

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2024
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Н.Н. Бельков
«29» марта 2024 г

Рабочая программа практики

ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Специальность: 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная
3 курс; 3 семестр / 4 курс

Молодежный 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель освоения:

Целью практики является углубление практического опыта, совершенствование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, реализуемых в рамках модулей по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности, подготовка выпускника к выполнению выпускной квалификационной работы.

Основные задачи освоения практики:

Основными задачами производственной практики (преддипломной) является углубление практического опыта, совершенствование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, реализуемых в рамках модулей по каждому из видов деятельности:

Результатом освоения производственной практики (преддипломной) ПДП по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (преддипломная) по выполнению сервисного обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования находится в обязательной части профессионального модуля учебного плана Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

Производственная практика по выполнению сервисного обслуживания бытовых машин и приборов изучается на 3 курсе – 6 семестре (очного обучения) и на 4 курсе (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения практики обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и основы теории электрического и электромеханического оборудования; - электрические схемы включения и работы элементов электрооборудования и машин; - свойства и показатели качества электрического и электромеханического оборудования; - правила оформления технической и отчетной документации; - классификацию, основные характеристики и технические параметры электрического и электромеханического оборудования; - методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; - основные положения действующей нормативной документации; - основы организации деятельности предприятия и управление им; - правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты. - мероприятия по технике
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	безопасности и пожарной защите в слесарной мастерской; - электрические схемы включения и работы элементов электрооборудования и машин;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- классификация средств технических измерений; - методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- основы организации деятельности предприятия и управление им; - основные нормативные документы; - рабочий инструмент слесаря–электрика; - правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.
	Профессиональные компетенции	В области интеллектуальных навыков (В)
ПК 1.1	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования	<i>Уметь:</i> – определять технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;
ПК 1.2.	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования	– выбирать элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;
ПК 1.3	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	– осуществлять выбор электродвигателей и схем управления; – применять методы условия эксплуатации электрооборудования;
ПК 1.4.	Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	– применять действующую нормативно-техническую документацию по специальности; – проводить стандартные и сертифицированные испытания;
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	– составлять протоколы сдачи оборудования в ремонт и приёма после ремонта; – выполнять ремонт внутрицеховых сетей, кабельных линий,

ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	<i>Иметь практический опыт:</i> – разборки и сборки электрического и электромеханического оборудования; – технического контроля
ПК 3.1.	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения	эксплуатируемого электрического и электромеханического оборудования; – осуществления технического обслуживания электрического и электромеханического оборудования;
ПК 3.2.	Организовывать работу коллектива исполнителей	- производить диагностику оборудования и определение его ресурсов, прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования
ПК 3.3	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей	- выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования – использовать основные измерительные приборы – работы с различным измерительным инструментом; – выполнять основные слесарные операции; – пользоваться нормативными документами.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость практики составляет 144 часов (4 недели)

4.1. Объем производственной практики и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения:

Промежуточная аттестация в 6 семестре в форме зачета;

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	
<i>Самостоятельная работа ¹</i>	
Промежуточная аттестация	

4.1.2. Заочная форма обучения:

Промежуточная аттестация на 4 курсе в форме зачета.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	
<i>Самостоятельная работа ²</i>	
Промежуточная аттестация	

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Содержание производственной практики, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводное занятие	Мероприятия по охране труда по выполняемым видам работы	4	3
Выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	Виды выполняемых работ на рабочем месте: Изучение структуры и функций отдела главного энергетика и его связь с производственными цехами. Изучение нормативно-технической документации отдела ОГЭ: журналы учета оборудования, паспорт технического состояния оборудования, инструкция по ремонту и т.п. Организация системы технического обслуживания и ремонта электротехнического оборудования. Последовательность ведения электротехнических работ. Составление заявок на запасные части, оборудование, вспомогательные материалы, инструменты. Изучение нормативных материалов, используемые в производственной работе, системы отчетности, порядок приема и сдачи электрооборудования в ремонт и выдачи из ремонта. Характер работы: энергетика, мастера-электрика их права и должностные обязанности. Организация работы: электрослесаря, электромонтера, техника, мастера-электрика, энергетика, обеспечение их электротехническими и электромонтажными материалами, инструментами, приспособлениями, оргтехникой и технической документацией. Изучение работы на участках, анализ загруженности отдельных операций, контроль за соблюдением технологической дисциплины. Инструктаж по выполнению рабочих приемов и уходу за электрооборудованием. Контроль за качеством ремонта, выполнение графика ремонта электрооборудования и его технической эксплуатации. Участие в разработке мероприятий по внедрению новых технологий, улучшению условий труда.	100	3

