

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.06.2026 04:11:01  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4d91c4b63110300000000

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт управления природными ресурсами - факультет охотоведения имени В.Н. Скалона  
Кафедра технологии в охотничьем и лесном хозяйстве



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант	Пользователь	Дата подписания
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"	Саловаров В.О.	27.03.2026
		Подпись верна

Рабочая программа дисциплины  
"География"

Направление подготовки (специальность) 06.03.01 - Биология.  
Направленность (профиль) Охотоведение  
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, очно-заочная  
1 Курс - 1 семестр/2 семестр

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- повышение культурного и профессионального уровня студентов, формирование у них системы знаний о географической среде, как компоненте жизни живых организмов и человека

### Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать знания о географическом положении объектов на поверхности Земли
- умение описывать и анализировать геологическое строение территорий, климат, воды, почвы, животный и растительный мир
- представления о распределения природных ресурсов территорий и связи между отраслями производства и экономических районов с природными комплексами
- способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области наук о Земле в жизненных ситуациях
- навыки работы с картографическим материалом и способы описания физико-географических характеристик территорий

## 2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- аналитическая, научно-исследовательская
- научно-исследовательская деятельность в области наук о Земле

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;	ИД-1 ОПК-6 - Использует концепции и методы, основные законы физики, химии и наук о Земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований	знать: методы получения количественной и качественной информации об устройстве природы России и материков; уметь: объяснять основные закономерности природы России и мира; владеть базовыми теоретическими знаниями в области физической географии России и мира
-------	--	---	--

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных	Семестры
--------------------	----------------------	----------

Вид учебной работы	единиц	1
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28	28
В том числе:		
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа:	44	44
Самостоятельная работа	44	44
Зачет		

**Очно-заочная форма обучения: Семестр - 2 семестр, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		2
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14	14
В том числе:		
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа:	58	58
Самостоятельная работа	58	58
Зачет		

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
	<b>Введение. Географическое положение объектов в пространстве, географическое положение РФ</b>			

1	<p>История развития отечественной и мировой географии. Объекты изучения. Связь с другими дисциплинами. Значение географии как системы знаний.</p> <p>Благоприятные и неблагоприятные факторы, связанные с географическим положением объектов. Часовые пояса, крайние точки (материковые и островные), протяженность границ и их выраженность в рельефе, сопредельные государства (экономические, политические факторы соседства).</p>	2	2	4
2	<p><b>Орография и рельеф РФ</b></p> <p>Общая характеристика рельефа: расположение низменностей, равнин, плоско-горий, горных систем. Понятие зональности и поясности. Влияние рельефа на различные отрасли хозяйственной деятельности населения: строительство и эксплуатацию путей сообщения, планировка и архитектурное оформление городов, ведение сельского хозяйства.</p>	1	1	6
3	<p><b>Геологические породы, минеральные ресурсы, полезные ископаемые и их распространение</b></p> <p>Магматические, метаморфические, осадочные породы и связь с минеральными ресурсами. Основные нефтегазоносные, каменноугольные, бурого угольные бассейны. Рудные месторождения (железорудные, медные, бокситы и др.). Золотоносные и алмазоносные районы. Связь минеральных ресурсов и экономических комплексов.</p>	1	1	6
4	<p><b>Гидрография</b></p>			
4,1	<p><b>Мировой океан</b></p> <p>Общая характеристика морских пространств: рельеф дна, площади, объем воды, береговая линия, климатические условия, течения, водный баланс, соленость, ледовый режим, флора и фауна.</p> <p>Моря, омывающие территорию России: моря Северного Ледовитого океана (Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское), Тихого (Берингово, Охотское, Японское), Атлантического (Балтийское, Черное, Азовское) и их характеристики</p>	2	2	6
	<p><b>Реки и речной сток. Озера</b></p>			

