

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2021
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

**Методические рекомендации
по организации самостоятельной (внеаудиторной)
работы обучающихся**

**Правила безопасности дорожного движения
для всех технических специальностей колледжа**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1. Карта самостоятельной работы обучающегося	5
2. Рекомендации по выполнению различных видов внеаудиторной самостоятельной работы	11
3. Контроль самостоятельной работы обучающихся	15
4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	16

Пояснительная записка

Одной из важнейших стратегических задач современной профессиональной школы является формирование профессиональной компетентности будущих специалистов. Квалификационные характеристики по всем специальностям среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС содержат такие требования как умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; заниматься самообразованием. Обозначенные требования к подготовке студентов делают их конкурентоспособными на современном рынке труда.

В этой связи, всё большее значение приобретает самостоятельная работа обучающихся, создающая условия для формирования у них готовности и умения использовать различные средства информации с целью поиска необходимого знания.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- ~ углубления и расширения теоретических знаний;
- ~ формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- ~ развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, ответственности и организованности.

Задачами методических указаний по организации внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- ~ содействие развитию творческого отношения к данному профессиональному модулю;
- ~ выработка умений и навыков рациональной работы с различными источниками информации;
- ~ формирование умений использовать нормативную, правовую,

справочную документацию и специальную литературу;

~ практическое применение знаний, умений;

~ развитие навыков организации самостоятельного учебного труда и контроля над его эффективностью.

Функциями методических указаний по организации самостоятельной работы являются:

- ~ определение содержания работы студентов по овладению программным материалом;

- ~ установление требований к результатам изучения дисциплины.

Данные методические указания помогают лучше подготовиться к предстоящим занятиям, закрепить полученные знания и навыки.

Внеаудиторная самостоятельная работа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций студентов в рамках ФГОС по специальности.

При выполнении заданий самостоятельной работы студентам предстоит: сбор и изучение информации; анализ, систематизация и трансформация информации; отображение информации в необходимой форме; консультация преподавателя; коррекция поиска информации и плана действий (при необходимости); оформление работы; представление работы на оценку преподавателю или группе (при необходимости).

Методические указания содержат цель самостоятельной работы, сформулированное задание, рекомендации по выполнению различных видов самостоятельных работ студентов, формат выполнения задания, список рекомендуемых источников информации, критерии оценивания по каждому виду работ и время, отводимое на ее выполнение.

1. Карта самостоятельной работы обучающегося

Методические указания по организации самостоятельной работы по Правилам безопасности дорожного движения состоят из карты самостоятельной работы студента, порядка выполнения самостоятельной работы обучающимися и списка рекомендуемой литературы.

В данной карте указаны наименования тем, которые вынесены на самостоятельное изучение, обязательные и предоставленные по выбору формы самостоятельной работы, основная и дополнительная литература.

Для выполнения самостоятельной работы необходимо пользоваться учебной и специальной технической литературой, которая предложена в списке рекомендуемых источников информации.

Самостоятельная работа рассчитана на разные уровни мыслительной деятельности. Выполненная работа позволит приобрести не только знания, но и умения, навыки, а также выработать свою методику подготовки, что очень важно в дальнейшем процессе обучения.

При изучении дисциплины предусматриваются следующие формы самостоятельной работы студента:

- ~ работа с конспектом лекций;
- ~ чтение основной и дополнительной литературы по дисциплине с конспектированием по разделам;
- ~ составление таблиц, схем, кроссвордов, тестов;
- ~ написание рефератов;
- ~ работа с электронными ресурсами в сети Интернет.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Вид работы	Форма контроля
1	Общие положения	Решение тематических задач НИЦБДД МВД РФ по теме http://www.pdd24.com/pdd-onlain Составить кроссворд по пункту ПДД «Основные положения и термины»	Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподават елем.
2	Общие обязанности водителей	Решение тематических задач НИЦБДД МВД РФ по теме http://www.pdd24.com/pdd-onlain	Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподават

			елем.
3	Дорожные знаки и их характеристики	Решение тематических задач НИЦБДД МВД РФ по теме http://www.pdd24.com/pdd-onlain Подготовить сообщения	Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподават елем.
4	Дорожная разметка и её характеристики.	Решение тематических задач НИЦБДД МВД РФ по теме http://www.pdd24.com/pdd-onlain Подготовить сообщения.	Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподават елем.

