

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2025 06:43:42
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4d09c0b6b11050d9a00

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт экономики, управления и прикладной информатики
Кафедра экономики и бухгалтерского учета



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского"

Пользователь
Барсукова М.Н.

Дата подписания
28.03.2025
Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Регионалистика"

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 - Экономика.
Направленность (профиль) Бухгалтерский учет и статистика
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
1 Курс - 2 семестр/1 курс/2 семестр

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- является изучение объективных закономерностей и специфических особенностей территориальной организации производительных сил страны в соответствии с общими и региональными природными, экономическими и социальными условиями.

Основные задачи освоения дисциплины:

- - - изучение современного состояния и тенденций в размещении производительных сил России; ¶- ознакомление с основными закономерностями территориальной организации экономики; ¶- формирование навыков анализа и оценки размещения производительных сил региона в зависимости от наличия природных ресурсов, состояния научно-технического потенциала и сложившихся основных факторов процесса производства; ¶- самостоятельная работа над материалом, большое значение для которой имеет сравнительный метод, который ярче показывает различия в специфике регионов и республик. ¶

2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ИД-3ОПК-3 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на мезоуровне	Знать: природу экономических процессов на мезоуровне Уметь: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на мезоуровне Владеть: навыками проведения анализа экономических процессов на мезоуровне

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

Очная форма обучения: Семестр - 2 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр ы
		2
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	58	58
В том числе:		
Лекционные занятия	20	20
Практические занятия	38	38
Самостоятельная работа:	86	86
Самостоятельная работа	86	86
Зачет		

Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные курсы
		1
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	16
В том числе:		

Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа:	128	128
Самостоятельная работа	128	128
Зачет		

Очно-заочная форма обучения: Семестр - 2 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр ы
		2
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	26	26
В том числе:		
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа:	118	118
Самостоятельная работа	118	118
Зачет		

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Предмет, метод и задачи Регионалистики, принципы и закономерности размещения производительных сил ¶Предмет, метод и задачи Регионалистики. Место и роль России в истории человечества.¶	2	4	9
2	Движущие силы и закономерности исторического процесса освоения Российской территории. Размещение населения и трудовых ресурсов. Природные условия и природные ресурсы.	2	4	9
3	Закономерности, факторы и условия размещения производительных сил.	2	4	9
4	Народнохозяйственный комплекс страны. Структура народного хозяйства	2	4	9

5	Особенности размещения отраслей. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса.	2	4	10
6	Размещение отраслей черной металлургии. Размещение отраслей цветной металлургии.	2	4	10
7	Размещение отраслей машиностроительного комплекса. Размещение отраслей химической промышленности.	2	4	10
8	Размещение отраслей лесной и легкой промышленности. Размещение отраслей сельского хозяйства	2	4	10
9	Административно-территориальное устройство России	4	6	10
ИТОГО		20	38	86
Зачет				
Итого по дисциплине			144	

5.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Предмет, метод и задачи Регионалистики, принципы и закономерности размещения производительных сил ¶Предмет, метод и задачи Регионалистики. Место и роль России в истории человечества.¶	2		14
2	Движущие силы и закономерности исторического процесса освоения Российской территории. Размещение населения и трудовых ресурсов. Природные условия и природные ресурсы.		2	14
3	Закономерности, факторы и условия размещения производительных сил.		2	14
4	Народнохозяйственный комплекс страны. Структура народного хозяйства		2	14
5	Особенности размещения отраслей. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса.	2		15
6	Размещение отраслей черной металлургии. Размещение отраслей цветной металлургии.		2	14
7	Размещение отраслей машиностроительного комплекса. Размещение отраслей химической промышленности.		2	14
8	Размещение отраслей лесной и легкой промышленности. Размещение отраслей сельского хозяйства	2		14

9	Административно-территориальное устройство России			15
ИТОГО		6	10	128
Зачет				
Итого по дисциплине		144		

5.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Предмет, метод и задачи Регионалистики, принципы и закономерности размещения производительных сил ¶Предмет, метод и задачи Регионалистики. Место и роль России в истории человечества.¶	2		12
2	Движущие силы и закономерности исторического процесса освоения Российской территории. Размещение населения и трудовых ресурсов. Природные условия и природные ресурсы.	2	2	12
3	Закономерности, факторы и условия размещения производительных сил.	2	2	12
4	Народнохозяйственный комплекс страны. Структура народного хозяйства	2	2	12
5	Особенности размещения отраслей. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса.	2	2	14
6	Размещение отраслей черной металлургии. Размещение отраслей цветной металлургии.		2	14
7	Размещение отраслей машиностроительного комплекса. Размещение отраслей химической промышленности.		2	14
8	Размещение отраслей лесной и легкой промышленности. Размещение отраслей сельского хозяйства		2	14
9	Административно-территориальное устройство России		2	14
ИТОГО		10	16	118
Зачет				
Итого по дисциплине		144		

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предмет, метод и задачи Регионалистики, принципы и закономерности размещения производительных сил ¶Предмет, метод и задачи Регионалистики. Место и роль России в истории человечества.¶:

- Опрос

Движущие силы и закономерности исторического процесса освоения Российской территории. Размещение населения и трудовых ресурсов. Природные условия и природные ресурсы.:

- Опрос

Закономерности, факторы и условия размещения производительных сил.:

- Опрос

Народнохозяйственный комплекс страны. Структура народного хозяйства:

- Опрос

Особенности размещения отраслей. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса.:

- Опрос

Размещение отраслей черной металлургии. Размещение отраслей цветной металлургии.:

- Опрос

Размещение отраслей машиностроительного комплекса. Размещение отраслей химической промышленности.:

- Опрос

Размещение отраслей лесной и легкой промышленности. Размещение отраслей сельского хозяйства:

- Опрос

Административно-территориальное устройство России:

- Опрос

Промежуточная аттестация - Зачет.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература

Алексейчева, Елена Юрьевна. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. - Москва : Дашков и К, 2016. - 374 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/93370>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Корабельников И. С. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «экономика» / Корабельников И. С.. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 188 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/119930>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

7.1.2. Дополнительная литература

Буров М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для магистров / Буров М. П., - Москва : Дашков и К, 2017. - 446 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/94027>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Винокуров, Михаил Алексеевич. Экономика Иркутской области. Т. 6. - : 2009. - 291 с.— Текст : непосредственный.

