

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.05.2024 06:24:39

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e44970703011f80e4d41d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Инженерный факультет

Кафедра эксплуатации машинно-тракторного парка, безопасности жизнедеятельности и профессионального обучения



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Иркутский государственный аграрный университет  
им. А.А. Ежевского"

Пользователь

Ильин С.Н.

Дата подписания

29.03.2024

Подпись верна

Рабочая программа дисциплины

"Эксплуатация машинно-тракторного парка"

Направление подготовки (специальность) 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям).

Направленность (профиль) Сельское и рыбное хозяйство  
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная

3 Курс - 6, 7 семестр/2, 3 курс

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- дать студенту комплекс знаний по высокоэффективному использованию и технической эксплуатации машин и оборудования в сельском хозяйстве в соответствии с современными требованиями ресурсосбережения и охраны окружающей среды.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- обоснование оптимального состава и режимов работы основных типов машинно - тракторных агрегатов (МТА);
- обоснование оптимального состава технологических адаптеров (комплексов машин и агрегатов);
- обоснование оптимального состава машинно - тракторного парка (МТП) с.-х. предприятия;
- обоснование ресурсосберегающих технологий технического обслуживания (ТО) МТП.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Эксплуатация машинно-тракторного парка; 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям); Сельское и рыбное хозяйство; (ФГОС3++);» находится в вариативной части Б1.В учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Дисциплина изучается в 6, 7 семестрах.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|------------------------|------------------------|---|
|-----------------|------------------------|------------------------|---|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>Способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся</p> | <p>ИД-1 ПК-8 Знать цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и (или) ДПП; основы психологии труда; требования, предъявляемые профессией к человеку, возможности и перспективы карьерного роста по профессии; приемы взаимодействия и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся.</p> | <p>Знать цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и (или) ДПП; основы психологии труда; требования, предъявляемые профессией к человеку, возможности и перспективы карьерного роста по профессии; приемы взаимодействия и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся. Уметь использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, Владеть методами консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессиональн</p> |
|--|--|---|--|

ПК-8

ИД-2 ПК-8 Уметь использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся

Знать цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и (или) ДПП; основы психологии труда; требования, предъявляемые профессией к человеку, возможности и перспективы карьерного роста по профессии; приемы взаимодействия и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся. Уметь использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся. Владеть методами консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессиональн

|  |  |
|--|--|
| <p>ИД-3 ПК-8 Владеть методами консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации.</p> | <p>Знать цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и (или) ДПП; основы психологии труда; требования, предъявляемые профессией к человеку, возможности и перспективы карьерного роста по профессии; приемы взаимодействия и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся. Уметь использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, Владеть методами консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессиональн</p> |
|--|--|

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> | <p>ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> | <p>Знать: основы естественнонаучных и инженерных дисциплин для участия в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов.<br/> Уметь: произвести типовые расчеты при проектировании технических средств и технических процессов производства, систем электрификации и автоматизации с.-х. объектов.<br/> Владеть: навыками расчетов при проектировании технических средств и технических процессов производства, систем электрификации и автоматизации с.-х. объектов.</p> |
|--|--|---|---|

|   |  |
|---|--|
| <p>ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> | <p>Знать: методы и способы разработки новой техники и технологии.<br/>Уметь: проектировать новую технику и технологии.<br/>Владеть: навыком участия в проектировании новой техники и технологии.</p> |
|---|--|

УК-1

|   |  |
|---|--|
| <p>ИД-3УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> | <p>Знать: основы естественнонаучных и инженерных дисциплин для участия в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов.<br/>Уметь: произвести типовые расчеты при проектировании технических средств и технических процессов производства, систем электрификации и автоматизации с.-х. объектов.<br/>Владеть: навыками расчетов при проектировании технических средств и технических процессов производства, систем электрификации и автоматизации с.-х. объектов</p> |
|---|--|

|  |  |
|--|--|
| <p>ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> | <p>Знать: методы и способы разработки новой техники и технологии.<br/>Уметь: проектировать новую технику и технологии<br/>Владеть: навыком участия в проектировании новой техники и технологии</p> |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| <p>ИД-5УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p> | <p>Знать: основы естественнонаучных и инженерных дисциплин для участия в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов.</p> <p>Уметь: произвести типовые расчеты при проектировании технических средств и технических процессов производства, систем электрификации и автоматизации с.-х. объектов.</p> <p>Владеть: навыками расчетов при проектировании технических средств и технических процессов производства, систем электрификации и автоматизации с.-х. объектов.</p> |
|---|---|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> | <p>ИД-1УК-2 Знать основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач.</p> | <p>знать: основные источники и методы поиска информации, необходимой для освоения вопросов техники и технологий в ремонте машин;<br/> уметь: критически анализировать информацию по технике и технологиям восстановления деталей машин, выделять в ней главное и использовать по назначению;<br/> владеть: навыками работы с информацией по технике и технологиям ремонта машин и агрегатов; способами достижения поставленных целей.</p> |
|--|--|--|---|

