

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.02.2025 08:31:51  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет агрономический

Кафедра ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры

Утверждаю  
Декан агрономического факультета  
Чернигова Д.Р.



«28» марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

---

Б1.В.08 - Разработка проектной документации, техническое и  
организационное обеспечение, реализация объектов ландшафтной архитектуры

Направление подготовки

35.04.09 – Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтная архитектура

Уровень образования – академическая магистратура

Форма обучения: очная/заочная

Курс (семестр): семестр 4/2 курс, 2 курс

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов компетенций, необходимых для успешного проектирования и реализации проектов ландшафтной архитектуры с учетом технических, организационных и эстетических аспектов.

Задачи дисциплины: разработка у студентов навыков разработки полной проектной документации для объектов ландшафтной архитектуры; освоение технических навыков, включая использование современных программных средств для проектирования; понимание основных принципов и методов проектирования объектов ландшафтной архитектуры с учетом функциональных и эстетических аспектов; развитие креативности и умения создавать уникальные и востребованные проекты; формирование у студентов умения организации процесса реализации ландшафтных проектов, включая планирование работ и контроль за выполнением; развитие навыков взаимодействия с заказчиками, командой проекта, поставщиками и другими участниками процесса; овладение техническими аспектами строительства и устройства объектов ландшафтной архитектуры; знание современных технологий, материалов и оборудования, применяемых в ландшафтном дизайне; формирование навыков управления проектом, включая планирование, координацию и контроль хода работ; понимание процесса принятия управленческих решений в контексте проектов ландшафтной архитектуры; знание законодательства и нормативов в области ландшафтной архитектуры; развитие навыков разработки проектов с учетом строительных норм и экологических стандартов; разработка навыков создания устойчивых и экологических проектов ландшафтной архитектуры; интеграция принципов устойчивого развития в практическое проектирование; следование современным тенденциям и инновациям в области ландшафтной архитектуры; развитие креативности и способности внедрять новые идеи в проекты.

Цели и задачи предметной области нацелены на эффективное формирование компетенций у будущих специалистов в области ландшафтной архитектуры.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Разработка проектной документации, техническое и организационное обеспечение, реализация объектов ландшафтной архитектуры» находится в формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.04.09 – Ландшафтная архитектура. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре/2 курсе.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способен к руководству проектными и проектно-изыскательскими работами по оказанию экспертно-консультативных услуг, организации и общей координации работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры, к руководству работниками ландшафтно-архитектурного подразделения организации и/или творческим коллективом	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> . Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологических процессов ландшафтных проектов.	<p><b>Знать:</b> стратегию, цели и задачи реализации проекта, его основных ландшафтных и архитектурно-планировочных параметров; основные требования, предъявляемые к планированию и контролю при разработке ландшафтно-архитектурного проекта, с использованием специальных программ и баз, в том числе при разработке технологических процессов ландшафтных проектов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками владения специальными программами и баз данных при разработке технологических процессов ландшафтных проектов, средств и методов ландшафтно-архитектурного проектирования.</p>
		ИД-2 <sub>ПК-2</sub> . Оказывает экспертно-консультативные услуги по организации и общей координации работ при проектировании и проведении проектно-изыскательских работ.	<p><b>Знать:</b> принципы консультирование заказчика по подготовке предварительных исследований на предпроектном этапе строительства и реализации объекта на этапе разработки задания на ландшафтно-архитектурное проектирование.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении ландшафтно-архитектурного концептуального проекта и ландшафтного проекта заказчику.</p> <p><b>Владеть:</b> основами оказания экспертно-консультативных услуг по организации и общей координации работ при</p>

