

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 04:33:34
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4d99c7be5119c3d3d3d3d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт экономики, управления и прикладной информатики
Кафедра математики



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант	Пользователь	Дата подписания
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"		27.03.2026
		Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Дискретная математика"

Направление подготовки (специальность) 09.03.03 - Прикладная информатика.
Направленность (профиль) Прикладная информатика в АПК
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная
1 Курс - 1 семестр/1 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- усвоение студентами теоретических основ дискретной математики и математической логики, составляющих фундамент ряда математических дисциплин и дисциплин прикладного характера. Задачами изучения данной дисциплины являются: обучение студентов теоретическим основам курса, овладение методами решения практических задач и приобретение навыков самостоятельной научной деятельности

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о роли и месте дискретной математики в современном мире;
- формирование навыков постановки математически формализованных задачи и нахождения их решения с помощью подходящего математического метода или алгоритма, с доведением до числового значения или другого объяснимого результата
- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- научно-исследовательская

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Дискретная математика; 09.03.03 - Прикладная информатика; Прикладная информатика в АПК; (ФГОС3++)» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

	<p>Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;</p>	<p>ИД-1ОПК-1 Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования.</p>	<p>Знать: основные понятия математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий; Уметь: применять основы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики для осуществления профессиональной деятельности; Владеть: навыками применения базового инструментария математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики для решения теоретических и практических задач.</p>
--	--	--	--

ОПК-1

<p>ИД-2ОПК-1 Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования.</p>	<p>Знать: методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики, используемые для решения практических и профессиональных задач; Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики; Владеть: навыками работы с методами математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики в рамках своей профессиональной деятельности.</p>
---	--

<p>ИД-ЗОПК-1 Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: основы проведения научных исследований, основы обработки, анализа и интерпретации результатов в исследованиях; Уметь: применять методы теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности; Владеть: навыками построения, исследования экономико-математических моделей социально-экономических процессов, а также их практического применения для решения социально-экономических задач.</p>
--	---

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

Очная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		1
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32	32
В том числе:		
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа:	40	40
Самостоятельная работа	40	40
Зачет		

Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		1
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8	8
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	4	4

Самостоятельная работа:	64	64
Самостоятельная работа	64	64
Зачет		

7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

7.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Множества и операции над ними. Диаграммы Эйлера-Венна. Законы для операций. Декартово произведение множеств. Отношения и их свойства.	2	2	4
2	Графики. Соответствия. Отношения	2	2	4
3	Комбинаторика. Размещения с повторениями, без повторений, сочетания с повторениями, без повторений, перестановки с повторениями, без повторений, их свойства	2	2	4
4	Бином Ньютона. Полиномиальная формула Формула включений и исключений. Задачи о распределениях	2	2	4
5	Булевы функции и законы булевой алгебры. Рекуррентные соотношения. Уравнения n-й степени с действительными корнями и разной кратности.	2	2	6
6	Понятие графов, их виды Маршруты, цепи, циклы Метрические характеристики графа	2	2	6
7	Определение кратчайших путей в графах с помощью алгоритма Дейкстры. Алгоритм Дейкстры	2	2	6
8	Определение кратчайших путей в графах с помощью алгоритма Беллмана-Мура. Оптимизационные задачи на графах. Алгоритм Беллмана-Мура. Обзорный тест.	2	2	6
ИТОГО		16	16	40
Итого по дисциплине		72		

7.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Множества и операции над ними. Диаграммы Эйлера-Венна. Законы для операций. Декартово произведение множеств. Отношения и их свойства.	0,5	0,5	8
2	Графики. Соответствия. Отношения	0,5	0,5	8
3	Комбинаторика. Размещения с повторениями, без повторений, сочетания с повторениями, без повторений, перестановки с повторениями, без повторений, их свойства	0,5	0,5	8
4	Бином Ньютона. Полиномиальная формула Формула включений и исключений. Задачи о распределениях	0,5	0,5	8
5	Булевы функции и законы булевой алгебры. Рекуррентные соотношения. Уравнения n-й степени с действительными корнями и разной кратности.	0,5	0,5	8
6	Понятие графов, их виды Маршруты, цепи, циклы Метрические характеристики графа	0,5	0,5	8
7	Определение кратчайших путей в графах с помощью алгоритма Дейкстры. Алгоритм Дейкстры	0,5	0,5	8
8	Определение кратчайших путей в графах с помощью алгоритма Беллмана-Мура. Оптимизационные задачи на графах. Алгоритм Беллмана-Мура. Обзорный тест.	0,5	0,5	8
ИТОГО		4	4	64
Итого по дисциплине		72		

8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Множества и операции над ними.:

- Индивидуальные домашние задания

Графики. Соответствия. Отношения:

- Итоговое тестирование

- Индивидуальные домашние задания

Комбинаторика.:

- Индивидуальные домашние задания

- Опрос

Бином Ньютона.:

- Индивидуальные домашние задания

Булевы функции и законы булевой алгебры.:

- Индивидуальные домашние задания

Понятие графов, их виды:

- Индивидуальные домашние задания

Определение кратчайших путей в графах с помощью алгоритма Дейкстры.:

- Индивидуальные домашние задания

Определение кратчайших путей в графах с помощью алгоритма Беллмана-Мура.:

- Индивидуальные домашние задания

- Итоговое тестирование

Промежуточная аттестация - Зачет.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1.1. Основная литература

Бережной В. В.. Дискретная математика : учебное пособие (курс лекций). Направление подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика». Бакалавриат / Бережной В. В.. - Ставрополь : изд-во СКФУ, 2016. - 200 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/622820>.— Режим доступа: ЭБС РУКОНТ: по подписке.— Текст : электронный.