|   |   |
|---|---|
| <p>ИД-2УК-2 Уметь формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | <p>Знать: формы, средства и методы педагогической деятельности, способы организации и осуществления учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО. Уметь: направлять саморазвитие и самовоспитание личности, выявлять и оценивать результаты деятельности педагога и работы обучаемых, организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО. Владеть: технологиями развития личности обучаемого, способностью организовывать и осуществлять учебно-професс</p> |
|---|---|

|  |   |
|--|---|
| <p>ИД-ЗУК-2 Владеть навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе.</p> | <p>Знать: способы организации и осуществления учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности, способы исполнения современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности. Уметь: направлять саморазвитие и самовоспитание личности, выявлять и оценивать результаты деятельности педагога и работы обучаемых, организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов. Владеть: технологиями развития личности обучаемого, способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную</p> |
|--|---|

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. - 252 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 6, 7 семестр, вид отчетности – Экзамен.**

| Вид учебной работы                                     | Всего часов/зачетных единиц | Семестры |       |
|--|-----------------------------|----------|-------|
|  |                             | 6        | 7     |
| Общая трудоемкость дисциплины                          | 252/7                       | 72/2     | 180/5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 98                          | 54       | 44    |
| В том числе:   |                             |          |       |
| Лекционные занятия                                     | 42                          | 20       | 22    |
| Практические занятия                                   | 56                          | 34       | 22    |
| Самостоятельная работа:                                | 118                         | 18       | 100   |
| Самостоятельная работа                                 | 118                         | 18       | 100   |
| Экзамен  | 36                          |          | 36    |

**Заочная форма обучения: Курс - 2, 3 курс, вид отчетности – Зачет.**

| Вид учебной работы                                     | Всего часов/зачетных единиц | Учебные курсы |       |
|--|-----------------------------|---------------|-------|
|  |                             | 2             | 3     |
| Общая трудоемкость дисциплины                          | 252/7                       | 72/2          | 180/5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 28                          | 12            | 16    |

|                         |     |    |     |
|-------------------------|-----|----|-----|
| В том числе:            |     |    |     |
| Лекционные занятия      | 12  | 4  | 8   |
| Практические занятия    | 16  | 8  | 8   |
| Самостоятельная работа: | 188 | 24 | 164 |
| Самостоятельная работа  | 188 | 24 | 164 |
| Зачет                   | 36  | 36 |     |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 6.1. Очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|-------|--|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1     | Теоретические основы работы машинно - тракторных агрегатов. Классификация агрегатов. Эксплуатационные свойства. Сопротивление агрегатов. Пути снижения удельного сопротивления   | 4                  | 6                    | 2                      |
| 2     | Эксплуатационные свойства тракторов и двигателей. Эксплуатационные свойства тракторного и двигателя. Мощностные показатели трактора. Тяговая и нагрузочная характеристики тракторов.   | 4                  | 8                    | 4                      |
| 3     | Комплектование агрегатов и управление эксплуатационными режимами их работы. Расчет состава агрегата. Скоростные режимы работы агрегата. Составление агрегата в натуре. Контроль и управление   | 6                  | 10                   | 6                      |
| 4     | Производительность агрегатов. Основные понятия и определения. Баланс времени и его составляющие. Расчет производительности агрегата по использованию мощности трактора и двигателя. Пути повышения производительности агрегата.                  | 6                  | 10                   | 6                      |
| 5     | Основы технической эксплуатации машинно-тракторного парка. Основные понятия и определения. Неисправности машин и причины их возникновения. Показатели надежности машин. Закономерности изменения характеристик машин в процессе их эксплуатации. | 4                  | 4                    | 25                     |