			проектировании и проведении проектно-исследовательских работ.
		<b>ИД-3<sub>ПК-2</sub></b> . Осуществляет руководство работниками ландшафтно-архитектурного подразделения, творческим коллективом по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> определение целей и осуществление творческих задач коллектива по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры. <b>Уметь:</b> осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками коллектива ландшафтного подразделения проектной организации производственных заданий. <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными документами, применяемыми при благоустройстве территорий, методами оценки эффективности труда коллектива ландшафтного подразделения проектной организации при разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры.
<b>ПК-5</b>	Способен к подготовке и защите проектной документации, оперативному управлению процессом проектирования и реализации объектов ландшафтной архитектуры	<b>ИД-1<sub>ПК-5</sub></b> . Знает способы и методы оперативного управления объектами ландшафтной архитектуры.	<b>Знать:</b> способы и методы оперативного управления объектами ландшафтной архитектуры. <b>Уметь:</b> применять полученные знания в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> владеет методами оценки эффективности реализации проекта объекта благоустройства и ландшафтного строительства.
		<b>ИД-2<sub>ПК-5</sub></b> . Применяет нормативно - техническую и проектную документацию при планировании и распределении производственных ресурсов.	<b>Знать:</b> нормативно-техническую и проектную документацию при планировании и распределении производственных ресурсов. <b>Уметь:</b> применять требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих процессы управления проектами в проектно - строительной отрасли. <b>Владеть:</b> способностью применять нормативно-техническую и проектную документацию в ландшафтной архитектуре.
		<b>ИД-3<sub>ПК-5</sub></b> . Готовит к защите и защищает проектную	<b>Знать:</b> требования предъявляемые к защите

		документацию объектов ландшафтной архитектуры	проектной документации объектов ландшафтной архитектур. Уметь: подготовить проектную документацию объектов ландшафтной архитектуры в соответствии с необходимыми требованиями. Владеть: навыками защиты проектной документации объектов ландшафтной архитектуры.
<b>ПК-6</b>	Способен к проведению, анализу и оформлению научно - исследовательской, проектной и иной деятельности в области ландшафтной архитектуры, используя научно - техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, современные методы исследования	<b>ИД-1</b> ПК-6. Владеет методами научных исследований при проведении ландшафтного анализа территории.	<b>Знать:</b> средства и методы сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта. <b>Уметь:</b> провести сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование и результатов исследований и изысканий. <b>Владеть:</b> навыками научного обоснования концепции ландшафтно- архитектурного проекта с учётом природных, культурно-исторических, градостроительных, архитектурно-художественных условий и предпосылок, используя научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, современные методы исследования.
		<b>ИД-2</b> ПК-6. Проводит научно - исследовательскую деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений и навыков в области ландшафтной архитектуры.	<b>Знать:</b> требования, предъявляемые к проведению научно - исследовательской деятельности в области ландшафтной архитектуры. <b>Уметь:</b> определять цели и задачи научно - исследовательской деятельности, стратегию его реализации; обосновывать ландшафтно- архитектурный концептуальный проект. <b>Владеть:</b> навыками оформления научно-исследовательской работы.
		<b>ИД-3</b> ПК-6. Использует научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, в том числе, специальные программы при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, изучает вопросы технологии выращивания декоративных	<b>Знать:</b> источники информации, необходимой для решения задач. <b>Уметь:</b> находить информацию необходимую для решения задач. <b>Владеть:</b> методами поиска необходимой информации, технологии выращивания декоративных растений,

		растений, мероприятия по сохранению насаждений; готов к выполнению инвентаризационных работ, мониторингу их состояния; осуществляет подготовку, обработку и документальное оформление результатов исследований, формулирует выводы.	мероприятиями по сохранению насаждений, навыками выполнения инвентаризационных работ, мониторингу их состояния, подготовки, обработки и документальному оформлению результатов исследований, формулировки выводов.
--	--	---	--

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа – 3 з.е.

