

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.12.2025 09:57:47
Уникальный программный идентификатор:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbdb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю:

директор



к.п.н. Бельков Н.Н

«29» марта 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Специальность 36.02.01 Ветеринария

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная
1 курс, 1 и 2 семестры

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине **БД.01 Русский язык**, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Знать: -основы культуры устной и письменной речи; -основные нормы русского литературного языка и их разновидности; -нормы речевого этикета в

		<p>различных сферах общения;</p> <p>-признаки и композиционное построение основных типов текста;</p> <p>-характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения.</p> <p>Уметь:</p> <p>-строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка;</p> <p>-создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;</p> <p>-устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</p> <p>-грамотно оформлять документацию;</p> <p>-пользоваться справочниками, словарями русского языка;</p> <p>-использовать профессиональную лексику;</p>
--	--	--

В рабочей программе дисциплины **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЭКЗАМЕН	<p>"отлично",</p> <p>"хорошо",</p> <p>"удовлетворительно",</p> <p>"неудовлетворительно"</p>

4.1.ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В ВИДЕ ЗНАНИЙ ОК 05.

1. ВОПРОС: постоянные морфологические признаки имени существительного.

Ответ: склонение, род, одушевленность, собственные и нарицательные.

2 ВОПРОС: непостоянные морфологические признаки имени существительного.

Ответ: падеж, число.

3 ВОПРОС: что такое имя существительное?

Ответ: имя существительное — это самостоятельная часть речи, обозначающая предмет, лицо или явление и отвечающая на вопросы «кто?» или «что?». они обладают грамматическими категориями падежа, числа и рода (мужской, женский, средний или общий).

4 ВОПРОС: постоянные морфологические признаки имени прилагательного.

Ответ: разряд по значению: качественные, относительные, притяжательные.

5 ВОПРОС: непостоянные морфологические признаки имени прилагательного.

ответ: род, число, падеж.

6 ВОПРОС: ЧТО ТАКОЕ ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ?

Ответ: самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? чей?

7 ВОПРОС: что такое фонетика?

Ответ: раздел науки о языке, изучающий его звуковой строй.

8 ВОПРОС: какие звуки называются сонорными?

Ответ: согласные звуки, при произнесении которых возникает минимальное количество шумов: это звуки [л], [м], [н], [р] и [й'] (последний звук часто обозначают также как [j])

9 ВОПРОС: какой звук не имеет пары по твердости-мягкости и по звонкости-глухости?

Ответ: звук «й».

10 ВОПРОС: постоянные морфологические признаки имени прилагательного.

Ответ: разряд по значению: качественные, относительные, притяжательные.

**4.2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ К ЭКЗАМЕНУ ДЛЯ
ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В ВИДЕ ЗНАНИЙ ОК 05.**

Тест 1 - с одиночным выбором верного ответа (ОК 05)

1. Укажите, в каком значении употребляется в предложении слово «пробились»?

Команда была выполнена немедленно и молча, и в чуткой предутренней тишине из погребов опять пробились петушиные голоса.

- А) «вылезли из земли, проросли»;
- Б) «добрались до чего-то или кого-то»;
- В) «**донеслись издалека**».

2. Укажите слово, в котором все звуки твердые.

- А) **дрожь**;
- Б) лампа;
- В) кусок.

3. Укажите слово с проверяемой безударной гласной в корне.

- А) шеренгу;
- Б) характеру;
- В) **молодой**.

4. В каком слове правописание приставки зависит от глухости/звонкости звука, обозначаемого следующей после приставки буквой?

- А) наступало;
- Б) разойтись;
- В) **разбежались**.

5. В каком слове правописание приставки зависит от ее значения: «неполнота действия»?

- А) пригород;
- Б) **прикусить**;

В) привилегия.

6. В каком слове правописание суффикса определяется правилом: «В прилагательном, образованном от существительного с основой на Н, пишется две буквы Н»?

А) нарисованный;

Б) каменный;

В) стеклянный.

7. В каком слове правописание суффикса определяется правилом: «В полных страдательных причастиях прошедшего времени пишется две буквы Н»?

А) лунный;

Б) собственному;

В) пережаренный.

8. Укажите грамматическую основу предложения:

Они повозились и разом затихли, обернув стволы винтовок в стылую сумеречь рва и поля.

А) он повозились;

Б) повозились и затихли;

В) они повозились и затихли.

9. Укажите количество грамматических основ в предложении.

Повернув кудлатые головы к ветру, на них сидели вороны, и в улицу падал их резкий постылый крик, - наступало утро.

