

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.06.2026 06:10:22  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4d91c7b6311903d3d3d3d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт управления природными ресурсами - факультет охотоведения имени В.Н. Скалона  
Кафедра общей биологии и экологии



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант	Пользователь	Дата подписания
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"	Саловаров В.О.	27.03.2026
		Подпись верна

Рабочая программа дисциплины  
"Сохранение водных биоресурсов"

Направление подготовки (специальность) 35.04.07 - Водные биоресурсы и аквакультура.  
Направленность (профиль) Водные биоресурсы и аквакультура  
(академическая магистратура)

Форма обучения: очная, заочная  
2 Курс - 3 семестр/2 курс

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- «Сохранение водных биоресурсов» является приобретении студентами знаний правовой и законодательной базы по охране и воспроизводству сырьевых запасов водных биологических ресурсов, изучению методов и способов по сохранению и рациональному использованию водных биологических ресурсов.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение видов гидробионтов и мест их обитания, подлежащих охране и сохранению
- изучение правовых основ охраны среды обитания водных биологических ресурсов, правовых мер использования, воспроизводства, сохранения, охраны и контроля водных биологических ресурсов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Сохранение водных биоресурсов; 35.04.07 - Водные биоресурсы и аквакультура; Водные биоресурсы и аквакультура; (ФГОС3++);» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В учебного плана по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура. Дисциплина изучается в 3 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

<p>ПК-2</p>	<p>Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по мониторингу и сохранению разнообразия водных биологических ресурсов, повышению их потенциала с учетом особенностей водных экосистем</p>	<p>ИК-1ПК-2 Знает нормативные правовые акты в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов, биологические основы регулирования рыболовства, порядок подготовки биологических обоснований правил и ограничений рыболовства, методы разработки промысловых прогнозов и порядок разработки прогнозов общих допустимых уловов</p>	<p>Знать: Методики оценки состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства          Уметь: проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства          Владеть: способностью проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в</p>
-------------	--	---	--

<p>ИК-3ПК-2 Владеет навыками комплексного анализа состояния запасов водных биологических ресурсов и среды их обитания на основе данных мониторинга водных биологических ресурсов</p>	<p>Знать: современные методы сбора и обработки ихтиологического материала; современные методы организация контроля и управления рыбными запасами. Уметь: реализовывать системные исследования в области рыбохозяйственной науки, применять современные методы исходя из цели и задач исследований, обрабатывать и научно интерпретировать полученные результаты. Владеть: методикой планирования и проведения системных исследований, обработки и интерпретации биологической и рыбохозяйственной информации.</p>
--	---

	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИД-1 УК-1 Знает процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.</p>	<p>Знать: основные методы критического анализа и методологию системного подхода; Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления, а также осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта. Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий и навыками критического анализа.</p>
--	---	---	---

УК-1		<p>ИД-3 УК-1 Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях</p>	<p>Знать: методы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. Уметь: осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Владеть: методикой разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности</p>
------	--	---	---

**4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 3 семестр, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		3
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	38	38
В том числе:		
Лекционные занятия	12	12
Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа:	106	106
Самостоятельная работа	106	106
Зачет		

**Заочная форма обучения: Курс - 2 курс, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		2
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24	24
В том числе:		
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	14	14