|                            |  |            |           |            |
|----------------------------|--|------------|-----------|------------|
| 6                          | Техническое обслуживание машинно-тракторного парка. Периодичность плановых технических обслуживаний. Технология проведения технического обслуживания. Организация и средства технического обслуживания машин. Особенности технической эксплуатации машин в холодное время. | 8          | 8         | 25         |
| 7                          | Техническая диагностика машин. Классификация и общая организация диагностики. Допуски на диагностируемые параметры. Приборы технической диагностики машин. Технология и методы проверки технического состояния машин.  | 6          | 6         | 25         |
| 8                          | Хранение машин. Способы и места хранения машин. Организация хранения машин. Технология хранения машин.   | 4          | 4         | 25         |
| <b>ИТОГО</b>               |  | <b>42</b>  | <b>56</b> | <b>118</b> |
| <b>Экзамен</b>             |  | <b>36</b>  |           |            |
| <b>Итого по дисциплине</b> |  | <b>252</b> |           |            |

## 6.2. Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|-------|---|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1     | Теоретические основы работы машинно - тракторных агрегатов. Классификация агрегатов. Эксплуатационные свойства. Сопротивление агрегатов. Пути снижения удельного сопротивления  | 2                  | 4                    | 12                     |
| 2     | Эксплуатационные свойства тракторов и двигателей. Эксплуатационные свойства тракторного и двигателя. Мощностные показатели трактора. Тяговая и нагрузочная характеристики тракторов.  | 2                  | 4                    | 12                     |
| 3     | Комплектование агрегатов и управление эксплуатационными режимами их работы. Расчет состава агрегата. Скоростные режимы работы агрегата. Составление агрегата в натуре. Контроль и управление                                    |                    |                      |                        |
| 4     | Производительность агрегатов. Основные понятия и определения. Баланс времени и его составляющие. Расчет производительности агрегата по использованию мощности трактора и двигателя. Пути повышения производительности агрегата. |                    |                      |                        |

|                            |  |            |           |            |
|----------------------------|--|------------|-----------|------------|
| 5                          | Основы технической эксплуатации машинно-тракторного парка. Основные понятия и определения. Неисправности машин и причины их возникновения. Показатели надежности машин. Закономерности изменения характеристик машин в процессе их эксплуатации.                           | 4          | 4         | 80         |
| 6                          | Техническое обслуживание машинно-тракторного парка. Периодичность плановых технических обслуживаний. Технология проведения технического обслуживания. Организация и средства технического обслуживания машин. Особенности технической эксплуатации машин в холодное время. | 4          | 4         | 84         |
| 7                          | Техническая диагностика машин. Классификация и общая организация диагностики. Допуски на диагностируемые параметры. Приборы технической диагностики машин. Технология и методы проверки технического состояния машин.  |            |           |            |
| 8                          | Хранение машин. Способы и места хранения машин. Организация хранения машин. Технология хранения машин.   |            |           |            |
| <b>ИТОГО</b>               |  | <b>12</b>  | <b>16</b> | <b>188</b> |
| <b>Зачет</b>               |  | <b>36</b>  |           |            |
| <b>Итого по дисциплине</b> |  | <b>252</b> |           |            |

## 7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Теоретические основы работы машинно - тракторных агрегатов. Классификация агрегатов. Эксплуатационные свойства. Сопротивление агрегатов. Пути снижения удельного сопротивления:

- Устный опрос

Эксплуатационные свойства тракторов и двигателей. Эксплуатационные свойства тракторного и двигателя. Мощностные показатели трактора. Тяговая и нагрузочная характеристики тракторов.:

- Устный опрос

Комплектование агрегатов и управление эксплуатационными режимами их работы. Расчет состава агрегата. Скоростные режимы работы агрегата. Составление агрегата в натуре. Контроль и управление:

- Устный опрос

Производительность агрегатов. Основные понятия и определения. Баланс времени и его составляющие. Расчет производительности агрегата по использованию мощности трактора и двигателя. Пути повышения производительности агрегата.:

- Устный опрос

Основы технической эксплуатации машинно-тракторного парка. Основные понятия и определения. Неисправности машин и причины их возникновения. Показатели надежности машин. Закономерности изменения характеристик машин в процессе их эксплуатации.:

- Устный опрос

Техническое обслуживание машинно-тракторного парка. Периодичность плановых технических обслуживаний. Технология проведения технического обслуживания. Организация и средства технического обслуживания машин. Особенности технической эксплуатации машин в холодное время.:

- Устный опрос

Техническая диагностика машин. Классификация и общая организация диагностики. Допуски на диагностируемые параметры. Приборы технической диагностики машин. Технология и методы проверки технического состояния машин.:

- Устный опрос

Хранение машин. Способы и места хранения машин. Организация хранения машин. Технология хранения машин.:

- Устный опрос

Промежуточная аттестация - Зачет; Экзамен.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Основная литература**

Зангиев А. А. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка : учебное пособие / Зангиев А. А., Скороходов А. Н. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 464 с.— URL:

<https://e.lanbook.com/book/130485>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Карабаницкий, А. П. Теоретические основы производственной эксплуатации МТП : [учеб. пособие] / А. П. Карабаницкий, Е. А. Кочкин. - Москва : КолосС, 2009. - 96 с.— Текст : электронный.