5	Применение специальных сигналов. Регулирование дорожного движения.	Решение тематических задач НИЦБДД МВД РФ по теме http://www.pdd24.com/pdd-onlain	Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподават елем.
6	Проезд перекрестков	Решение тематических задач НИЦБДД МВД РФ по теме http://www.pdd24.com/pdd-onlain	Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподават елем.
7	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование.	Решение тематических задач НИЦБДД МВД РФ по теме http://www.pdd24.com/pdd-onlain	Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподават елем.
8	Расположение транспортных средств на проезжей части. Обгон, встречный разъезд.	Решение тематических задач НИЦБДД МВД РФ по теме http://www.pdd24.com/pdd-onlain	Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподават елем.
9	Скорость движения	Решение тематических задач НИЦБДД МВД РФ по теме http://www.pdd24.com/pdd-onlain	Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподават елем.
10	Остановка и стоянка	Решение тематических задач НИЦБДД МВД РФ по теме	Просмотр и проверка выполнения

		http://www.pdd24.com/pdd-onlain	самостоятельной работы преподават елем.
11	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	Решение тематических задач НИЦБДД МВД РФ по теме http://www.pdd24.com/pdd-onlain	Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподават елем.
12	Движение по автомагистралям и в жилых зонах	Решение тематических задач НИЦБДД МВД РФ по теме http://www.pdd24.com/pdd-onlain	Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподават елем.

13	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	Решение тематических задач НИЦБДД МВД РФ по теме http://www.pdd24.com/pdd-onlain	Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподават елем.
14	Буксировка механических транспортных средств.	Решение тематических задач НИЦБДД МВД РФ по теме http://www.pdd24.com/pdd-onlain	Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподават елем.
15	Учебная езда. Перевозка людей, грузов.	Решение тематических задач НИЦБДД МВД РФ по теме http://www.pdd24.com/pdd-onlain	Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподават елем.
16	Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации	Решение тематических задач НИЦБДД МВД РФ по теме http://www.pdd24.com/pdd-onlain Подготовить сообщения по основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностям должностны х лиц по обеспечению БДД.	Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподават елем.
17	Закон об ОСАГО.	Решение тематических задач НИЦБДД МВД РФ по теме http://www.pdd24.com/pdd-onlain Подготовить	Устный опрос

		сообщения по ответственности водителей за нарушение ПДД.	
18	Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством.	Проработать конспекты занятий, учебную и специальную техническую литературу (по вопросам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), работать с интернет - ресурсами и подготовить сообщения по теме.	Устный опрос

19	Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.	Проработать конспекты занятий, учебную и специальную техническую литературу (по вопросам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), работать с интернет - ресурсами и подготовить сообщения по теме.	Устный опрос
20	Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения.	Проработать конспекты занятий, учебную и специальную техническую литературу (по вопросам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), работать с интернет - ресурсами и подготовить сообщения по теме.	Устный опрос
21	Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе	Решить задачи, рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ по теме «Основы БДД», работать с интернет - ресурсами и подготовить сообщения по теме.	Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.

	управления транспортным средством		
22	Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения.	Проработать конспекты занятий, учебную и специальную техническую литературу (по вопросам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), решение задач, рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ по теме «Основы БДД», работать с Интернет-ресурсами, подготовить сообщения по теме.	Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.
23	Техника управления транспортным средством	Проработать конспекты занятий, учебную и специальную техническую литературу (по вопросам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), решение задач, рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ по теме «Основы БДД», работать с Интернет-ресурсами, подготовить сообщения по теме	Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.

24	Выбор скоростного режима.	Проработать конспекты занятий, учебную и специальную техническую литературу (по вопросам главам учебных пособий, составленным преподавателем), решение задач, рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ по теме «Основы БДД», работать с Интернет-ресурсами, подготовить сообщения по теме.	Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподават елем.
25	Действия водителя при управлении транспортным средством в нештатных ситуациях.	Проработать конспекты занятий, учебную и специальную техническую литературу (по вопросам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), решение задач, рекомендованных НИЦ БДД МВД РФ по теме «Основы БДД», работать с Интернет-ресурсами, подготовить сообщения по теме.	Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподават елем.
26	Первая медицинская помощь	Проработать конспекты занятий, учебную и специальную литературы (по вопросам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), решить задачи, рекомендованные НИЦ БДД МВД РФ по теме: «Оказание первой медицинской помощи», работать с интернет – ресурсами, подготовить сообщения по теме.	Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподават елем.