**5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 4, вид отчетности – экзамен.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>
	всего	4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	8	8
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	12	12
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30	30
Подготовка и сдача экзамена	<b>36</b>	<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета	-	-

### 5.1.2. Заочная форма обучения:

Курс – 2, вид отчетности – экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	16	16
Самостоятельное изучение разделов	20	25
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20	20
Подготовка и сдача экзамена	<b>36</b>	<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета	-	-

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. семинары (семинары)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Разработка проектной документации</b>						
1	Тема 1. Составление проектной документации – генплана и рабочих чертежей. Оформление пояснительной записки, составление рекомендаций по уходу за садом и подготовке сада к зиме. Составление сметы по благоустройству и озеленению.	2	-	4	12	Реферат
<b>Раздел 2. Техническое и организационное обеспечение</b>						
2	Тема 2. Организация работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	2	-	4	12	Коллоквиум
3	Тема 3. Организация строительства, содержание и охрана объектов ландшафтной архитектуры. Строительство плоскостных и инженерных сооружений.	-	-	4	12	Коллоквиум
<b>Раздел 3. Реализация объектов ландшафтной архитектуры</b>						
4	Тема 4. Основные этапы реализация объектов ландшафтной архитектуры	2	-	4	14	Итоговое тестирование
<b>Экзамен</b>					<b>36</b>	
<b>Итого часов:</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>50</b>	
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>108</b>				

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. семинары (семинары)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Разработка проектной документации</b>						
1	Тема 1. Составление проектной документации – генплана и рабочих чертежей. Оформление пояснительной записки, составление рекомендаций по уходу за садом и подготовке сада к зиме. Составление сметы по благоустройству и озеленению.	2	-	2	14	Коллоквиум
<b>Раздел 2. Техническое и организационное обеспечение</b>						
2	Тема 2. Организация работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	2	-	2	14	Коллоквиум
3	Тема 3. Организация строительства, содержание и охрана объектов ландшафтной архитектуры. Строительство плоскостных и инженерных сооружений.	2	-	2	14	
<b>Раздел 3. Реализация объектов ландшафтной архитектуры</b>						
4	Тема 4. Основные этапы реализация объектов ландшафтной архитектуры	-	-	4	14	Контрольная работа
<b>Экзамен</b>		<b>36</b>				
<b>Итого часов:</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>56</b>	
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>108</b>				

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

### 7.1.1. Основная литература:

1. Архитектурно-ландшафтный дизайн: учебное пособие/ под общ. Ред. Г.А. Потаева. – М.: Форум, 2013. – 320с.
2. Разумовский, Ю. В. Ландшафтное проектирование: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Садово-парковое строительство" / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. - 139 с.
3. Архитектурно-ландшафтный дизайн : теория и практика : [учебное пособие] / под общ. ред. Г. А. Потаев. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 318 с. 5.2.
4. Голованов, А.И. Ландшафтоведение. [Электронный ресурс] / А.И. Голованов, Е.С. Кожанов, Ю.И. Сухарев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 224 с. — URL: <http://e.lanbook.com/book/60035>
5. Храпач, В.В. Ландшафтный дизайн : учебное пособие / В.В. Храпач ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 224 с. : ил. - Библиогр.: с. 151-154.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457337>

### 7.1.2. Дополнительная литература

1. Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Ландшафтная архитектура (бакалавриат и магистратура)" / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая. - 2-е изд. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. - 303 с
2. Теодоронский, В. С. Озеленение населенных мест с основами градостроительства: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 250109 "Садово-парковое и ландшафтное строительство" / В. С. Теодоронский, В. И. Горбатова, В. И. Горбатов. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 127 с.
3. Потаев, Г.А. Планировка населенных мест : учебное пособие / Г.А. Потаев. - Минск : РИПО, 2015. - 331 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-498-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463660>

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com>
3. Издательство «Рукопт» [Электронный ресурс]: электронно - библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru>
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>

5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://rusneb.ru>

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Смирнов, Л.Н. Световой дизайн городской среды : учебное пособие / Л.Н. Смирнов. - Екатеринбург : Архитектон, 2012. - 143 с. : ил. - Библиогр.: с.66. –Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222109>
2. Черняева, Е.В. Основы ландшафтного проектирования и строительства / Е.В. Черняева, В.П. Викторов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2014. - 220 с. : ил. - Библиогр. в кн. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274982>
3. Перелович, Н.В. Использование элементов ландшафтного дизайна в организации пришкольной территории : учебное пособие / Н.В. Перелович ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 122 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7042-2444-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275033>