А) 1;

Б) 2;

В) 3.

10. Укажите верную характеристику предложения.

Повернув кудлатые головы к ветру, на них сидели вороны, и в улицу падал их резкий постылый крик, - наступало утро.

А) простое предложение с однородными членами;

Б) сложное бессоюзное предложение;

В) сложное предложение с разными видами связи.

Тест 2 - тесты на установление соответствия, порядка действий или хронологической последовательности (ОК 05)

1. Установите соответствие между понятием и его определением.

А) обстоятельство - это	1. второстепенный член предложения, который обозначает признак предмета и отвечает на вопросы: «какой?», «чей?»
Б) определение - это	2. второстепенный член предложения, обозначающий предмет, с которым связано действие, и отвечающий на вопросы косвенных падежей.
В) дополнение - это	3. второстепенный член предложения, который обозначает место, время, способ действия, цель, причину и другое и отвечает на вопросы «где?», «куда?», «когда?», «откуда?», «почему?», «зачем?», «как?»

Ответ: Б(1), А(3), В(2)

2. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены.

А) ошибка в построении сложного предложения	1. «Падающие листья с веток устилали землю».
Б) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	2. «Потому что я закончил читать эту книгу, я понял глубокий замысел автора»
В) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	3. «Те, кто бывал в Якутии, видел, как вдоль берега реки Лена тянется комплекс вертикально вытянутых скал, получивший название Ленские столбы».

Ответ: А(2), Б(1), В(3).

3. Установите соответствие между понятием и его определением.

А) Прямой порядок слов	1. - это порядок, при котором подлежащее предшествует сказуемому, а согласуемое слово стоит перед определяемым существительным.
Б) Обратный порядок слов	2. - это порядок, при котором сказуемое предшествует подлежащему, а определение может стоять после определяемого слова.
В) Алфавитный порядок слов	3. - это расположение слов друг за другом по алфавиту.

Ответ: А(1), Б(2), В(3).

4. Установить порядок морфемного разбора слова:

1. Выделить окончание, изменив форму слова.
2. Определить часть речи слова, поставив вопрос.
3. Выделить корень (общая часть всех родственных слов), подобрав 2–3 однокоренных слова.
4. Выделить приставку (если есть) — часть слова, которая стоит перед корнем
5. Указать основу слова (это часть слова без окончания).
6. Указать суффикс (если есть) — часть слова, которая стоит после корня.

Ответ: 2,1,5,3,6,4.

5. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены.

А) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	1. «Мне не нравится ждать и когда люди опаздывают».
Б) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом	2. «Сдав экзамен на степень бакалавра, у него закружилась голова от успеха».
В) ошибка в построении предложения с однородными членами	3. «Благодаря активного участия волонтеров» Олимпиада прошла на высоком уровне.

Ответ: А(3), Б(2), В(1).

6. Установить порядок морфологического разбора слова:

1. Определить постоянные и непостоянные морфологические признаки.
2. Отметить, какую синтаксическую роль данное слово играет в предложении (другими словами, каким членом предложения является).
3. Выявить начальную форму слова.
4. Указать часть речи, к которой относится данное слово.

Ответ: 4,3,1,2.

7. Установите последовательность. Определите, какой частью речи являются слова, запишите их в следующем порядке: глагол, причастие, деепричастие, числительное, имя прилагательное:

1. Уснувший; 2. Писать; 3. Второй; 4. Читая; 5. Дедушкин

Ответ: 2,1,4,3,5

8. Установите соответствие между предложениями и знаком препинания, который необходимо поставить на месте пропуска:

А) двоеточие	1. Налево чернело глубокое ущелье(?) за ним и впереди нас тёмно-синие вершины
--------------	---

	гор, изрытые морщинами, покрытые слоями снега, рисовались на бледном небосклоне, ещё сохраняющем последний отблеск зари
Б) запятая	2. Лес рубят (?) щепки летят.
В) тире	3. Тем временем выглянуло солнце (?) оно послало свои лучи на землю.
Г) точка с запятой	4. Никогда еще он не видел такой осени (?) ни ветерка, ни облака не было на прозрачном небе.

Ответ: А(4), Б(3), В(2), Г(4).