4,2	<p>Формирования речного стока. Объем годового стока речных вод и распределение его между морями разных океанских бассейнов, морфометрические и гидрометрические показатели крупнейших рек. Водный баланс и источники питания рек. Особенности водного режима. Хозяйственное использование рек. Общая характеристика, распределение по поверхности планеты и территории РФ.</p> <p>Хозяйственное значение озер.</p> <p>Гидрологический режим озер.</p> <p>Происхождение (морское, Влияние зональных условий на водный баланс наиболее крупных озер.</p>	2	2	6
4,3	<p><b>Подземные воды. Вечная мерзлота. Ледники. Болота и заболоченные земли.</b></p> <p>Распределение и связь подземных вод с рельефом местности. Гидрологические бассейны и гидрогеологические складчатые области. Термальные подземные воды. Состояние подземных вод. Хозяйственное значение и использование.</p> <p>Общая площадь и распространение по территории страны. Влияние мерзлоты на природу и на хозяйственную деятельность.</p> <p>Общая площадь ледников, основные области оледенения, влияние ледников на хозяйственную деятельность. Общая площадь и основные зоны их распространения, влияние болот на почву, растительный покров, водный баланс территорий. Хозяйственное использование болот, их экологическое значение.</p>	2	2	4
5	<p><b>Климат. Почвенный покров</b></p> <p>Общее понятие о климате. Факторы, определяющие особенности климата России (географическое положение, солнечная радиация, подстилающая поверхность, циркуляция воздушных масс). Основные метеорологические элементы (давление, температура, осадки, влажность воздуха) и их распределение на территории. Климатические пояса.</p> <p>Влияние хозяйственной деятельности человека на климат. Производственная оценка климата. Охрана атмосферного воздуха от загрязнения. Почва и почвообразующие факторы. Типы почв России. Зональность и провинциальность почвенного покрова. Почвенно-земельные ресурсы России и их экономическая оценка и проблемы рационального использования. Мелиорация земель.</p>	2	2	6
	<p><b>Растительный и животный мир. Природные зоны, области высотной поясности. ООПТ РФ.</b></p>			

6	<p>Природный территориальный комплекс (ПТК) – результат развития географиче-ской оболочки. Природное районирова-ние. Природная зона как природный комплекс. Природные зоны России, фи-зико-географические страны, провин-ции, области, округа, районы.</p> <p>Воздей-ствие человека на ПТК.</p> <p>Зональность и провинциальность растительного по-крова, высотная поясность. Раститель-ные ресурсы, их использование и охра-на. Растительный покров и типы расти-тельности на территории страны. Общая характеристика, зональность и провин-циальность распространения животных. Влияние деятельности человека на жи-вотный мир.</p> <p>Фауна России - природный ресурс, его использование и охрана. Ха-рактеристика ООПТ РФ.</p>	2	2	6
<b>ИТОГО</b>		14	14	44
<b>Итого по дисциплине</b>		72		

## 6.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<p><b>Введение. Географическое положение объектов в пространстве, географиче-ское положение РФ</b></p> <p>История развития отечественной и ми-ровой географии. Объекты изучения. Связь с другими дисциплинами. Значе-ние географии как системы знаний.</p> <p>Благоприятные и неблагоприятные факторы, связанные с географическим положением объектов. Часовые пояса, крайние точки (материковые и остров-ные), протяженность границ и их выраженность в рельефе, сопредельные государства (экономические, политические факторы соседства).</p>	1	1	10
2	<p><b>Орография и рельеф РФ</b></p> <p>Общая характеристика рельефа: распо-ложение низменностей, равнин, плоско-горий, горных систем. Понятие зональ-ности и поясности. Влияние рельефа на различные отрасли хозяйственной дея-тельности населения: строительство и эксплуатацію путей сообщения, плани-ровка и архитектурное оформление го-родов, ведение сельского хозяйства.</p>	1	1	10

3	<p><b>Геологические породы, минеральные ресурсы, полезные ископаемые и их распространение</b></p> <p>Магматические, метаморфические, оса-дочные породы и связь с минеральными ресурсами. Основные нефтегазоносные, каменноугольные, буроугольные бас-сейны. Рудные месторождения (желе-зородные, медные, бокситы и др.). Золо-тоносные и алмазоносные районы. Связь минеральных ресурсов и эконо-мических комплексов.</p>	0,5	1	10
4	<p><b>Гидрография</b></p>			
4,1	<p><b>Мировой океан</b></p> <p>Общая характеристика морских про-странств: рельеф дна, площади, объем воды, береговая линия, климатические условия, течения, водный баланс, соле-ность, ледовый режим, флора и фауна. Моря, омывающие территорию России: моря Северного Ледовитого океана (Ба-ренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Во-сточно-Сибирское, Чукотское), Тихого (Берингово, Охотское, Японское), Ат-лантического (Балтийское, Черное, Азовское) и их характеристики</p>	0,5	1	4
4,2	<p><b>Реки и речной сток. Озера</b></p> <p>Формирования речного стока. Объем годового стока речных вод и распреде-ление его между морями разных океан-ских бассейнов, морфометрические и гидрометрические показатели крупней-ших рек. Водный баланс и источники питания рек. Особенности водного ре-жима. Хозяйственное использование рек. Общая характеристика, распреде-ление по поверхности планеты и терри-тории РФ. Хозяйственное значение озер. Гидрологический режим озер. Происхождение (морское, Влияние зо-нальных условий на водный баланс наиболее крупных озер.</p>	0,5	1	2
	<p><b>Подземные воды. Вечная мерзлота. Ледники. Болота и заболоченные земли.</b></p>			