<p>Выполнение работ, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)</p>	<p>Сбор необходимых исходных данных для выполнения дипломного проекта: технологический процесс и ассортимент выпускаемой продукции в цехе; характеристика производственных помещений по взрыво и пожароопасности; источники электроснабжения цеха; ведомость основных электроприемников цеха; исходные данные для выбора мощности трехфазных электродвигателей основных технологических механизмов (насосов, компрессоров, вентиляторов, дробилок, конвейеров и пр.); исходные данные для проектирования светотехнического расчета и сетей освещения; исходные данные для проектирования экономической части дипломного проекта. Сбор исходных данных графической части включает в себя: действующую схему электроснабжения цеха с последующей модернизацией в период дипломного проектирования; план расположения электрооборудования отделения (цеха); план расположения электроосвещения отделения (цеха); действующая схема управления технологическим механизмом, с последующей модернизацией и автоматизацией по технологическому параметру в период дипломного проектирования. Электробезопасность: Действие электрического тока на организм человека Электробезопасность при проектировании электроснабжения предприятия Основные меры защиты от поражения электрическим током Требования к персоналу обслуживающему электроустановки</p>	<p>44</p>	<p>3</p>
<p>Всего</p>		<p>144</p>	

* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводное занятие	Мероприятия по охране труда по выполняемым видам работы	4	3
Выполнение обязанностей на рабочих местах в организации	<p>Виды выполняемых работ на рабочем месте: Изучение структуры и функций отдела главного энергетика и его связь с производственными цехами. Изучение нормативно-технической документации отдела ОГЭ: журналы учета оборудования, паспорт технического состояния оборудования, инструкция по ремонту и т.п. Организация системы технического обслуживания и ремонта электротехнического оборудования. Последовательность ведения электротехнических работ. Составление заявок на запасные части, оборудование, вспомогательные материалы, инструменты. Изучение нормативных материалов, используемые в производственной работе, системы отчетности, порядок приема и сдачи электрооборудования в ремонт и выдачи из ремонта. Характер работы: энергетика, мастера-электрика их права и должностные обязанности. Организация работы: электрослесаря, электромонтера, техника, мастера-электрика, энергетика, обеспечение их электротехническими и электромонтажными материалами, инструментами, приспособлениями, оргтехникой и технической документацией. Изучение работы на участках, анализ загруженности отдельных операций, контроль за соблюдением технологической дисциплины. Инструктаж по выполнению рабочих приемов и уходу за электрооборудованием. Контроль за качеством ремонта, выполнение графика ремонта электрооборудования и его технической эксплуатации. Участие в разработке мероприятий по внедрению новых технологий, улучшению условий труда.</p>	100	3

<p>Выполнение работ, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)</p>	<p>Сбор необходимых исходных данных для выполнения дипломного проекта: технологический процесс и ассортимент выпускаемой продукции в цехе; характеристика производственных помещений по взрыво и пожароопасности; источники электроснабжения цеха; ведомость основных электроприемников цеха; исходные данные для выбора мощности трехфазных электродвигателей основных технологических механизмов (насосов, компрессоров, вентиляторов, дробилок, конвейеров и пр.); исходные данные для проектирования светотехнического расчета и сетей освещения; исходные данные для проектирования экономической части дипломного проекта. Сбор исходных данных графической части включает в себя: действующую схему электроснабжения цеха с последующей модернизацией в период дипломного проектирования; план расположения электрооборудования отделения (цеха); план расположения электроосвещения отделения (цеха); действующая схема управления технологическим механизмом, с последующей модернизацией и автоматизацией по технологическому параметру в период дипломного проектирования. Электробезопасность: Действие электрического тока на организм человека Электробезопасность при проектировании электроснабжения предприятия Основные меры защиты от поражения электрическим током Требования к персоналу обслуживающему электроустановки</p>	<p>44</p>	<p>3</p>
	<p>Всего</p>	<p>144</p>	

* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики³:

6.1.1. Основная литература:

1. Эксплуатация электрооборудования [Текст]:учеб. для вузов/Г. П. Ерошенко [и др.]. - М.: КолосС, 2008. - 343 с.
2. Электропривод и электрооборудование [Текст]:учеб. для вузов/А. П. Коломиец [и др.]. - М.: КолосС, 2008. - 328 с.
3. Сибикин Ю. Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования; рек. ФИРО. – 8-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Петросов С.П. Диагностика и сервис бытовых машин и приборов: Учебник / С.П. Петросов, С.Н. Алехин, А.В. Кожемяченко и др. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.-320 с.
2. Портала О.Н. Справочник по ремонту бытовых электроприборов / О.Н. Портала - СПб./Наука и Техника, 2010 - 400 с.
3. Браун Марк Электрические цепи и электротехнические устройства. Диагностика неисправностей [Электронный ресурс]/ Марк Браун, Джавахар Раутани, Дайниш Пэтил. – Саратов: Профобразование, 2017. – 327 с.
4. Коломиец Н.В. Режимы работы и эксплуатация электрооборудования электрических станций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.В. Коломиец, Н.Р. Пономарчук, Г.А. Елгина. – Томск: Томский политехнический университет, 2015. – 72 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения практики:

Интернет ресурсы:

1. Электронный ресурс «Библиотека электроэнергетика». Форма доступа <http://elelctroinf.narod.ru/>
2. Электронный ресурс «Электричество и схемы». Форма доступа <http://www.elektroshema.ru>
3. Электронный ресурс «Электробезопасность». Форма доступа <http://elektrobezopasnost.narod.nj>
4. Базы данных информационно-справочные и поисковые системы Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).
5. <http://electroremont.com.ua> «Ремонт».

³В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

6. <http://leg.co.ua> «Электрические сети».
7. <http://www.radteh.ru> «Радиотехника и электроника»;
8. <http://www.elec.ru/> «Техническая документация»;
9. <http://pue7.ru/pue7/sod> – Правила устройства электроустановок;

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике:

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике:

- Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).
- Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).
- ЭПС «Система Гарант» Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018 г.
- Справочная Правовая Система Консультант Плюс Договор № 499/ОПК от 31.12.13 г.
- Электронные библиотечные системы: <http://www.e.lanbook.com>, <http://www.rucont.ru>, <http://elibrary.ru>, <http://ebs.rgazu.ru/>
- Электронная образовательная среда: <http://irsau.ru/auth.php>

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и основы теории электрического и электромеханического оборудования; - электрические схемы включения и работы элементов электрооборудования и машин; - свойства и показатели качества электрического и электромеханического оборудования; - правила оформления технической и отчетной документации; - классификацию, основные характеристики и технические параметры электрического и электромеханического оборудования; - методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; - основные положения действующей нормативной документации; - основы организации деятельности предприятия и управление им; - правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты. <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия по технике безопасности и пожарной защите в слесарной мастерской; - электрические схемы включения и работы элементов электрооборудования и машин; - классификация средств технических измерений; - методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; <ul style="list-style-type: none"> - основы организации деятельности предприятия и управление им; - основные нормативные документы; - рабочий инструмент слесаря–электрика; <p>правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.</p>	<p>Отчет по производственной практике. Наличие производственной характеристики с места прохождения практики Защита результатов производственной практики</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин; – выбирать элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием; 	<p>Отчет по производственной практике. Наличие производственной характеристики с места прохождения практики Защита результатов производственной практики</p>

