

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 2024.01.26.25
Уникальный идентификатор:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Иркутский государственный аграрный университет
имени А.А. Ежевского

Кафедра экономической безопасности и предпринимательства

Утверждаю
Зав. кафедрой
Попова И.В.

«22» января 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Организация контрольно-надзорной деятельности

(наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки / специальность

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) образовательной программы

Государственное и муниципальное управление

(наименование)

(уровень магистратура)

Форма обучения – очная /заочная

Молодежный 2024

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «**Организация контрольно-надзорной деятельности**», включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов практики на каждом этапе формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	ИДК-3 оПК-2 Обеспечивает контрольно-надзорную деятельность на основе риск-ориентированного подхода	Знать: основы стратегического планирования деятельности органов власти Уметь: организовывать разрабатывать и реализовывать управленческие решения Владеть: способностью осуществлять контрольно-надзорную деятельность на основе риск-ориентированного подхода

ПК-4	Способен осуществлять контрольно-надзорную деятельность государственных и муниципальных органов	ИДК-2 ПК-4 Применяет методы и приемы организации контрольно-надзорной деятельности государственных и муниципальных органов	Знать: методы и приемы организации контрольно-надзорной деятельности Уметь: применять методы и приемы организации контрольно-надзорной деятельности государственных и муниципальных органов Владеть: способностью осуществлять контрольно-надзорную деятельность государственных и муниципальных органов
-------------	---	---	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ определены в рабочей программе дисциплины (модуля) тематическим планом.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

В качестве **ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** на различных этапах их формирования в университете определены следующие средневзвешенные уровни сформированности компетенций, в которых участвует дисциплина:

- **ПОВЫШЕННЫЙ;**
- **БАЗОВЫЙ;**
- **ПОРОГОВЫЙ;**
- **НЕДОСТАТОЧНЫЙ**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю):

ТАБЛИЦА 1

Показатель оценивания компетенций	Результат обучения	Критерии оценивания компетенций
Повышенный	Знать	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса

		действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
Базовый	Знать	Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); достаточно

		успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
Пороговый	Знать	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучаемый продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучаемый продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); защитил, с устранением ошибок, индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
Недостаточный	Знать	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на

		основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитить индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой

4. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ	"зачтено", "незачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
ЭКЗАМЕН	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

5. КРИТЕРИИ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ на вопрос(ы) или индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопрос(ы),
- тестирование (простое) и т.п.

Для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий) или комплексное тестирование, которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на:

- простые задания (далее – простые ПКЗ);
- комплексные задания или комплексное тестирование (далее – комплексные ПКЗ).

Для оценивания УМЕНИЙ - применяются простые ПКЗ.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий.

Для оценивания ВЛАДЕНИЙ - применяются комплексные ПКЗ.

Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

При организации и проведении промежуточной аттестации, исходя из перечня планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), по каждой компетенции или связанным нескольким компетенциям, в формировании которых участвует учебная дисциплина (модуль), кафедрой формируются фонд оценочных средств к экзамену (соответственно – зачету с оценкой или зачету):

- **примерный перечень вопросов к экзамену** (соответственно зачету с оценкой, зачету) для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ. При этом, за каждым вопросом в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень простых практических контрольных заданий к экзамену** (соответственно – зачету с оценкой или зачету) для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ. При этом, за каждым

заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к экзамену** (соответственно – зачету с оценкой или зачету) для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться.

Билеты или контрольные задания к зачету формируются случайной выборкой из приведенных ниже перечней.

Каждый билет (зачетное задание) включает:

1. Вопросы для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ (теоретические вопросы);

2. Комплексные тестовые контрольные задания для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ (компьютерное тестирование (4 типа тестовых заданий) или практические контрольные задания);

3. Комплексное практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ («Кейс-стадии» или ситуационные практические задачи).

Методика оценивания: при проведении промежуточной аттестации, как правило, применяется среднее арифметическое значения оценок, полученных за каждый элемент оценивания, указанный в билете (вопрос и два практических задания).

При проведении оценивания по вопросам и заданиям, указанным в билете, в ходе промежуточной аттестации, преподаватель может учитывать результаты текущего контроля.