27	Первая медицинская помощь пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности	Проработать конспекты занятий, учебную и специальную литературу (по вопросам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), решить задачи, рекомендованные НИЦ БДД МВД РФ по теме: «Оказание первой медицинской помощи», работать с интернет – ресурсами, подготовить сообщения	Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподават елем.
----	---	---	--

28	Дорожное движение. Его эффективность и безопасность.	Проработать конспекты занятий, учебную и специальную литературу (по вопросам, главам учебных пособий, составленным преподавателем), работать с интернет – ресурсами, подготовить сообщения по теме.	Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.
29	Активная безопасность транспортных средств.	Проработать конспекты занятий, учебную и специальную литературу (по вопросам главам учебных пособий, составленным преподавателем), работать с интернет – ресурсами, подготовить сообщения по теме.	Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.
30	Тормозные качества автомобиля	Проработать конспекты занятий, учебную и специальную литературу (по вопросам главам учебных пособий, составленным преподавателем), работать с интернет – ресурсами, подготовить сообщения по теме.	Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.
31	Движение автомобиля на криволинейных участках дорог	Оформить практическую работу и подготовиться к её защите. Решить задачи по теме.	Защита отчетов о проделанной работе.
32	Столкновения транспортных средств	Оформить практическую работу и подготовиться к её защите. Решить задачи по теме.	Защита отчетов о проделанной работе.
33	Наезд на пешехода при равномерном движении и неограниченной видимости.	Оформить практическую работу и подготовиться к её защите. Решить задачи по теме.	Защита отчетов о проделанной работе.

2. Рекомендации по выполнению различных видов внеаудиторной самостоятельной работы

Как подготовить конспект

Хорошо составленный конспект помогает усвоить материал. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, расчеты и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект вырезками и выписками из профессиональных периодических изданий, новых учебников, данных из Интернета и других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда обучающийся вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к учебным занятиям.

Алгоритм работы над составлением конспекта:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, картам, дополнительной литературе.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. оформление работы и предоставление в установленный срок.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- соответствие оформления требованиям;
- аккуратность и грамотность изложения;
- работа сдана в срок.

Как составить схему, таблицу

Составление схем - это более простой вид графического способа отображения информации (приложение). Целью этой работы является развитие умения студента выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д. Второстепенные детали описательного характера опускаются.

Алгоритм работы по составлению схем:

1. изучить информацию по теме;
2. создать тематическую схему, иллюстрацию, график, диаграмму;
3. представить на контроль в установленный срок.

Критерии оценки:

- соответствие содержания;
- правильная структурированность схемы;
- аккуратность выполнения работы;
- работа сдана в срок.

Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме - это вид самостоятельной работы обучающегося по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы. Формирование структуры таблицы отражает склонность обучающегося к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы, так и разделы разных тем. Такие таблицы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания. Задание чаще всего носит обязательный характер, а его качество оценивается по качеству знаний в процессе контроля.

Затраты времени на составление сводной таблицы зависят от объема информации, сложности ее структурирования и определяется преподавателем.

Алгоритм по работе с таблицами:

1. изучить информацию по теме;
2. выбрать оптимальную форму таблицы;
3. информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы;
4. пользуясь готовой таблицей, эффективно подготовиться к контролю по заданной теме.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- логичность структуры таблицы;
- правильный отбор информации;
- наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
- соответствие оформления требованиям;
- работа сдана в срок.

Как составить кроссворд

Алгоритм составления кроссворда.

1. Составьте словник, то есть список (перечень) слов, которые должны войти в кроссворд.
2. Для этого найдите в своем конспекте основные понятия и подчеркните их.
3. Выпишите эти понятия на отдельный лист, желательно в клетку.
4. Подчеркните в них одинаковые повторяющиеся буквы.
5. Расположите слова так, чтобы повторяющиеся буквы одновременно использовались в словах, написанных по вертикали и по

горизонтали.