4,3	<p>Распределение и связь подземных вод с рельефом местности. Гидрологические бассейны и гидрогеологические склад-чатые области. Термальные подземные воды. Состояние подземных вод. Хозяй-ственное значение и использование. Общая площадь и распространение по территории страны. Влияние мерзлоты на природу и на хозяйственную дея-тельность. Общая площадь ледников, основные области оледенения, влияние ледников на хозяйственную деятель-ность. Общая площадь и основные зоны их распространения, влияние болот на почву, растительный покров, водный баланс территорий. Хозяйственное ис-пользование болот, их экологическое значение.</p>	0,5	1	2
5	<p><b>Климат. Почвенный покров</b></p> <p>Общее понятие о климате. Факторы, определяющие особенности климата России (географическое положение, солнечная радиация, подстилающая по-верхность, циркуляция воздушных масс). Основные метеорологические элементы (давление, температура, осад-ки, влажность воздуха) и их распределе-ние на территории. Климатические поя-са. Влияние хозяйственной деятельно-сти человека на климат. Производствен-ная оценка климата. Охрана атмосфер-ного воздуха от загрязнения. Почва и почвообразующие факторы. Типы почв России. Зональность и провинциаль-ность почвенного покрова. Почвенно-земельные ресурсы России и их эконо-мическая оценка и проблемы радио-нального использования. Мелиорация земель.</p>	1	1	10
	<p><b>Растительный и животный мир. Природные зоны, области высотной поясности. ООПТ РФ.</b></p>			

6	<p>Природный территориальный комплекс (ПТК) – результат развития географиче-ской оболочки. Природное районирова-ние. Природная зона как природный комплекс. Природные зоны России, фи-зико-географические страны, провин-ции, области, округа, районы.</p> <p>Воздей-ствие человека на ПТК.</p> <p>Зональность и провинциальность растительного по-крова, высотная поясность. Раститель-ные ресурсы, их использование и охра-на. Растительный покров и типы расти-тельности на территории страны. Общая характеристика, зональность и провин-циальность распространения животных. Влияние деятельности человека на жи-вотный мир.</p> <p>Фауна России - природный ресурс, его использование и охрана. Ха-рактеристика ООПТ РФ.</p>	1	1	10
<b>ИТОГО</b>		6	8	58
<b>Итого по дисциплине</b>		72		

## 7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Введение. Географическое положение объектов в пространстве, географиче-ское положение РФ:

- Контурная карта

Орография и рельеф РФ:

- Контурная карта

Геологические породы, минеральные ресурсы, полезные ископаемые и их распространение:

- Контурная карта

Мировой океан:

- Контурная карта

Реки и речной сток. Озера:

- Контурная карта

Растительный и животный мир. Природные зоны, области высотной поясности. ООПТ РФ.:

- Реферат

Промежуточная аттестация - Зачет.

### 7.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		

1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
3	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
4	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
5	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 22	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 31 шт., магнитно-маркерная доска – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедийное оборудование Acer P1303W – 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: коллекции продукции растительного, животного происхождения, грибов, товаров из древесины, гербарий.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>

2	Тимирязева 59, ауд. 28	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ,ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам
---	------------------------	--	---

## 9. РАЗРАБОТЧИКИ

<u>Кандидат биологических наук</u> <small>(ученая степень)</small>	<u>Доцент</u> <small>(занимаемая должность)</small>	Технологии в охотничьем и лесном хозяйстве <small>(место работы)</small>	<u>Чернакова О. В.</u> <small>(ФИО)</small>
<hr/> <small>(ученая степень)</small>	Заместитель начальника отдела воспроизводства лесов Министерства лесного комплекса Иркутской области <small>(занимаемая должность)</small>	<hr/> <small>(место работы)</small>	<u>Гончарова Е. С.</u> <small>(ФИО)</small>

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологий в охотничьем и лесном хозяйстве

Протокол № 7 от 25 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Чудновская Г.В./