Самостоятельная работа:	120	120
Самостоятельная работа	120	120
Зачет		

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<p><b>Основные понятия характеристики районов промысла. Экономические зоны рыболовства.</b></p> <p>Основные промысловые виды. Промысловый район, внутренние водоемы, шельфы, океаническое рыболовство. Рекреационное и региональное рыболовство. Правовые аспекты, регулирующие промысел</p>	2	4	16
2	<p><b>Государственный контроль в области рыболовства.</b></p> <p>Структура и задачи, права и обязанности рыбоохранных организаций по охране и сохранению водных биоресурсов.</p>	2	4	16
3	<p><b>Водные биоресурсы и значимость в деятельности человека.</b></p> <p>Права на водные биоресурсы. Правила рыболовства, порядок их разработки и утверждения. Разрешение на пользование водными биоресурсами, отчетность</p>	2	4	18
4	<p><b>Квоты, их значение в сохранении и воспроизводстве водных биоресурсов.</b></p> <p>Распределение квот, отчетность об освоении квот. Характеристики и виды орудий лова в освоении квот. Общие допустимые уловы.</p>	2	6	24
5	<p><b>Промысловый журнал, требования к заполнению и его значение в сохранении водных биоресурсов.</b></p> <p>Океаническое рыболовство. Основные виды орудий лова. Правила оформления промыслового журнала.</p>	2	4	16

6	<b>Требования к обеспечению селективности. Международные конвенции и соглашения.</b> Селективность промысловых орудий лова. Международные конвенции и соглашения в области добычи, сохранения и воспроизводства водных биоресурсов.	2	4	16
<b>ИТОГО</b>		12	26	106
<b>Зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>			144	

## 6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Основные понятия характеристики районов промысла. Экономические зоны рыболовства.</b> Основные промысловые виды. Промысловый район, внутренние водоемы, шельфы, океаническое рыболовство. Рекреационное и региональное рыболовство. Правовые аспекты, регулирующие промысел	2	2	20
2	<b>Государственный контроль в области рыболовства.</b> Структура и задачи, права и обязанности рыбоохранных организаций по охране и сохранению водных биоресурсов.	2	2	20
3	<b>Водные биоресурсы и значимость в деятельности человека.</b> Права на водные биоресурсы. Правила рыболовства, порядок их разработки и утверждения. Разрешение на пользование водными биоресурсами, отчетность	2	4	20
4	<b>Квоты, их значение в сохранении и воспроизводстве водных биоресурсов.</b> Распределение квот, отчетность об освоении квот. Характеристики и виды орудий лова в освоении квот. Общие допустимые уловы.	2	2	20
5	<b>Промысловый журнал, требования к заполнению и его значение в сохранении водных биоресурсов.</b> Океаническое рыболовство. Основные виды орудий лова. Правила оформления промыслового журнала.	1	2	20

6	<b>Требования к обеспечению селективности. Международные конвенции и соглашения.</b>			
	Селективность промысловых орудий лова. Международные конвенции и соглашения в области добычи, сохранения и воспроизводства водных биоресурсов.	1	2	20
<b>ИТОГО</b>		10	14	120
<b>Зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>		144		

## 7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основные понятия характеристики районов промысла. Экономические зоны рыболовства.:

- Устный опрос
- Контрольная работа

Государственный контроль в области рыболовства.:

- Устный опрос
- Контрольная работа

Водные биоресурсы и значимость в деятельности человека.:

- Устный опрос
- Контрольная работа

Квоты, их значение в сохранении и воспроизводстве водных биоресурсов.:

- Устный опрос
- Контрольная работа

Промысловый журнал, требования к заполнению и его значение в сохранении водных биоресурсов.:

- Устный опрос
- Контрольная работа

Требования к обеспечению селективности. Международные конвенции и соглашения.:

- Устный опрос
- Реферат

Промежуточная аттестация - Зачет.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 8.1.1. Основная литература

Хрусталеv Е. И. Основы индустриальной аквакультуры [Электронный ресурс] : учебник / Хрусталеv Е. И., Хайновский К. Б., Гончаренко О. Е., Молчанова К. А. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 280 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/206021>.— Режим доступа: для автор. пользователей.— Текст : электронный.

Машкин В. И. Ресурсы животного мира [Электронный ресурс] / Машкин В. И.. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 376 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/193414>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

### 8.1.2. Дополнительная литература

Машкин В. И. Сохранение и восстановление редких и исчезающих видов животных (биологический и правовой аспект) : курс лекций для магистрантов / Машкин В. И., Краева В. Н.. - Киров : Вятская ГСХА, 2012. - 282 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/129591>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Матвеев А.Н.. Каталог водных биологических ресурсов, подлежащих охране на территории Иркутской области / А. Н. Матвеев, В. П. Самусенок, А. Л. Юрьев. - Иркутск : НЦ РВХ СО РАМН, 2009. - 42 с.— Текст : непосредственный.