6. Пронумеруйте слова.
7. В соответствии с номерами выпишите определения понятий.
 8. Начертите сетку кроссворда (количество клеток должно соответствовать количеству букв в слове).
 9. Разметьте сетку кроссворда цифрами (номерами понятий).
 10. Оформите кроссворд. Подпишите его.
 11. Слова-задания – это существительные в единственном числе, именительном падеже.
 12. Слов должно быть достаточно много (как правило, более 20), чтобы как можно полнее охватить всю тему (допустимо использование терминов из других тем и разделов, логически связанных с изучаемой темой).

Оформление кроссворда состоит из трех частей: заданий, кроссворда с решением, того же кроссворда без решения.

Кроссворд оформляется на листах формата А 4.

Ответы оформляются отдельно. Ответы предназначены для проверки правильности решения кроссворда и дают возможность ознакомиться с правильными ответами на нерешенные позиции условий, что способствует решению одной из основных задач разгадывания кроссвордов — повышению эрудиции и увеличению словарного запаса.

Критерии оценки

- соответствие содержания теме;
- грамотная формулировка заданий;
- кроссворд выполнен без ошибок;
- работа представлена на контроль в срок.

Как составить тест

Составление тестов и эталонов ответов к ним – это вид самостоятельной работы по закреплению изученной информации путем её

дифференциации, конкретизации, сравнения и уточнения в контрольной форме (вопроса, ответа). Тесты могут быть различных уровней сложности, главное, чтобы они были в рамках темы. Задание оформляется письменно.

Введение - это вступительная часть реферата. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, определить цели и задачи предстоящей работы.

Основная часть. В ней раскрывается содержание реферата. Каждый раздел основной части, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы, диаграммы.

В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации.

Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Список используемых источников информации представляет собой перечень используемых книг, статей, периодических изданий, интернет-ресурсов.

Фамилии авторов должны быть приведены в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место изданий, название издательства и год издания.

Приложения к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например:

«Приложение 1».

Требования к оформлению реферата

Объем реферата может колебаться в пределах 10-20 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Реферат должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемые источники информации. *Критерии оценки реферата*

- ~ актуальность темы исследования;
- ~ соответствие содержания теме;
- ~ глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников;
- ~ соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям к данному виду самостоятельной работы.

Задания должно отвечать предложенной теме и отражать содержание изучаемого модуля. Формулировка заданий, должна быть прописана понятным и ясным (однозначность терминов) языком. При составлении вопросов следует особенно внимательно использовать слова "иногда", "часто", "всегда", "все", "никогда". Вопросы необходимо формулировать четко, избегая слов

«большой», «небольшой», «малый», «много», «мало», «меньше», «больше» и т.д.

Все варианты ответов должны быть грамматически согласованы с основной частью задания, короткими, простыми, без зависимых или независимых оборотов. Не рекомендуется использовать двойные отрицания, такие как: "Почему нельзя не делать...?" Ответ на поставленный вопрос не должен зависеть от предыдущих ответов. Правильные и неправильные ответы должны быть однозначны по содержанию, структуре и общему количеству слов. Если ставится вопрос количественного характера, ответы лучше располагать по возрастанию, если ответы представлены в виде слов текста - в алфавитном порядке. Лучше не использовать варианты ответов "ни один из перечисленных" и "все перечисленные". Место правильного ответа должно быть определено так, чтобы оно не повторялось от вопроса к вопросу, не было закономерностей, а давалось в случайном порядке. Лучше использовать длинный вопрос и короткий ответ.

Затраты времени на составление тестов зависит от объема информации, сложности её структурирования.

Алгоритм составления теста:

1. изучить информацию по теме;
2. провести её системный анализ;
3. создать тесты;
4. создать эталоны ответов к ним;
5. представить на контроль в установленный срок.

Критерии оценки:

- соответствие содержания тестовых заданий теме;
- включение в тестовые задания наиболее важной информации;
- разнообразие тестовых заданий по уровням сложности;
- наличие правильных эталонов ответов;
- тесты представлены на контроль в срок.

Как написать реферат

Реферат, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

Алгоритм написания реферата:

1. Формулирование темы, которая должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.
2. Разработка плана реферата.
3. Подбор и изучение основных источников по теме (не менее 8-10 различных источников).
4. Обработка и систематизация информации по изучаемой теме.
5. Написание реферата.
6. Составление списка используемых источников информации.
7. Составление доклада по теме реферата.
8. Публичное выступление с результатами исследования.