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

7.1. Примерный перечень вопросов к зачету (4 семестр) для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ (ОПК-2, ПК-4)

Тема 1. Теоретические основы государственного контроля и надзора

1. Понятие «контроль» и «надзор»: соотношение и различия. (ОПК-2)
2. Понятие «государственный контроль» как одна из форм осуществления государственной власти и контрольно-надзорной деятельности: его основные элементы и целевая направленность. (ОПК-2)
3. Сущность и социальное назначение государственного контроля и надзора в сфере исполнительной власти. (ОПК-2)

4. Государственный контроль за исполнительной властью. (ОПК-2)
5. Государственный контроль и административное принуждение. (ОПК-2)
6. Соотношение понятий «государственный контроль» и административный надзор». (ОПК-2)

Тема 2. Развитие институтов государственного контроля и надзора в России и зарубежных странах

7. Конституционные основы контрольной деятельности в государственном и муниципальном управлении. (ОПК-2)
8. Правовое регулирование деятельности государственных органов, обладающих контрольно-надзорными полномочиями. (ОПК-2)
9. Современное состояние и основные тенденции развития нормативной базы о государственном контроле и надзоре. (ОПК-2)

Тема 3. Конституционные и правовые основы и принципы государственного контроля и надзора

10. Принципы организации и деятельности государственного контроля РФ, конституционные, общие, специальные и проблемы их реализации. (ОПК-2)
11. Международные принципы контроля. (ОПК-2)
12. Лимская декларация руководящих принципов контроля, 1977 г. (ОПК-2)
13. Понятие законности в деятельности органов контрольной власти. (ОПК-2)
14. Проблема законности и целесообразности в деятельности органов контрольной власти. (ОПК-2)
15. История зарождения государственного контроля в дореволюционной России. (ОПК-2)
16. Контроль в системе управления социалистического государства. (ОПК-2)
17. Конституционные основы прокурорского надзора в Советском государстве. (ОПК-2)
18. Развитие институтов государственного контроля и надзора в современной России. (ОПК-2)
19. Реорганизация государственного контроля в условиях административной реформы. (ОПК-2)
20. Опыт развития государственного контроля и надзора зарубежных странах. (ОПК-2)
21. Парламентский контроль в Италии. (ОПК-2)
22. Парламентский контроль в Великобритании. (ОПК-2)
23. Контрольные полномочия Конгресса США. (ОПК-2)
24. Президентский контроль в США. (ОПК-2)

25. Парламентский контроль в Японии. (ОПК-2)
26. Принцип разделения властей в реализации контрольных функций. (ОПК-2)

Тема 4. Контроль судебной власти

27. Проблемы единства системы контрольных органов. (ОПК-2)
28. Классификации функций органов государственного контроля. (ПК-4)
29. Проблемы дублирования функций и объектов контроля, централизации функций на федеральном уровне, пробелов правового регулирования. (ОПК-2)
30. Делегированный контроль и контроль за исполнением делегированных полномочий. (ПК-4)
31. Привлечение экспертов и экспертных организаций к проведению контрольно-надзорных мероприятий. (ПК-4)
32. Федеральные службы контроля и надзора, инспекции, др. органы, осуществляющие специализированные контрольные функции. (ПК-4)
33. Специальные структурные контрольные подразделения внутри федеральных органов исполнительной власти. (ПК-4)
34. Контрольно-надзорная деятельность, осуществляемая государственными учреждениями и федеральными государственными учреждениями: перечень и функции. (ПК-4)
35. Федеральная государственная информационная система «ИС «Мониторинг». (ПК-4)
36. Судебный контроль - стержневой институт правового порядка и эффективности государственного и муниципального управления. (ПК-4)
37. Понятие и виды судебного контроля. (ОПК-2)
38. Законодательство о судебной системе. (ОПК-2)
39. Контрольная деятельность судебной системы: проблемы разграничения компетенций, нечеткости юрисдикции видов судебной власти, эффективности. (ПК-4)
40. Развитие конституционного контроля. (ПК-4)

Тема 5. Надзор как вид государственного контроля

41. Понятие и содержание надзорной деятельности. (ОПК-2)
42. Виды и субъекты надзорной деятельности. (ОПК-2)
43. Административный надзор. (ПК-4)
44. Прокурорский надзор. (ПК-4)
45. Законодательство Российской Федерации об организации и осуществлении надзорной деятельности. (ОПК-2)
46. Антикоррупционные меры, применяемые в надзорной деятельности. (ПК-4)
47. Меры государственного принуждения при осуществлении надзорной деятельности. (ПК-4)

48. Основные направления реорганизации государственного контроля в условиях административной реформы. (ПК-4)

49. Пути и перспективы повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности. (ОПК-2)

50. Роль контрольной деятельности в системе государственного и муниципального управления. (ОПК-2)

7.2. Примерный перечень простых практических контрольных заданий к зачету для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ (ОПК-2, ПК-4)

Комплексное компьютерное тестирование

Тест 1 - Тип ответа: Одиночный выбор (ОПК-2)

1. Сколько выделяют обычно видов государственного контроля?
(ОПК-2, ПК-4)

- а) 4;
- б) 6;
- в) 3.

2. К приемам и методам документального контроля относятся:
(ПК-4)

- а) экономический анализ;
- б) инвентаризация;
- в) экспертная оценка.