<p>–осуществлять выбор электродвигателей и схем управления;</p> <p>– применять методы условия эксплуатации электрооборудования;</p> <p>– применять действующую нормативно-техническую документацию по специальности;</p> <p>– проводить стандартные и сертифицированные испытания;</p> <p>– составлять протоколы сдачи оборудования в ремонт и приёма после ремонта;</p> <p>– выполнять ремонт внутрицеховых сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.</p>	
<p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <p>– разборки и сборки электрического и электромеханического оборудования;</p> <p>– технического контроля эксплуатируемого электрического и электромеханического оборудования;</p> <p>– осуществления технического обслуживания электрического и электромеханического оборудования;</p> <p>- производить диагностику оборудования и определение его ресурсов, прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования</p> <p>- выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</p> <p>– - использовать основные измерительные приборы</p> <p>– работы с различным измерительным инструментом;</p> <p>– выполнять основные слесарные операции;</p> <p>– пользоваться нормативными документами.</p>	<p>Отчет по производственной практике.</p> <p>Наличие производственной характеристики с места прохождения практики</p> <p>Защита результатов производственной практики</p>

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
1	2	3
<p>ПК.1.1</p> <p>Выполнять наладку, регулировку и проверку</p>	<p>Выполнение наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении работ на различных этапах производственной практики.</p> <p>Отзывы с мест прохождения</p>

<p>электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Знание технических параметров, характеристик и особенностей различных видов электрических машин.</p> <p>Обоснование выбора приспособлений измерительного и вспомогательного инструмента.</p> <p>Грамотная организация рабочего места.</p> <p>Правильность и скорость чтения чертежей и схем.</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при выполнении работ.</p> <p>Выполнение регулировки и наладки электрического и электромеханического оборудования требованиям ПУЭ, ПТЭЭ, инструкциям.</p>	<p>производственной практики</p> <p>Контроль своевременности сдачи отчетов по практике и ее защита</p> <p>Промежуточный контроль.</p> <p>Зачет по производственной практике</p>
<p>ПК 1.2 Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.</p>	<p>Демонстрация навыков и умений организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>Демонстрация знаний технологии ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.</p> <p>Верное изложение последовательности монтажа электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>Выполнение подключения электрических машин для проведения испытаний в соответствии с электрической схемой.</p> <p>Выполнение технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования в соответствии</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении работ на различных этапах производственной практики.</p> <p>Отзывы с мест прохождения производственной практики</p> <p>Контроль своевременности сдачи отчетов по практике и ее защита</p> <p>Промежуточный контроль.</p> <p>Зачет по производственной практике</p>

	<p>с требованиями технологической документации (ПУЭ, ПТЭЭ, тех. карты и др.), в зависимости от типа оборудования.</p> <p>Выполнение работ в соответствии с требованиями инструкций по ТБ и охраны труда.</p>	
<p>ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.</p>	<p>Точное определение неисправностей в работе оборудования.</p> <p>Знание профилактических мер по предупреждению отказов и аварий.</p> <p>Демонстрация выбора и использования оборудования для диагностики и технического контроля.</p> <p>Демонстрация умения осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;</p> <p>Выполнение диагностики неисправностей электрооборудования в соответствии алгоритмом и/или методикой поиска неисправностей по электрической схеме.</p> <p>Выполнение настройки, регулировки и подключения контрольно-измерительных приборов.</p> <p>Выполнение работ в соответствии с требованиями инструкций по ТБ и охраны труда.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении работ на различных этапах производственной практики.</p> <p>Отзывы с мест прохождения производственной практики</p> <p>Контроль своевременности сдачи отчетов по практике и ее защита</p> <p>Промежуточный контроль.</p> <p>Зачет по производственной практике</p>
<p>ПК 1.4. Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Демонстрация навыков и умений составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического оборудования</p> <p>Верное изложение последовательности составления документации</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении работ на различных этапах производственной практики.</p> <p>Отзывы с мест прохождения производственной практики</p> <p>Контроль своевременности сдачи отчетов по практике и ее защита</p> <p>Промежуточный контроль.</p> <p>Зачет по производственной практике</p>