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Гарина Е.И., Скрипник Г.В. **Разработка проектной документации, техническое и организационное обеспечение, реализация объектов ландшафтной архитектуры:** учебно-методическое пособие для студентов очного, заочного и дистанционного обучения направления подготовки 35.04.09 – Ландшафтная архитектура. – Молодежный. – Иркутский ГАУ, 2024. – 41 с.

### 7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и лабораторных занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	Лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	Лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие
3	NanoCAD 24.0	Лицензия: NC240P-66B53700013B-35600
4	NanoCAD BIM Конструкции 23.0	Лицензия: NBS230-565531574E3A-02687
5	Adobe Acrobat Reader DC	-
6	Яндекс.Телемост	-
7	SberJazz	-

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	302	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 14 шт., стулья - 28 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателей - 1 шт., трибуна - 1 шт., шкафы - 3 шт., комод - 2 шт., стеллаж для наглядных пособий - 3 шт., магнитно-маркерная доска - 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> мультимедиа проектор Sony - 1 шт.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b> плакаты ~140 шт., образцы наглядных пособий растений, муляжи.</p> <p>Лабораторное оборудование: микроскопы - 8 шт.</p>	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2	310	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы - 16 шт., стулья - 32 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра - 1 шт., шкафы - 2 шт., магнитно-маркерная доска - 1 шт.,</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> мультимедиа проектор Aseg - 1 шт., телевизор LED DEXP 55 (139см) серый, кронштейн для ТВ DEXP ТВ-42Т черный.-1шт.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b> плакаты~140 шт, гербарий.</p> <p>Лабораторное оборудование: микроскопы - 10 шт.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/
3	305	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 4 шт., стулья - 8 шт., шкафы - 5 шт., магнитно-маркерная доска - 1 шт.</p> <p><b>Лабораторное оборудование:</b> высоторез Fiskars UP84, пила цепная аккумуляторная Stihl MSA 120 C-B, ножницы садовые аккумуляторные Stihl HSA 26, ножницы садовые аккумуляторные Stihl HSA 56, аккумуля.сучкорез STIHL GTA 26. в ком. AS 2, AL 1, Multioil 50 мм, высоторез BOSCH UniversalChainPole 18 (аккумуляторный, с АКБ и ЗУ).</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b> плакаты~90 шт, учебный гербарий, муляжи, гербарные прессы, семенной материал, чашки Петри.</p>	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4	123	<p>Зал №1: столы - 39 шт., стол угловой – 1 шт., стулья - 63 шт.</p> <p>Зал №2: столы - 13 шт., стол угловой - 1 шт., стулья - 41 шт.</p> <p>Зал №3: стулья -57 шт., столы - 35 шт., стол угловой – 2., круглый стол – 1.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в ""Интернет"", доступ к</p>	Библиотека, читальные залы для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

	<p>БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Зал №1: монитор Samsung - 20 шт., монитор LG – 1 шт., системный блок - 3 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEROX - 1 шт.</p> <p>Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 2 шт., сканер - 1 шт.</p> <p>Зал №3: мониторы Samsung - 14 шт., мониторы LG - 7 шт., системный блок In Win - 11 шт., системный блок - 8 шт., системный блок DNS – 3., принтер HP Laser Jet P2055 – 2, проектор Optoma - 1 шт., экран - 1 шт.</p>	
--	---	--

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки 35.04.09 - Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтная архитектура  
Рабочую программу составили:

д.б.н., доцент



Худоногова Е.Г.

Разработчик генпланов, ландшафтный архитектор, Общество с ограниченной ответственностью "Архитектурная фирма Н. Жуковского" Соколова А.В.

*Соколова*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры  
протокол № 8 от «18» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой



Худоногова Е.Г.