Структура реферата:

- ~ титульный лист;
- ~ оглавление;

- ~ введение;
- ~ основная часть;
- ~ заключение;
- ~ список используемых источников информации;
- ~ ПРИЛОЖЕНИЯ (не обязательная часть реферата).

Содержательная часть каждого структурного компонента реферата

3. Контроль самостоятельной работы обучающихся

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (при помощи самостоятельной работы) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

<p>уметь: - пользоваться дорожными знаками и разметкой; - ориентироваться по сигналам регулировщика; - определять очередность проезда различных транспортных средств; - оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; - управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; - уверенно действовать в нештатных ситуациях; - обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; - предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; - организовывать работу водителя с соблюдением правил и безопасности дорожного движения.</p>	<p>ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.3</p>	<p>Организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе. Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем. Обсуждение результатов выполненной работы на учебном занятии. Проведение устного опроса. Проведение письменного опроса. Защита отчетов о проделанной работе. Решение ситуационных задач</p>	<p>знать: - причины дорожно-транспортных происшествий; - зависимость дистанции от различных факторов; - дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; - особенности перевозки людей и грузов; - влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; - основы законодательства в сфере дорожного движения.</p>	<p>ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.3</p>	<p>Решение ситуационных задач Оценка результатов тестирования Оценка устных ответов Проверка и оценка письменных работ и конспектов по темам</p>
---	---	---	--	---	---

Результаты контроля используются для оценки, текущей успеваемости студентов. Оценка текущей успеваемости студентов выставляется преподавателем в журнал теоретического обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации. - М., 2020.
2. О безопасности дорожного движения. Федеральный закон. Принят Государственной Думой 10.12.1995 г. № 196 (в редакции Федерального закона от 25.11.2009 № 267-ФЗ)
3. Климовитейн Г.И., Афанасьев М.Б. Организация дорожного движения. - М.: Транспорт, 2009.
4. Афанасьев Л.А., Дьяконов А.Б., Илларионов В.А. Конструктивная безопасность автомобиля. - М.: Машиностроение, 1983.
5. Кременец Ю.А. Печерский М.П. Афанасьев М.Б. Технические средства организации дорожного движения. – М.: Академкнига, 2009.
6. Романов А.Н. Автотранспортная психология. – М.: Академия, 2005.
7. Мультимедийное учебно-методическое пособие Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП. ООО УКЦ МААШ 2009 г.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ Р 52289– 2004. «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения».
2. ГОСТ Р 52290 – 2004. «Технические средства организации дорожного движения, Знаки дорожные. Общие технические требования». ГОСТ Р 51256 – 99. «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования».
3. ГОСТ Р 50597-93. «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения». 4.ГОСТ Р 51709-2001. «Автотранспортные средства. Требования к техническому состоянию по условиям безопасности движения. Методы проверки».
- 5.Фрей Н.Я. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Правила и безопасность дорожного движения». Раздел VI «Безопасность движения», МАДК, 2014.

Интернет-ресурсы:

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.

Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана. Образовательный проект «Правильный водитель». Режим доступа: <http://60.by/ru/content/situations/>, свободный. — Загл. с экрана.

ГАИ.РУ Режим доступа: <http://www.gai.ru/voditelskoe-udostoverenie/examen-pdd-online/>, свободный. — Загл. с экрана.

Официальный сайт ГИБДД МВД России. Режим доступа: <http://www.gibdd.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

Официальный онлайн тренажер для сдачи теоретического экзамена Правил дорожного движения в ГИБДД РФ 2017. Режим доступа: <http://www.pdd-2011.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

Википедия. Свободная энциклопедия. Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Организация_дорожного_движения, свободный. — Загл. с экрана. Википедия. Свободная энциклопедия. Режим доступа:

http://ru.wikipedia.org/wiki/Безопасность_дорожного_движения, свободный. — Загл. с экрана. Информационно – образовательный портал. Режим доступа: <http://www.dtprescue.ru/3385.html>, свободный. — Загл. с экрана.

Электронный учебник:

<http://автшколадома.рф/oglavlenie>