<p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники</p>	<p>Точное определение последовательности организации и выполнения работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники Демонстрация правильности работ по организации и выполнения работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники Выполнение работ в соответствии с требованиями инструкций по ТБ и охраны труда.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении работ на различных этапах производственной практики. Отзывы с мест прохождения производственной практики Контроль своевременности сдачи отчетов по практике и ее защита Промежуточный контроль. Зачет по производственной практике</p>
<p>ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники</p>	<p>Точное определение диагностики оборудования. Знание профилактических мер по предупреждению отказов и аварий. Демонстрация выбора и использования оборудования для диагностики и технического контроля. Демонстрация умения осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; Выполнение диагностики неисправностей электрооборудования в соответствии алгоритмом и/или методикой поиска неисправностей по электрической схеме. Выполнение работ в соответствии с требованиями инструкций по ТБ и охраны труда.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении работ на различных этапах производственной практики. Отзывы с мест прохождения производственной практики Контроль своевременности сдачи отчетов по практике и ее защита Промежуточный контроль. Зачет по производственной практике</p>
<p>ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники</p>	<p>Определение отказов и дефектов при работе оборудования. Демонстрация умения прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники выбора и использования оборудования для диагностики и технического</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении работ на различных этапах производственной практики. Отзывы с мест прохождения производственной практики Контроль своевременности сдачи отчетов по практике и ее защита Промежуточный контроль. Зачет по производственной практике</p>

	<p>контроля. Выполнение работ в соответствии с требованиями инструкций по ТБ и охраны труда.</p>	
<p>ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения</p>	<p>Знание основ планировании работы персонала производственного подразделения Демонстрация умения участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения Выполнение планирования работы персонала производственного подразделения Выполнение работ в соответствии с требованиями инструкций по ТБ и охраны труда.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении работ на различных этапах производственной практики. Отзывы с мест прохождения производственной практики Контроль своевременности сдачи отчетов по практике и ее защита Промежуточный контроль. Зачет по производственной практике</p>
<p>ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей</p>	<p>Умение организовывать работу коллектива исполнителей. Демонстрация умения распределения обязанностей коллектива исполнителей Выполнение работ в соответствии с требованиями инструкций по ТБ и охраны труда.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении работ на различных этапах производственной практики. Отзывы с мест прохождения производственной практики Контроль своевременности сдачи отчетов по практике и ее защита Промежуточный контроль. Зачет по производственной практике</p>
<p>ПК 3.3 Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей</p>	<p>Уметь анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей Знание профилактических мер по предупреждению отказов и аварий. Выполнение работ в соответствии с требованиями инструкций по ТБ и охраны труда.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении работ на различных этапах производственной практики. Отзывы с мест прохождения производственной практики Контроль своевременности сдачи отчетов по практике и ее защита Промежуточный контроль. Зачет по производственной практике</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Выбор и применение способов решения профессиональных задач	Формализованное наблюдение Защита отчета по практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Формализованное наблюдение Защита отчета по практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации	Формализованное наблюдение Защита отчета по практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.	Формализованное наблюдение Защита отчета по практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	Формализованное наблюдение Защита отчета по практике

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям</p>	<p>Формализованное наблюдение Защита отчета по практике</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.</p>	<p>Формализованное наблюдение Защита отчета по практике</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.</p>	<p>Формализованное наблюдение Защита отчета по практике</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>Формализованное наблюдение Защита отчета по практике</p>

	<p>Умение работать с нормативно-правовой документацией. Демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках.</p>	
--	---	--

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Программу составил:



(подпись)

Декан энергетического факультета
(должность,

С. В. Сукьясов
И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических специальностей

протокол № 8 от «11» марта 2024 г.

Председатель ПЦК




Бирюкова Т.С.

Согласовано:

Внешний эксперт:

Д.т.н., профессор ФГБОУ ВО ИрГАУ



Кудряшев Геннадий
Сергеевич
(И.О. Фамилия)