3) 2024 г. |
| Г) избрание В.В. Путина Президентом РФ на пятый срок | 4) 2010 г. |
|                                                      | 5) 2014 г. |

Ответ: А-1; Б-2; В-5; Г-3

12. Установите соответствие между событиями и датами.

| СОБЫТИЯ                                                 | ДАТЫ       |
|---------------------------------------------------------|------------|
| А) воссоединение Крыма с Россией                        | 1) 1997 г. |
| Б) трагедия в Беслане                                   | 2) 2000 г. |
| В) начало реализации приоритетных национальных проектов | 3) 2004 г. |
| Г) избрание В.В. Путина Президентом РФ                  | 4) 2005 г. |
|                                                         | 5) 2014 г. |

Ответ: А-5; Б-3; В-4; Г-2

13. Установите соответствие между группами проблем и событиями:

| ГРУППЫ                                        | СОБЫТИЯ                                                                              |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| А) Проблемы универсального характера          | 1) Региональные конфликты, преступность, технологические аварии, стихийные бедствия. |
| Б) Проблемы природно-экономического характера | 2) Демографическая, кризиса культуры, охраны здоровья, терроризма.                   |
| В) Проблемы социального характера             | 3) Экологическая, энергетическая, сырьевая, продовольственная, Мирового океана.      |
| Г) Проблемы смешанного характера              | 4) Сохранение мира, обеспечение устойчивого развития мирового сообщества.            |

Ответ: А-4; Б-3; В-2; Г-1

14. Установите соответствие между деятелями культуры и сферами их деятельности.

| ДЕЯТЕЛИ           | СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
|-------------------|--------------------|
| А) А. Солженицын  | 1) музыка          |
| Б) С. Бондарчук   | 2) кинорежиссура   |
| В) М. Ростропович | 3) литература      |

Ответ: А-3; Б-2; В-1;

15. Установите соответствие между событиями XX века и годами, когда произошло это событие

| СОБЫТИЯ                                 | ДАТЫ       |
|-----------------------------------------|------------|
| А) вывод советских войск из Афганистана | 1) 1993 г. |
| Б) принятие Конституции РФ              | 2) 1989 г. |
| В) образование СНГ                      | 3) 1991 г. |

Ответ: А-2; Б-1; В-3

Тест № 3 ( с двумя или более вариантами верных ответов) ( ОК-06)

1. Какие события произошли в годы правления президента Р. Рейгана? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Запишите буквы, под которыми они указаны.

- А) Карибский кризис;
- Б) принятие закона Тафта – Хартли;
- В) сокращение социальных расходов;
- Г) развитие системы социального обеспечения;
- Д) разработка программы СОИ (космической системы антиракетного оружия);

2. Причины победы советского народа в Великой Отечественной войне? Укажите четыре верных ответа из предложенных. Запишите буквы, под которыми они указаны.

- А) помощь стран, союзников по антигитлеровской коалиции;
- Б) отход от большевистской идеологии;
- В) четкая организация борьбы в тылу врага партизан и подпольщиков;
- Г) высокий уровень патриотического воспитания граждан;
- Д) единство фронта и тыла;

- Е) большой вклад науки и искусства в обеспечение победы;
- Ж) экономическое и военное превосходство СССР над Германией;

3. Причины нападения Германии на СССР? Укажите три верных ответа из предложенных. Запишите буквы, под которыми они указаны.

- А) стремление Гитлера к мировому господству;
- Б) попустительство Англии, Франции, США агрессивной политике Германии;
- В) невыполнение СССР международных договоров;
- Г) военные провокации со стороны СССР;
- Д) ненависть фашистов в коммунистической идеологии и СССР, как ее носителю и пропагандисту;

4. Новые явления в идеологической и пропагандистской работе в годы Великой Отечественной войны? Укажите два верных ответа, запишите буквы, под которыми они указаны.

- А) усиление критики капиталистического образа жизни;
- Б) сближение власти с церковью;
- В) отход от идеи строительства коммунизма;
- Г) классовые, социалистические ценности заменялись обобщающими понятиями Родины и Отечества;

5. Военачальники Великой Отечественной войны? Укажите два верных ответа, запишите буквы, под которыми они указаны.

- А) Гайдар;
- Б) Жуков;
- В) Фрунзе;
- Г) Хрущев;
- Д) Рокоссовский;

6. План «молниеносной войны» Германии против СССР предусматривал? Укажите два верных ответа, запишите буквы, под которыми они указаны.

- А) захватить Прибалтику, Белоруссию, Украину;

Б) захватить территорию СССР до линии Архангельск-Астрахань;

В) оккупировать Сибирь и Дальний Восток;

Г) оккупировать Северо-Запад страны;

Д) завершить войну в течение трех месяцев;

7. Последствия Великой Отечественной войны? Укажите четыре верных ответа, запишите буквы, под которыми они указаны.

А) низкий материальный уровень жизни;

Б) экономический кризис;

В) готовность к восстановительным работам;

Г) увеличение экономического потенциала восточных регионов страны;

Д) духовный упадок и усталость населения;

Е) ожидание демократизации общественной жизни;

8. Хрущевские реформы в экономике и госуправлении? Укажите четыре верных ответа, запишите буквы, под которыми они указаны.

А) реорганизация МТС;

Б) отмена налогов с колхозников;

В) создание новых отраслей промышленности;

Г) автоматизация производства, внедрение ЭВМ, компьютеров в управление;

Д) подъем целины;

Е) переход к территориальному управлению;

9. Общие результаты развития СССР в послевоенный период? Укажите два верных ответа, запишите буквы, под которыми они указаны.