3. Инвентаризация представляет собой: (ПК-4)

а) способ фактического контроля за сохранностью имущества организации, путем сопоставления фактических остатков ОС, ТМЦ, денежных средств и состояния расчетов, с соответствующими данными БУ на определенную дату и выявление отклонений;

б) способ фактического контроля, основанный на проведении квалифицированными специалистами экспертизы действительных объемов и качества выполняемых работ, обоснованности нормативов материальных затрат и выхода готовой продукции, норм естественной убыли при хранении и транспортировке товарно-материальных ценностей, соблюдения технологических режимов, соответствия продукции стандартам и техническим условиям;

в) способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, в цехах, на отдельных производственных участках и в организации в целом, проверку условий хранения товарно-материальных ценностей на складах, состояния пропускной системы, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей и т.п.

4. Наблюдение представляет собой: (ОПК-2)

а) способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, в цехах, на отдельных производственных участках и в организации в целом, проверку условий

хранения товарно- материальных ценностей на складах, состояния пропускной системы, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей и т.п.;

б) способ фактического контроля, основанный на проведении квалифицированными специалистами экспертизы действительных объемов и качества выполняемых работ, обоснованности нормативов материальных затрат и выхода готовой продукции, норм естественной убыли при хранении и транспортировке товарно-материальных ценностей, соблюдения технологических режимов, соответствия продукции стандартам и техническим условиям;

в) способ фактического контроля за сохранностью имущества организации, путем сопоставления фактических остатков ОС, ТМЦ, денежных средств и состояния расчетов, с соответствующими данными БУ на определенную дату и выявление отклонений.

5. Экспертная оценка представляет собой: (ПК-4)

а) способ фактического контроля, основанный на проведении квалифицированными специалистами экспертизы действительных объемов и качества выполненных работ, обоснованности нормативов материальных затрат и выхода ГП, норм естественной убыли при хранении или транспортировке ТМЦ, соблюдения технологических режимов, соответствие продукции стандартам и техническим условиям;

б) способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, в цехах, на отдельных производственных участках и в организации в целом, проверку условий хранения товарно- материальных ценностей на складах, состояния пропускной системы, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей и т.п.;

в) способ фактического контроля за сохранностью имущества организации, путем сопоставления фактических остатков ОС, ТМЦ, денежных средств и состояния расчетов, с соответствующими данными БУ на определенную дату и выявление отклонений.

6. При осуществлении последующего контроля: (ОПК-2)

а) контролируются фактически совершенные финансово-хозяйственные операции;

б) контролируются финансово-хозяйственные операции в момент их совершения;

в) контролируются финансово-хозяйственные операции до их совершения.

7. При осуществлении текущего контроля: (ОПК-2)

а) контролируются фактически совершенные финансово-хозяйственные операции;

б) контролируются финансово-хозяйственные операции в момент их совершения;

в) контролируются финансово-хозяйственные операции до их совершения.

8. При осуществлении предварительного контроля: (ОПК-2)

а) контролируются фактически совершенные финансово-хозяйственные операции;

б) контролируются финансово-хозяйственные операции в момент их совершения;

в) контролируются финансово-хозяйственные операции до их совершения.

9. По периодичности контроль разделяют на: (ОПК-2)

а) текущий и ретроспективный;

б) предыдущий, оперативный и ретроспективный;

в) плановый и внезапный.

10. По субъектам финансово-хозяйственный контроль подразделяется на: (ОПК-2)

а) внутренний и внешний;

б) государственный и независимый;

в) государственный, независимый и контроль собственника.

11. В России государственный финансовый контроль осуществляется: (ПК-4)

1. Федеральной налоговой службой;

2. Федеральной налоговой службой и органами внутренних дел;

3. всеми органами государственной власти и управления в соответствии с их компетенцией.

12. Правовой контроль осуществляется в сфере: (ОПК-2)

а) производственного процесса;

б) государственного управления;

в) управления экономикой.

13. По видам контроль классифицируется на: (ОПК-2)

а) общественный;

б) правовой;

в) ведомственный

14. По способам осуществления различают следующие виды контроля: (ПК-4)

а) следствие;

б) экономический анализ;

в) верны оба варианта.

15. Государственный надзор: (ОПК-2)

а) функция специальных государственных органов и их должностных лиц по систематическому наблюдению за точным и неуклонным соблюдением законов, иных нормативных правовых актов, осуществляемая по подведомственным данным органам вопросам в отношении неподчиненных им юридических и физических лиц;

б) вид деятельности специально уполномоченных органов исполнительной власти и их должностных лиц по систематическому наблюдению за точным и единообразным соблюдением, исполнением и

применением юридическими и физическими лицами правовых норм в сфере государственного управления;

в) деятельность органов (должностных лиц) прокуратуры РФ по надзору за исполнением федеральными министерствами и ведомствами, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов РФ, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами Конституции и законов, а также соответствием законам издаваемых ими правовых актов.

