

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2025 05:35:21
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4d09c7eb511052d4a5d0

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт управления природными ресурсами - факультет охотоведения имени В.Н. Скалона
Кафедра технологии в охотничьем и лесном хозяйстве



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского"

Пользователь
Саловаров В.О.

Дата подписания
28.03.2025
Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"География"

Направление подготовки (специальность) 35.03.01 - Лесное дело.
Направленность (профиль) Лесное дело
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная
1 Курс - 1 семестр/1 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- повышение культурного и профессионального уровня студентов, формирование у них системы знаний о географической среде, как компоненте жизни живых организмов и человека

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать знания о географическом положении объектов на поверхности Земли;
- умение описывать и анализировать геологическое строение территорий, климат, воды, почвы, животный и растительный мир;
- представления о распределения природных ресурсов территорий и связи между отраслями производства и экономических районов с природными комплексами;
- способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области наук о Земле в жизненных ситуациях;
- навыки работы с картографическим материалом и способы описания физико-географических характеристик территорий.

2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- аналитическая, научно-исследовательская

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ПК-1	Способен использовать базовые знания роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов;	ИД-3ПК-1 – Владеет методами интерпретации характеристик природных комплексов для целей лесного дела.	знать: особенности географического положения, рельеф и геологическое строение различных территорий, в том числе Российской Федерации; влияние климата, почв, растительного и животного мира на физико-географические условия территорий; уметь: описывать физико-географические условия лесных территорий; подразделять леса по целевому назначению; владеть: методами использования физико-географических характеристик лесных территорий в профессиональной деятельности; навыками описания географических характеристик территорий при подготовке и утверждении актов натурного технического обследования лесного участка;
------	--	---	--

ПК-2	Способен использовать базовые знания систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений;	ИД-1ПК-2 – Использует методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных экосистем различного иерархического уровня	знать: природное зонирование территорий; основные климатические, эдафические характеристики природных зон, их растительный и животный мир; закономерности распределения природных зон и областей высотной поясности; методы описания физико-географических условий лесного участка с составлением акта натурного обследования, уточняющего материалы лесоустройства; уметь: работать с картографическим материалом; описывать и определять особенности использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов; владеть: методами составления физико-географических характеристик регионов России и территорий исследования
------	---	--	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

Очная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр ы
		1
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	60	60
В том числе:		
Лекционные занятия	30	30
Практические занятия	30	30
Самостоятельная работа:	84	84
Самостоятельная работа	84	84
Зачет		

Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные курсы
		1
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	16
В том числе:		
Лекционные занятия	8	8

Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа:	128	128
Самостоятельная работа	128	128
Зачет		

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение	2	2	6
2	Географическое положение объектов в пространстве, географическое положение РФ	2	2	6
3	Общие черты геологического строения и основные этапы геологической истории	2	2	6
4	Геологические породы, минеральные ресурсы, полезные ископаемые и их распространение	2	2	6
5	Орография и рельеф	2	2	6
6	Гидрография			
6,1	Мировой океан	2	2	5
6,2	Реки и речной сток	2	2	5
6,3	Озера	2	2	5
6,4	Подземные воды	2	2	5
6,5	Вечная мерзлота. Ледники.	2	2	5
6,6	Болота и заболоченные земли	2	2	5
7	Климат	2	2	6
8	Почвенный покров	2	2	6
9	Растительный и животный мир. Природные зоны, области высотной поясности	2	2	6
10	Основные географические экспедиции	2	2	6
ИТОГО		30	30	84
Итого по дисциплине		144		