Иванищева, Надежда Александровна. ПРАКТИКУМ ПО КУРСУ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА». - Оренбург : ООО "Агентство Пресса", 2014. - 92 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/304674>.— Режим доступа: ЭБС "Рукопт" : по подписке.— Текст : электронный.

Комисарова Е. В. Экономическая география и регионалистика : учеб.пособие / Е. В. Комисарова. - Пенза : Изд-во ПГУ, 2013. - 144 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/210630?cldren=0>.— Режим доступа: ЭБС "Рукопт" : по подписке.— Текст : электронный.

Региональная экономика : электрон. учеб. : рек. УМО / К. Н. Юсупов [и др.]. - М. : КноРус, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).— : .

Региональная экономика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 060700 "Национальная экономика" / В. И. Видяпин [и др.] ; под ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 665 с.— Текст : непосредственный.

Региональная экономика. Основной курс : учеб. для вузов / В. И. Видяпин [и др.] ; под ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 685 с.(аналог) .— Текст : непосредственный.

Уланова О. И. Региональная экономика : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 экономика / Уланова О. И.. - Пенза : ПГАУ, 2018. - 108 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/131137>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНБ" : по подписке.— Текст : электронный.

Шапорова З. Е. Экономика региона : учебное пособие / Шапорова З. Е., Зинина О. В., Цветцых А. В.. - Красноярск : КрасГАУ, 2018. - 136 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/130148>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНБ" : по подписке.— Текст : электронный.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 233	Специализированная мебель: столы ученические - 35 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 71 шт., доска меловая - 1 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: проектор Optoma X302 - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

2	Молодежный, ауд. 419	Специализированная мебель: столы - 10 шт., стулья - 20 шт., стол преподавателя - 1 шт., трибуна - 1 шт., доска маркерная - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации.
3	Молодежный, ауд. 207	Специализированная мебель: столы ученические - 7 шт., стулья - 7 шт. Технические средства обучения: монитор LG Flatron E 1946 SN-BF - 1 шт., принтер лазерный A4 HP LJ - 1020 - 1 шт., системный блок ATX - 1 шт. Учебно-наглядные пособия. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.	Аудитория для индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

4	Молодежный, ауд. 209	Специализированная мебель: стол - 14 шт., стул - 18 шт. Технические средства обучения: монитор Asus VK222HE 22 - 1 шт., монитор LG Flatron L1942S BP - 1 шт., монитор Samsung 21.5 S22A350N - 1 шт., монитор Samsung TFT 18.5 S19A100N - 1 шт., принтер HP LJ M1132 MFP - 1 шт., сейф - 1 шт., системный блок DNS Extreme Core i5-2400 - 1 шт., системный блок Intel G630/ASUS - 1 шт., системный блок Invin EAR-012 BS - 1 шт., переносной ноутбук Aser - 1 шт., переносной ноутбук Asus P55VA - 1 шт., монитор Samsung S19A100N - 1 шт., монитор ViewSonic VA702-2 - 1 шт., системный блок Pentium G850 - 1 шт., системный блок ATX - 1 шт., принтер лазерный A4 HP LJ - 1020 - 1 шт., принтер лазерный Samsung ML 2160 - 1 шт., ноутбук HP - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.	Кафедра экономики и бухгалтерского учета, аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
5	Молодежный, ауд. 2276	Специализированная мебель: стол - 21 шт., скамейка - 18 шт., трибуна - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: интерактивная доска TS-4080L - 1 шт., мультимедиа проектор Epson EMP-X5 - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

6	Молодежный, ауд. 233а	Специализированная мебель: столы ученические - 35 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 71 шт., доска меловая - 1 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: проектор Optoma X302 - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7	Молодежный, ауд. 222	Специализированная мебель: столы ученические - 7 шт., стулья ученические - 16 шт., доска маркерная - 1 шт. Технические средства обучения: компьютер на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2019, Doctor Web 12, Adobe Acrobat Reader, Google Chrome 86.X.	Помещение для самостоятельной работы.

8	Молодежный, ауд. 123	Специализированная мебель: Зал №1: столы - 39 шт., стол угловой – 1 шт., стулья - 63 шт. Зал №2: столы - 13 шт., стол угловой - 1 шт., стулья - 41 шт. Зал №3: стулья -57 шт., столы - 35 шт., стол угловой – 2., круглый стол – 1. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 20 шт., монитор LG – 1 шт., системный блок - 3 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEROX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 2 шт., сканер - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 14 шт., мониторы LG - 7 шт., системный блок In Win - 11 шт., системный блок - 8 шт., системный блок DNS – 3., принтер HP Laser Jet P2055 – 2, проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.	Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
---	----------------------	--	---

9. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат экономических наук
(ученая степень)

Доцент
(занимаемая должность)

Экономика и
бухгалтерский учет
(место работы)

Власенко О. В.
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета
Протокол № 10 от 11 марта 2025 г.

Зав.кафедрой

/Кузнецова О.Н./