Тест 2 – Установить соответствие или порядок действий (ОПК-2, ПК-4)

1. Установите соответствие между контролями и их содержанием (ПК- 4):

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. государственный контроль | а) функция государственного управления, состоящая в систематическом наблюдении за исполнением установленных законом или иным нормативным правовым актом норм и правил (в том числе стандартов, технических, строительных норм и правил, требований безопасности, правил государственной регистрации, лицензирования и др.). |
| 2. государственный надзор | б) одна из форм осуществления государственной власти в целях обеспечения законности, государственной дисциплины и в конечном счете в целях реализации государственной политики во всех областях жизни общества: в сфере экономики, социально-культурной и административно-политической деятельности. |

2. Установите соответствие между понятиями и их содержанием (ОПК-2):

- | | |
|--|--|
| 1. государственное (муниципальное) задание | а) услуги (работы), оказываемые (выполняемые) органами государственной власти (органами местного самоуправления), государственными (муниципальными) учреждениями в случаях, установленных законодательством Российской Федерации, иными юридическими лицами. |
| 2. государственные (муниципальные) услуги (работы) | б) документ, устанавливающий требования к составу, качеству и (или) объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) |

3. Установите соответствие между понятиями и их содержанием (ОПК -2):

- | | |
|--|--|
| 1. должностное лицо | а) выбранное либо заключившее контракт (трудовой договор) лицо, наделенное исполнительно-распорядительными полномочиями по решению вопросов местного значения и (или) по организации деятельности органа местного самоуправления. |
| 2. должностное лицо органа местного самоуправления | б) лицо, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющее функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственном органе или органе местного самоуправления. |

4. Соотнесите принципы государственного контроля (надзора), муниципального контроля и их содержание (ПК-4):

- | | |
|---|---|
| 1. законность и обоснованность | а) государственный контроль (надзор), муниципальный контроль должны обеспечивать стимулы к добросовестному соблюдению обязательных требований и минимизацию потенциальной выгоды от нарушений обязательных требований. |
| 2. стимулирование добросовестного соблюдения обязательных требований | б) государственный контроль (надзор), муниципальный контроль должны ограничиваться только теми контрольными (надзорными) мероприятиями и контрольными (надзорными) действиями, которые необходимы для обеспечения соблюдения обязательных требований. |
| 3. соразмерность вмешательства в деятельность контролируемых лиц | в) действия и решения контрольного (надзорного) органа и его должностных лиц должны быть законными и обоснованными. |
| 4. охрана прав и законных интересов, уважение достоинства личности, деловой репутации | г) использование контрольными (надзорными) органами и их должностными лицами полномочий в целях воспрепятствования законной деятельности контролируемых лиц, необоснованного увеличения сроков |

контролируемых лиц

осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля не допускается.

5. недопустимость злоупотребления правом

д) при организации и осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля контрольный (надзорный) орган обязан признавать, соблюдать и защищать права и свободы контролируемых и иных лиц.

5. Соотнесите понятия рисков и их содержание (ОПК-2):

1. риском причинения вреда (ущерба)

а) деятельность контрольного (надзорного) органа по определению вероятности возникновения риска и масштаба вреда (ущерба) для охраняемых законом ценностей.

2. оценка риска причинения вреда (ущерба)

б) осуществление на основе оценки рисков причинения вреда (ущерба) профилактических мероприятий и контрольных (надзорных) мероприятий в целях обеспечения допустимого уровня риска причинения вреда (ущерба) в соответствующей сфере деятельности.

3. управление риском причинения вреда (ущерба)

в) понимается вероятность наступления событий, следствием которых может стать причинение вреда (ущерба) различного масштаба и тяжести охраняемым законом ценностям.

6. Установите соответствие между понятиями и их содержанием (ОПК-2)

1. государственный или муниципальный долг

а) договор, заключенный от имени Российской Федерации, субъекта Российской Федерации (государственный контракт), муниципального образования (муниципальный контракт) государственным или муниципальным заказчиком для обеспечения соответственно государственных и муниципальных нужд.

2. государственный контракт, муниципальный контракт

б) обязательства, возникающие из государственных или муниципальных заимствований, гарантий по обязательствам третьих лиц, другие обязательства в соответствии с видами долговых обязательств, установленных Бюджетным кодексом РФ, принятые на себя Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием.