Хабардин, Василий Николаевич. Практикум по основам технической эксплуатации машинно-тракторного парка : учебное пособие для вузов : рекомендовано Учебно-методическим объединением / В. Н. Хабардин. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2015. - 291 с.— URL:

[http://195.206.39.221/fulltext/i\\_032801.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_032801.pdf).— Режим доступа: для автор. пользователей.— Текст : электронный.

Попов, Игорь Васильевич. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка. Учебное пособие. / Попов И.В. - Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2012. - 288 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/278231>.— Режим доступа: ЭБС "Руcont" : по подписке.— Текст : электронный.

#### **8.1.2. Дополнительная литература**

Рехтин, Александр Семенович. Дипломное проектирование по эксплуатации МТП : учеб. пособие для студентов инж. фак. / А. С. Рехтин, Н. В. Степанов. - Иркутск : ИрГСХА, 2012. - 54 с.— : .

Карабаницкий, А. П. Теоретические основы производственной эксплуатации МТП : [учеб. пособие] / А. П. Карабаницкий, Е. А. Кочкин. - Москва : КолосС, 2009. - 96 с.— Текст : электронный.

### **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. <https://cyberleninka.ru/article/n/povyshenie-effektivnosti-ispolzovaniya-ma-shinno-traktornogo-parka>.
2. <http://avtoliteratura.ru/contents/uchebnie-cd-dvd/Praktikum.html>.
3. <https://www.youtube.com/watch?v=gqEDSeTWYUQ>.
4. <https://topikikarma.weebly.com/blog/uchebnik-zangiev-ekspluatsiya-ma-shinno-traktornogo-parka>.
5. <https://advantagemedia530.weebly.com/blog/ekspluatsiya-mashinno-trak-tornogo-parka-uchebnik>.
6. ЭБС издательства Лань (тематические пакеты): инженерно - технические науки издательств Лань, Пресс-Додэка-XXI. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
7. Техническая библиотека. <http://techlibrary.ru/>.
8. Библиотека технической литературы. <http://www.umup.narod.ru/>.

### 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| № п/п   | Наименование программного обеспечения   | Договор №, дата, организация   |
|---|---|--|
| Лицензионное программное обеспечение              |   |  |
| 1   | Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем) | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016           |
| 2   | Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)   | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 |
| Свободно распространяемое программное обеспечение |   |  |
| 1   | Microsoft SQL Server 2017 Express   | Свободно распространяемое ПО   |
| 2   | Adobe Acrobat Reader  | Свободно распространяемое ПО   |
| 3   | Google Chrome 86.X (веб-браузер)  | Свободно распространяемое ПО   |
| 4   | Mozilla Firefox 83.x  | Свободно распространяемое ПО   |
| 5   | Opera 72.x  | Свободно распространяемое ПО   |
| 6   | Avast – антивирусная программа  | Свободно распространяемое ПО   |
| 7   | Google Chrome 86.X (веб-браузер)  | Свободно распространяемое ПО   |

### 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|---|---|-----------------------|---------------------|
|   |   |                       |                     |

|   |                      |  |  |
|---|----------------------|--|--|
| 1 | Молодежный, ауд. 123 | <p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 39 шт., стол угловой – 1 шт., стулья - 63 шт. Зал №2: столы - 13 шт., стол угловой - 1 шт., стулья - 41 шт. Зал №3: стулья -57 шт., столы - 35 шт., стол угловой – 2., круглый стол – 1.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Зал №1: монитор Samsung - 20 шт., монитор LG – 1 шт., системный блок - 3 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEROX - 1 шт.</p> <p>Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 2 шт., сканер - 1 шт.</p> <p>Зал №3: мониторы Samsung - 14 шт., мониторы LG - 7 шт., системный блок In Win - 11 шт., системный блок - 8 шт., системный блок DNS – 3., принтер HP Laser Jet P2055 – 2, проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p> | Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). |
|---|----------------------|--|--|