А) формирование общественного мнения о необходимости перемен;

Б) окончание холодной войны;

В) ослабление командно-административной системы;

Г) восстановление экономики, ликвидация разрухи;

Д) перевод экономики и социальной сферы на мировые рельсы;

10. Итоги хрущевской «оттепели»? Укажите два верных ответа, запишите буквы, под которыми они указаны.

А) экономические реформы привели к улучшению экономического положения;

Б) обострение жилищной проблемы;

В) частичное обновление политической и социальной сфер;

Г) временное смягчение международной обстановки;

11. Социально-экономические последствия экономических реформ в период перестройки? Укажите два верных ответа, запишите буквы, под которыми они указаны.

А) нерешенность социальных проблем;

Б) усиление социального расслоения общества;

В) резкий рост производства;

Г) ликвидация безработицы;

Д) увеличение доходов населения;

Е) искоренение пьянства;

12. Причины, вызвавшие перестройку в СССР? Укажите два верных ответа, запишите буквы, под которыми они указаны.

А) падение авторитета власти и закона;

Б) отмена номенклатурной системы;

В) ухудшение снабжения населения;

Г) гипертрофирование роли советов всех уровней;

Д) сокращение масштабов развития экономики;

13. Экономические реформы в годы перестройки? Укажите три верных ответа, запишите буквы, под которыми они указаны.

А) развитие кооперации;

Б) сужение прав предприятий;

В) запрещение индивидуальной трудовой деятельности;

Г) запрет иностранных инвестиций;

Д) создание коммерческих банков;

Е) усиление системы планирования;

Ж) развитие предпринимательства;

14. Основные направления перестройки в СССР? Укажите три верных ответа, запишите буквы, под которыми они указаны.

А) ускорение экономического развития;

Б) ликвидация советской системы;

В) демократизация общественно-политической жизни;

Г) гласность;

Д) отказ от коммунистической идеологии;

15. Последствия экономических реформ перестройки? Укажите четыре верных ответа, запишите буквы, под которыми они указаны.

А) сокращение производства;

Б) рост инфляции;

В) дефицит потребительских товаров и продовольствия;

Г) отсутствие валютных резервов;

Д) прекращение процесса приватизации;

Е) усиление командно-административной системы управления экономикой;

Тест № 4 (задания свободного изложения (закончите предложение (фразу); впишите вместо прочерка правильный ответ; дополните определение)(ОК-06)

1. «25 февраля 1956 года – последний день работы XX съезда партии, впоследствии войдет в историю. Именно тогда, неожиданно для абсолютного большинства присутствовавших на съезде делегатов \_\_\_\_\_ вышел на трибуну с докладом «О культе личности и его последствиях».

Ответ: Хрущев Н.С.

2. Основной закон государства, определяющий его общественное и государственное устройство, называется \_\_\_\_\_.

Ответ: Конституция

3. Комплексное, системное, растущее единство современного мира, обусловленное необходимостью решения обострившихся мировых проблем, а также других про-

блем, включая соблюдение социальных, экономических и индивидуальных прав и свобод личности называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: Глобализация**

4. План восстановления экономики западноевропейских стран после второй мировой войны за счет инвестиций США принято называть \_\_\_\_\_.

**Ответ: «План Маршалла»**

5. \_\_\_\_\_ - возмещение побежденным государством ущерба государству-победителю.

**Ответ: Репарации**

6. Заполните пропуск в тексте части 1 статьи 3 Конституции Российской Федерации. «Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный \_\_\_\_\_».

**Ответ: Народ**

7. \_\_\_\_\_ система международных отношений - разделение мира на сферы влияния между двумя полюсами силы.

**Ответ: Биполярная**

8. \_\_\_\_\_ - понятие, выработанное отечественной политической мыслью, близкое понятию свободы слова, но не адекватное ему. Доступность информации по всем важнейшим вопросам работы государственных органов. Наибольшее распространение получила в правление М.С. Горбачева.

**Ответ: Гласность**

9. \_\_\_\_\_ - экономический кризис 1998 года в России был одним из самых тяжёлых экономических кризисов в истории России.

**Ответ: Дефолт**

10. \_\_\_\_\_ - «инакомыслящие». Название участников движения против тоталитарного режима в СССР с конца 1950-х гг.

**Ответ: Диссиденты**

11. \_\_\_\_\_ - вмешательство одного государства во внутренние дела другого.

**Ответ: Интервенция**

12. \_\_\_\_\_ элемент экономической политики российского правительства, заключавшийся в отказе от государственного регулирования цен на большую часть товаров (с 1992 г.)

**Ответ: Либерализация**

13. \_\_\_\_\_ - распространенное обозначение перемен в социальной и культурной жизни СССР, наметившихся после смерти И. В. Сталина (1953).

**Ответ: «Оттепель»**

14. \_\_\_\_\_ - политика руководства КПСС и СССР, проводившаяся с 1985 г. по август 1991 г.

**Ответ: Перестройка**

15. \_\_\_\_\_ - передача или продажа в частную собственность части государственной собственности.

Ответ: Приватизация

ФОС составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности Специальность 35.02.01 Ветеринария (ветеринарный фельдшер) (программа подготовки специалистов среднего звена)

Разработчик:



преподаватель первой квалификационной категории

Белопухова Е.С.

(подпись)

(должность, И.О. Фамилия)

ФОС одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 7 от «03» марта 2025 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

Е.А. Хуснудинова

(И.О. Фамилия)