Гольшева С. П.. Дискретная математика : учеб. пособие для студентов очн. формы обучения направлений бакалавриата 38.03.05 - Бизнес-информатика, 09.03.03 - Прикладная информатика / С. П. Гольшева, Е. В. Елтошкина. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежовского, 2017. - 112 с.— URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_000720.pdf.— Режим доступа: Электронная библиотека Иркутского ГАУ.— Текст : электронный.

Кузнецов О.П.. Дискретная математика для инженера / О. П. Кузнецов. - СПб. : Лань, 2007. - 395 с.— Текст : непосредственный.

Кургалин Сергей Дмитриевич. Задачи по дискретной математике / Сергей Дмитриевич Кургалин, Сергей Викторович Борзунов, Светлана Николаевна Сеницина. - Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2011. - 71 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/226838>.— Режим доступа: ЭБС РУКОНТ: по подписке.— Текст : электронный.

9.1.2. Дополнительная литература

Микони С.В.. Дискретная математика для бакалавра : множества, отношения, функции, графы : учеб. пособие для студентов инж. спец. и направлений вузов / С. В. Микони. - СПб. : Лань, 2012. - 186 с.— Текст : непосредственный.

Осипова В.А.. Основы дискретной математики : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Экономика" : рек. УМО / В. А. Осипова. - М. : ФОРУМИНФРА-М, 2013. - 159 с.— Текст : непосредственный.

Рогова, Н. В.. Дискретная математика : учеб. пособие / Рогова Н. В.. - Самара : ИУНЛ ПГУТИ, 2017. - 143 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/641689>.— Режим доступа: ЭБС РУКОНТ: по подписке.— Текст : электронный.

Шевелев Ю. П. Дискретная математика : учебное пособие / Шевелев Ю. П.. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 592 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/206510>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Голышева С.П., Манухина Н.Д. Математика. Введение в математический анализ. Пределы. Учебное пособие. - Иркутск: ИрГСХА, 2008.

2. Голышева С.П. Определенный интеграл и его приложения в агроинженерных задачах учеб.-метод. пособие для студентов высш. учеб. заведений: рек. УМО РАЕ // ИЗД-ВО Иркутского ГАУ. – Иркутск, 2012. – 128 с.

Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_004062.pdf

3. Голышева С.П, Елтошкина Е.Е. Дискретная математика: учебное пособие для студентов очной формы обучения направлений бакалавриата 38.03.05 – Бизнес-информатика, 09.03.03 – Прикладная информатика. – Иркутск: Изд-во ИрГАУ, 2017. – 112 с. Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_000720.pdf

1. <http://www.math.ru> –математический сайт, в библиотеке которого представлены полно-текстовые книги по математике.

2. <http://window.edu.ru/> window- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», в библиотеке которой представлены полнотекстовые источники по всем основным разделам математики.

3. <https://www.mathhelp.spb.ru/> - помощь в решении контрольных работ по математике

4. <http://www.math24.ru/> - Сайт содержит около 300 страниц и более 2000 задач с подробным решением по математическому анализу и обыкновенным дифференциальным уравнениям.

5. <https://www.toehelp.ru/theory/math/> - лекции по Высшей математике: матрицы, пределы и производные.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования

1	Молодежный, ауд. 263	<p>Специализированная мебель: стол - 60 шт., стул - 120 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор Epson - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
2	Молодежный, ауд. 271	<p>Специализированная мебель: стеллаж комбинированный со стеклом - 5 шт., стол преподавателя - 11 шт., стул - 11 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютер Celeron 1200 - 1 шт., монитор 19 " SAMSUNG 19C 200N - 1 шт., монитор Samsung S20B300B - 1 шт., ноутбук Asus X54HR-SX228D - 1 шт., ноутбук NB Samsung 300V5A - 1 шт., системный блок Acer Aspire XC-830 [DT.B9VER.004] Pentium J5005/4Gb/1TB/DOS - 1 шт., принтер HP LaserJet M1132 MFP - 1 шт., принтер лазерный Hp Laser - 1 шт., системный блок Ramec - 1 шт., системный блок ATX - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания (учебного оборудования).</p>

3	Молодежный, ауд. 272	Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стулья - 16 шт., доска маркерная - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
---	----------------------	--	--

11. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат педагогических
 (ученая степень)

Доцент
 (занимаемая должность)

Математика
 (место работы)

Гольшева С. П.
 (ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры математики
 Протокол № 7 от 10 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Овчинникова Н.И./