|   |                      |  |  |
|---|----------------------|--|--|
| 2 | Молодежный, ауд. 153 | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 9 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 18 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Учебно - наглядные пособия, лабораторное оборудование: набор инструментов "Форсе 4821", автомобиль ГАЗ 2217 "Баргузин" (гос. № Р779КН 38), измеритель суммарного люфта рулевого управления ИСЛ - М, газоанализатор 5 - ти компонентный "Автотест - 02.03 П", Прибор автодизельтестор АДТ - 1, автомобиль НИ 13995 (гос № 71-19 ИРС), роликовая тормозная установка (системный блок, монитор), стойка управления стенда "СТМ-3500", линия связи ЛТК, мотор тестер "МТ - 5", подъемник "П178Е", прибор проверки света фар "ИПФ", прибор проверки светопропускаемости стекол Блик, стенд сход - развал "СКО - 1М".</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC, Архиватор 7-zip, Браузер Mozilla Firefox.</p> | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> |
|---|----------------------|--|--|

|   |                      |   |  |
|---|----------------------|---|--|
| 3 | Молодежный, ауд. 155 | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт, доска магнитно-маркерная Brauberg Premium.</p> <p>Технические средства обучения: экран проекционный Classic Solution - 1 шт., системный блок Intel Core i5-10400, монитор 24 Samsung 19C 200N.</p> <p>Учебно - наглядные пособия, лабораторное оборудование: стенд "КИ-5274", универсальная переносная лаборатория экологического экспресс - контроля технологических процессов; трактор ДТ - 75М, трактор МТЗ - 80Л, вулканизатор, универсальный компрессометр "КИ - 28125", трактор колёсный Агромаш - 85ТК 222 (гос. №9632 РР 38), трактор "АГРОМАШ - 90ТГ 2007А" (гос. № 9633 РР 38), стенд балансировочный, стенд шиномонтажный, измеритель дымности отработавших газов дизельных двигателей "АВГ - 1д-4.01", дымомер, динамометр электронный "ДОР - 3 - 100И", приспособление проверки натяжения ремня "Vefa 1485", тестер для диагностирования топливной аппаратуры дизеля "ТАД - 01А", тестер для диагностирования топливной аппаратуры дизеля "ТАД - 02А", компрессометр для бензиновых и дизельных двигателей "BEST - 03U", автомобиль "АТО - 4822" на шасси ГАЗ 52 - 01 (груз.), комплект приборов для проверки и очистки свечей "Э - 203".</p> <p>Программное обеспечение:</p> | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> |
|---|----------------------|---|--|

|   |                      |  |  |
|---|----------------------|--|--|
| 4 | Молодежный, ауд. 169 | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 31 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор 17" LG «L1753S-SF», системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan», проектор View Sonic - 1 шт., экран проекционный "Digis" - 1 шт.</p> <p>Учебно - наглядные пособия: комплекты плакатов по устройству и техническому обслуживанию тракторов семейство "Кировец".</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p> | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> |
|---|----------------------|--|--|

|   |                      |  |   |
|---|----------------------|--|---|
| 5 | Молодежный, ауд. 354 | <p>Специализированная мебель: стол преподавателя - 9 шт., стулья - 12 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор 17" LG «TFT L1750SQ Silver 8 m.c.», системный блок Acer «Aspire XC-830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, принтер лазерный A4 Samsung «SCX - 4100 (принтер / сканер / копир)», монитор 17" LG «L1753S-SF», системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan», принтер HP «LJ P1005», монитор LG «Flatron L192WS», Моноблок «iRU 309», принтер лазерный A4 Canon «Laser LBP 810», принтер МФУ HP «Laser Jet Pro M1214nfn», экран на треноге 200 x 200 см «Projecta Professionall», системный блок Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, ксерокс Canon «FC-128».</p> <p>Учебно - наглядные пособия.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p> | Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |
|---|----------------------|--|---|

## 10. РАЗРАБОТЧИКИ

Эксплуатация  
машинно-тракторного  
парка, безопасность  
жизнедеятельности и  
профессиональное  
обучение

Кандидат технических наук  
(ученая степень)

Доцент  
(занимаемая должность)

(место работы)

Ильин П. И.  
(ФИО)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
"ИРКУТСКИЙ  
АГРАРНЫЙ  
ТЕХНИКУМ"

\_\_\_\_\_  
Преподаватель

(ученая степень)

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
Елаев Г. К.

(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эксплуатации машинно-тракторного парка, безопасности жизнедеятельности и профессионального обучения  
Протокол № 7 от 12 марта 2024 г.

Зав.кафедрой

/Ильин П.И./