7. Установите соответствие между понятиями и их содержанием (ОПК-2):

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. бюджетные ассигнования | а) денежные средства, предоставляемые бюджетом другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации, юридическому лицу (за исключением государственных (муниципальных) учреждений), иностранному государству, иностранному юридическому лицу на возвратной и возмездной основах. |
| 2. бюджетные инвестиции | б) предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств. |
| 3. бюджетный кредит | в) бюджетные средства, направляемые на создание или увеличение за счет средств бюджета стоимости государственного (муниципального) имущества. |

8. Установите соответствие терминов (ОПК-2):

- | | |
|---|--|
| 1. недоимка | а) сумма налога или сумма сбора, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок. |
| 2. недружественное поглощение | б) извлечение полезных свойств возмездных услуг имущественного характера без оплаты или с меньшей оплатой. |
| 3. незаконное пользование услугами имущественного характера | в) разновидность рейдерской деятельности, направленной на установление управленческого контроля над хозяйственным обществом. |

9. Установите соответствие между понятиями (ОПК-2):

- | | |
|--|--|
| 1. общественная опасность коррупционной преступности | а) одно из основных свойств личности коррупционного преступника, которое проявляется в характере и тяжести совершенного коррупционного преступления, а также в связанной с этим относительно большой готовности к совершению коррупционных преступлений. |
|--|--|

2. общественная
опасность личности
коррупционного
преступника

б) свойство коррупционной преступности, которое выражается в способности нанесения сфере социального управления существенного, нередко необратимого ущерба, связанного с дискредитацией власти, причинением значительного имущественного (материального) и репутационного вреда.

10. Установите соответствие понятиями и их содержанием (ПК-4):

1. организация внутреннего
контроля

а) совокупность принимаемых уполномоченным органом мер по контролю за операциями с денежными средствами или иным имуществом на основании информации, предоставляемой ему организациями, осуществляющими такие операции, а также по проверке этой информации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. обязательный контроль

б) совокупность принимаемых организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом, мер, включающих разработку правил внутреннего контроля, назначение специальных должностных лиц, ответственных за реализацию правил внутреннего контроля.

11. Установите соответствие понятиями и их содержанием (ОПК-2)

1. попустительство по службе

а) непосредственная передача взятки по поручению взяткодателя или взяткополучателя либо иное содействие взяткодателю и (или) взяткополучателю в достижении либо реализации соглашения между ними о получении и даче

2. посредничество во
взяточничестве

взятки в значительном размере.
б) согласие должностного лица
контролирующего органа не
применять входящие в его
полномочия меры
ответственности в случае
выявления совершенного
взяточдателем
нарушения.

12. Установите соответствие понятиями и их содержанием (ПК-4)

1. противодействие коррупции

а) совокупность мер,
направленных на
выявление, ограничение или
нейтрализацию факторов
коррупции, общественной
опасности личности
коррупционера, а также на
устранение факторов
возникновения и распространения
отдельных видов и форм
проявления коррупции.

2. профилактика коррупции

б) деятельность федеральных
органов государственной власти,
органов государственной власти
субъектов Российской Федерации,
органов местного
самоуправления, институтов
гражданского общества,
организаций и физических лиц в
пределах их полномочий.

13. Установите соответствие между терминами (ПК-4)

1. аудиторские
доказательства

а) применение аудиторских процедур к менее
чем 100% значимых для аудита элементов
генеральной совокупности таким образом,
чтобы все элементы выборки могли быть
включены в выборку и у аудитора появились
достаточные основания для формирования
выводов обо всей генеральной совокупности.

2. аудиторская
выборка

б) совокупность данных, полученных в
ходе проверки, и результаты их анализа,
используемые внутренним аудитором с
целью формулирования выводов и
рекомендаций.

14. Установите соответствие между терминами (ПК-4):

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. внутренний аудит | а) мероприятие, осуществляемое внутренним аудитором при выполнении аудиторских процедур, сбора аудиторских доказательств, описания нарушений, недостатков и рисков, выявленных на объекте внутреннего аудита, формулирования выводов и рекомендаций по результатам проверки на основе соответствующего анализа и оценки информации. |
| 2. внутренняя аудиторская проверка | б) проведение независимых внутренних проверок и консультаций по вопросам надежности и эффективности функционирования систем управления рисками, внутреннего контроля, корпоративного управления, операционной деятельности и информационных систем организации, с целью достижения стратегических целей организации |

15. Установите соответствие между терминами и их содержанием (ПК-4):

- | | |
|--|--|
| 1. дизайн системы внутреннего контроля | а) описание (алгоритм) контрольной процедуры, представляющее собой последовательность определенных операций, которые должен осуществить исполнитель контрольной процедуры для достижения ее целей. |
| 2. дизайн контрольной процедуры | б) разрабатываемый владельцами бизнес-процессов (процессов) формализованный (документированный) набор требований, инструкций, описание последовательности операций по проведению внутреннего контроля, определяющих систему внутреннего контроля экономического субъекта, его структурного подразделения или бизнес-процесса (процесса). |

Тест 3 - укажите 2 и более варианта ответа (ОПК-2, ПК-4).

1. Юридическая основа экспертизы: (ОПК-2).

- а) определяется задачами, подлежащими исследованию при ее проведении;
- б) едина вне зависимости от области исследования;

- в) определяется назначившим ее органом или лицом (субъектом);
- г) определяется региональным законодательством.