Бекашев К.А.. Морское рыболовное право : учеб. для вузов / К. А. Бекашев. - М. : Колос, 2001. - 463 с.— Текст : непосредственный.

Амирханян А. Р. Расчет размера вреда, причиненного водным биоресурсам при экологической экспертизе : учебно-методическое пособие по дисциплине «экологическая и рыбохозяйственная экспертиза» для студентов высших учебных заведений / Амирханян А. Р., - : Волгоградский ГАУ, 2015. - 108 с.— URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=76632](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76632).— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Института управления природными ресурсами – факультета охотоведения <http://ectur.net/>
2. Электронные версии журнала «Рыбное хозяйство» <http://tsuren.ru/publishing/ribhoz-magazine/pdf/>
3. Федеральное агенство по рыболовству <http://www.fish.gov.ru/>
4. Аквакультура России <http://aquacultura.org/>
5. Федеральное государственное бюджетное учреждение "Байкальское бассейновое управление по рыболовству и сохранению водных биологических ресурсов" <http://brvod.ru/>
6. Востсибрыбцентр <http://www.vsrc.ru/page.php?6>
7. <http://fishnews.ru/>
8. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ <http://elib.irsau.ru>
9. ЭБС издательства Лань <http://www.e.lanbook.com/>
10. ЭБС «AgriLib» Базовая версия <http://www.ebs.rgazu.ru>
11. «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: коллекция «Базовый массив» <http://ckbib.ru/>
12. Консультант Плюс: Российское законодательство (версия Проф); Иркутская область; Финансовые и кадровые консультации <http://www.consultant.ru>
13. Кодекс/Техэксперт <http://www.kodeks.ru/>

### 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
Свободно распространяемое программное обеспечение		

1	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
2	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
3	Adobe Acrobat Reader DC	Свободно распространяемое ПО
4	Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 35	<p>Специализированная мебель: шкаф плательный - 1 шт., шкаф комбинированный со стеклом - 5 шт., шкаф закрытый - 1 шт., шкаф стеклянный - 2 шт., столы ученические - 16 шт., стулья - 24 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Acer X1161P, экран Cactus/EXPERT.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: плакаты настенные, коллекция птиц.</p>	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
2	Тимирязева, дом 59, ауд. 36	<p>Специализированная мебель: стол рабочий - 10 шт., стол преподавателя - 2 шт., шкаф закрытый - 1 шт., шкаф со стеклом - 1 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: экран на треноге Projecta.</p> <p>Лабораторное оборудование: микроскопы - 15 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: плакаты настенные.</p>	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.

3	Тимирязева, дом 59, ауд. 39	<p>Специализированная мебель: стол рабочий - 9 шт., стул - 10 шт., стол компьютерный - 1 шт., шкаф плательный - 1 шт., шкаф комбинированный со стеклом - 5 шт., шкаф комбинированный - 3 шт., шкаф со стеклом - 2 шт., шкаф лабораторный - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: ноутбук Lenovo (переносной), ноутбук DEXP Atlas, веб-камера Logitech HD Pro проектор Hiper Cinema A9 (переносной), системный блок - 6 шт., монитор 19"ViewSonic - 4 шт., монитор LG - 2 шт.</p> <p>Лабораторное оборудование: приборы для отбора гидробиологических проб, комплект инструментов для препарирования, объект микрометр - ОМ-П, микротом санный МС-2, микроскоп levenhuk MED.35T.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: коллекция влажных препаратов животных, коллекция препаратов по зоологии, коллекция постоянных препаратов по цитологии и гистологии.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC, Архиватор 7-zip, Браузер Mozilla Firefox.</p>	Кафедра общей биологии и экологии, аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
---	-----------------------------	---	--



Зав.кафедрой

/Мартемьянова А.А./