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение	0,5	0,5	8
2	Географическое положение объектов в пространстве, географическое положение РФ	0,5	0,5	9
3	Общие черты геологического строения и основные этапы геологической истории	0,5	0,5	9
4	Геологические породы, минеральные ресурсы, полезные ископаемые и их распространение	0,5	0,5	9
5	Орография и рельеф	0,5	0,5	9
6	Гидрография			
6,1	Мировой океан	0,5	0,5	8
6,2	Реки и речной сток	0,5	0,5	8
6,3	Озера	0,5	0,5	8
6,4	Подземные воды	0,5	0,5	8
6,5	Вечная мерзлота. Ледники.	0,5	0,5	8
6,6	Болота и заболоченные земли	0,5	0,5	8
7	Климат	0,5	0,5	9
8	Почвенный покров	0,5	0,5	9
9	Растительный и животный мир. Природные зоны, области высотной поясности	1	1	9
10	Основные географические экспедиции	0,5	0,5	9
ИТОГО		8	8	128
Итого по дисциплине		144		

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Географическое положение объектов в пространстве, географическое положение РФ:

- Контурная карта

Геологические породы, минеральные ресурсы, полезные ископаемые и их распространение:

- Контурная карта

Орография и рельеф:

- Контурная карта

Мировой океан:

- Контурная карта

Реки и речной сток:

- Контурная карта

Растительный и животный мир. Природные зоны, области высотной поясности:

- Контурная карта

Промежуточная аттестация - Зачет.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература

Ростом, Г. Р. География : учебное пособие / Ростом Г. Р. - Липецк : Изд-во Липецкого государственного технического университета, 2015. - 237 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/638533>.— Режим доступа: ЭБС "Руко́нт" : по подписке.— Текст : электронный.

8.1.2. Дополнительная литература

Бояркин, Василий Михайлович. География Иркутской области : учеб пособие для учащихся ст. кл. / В. М. Бояркин. - Иркутск : Вост.-Сиб. кн. изд-во, 1995. - 200 с.— Текст : непосредственный.

Власова, Татьяна Владимировна. Физическая география материков и океанов : учеб. пособие для вузов / Т. В. Власова, М. А. Аршинова, Т. А. Ковалева. - М. : Академия, 2005. - 638 с.— Текст : непосредственный.

География России : энцикл. словарь / гл. ред. А. П. Горкин. - М. : Большая Российская энциклопедия, 1998. - 799 с.— Текст : непосредственный.

География России. Природа. Охрана окружающей среды. История исследования территории / Д. Д. Бадюков [и др.] ; науч. ред. Л. В. Калашникова. - М. : Энциклопедия, 2005. - 303 с.— Текст : непосредственный.

Иванищева, Надежда Александровна. География России: население, хозяйство и экономические районы : учебное пособие для магистров и учителей географии / Иванищева Надежда Александровна. - Оренбург : ООО "Агентство Пресса", 2016. - 88 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/518793>.— Режим доступа: ЭБС "Руко́нт" : по подписке.— Текст : электронный.

Попова, О. Б. Введение в географию : учеб.-метод. пособие / О. Б. Попова. - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2012. - 109 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/204991>.— Режим доступа: ЭБС "Руко́нт" : по подписке.— Текст : электронный. 0

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. География России – Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> – краткая информация по всем разделам дисциплины и географическое положение объектов, которые необходимо отобразить на картографическом материале;
2. География и природа России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://geographyofrussia.com/rossiya.html> – достаточно подробная информация по всем разделам дисциплины;

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	

3	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
4	Microsoft Office 2010	
5	Microsoft Windows 7	
6	Mozilla Firefox 83.x	
7	Opera 72.x	

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 22	Специализированная мебель: столы ученические - 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 31 шт., магнитно-маркерная доска – 1 шт. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование Acer P1303W – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: коллекции продукции растительного, животного происхождения, грибов, товаров из древесины, гербарий.	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.

2	Тимирязева 59, ауд. 28	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ,ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам
---	------------------------	--	---

10. РАЗРАБОТЧИКИ

	Старший преподаватель	Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве	Чернакова О. В.
(ученая степень)	(занимаемая должность)	(место работы)	(ФИО)
	Заместитель начальника отдела воспроизводства лесов Министерства лесного комплекса Иркутской области		Гончарова Е. С.
(ученая степень)	(занимаемая должность)	(место работы)	(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологий в охотничьем и лесном хозяйстве

Протокол № 7 от 3 марта 2025 г.

Зав.кафедрой

/Чудновская Г.В./