2. Какие из указанных действий относятся к способам обеспечения законности в сфере государственного управления? (ПК-4).

- а) проведение контрольной проверки государственным инспектором;
- б) проведение прокурорской проверки;
- в) подача в суд искового заявления о взыскании задолженности по договору;
- г) необходимая оборона.

3. Предметом государственного контроля (надзора), муниципального контроля являются: (ПК-4).

- а) соблюдение контролируруемыми лицами обязательных требований, установленных нормативными правовыми актами;
- б) соблюдение (реализация) требований, содержащихся в разрешительных документах;
- в) соблюдение требований документов, исполнение которых является необходимым в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- г) исполнение решений, принимаемых по результатам аудиторских проверок.

4. Объектами государственного контроля (надзора), муниципального контроля являются: (ОПК-2).

- а) деятельность, действия (бездействие) граждан и организаций, в рамках которых должны соблюдаться обязательные требования;
- б) результаты деятельности граждан и организаций, в том числе продукция (товары), работы и услуги, к которым предъявляются обязательные требования;
- в) здания, помещения, сооружения, линейные объекты, территории, включая водные, земельные и лесные участки, оборудование, устройства, предметы, материалы, транспортные средства, компоненты природной среды, природные и природно-антропогенные объекты, другие объекты, которыми граждане и организации владеют и (или) пользуются;
- г) компоненты природной среды, природные и природно-антропогенные объекты, находящиеся во владении и (или) пользовании граждан или организаций, к которым предъявляются обязательные требования.

5. От имени контрольного (надзорного) органа государственный контроль (надзор), муниципальный контроль вправе осуществлять следующие должностные лица: (ПК-4).

- а) руководитель (заместитель руководителя) контрольного (надзорного) органа;
- б) должностное лицо контрольного (надзорного) органа;
- в) начальник службы безопасности;

г) инспекторы, уполномоченные на проведение конкретных профилактического мероприятия или контрольного (надзорного) мероприятия.

6. В качестве свидетелей не могут привлекаться: (ОПК-2).

- а) должностное лицо муниципального органа;
- б) следователь;
- в) дознаватель;
- г) должностное лицо налогового органа.

7. При осуществлении экспертизы эксперт, экспертная организация обязаны: (ОПК-2).

- а) подготовить заключение на основании полной, всесторонней и объективной оценки результатов исследований;
- б) согласовать перечень лиц, которые будут выступать в качестве экспертов
- в) не разглашать сведения, полученные в результате осуществления экспертизы;
- г) соблюдать установленные сроки осуществления экспертизы.

8. Инспектор не вправе: (ПК-4).

- а) проводить контрольные (надзорные) мероприятия, совершать контрольные (надзорные) действия, не предусмотренные решением контрольного (надзорного) органа;
- б) превышать установленные сроки проведения контрольных (надзорных) мероприятий;
- в) требовать от контролируемого лица представления документов, информации ранее 3 рабочих дней до начала проведения контрольного (надзорного) мероприятия;
- г) оценивать соблюдение обязательных требований, если оценка соблюдения таких требований не относится к полномочиям контрольного (надзорного) органа.

9. Досудебный порядок подачи жалобы предусматривает, что при подаче жалобы гражданином она может быть: (ОПК-2).

- а) простой подписью с ее расшифровкой;
- б) простой подписью с ее расшифровкой и заверением ее по месту работы либо у нотариуса;
- в) подписана простой электронной подписью;
- г) усиленной квалифицированной электронной подписью.

10. По итогам рассмотрения жалобы уполномоченный на рассмотрение жалобы орган принимает одно из следующих решений: (ПК-4).

- а) оставляет жалобу без удовлетворения;
- б) отменяет решение контрольного (надзорного) органа полностью или частично;
- в) отменяет решение контрольного (надзорного) органа полностью и принимает новое решение;

г) признает действия (бездействие) должностных лиц контрольных (надзорных) органов законными и выносит решение по существу, в том числе об осуществлении при необходимости определенных действий.

11. Контрольные (надзорные) органы могут проводить следующие профилактические мероприятия: (ПК-4).

- а) информирование;
- б) объявление предостережения;
- в) консультирование;
- г) аудиторская проверка.

12. Взаимодействие с контролируемым лицом осуществляется при проведении следующих контрольных (надзорных) мероприятий: (ПК-4).

- а) контрольная закупка;
- б) мониторинговая закупка;
- в) камеральная проверка;
- г) выездная проверка.

13. В ходе контрольной закупки могут совершаться следующие контрольные (надзорные) действия: (ПК-4).

- а) меры стимулирования добросовестности;
- б) контрольная закупка;
- в) осмотр;
- г) эксперимент.

14. В ходе рейдового осмотра могут совершаться следующие контрольные (надзорные) действия: (ПК-4).

