

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование и совершенствование способностей аспирантов в области исследования функционирования и развития малых форм хозяйствования в АПК.

Основные задачи освоения дисциплины:

знать состав малых форм хозяйствования в АПК, методические подходы к исследованию эффективности их создания и функционирования;

уметь применять методические подходы к исследованию малых форм хозяйствования в АПК;

владеть методами анализа и организации малых форм хозяйствования в АПК.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Малые формы хозяйствования в АПК» находится в Блоке 1 учебного плана по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика и является дисциплиной по выбору. Дисциплина изучается в 4 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы ее освоения		
Знать: состав малых форм хозяйствования в АПК, методические подходы к исследованию эффективности их создания и функционирования	Уметь: применять методические подходы к исследованию малых форм хозяйствования в АПК	Владеть: методами анализа и организации малых форм хозяйствования в АПК

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 4, вид отчетности –зачет (4 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	3 2	3 2
в том числе:		
Лекции (Л)	1 6	1 6
Практические занятия (СЗ)	1 6	1 6
Самостоятельная работа:	1 1 2	1 1 2
Реферат (Р)	3 0	3 0
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	8 2	8 2
Подготовка и сдача зачета	-	-

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п / п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)			Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ.	самост. работа (СРС)	
1	Понятие и классификация малых форм хозяйствования в АПК	2	2	10	Реферат
2	Состояние и тенденции развития малых форм хозяйствования в АПК	2	2	10	

3	Основные направления государственной поддержки малых форм хозяйствования	4	4	20	
4	Особенности функционирования личных подсобных хозяйств населения как одной из малых форм хозяйствования	2	2	20	
5	Состояние и перспективы развития крестьянских (фермерских) хозяйств	2	2	32	
6	Развитие производственной и потребительской кооперации в АПК	4	4	20	
	зачет	х	х		
	Итого	16	16	112	
	ВСЕГО		144		
	О				

Темы для рефератов.

1. Понятие и классификация малых форм хозяйствования в АПК
2. Состояние и тенденции развития малых форм хозяйствования в АПК
3. Основные направления государственной поддержки крестьянских (фермерских) хозяйств
4. Основные направления государственной поддержки сельскохозяйственных потребительских кооперативов
5. Особенности функционирования и развития кредитной кооперации
6. Перспективы развития перерабатывающих и снабженческо-сбытовых кооперативов
7. Особенности функционирования личных подсобных хозяйств населения как одной из малых форм хозяйствования
8. Состояние и перспективы развития крестьянских (фермерских) хозяйств
9. Развитие производственной кооперации в АПК
10. Перспективы развития сельскохозяйственной потребительской кооперации

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³:

7.1.1. Основная литература:

1. Минаков, И. А. Актуальные проблемы аграрной экономики : учебное пособие / И. А. Минаков, А. В. Бекетов, В. А. Кувшинов. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-94664-357-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202052> Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136186> Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Зубарева, Ю. В. Экономика сельского хозяйства : учебное пособие / Ю. В. Зубарева, О. В. Кирилова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 206 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157121> Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Минаков, И. А. Экономика агропромышленного комплекса / И. А. Минаков, Б. И. Смагин. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-507-47994-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362762> Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водяников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водяникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211997> Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Черепухина, С. В. Организационно-экономический механизм развития малого и среднего бизнеса в молочной отрасли животноводства АПК : монография / С. В. Черепухина, О. Д. Рубаева, Е. П. Качурина. — Челябинск : ЮУрГАУ, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-88156-911-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/363872> Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Самсонова, И. В. Сельскохозяйственная кооперация : учебное пособие / И. В. Самсонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-3486-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115523> Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес в Интернет
1	сайт Министерства сельского хозяйства Иркут-	https://irkobl.ru/sites/

.	ской области	agroline/
2	Материалы еженедельной газеты «Крестьянские ведомости». Основные разделы – новости, политика, финансы, зерно, молоко, мясо, техника,	www.agronews.ru

	овощи, фрукты, обзор прессы	
	сайт Министерства сельского хозяйства РФ	www.mcx.gov.ru
3	сайт Федеральной службы государственной статистики – официальная статистика по России, гос-закупки, публикации	https://rosstat.gov.ru/
4	сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области – официальная статистика по Иркутской области, муниципальная статистика, отчетность, публикации	https://irkutskstat.gks.ru/
5	сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных наций – официальная статистика, новости, документы	http://www.fao.org/
6	сайт Министерства экономического развития и торговли РФ	https://www.economy.gov.ru/
7	Национальная Электронная Библиотека	https://rusneb.ru/
8	Сайт ВАК РФ	https://vak.minobrnauki.gov.ru/main
9	Сайт Иркутской государственной аграрной академии имени А.А. Ежевского	https://irsau.ru/
10	Сайт научной библиотеки Иркутской государственной аграрной академии имени А.А. Ежевского	http://www.igsha.ru/

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудования учебных кабинетов,	Основное оборудование	Форма использования

п / п	лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий		
1 .	Учебная аудитория 233	Специализированная мебель: парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текуще-

		<p>- 1 шт. Технические средства обучения: доска меловая, мультимедийный проектор (OptomaX302), экран проекционный (ClassicSolutionLyra), ноутбук (HP). Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов</p>	<p>го контроля и промежуточной аттестации</p>
2	Учебная аудитория 419	<p>Специализированная мебель: столы для студентов - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 21 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: доска маркерная, ноутбук (Assus). Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов</p>	<p>Учебная аудитория для проведения семинарских занятий, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
3	Аудитория 430	<p>Специализированная мебель: столы для преподавателей - 11 шт., стулья - 14 шт., шкафы - 7 шт. Технические средства обучения: ПК - 4 рабочих места, четыре принтера, 1 МФУ, ноутбук (HP и Assus) - 2 шт. Учебно-наглядные пособия</p>	<p>Аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>
4	Учебная аудитория 430 а	<p>Специализированная мебель: столы для студентов одноместные - 4 шт., стол для студентов четырехместный - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 10 шт., шкафы - 5 шт. Технические средства обучения: ПК - 1 рабочее место, ксерокс - 1 шт. Учебно-наглядные пособия</p>	<p>Для проведения занятий семинарского типа, для индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий аспирантов, магистрантов (НИЛ "Экономические исследования")</p>
5	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	<p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p>	<p>Для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 и учебным планом подготовки аспирантов по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Программу составил:

к.э.н., доцент

_____ Власенко
О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета

Протокол № 9 от «19» марта 2024 г.

Заведующий кафедрой

Кузнецова
О.Н.