Тест 3 - тесты с двумя или более вариантами верных ответов. (ОК 05)

1. Однокоренными являются слова в ряду:

- А) звать, созыв
- Б) всемирный, смирный
- В) подоконник, подосиновик
- Г) проводить, вожатый
- Д) белый (офицер), белить

2. Личное местоимение употреблено в словосочетании:

- А) ни себе, ни другим
- Б) вот тебе и праздник
- В) с вашими талантами
- Г) ко мне не подходи
- Д) никому не рад

3. К односоставным относится предложение:

- А) Утро, свежесть, капли росы на траве.
- Б) Уже давно смеркалось.
- В) Пожалуй, я даже не вправе промолчать об этом.
- Г) В оранжерее вывели новый вид тюльпанов.
- Д) Каждый из них был чем-нибудь замечателен и немножко известен, имел уже имя и считался знаменитостью.

4. Буква -о- пишется в слове:

- 1) обреч...нный
- А) ж...рнов
- Б) береж...к
- В) молодож...ны

Г) над плеч...м

5. Буква -е- пишется в слове:

А) проsv...щение

Б) зам...рающие звуки

В) эксп...римент

Г) пр...верженец

Д) пр...ходящие трудности

6. НЕ пишется в предложении:

А) Какая бы революция н...совершалась в обществе, она происходит также в умах людей.

Б) Со зла чего только н...наговоришь!

В) Что такое знание? Н...что иное, как записанный опыт.

Г) Но больше нет н...слёз, н...оправданий.

Д) От него не было н...слуху н...духу

ТЕСТ 4 - ЗАДАНИЯ СВОБОДНОГО ИЗЛОЖЕНИЯ (ЗАКОНЧИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (ФРАЗУ); ВПИШИТЕ ВМЕСТО ПРОЧЕРКА ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ; ДОПОЛНИТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ). (ОК 05)

1. Дополните определение:

Предложение – это слово или несколько слов, которые выражают _____

Ответ: законченную мысль.

2. Впишите вместо прочерков правильные ответы:

Главные члены _____ и _____ составляют грамматическую основу предложения.

Ответ: подлежащее и сказуемое

3. Дополните определение:

Слова, одинаковые по написанию и звучанию, но разные по лексическому значению, называются _____

Ответ: омонимами

4. Впишите вместо прочерков правильные ответы:

В наречиях с приставками ИЗ-, ДО-, С- на конце пишется буква _____

Ответ: «А»

5. Впишите вместо прочерков правильные ответы:

Деепричастный оборот не может относиться к _____ предложению, поскольку в таком предложении нет _____ лица.

Ответ: безличному; действующего.

6. Дополните определение:

Орфоэпия – наука о правильном _____

Ответ: произношении

7. Впишите вместо прочерков правильные ответы:

Пунктуация – это система знаков _____ и правила их постановки в _____ речи.

Ответ: препинания; письменной.

8. Дополните определение:

Запятая не ставится перед одиночным соединительным союзом (и, да, в значении «и», или, либо), если у двух частей предложения есть общий _____ (обстоятельство или дополнение).

Ответ: второстепенный член

9. Впишите вместо прочерка правильный ответ:

Если слова автора (А) предшествуют прямой речи (П), то после них ставится _____, а после прямой речи – знак препинания в соответствии с характером прямой речи.

Ответ: двоеточие

10. Дополните определение:

_____ – это особая форма глагола, обозначающая добавочное действие при основном действии.

Ответ: деепричастие

Список экзаменационных билетов к дисциплине «Русский язык»



ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет
имени А. А. Ежовского.

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Одобрено

Утверждаю

ПЦК социально-экономических

Зам.директора по УР

и естественнонаучных дисциплин

«__» _____ 20__ г.

Протокол №__ от _____

Председатель ПЦК

_____ Е.А. Хуснудинова

Экзаменационный билет № 1

1. Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности.
2. Какое предложение называется распространённым?
3. Практическое задание: произвести морфологический разбор слова.

Преподаватель _____/Серегина Н.Г./

Критерии оценок.

- ✓ **Оценка «5»** - ответы на вопросы даны в полном объеме, практическая часть решена верно.
- ✓ **Оценка «4»** - ответы на вопросы даны в полном объеме, практическая часть решена верно, но допущены неточности или несущественные ошибки при оформлении документов.
- ✓ **Оценка «3»** - ответы на вопросы даны, практическая часть решена, но допущены существенные ошибки и неточности.
- ✓ **Оценка «2»** - ответы на вопросы не даны, практическая часть не решена.

ФОС составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария

Разработчик:



Преподаватель

Серегина Н.Г.

ФОС обсужден на заседании ПЦК социально-экономических и естественнонаучных дисциплин
(наименование)

Протокол № 8 от «11» марта 2024 г.



Председатель ПЦК

Е.А. Хуснудинова

(подпись)

(И.О. Фамили

(Ф.И.О.)