- а) осмотр;
- б) досмотр;
- в) опрос;
- г) меры стимулирования добросовестности.

15. При осуществлении постоянного рейда могут совершаться следующие контрольные (надзорные) действия: (ПК-4).

- а) осмотр;
- б) досмотр;
- в) опрос;
- г) объявление предостережения.

Тест 4 - заданий свободного изложения: закончите предложение (фразу); впишите вместо прочерка правильный ответ; дополните определение (эссе) (ОПК-2, ПК-4).

1. Под государственным контролем (надзором), муниципальным контролем в Российской Федерации понимается - деятельность контрольных (надзорных) органов, направленная на _____, _____ и _____ нарушений обязательных требований, осуществляемая в пределах полномочий указанных органов посредством профилактики нарушений обязательных требований, оценки соблюдения гражданами и организациями обязательных требований, выявления их

нарушений, принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению выявленных нарушений обязательных требований, устранению их последствий и (или) восстановлению правового положения, существовавшего до возникновения таких нарушений. (ОПК-2)

2. _____ - структурное подразделение или ответственный работник, который в рамках своего функционала, определенного внутренними документами, несет ответственность за обеспечение создания и надлежащее выполнение контрольных процедур. (ПК-4)

3. _____ - ресурсы, затрачиваемые на проверку (финансовые, трудовые, материальные затраты). (ПК-4)

4. _____ - ответственный работник экономического субъекта, осуществляющий непосредственное исполнение контрольной процедуры и ответственный за ее результат. (ПК-4)

5. _____ - проверка, при которой проверяются все направления деятельности объекта проверки. (ПК-4)

6. _____ - регламентированная деятельность специализированных уполномоченных лиц и (или) подразделений по осуществлению последующего контроля, выявлению отрицательных сторон финансово-хозяйственной деятельности, изучения, сбора и фиксации хозяйственных нарушений в целях установления эффективности и выявления отклонений в деятельности организации. (ПК-4)

7. _____ - мероприятие, направленное на устранение причин и/или последствий установленных проверкой нарушений, существующего несоответствия, отклонения или недостатка и на предотвращение возможности и условий для возникновения нарушений, и недостатков в будущем, реализацию рекомендаций /предписаний, полученных по результатам проверки, и совершенствование деятельности объекта проверки. (ПК-4)

8. _____ - документы, подготовленные и собранные проверяющим лицом в ходе проверки и отражающие результаты проведенной проверки. (ПК-4)

9. _____ - структурные подразделения и работники экономического субъекта, в отношении которых созданы и применяются контрольные меры. (ОПК-2)

10. _____ - контроль, осуществляемый исполнительными органами, должностными или иными исполнительными лицами за осуществлением процессов. (ПК-4)

11. _____ - единичное проверочное действие, представляющее собой совокупность контрольных мероприятий, проводимых после совершения операций, с целью убедиться, что объектом проверки при совершении операций были соблюдены все предустановленные параметры и ограничения. Может совершаться в плановом и внеплановом порядке. (ПК-4)

12. _____ - форма проверки деятельности экономического субъекта, которая выражается в проведении комплексных контрольных

действий по документальному и фактическому изучению законности всей совокупности совершенных финансовых и хозяйственных операций, достоверности и правильности отражения их в бухгалтерской отчетности экономического субъекта. (ОПК-2)

13. _____ - это деятельность специальных государственных органов по надзору за неподведомственными им лицами, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушений требований нормативно-правовых актов, в процессе которого могут применяться меры государственного принуждения. (ПК-4)

14. _____ - это постоянное наблюдение и проверка действий объекта на соответствие предъявляемым требованиям. (ПК-4)

15. _____ - это регулярный способ наблюдения, анализа и проверки результатов деятельности объекта с последующей корректировкой при обнаружении отклонений. (ПК-4)

7.3. Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к зачету для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ (ПК-4)

Задача 1 (ПК-4)

Постановлением Губернатора Иркутской области «О мерах по обеспечению государственной безопасности» был образован Государственный комитет области по безопасности и утверждено Положение о соответствующем комитете.

Правомерно ли издание такого нормативного правового акта?

Каковы способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ?

Задача 2 (ПК-4)

Родители учащихся гимназии № 44 г. Иркутска обратились в суд с жалобой на действия директора образовательного учреждения, в которой требовали отмены распоряжений о том, что ученики с первого по пятый класс должны носить школьную форму, приобретенную только в сети магазинов, владельцем которой является зять директора. Кроме того, для учащихся младших классов решением директора без учета мнения педагогического совета была установлена шестидневная учебная неделя.

Какое решение, по вашему мнению, должен вынести суд?

Охарактеризуйте роль судебного контроля в государственном управлении.

Задача 3 (ПК-4)

Управление Роспотребнадзора по Иркутской области приостановило деятельность единственного в городе ресторана быстрого питания «БигФиш» из-за нарушений санитарных требований. В отношении компании было возбуждено производство по делу об административном правонарушении, предусмотренном статьей 6.6 КоАП РФ. Юристы компании обратились в суд с жалобой, в которой утверждали, что накануне

проверки должностными лицами Роспотребнадзора был проведен внешний аудит, не выявивший нарушений.

В чем выражается деятельность Роспотребнадзора по обеспечению законности и дисциплины в государственном управлении?

Порассуждайте, какое решение вынесет суд по жалобе.

Задача 4 (ПК-4)

Прокурор Иркутского района при осуществлении надзора за исполнением законов установил следующие факты:

- начальник отдела полиции наложил штраф на гражданина Р., которому на следующий день после совершения правонарушения исполнилось 16 лет;

- в дежурную часть РОВД был доставлен сержант Российской армии, проезжавший в трамвае без билета;

- директор швейной фабрики в течение года неоднократно осуществлял переводы работников на другую работу без их согласия. Если работники отказывались от такого перевода, то приказом по фабрике они подвергались дисциплинарным взысканиям без изъятия у них письменных объяснений.

Какие нарушения обнаружил прокурор?

Как он должен поступить?

Задача 5 (ПК-4)

Администрация города Иркутска вынесла постановление «О предварительном согласовании места размещения объекта строительства». При этом не было получено положительного заключения государственной экологической экспертизы.

Прокуратура опротестовала данное постановление. Однако в 10-дневный срок постановление отменено не было.

Каковы дальнейшие действия прокуратуры?

Задача 6 (ПК-4)

Прокурор Иркутского района г. Н., действуя в защиту интересов неопределенного круга лиц, обратился в суд с исковыми требованиями к ООО «Центр», просил обязать ответчика разработать правила внутреннего контроля в соответствии с требованиями действующего законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма, назначить специальное должностное лицо, ответственное за соблюдение правил внутреннего контроля, обязать встать на учет в Росфинмониторинге в течение 30 дней.

Названные нарушения были выявлены прокурором в ходе прокурорской проверки.

Определите сферу государственного контроля, о которой идет речь в задаче.

Какие обязанности у субъектов предпринимательства в рассматриваемой сфере?

Какие контрольно-надзорные органы названы в задаче, и каковы их полномочия в рассматриваемой сфере?

Задача 7 (ПК-4)

30 декабря 2023 начальником Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 1 по Иркутской области было принято решение о проведении в отношении ООО «ННН» выездной налоговой проверки по всем налогам, сборам, страховым взносам с 1 января 2020 по 31 декабря 2022 г. ООО «ННН», являющееся субъектом малого бизнеса, обжаловало данное решение в вышестоящий налоговый орган - Управление Федеральной налоговой службы по Иркутской области, считая, что оно нарушает Постановление Правительства Российской Федерации от 14.12.2023 № 2140 о продлении моратория на плановые проверки малого бизнеса продлен до конца 2024 года.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 8 (ПК-4)

Административный регламент Министерства природных ресурсов и экологии Иркутской области по исполнению государственной функции «Осуществление регионального государственного экологического надзора», утвержденный приказом Министерства экологии Иркутской области от 22.06.2022 года № 66-30, не устанавливает обязанность должностных лиц Министерства природных ресурсов и экологии Иркутской области при осуществлении регионального государственного экологического надзора знакомить руководителя, иное должностное лицо или уполномоченного представителя юридического лица, индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя с документами и (или) информацией, полученными в рамках межведомственного информационного взаимодействия.

Предприниматели Иркутской области обратились к прокурору Иркутской области с просьбой оспорить в этой части данный правовой акт в областном суде.

Подготовьте ответ прокурора.

Задача 9 (ПК-4)

В Министерстве сельского хозяйства РФ прошло совещание по вопросам финансового оздоровления сельскохозяйственных предприятий, а также усиления контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований на сельскохозяйственных предприятиях.

Какие вопросы входят в компетенцию Министерства сельского хозяйства РФ?

Какова правовая основа деятельности этого Министерства?

Задача 10 (ПК-4)

Рыболовная артель «Лещ» обратилась в Федеральное агентство по рыболовству (Росрыболовство) с заявлением об увеличении квот на лов рыбы осетровых пород.

Входит ли в компетенцию Федерального агентства по рыболовству выдача разрешений на лов рыбы?

Назовите основные задачи и функции данного Агентства.

Разработчики:

к.э.н., доцент кафедры
экономической безопасности и
предпринимательства



Пригожин Вячеслав
Львович

ФОС обсужден на заседании кафедры экономической безопасности и
предпринимательства

Протокол № 5 от «22» января 2024 г.



Заведующий кафедрой:
«22» января 2024 г.

Попова Ирина Владимировна