

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.06.2026 08:39:42  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8555057cafba

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор



Н.Н. Бельков

«27» марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

**ОПЦ.12 Теория отраслевых рынков**

---

Специальность 38.02.08 Торговое дело (9 кл)  
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная  
2 курс, семестр 3 / 3 курс

Молодежный 2026

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель освоения дисциплины:**

дать студентам теоретические знания и практические навыки умения в области формирования и развития отраслевых рынков, возможности их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

понимание сущности и значения формирования отраслевых рынков в сфере экономических отношений;

освоение основных методов и специфических приемов макроэкономического анализа и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины ОПЦ.12 «Теория отраслевых рынков» обучающимися по специальности 38.02.08 Торговое дело является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина ОПЦ.12 «Теория отраслевых рынков» находится в вариативной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Обществознание», «Экономика».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Теория отраслевых рынков» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре (очное обучение), на 3 курсе (заочное обучение).

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Знания:</b> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - знания по финансовой грамотности.
		<b>Умения:</b> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С  
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА  
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 3, вид отчетности – контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	3 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Промежуточная аттестация зачет по результатам контрольной работы		

**4.1.2. Заочная форма обучения:** Курс– 3, вид отчетности – контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	3 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>		
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8

Практические занятия (ПЗ)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
Промежуточная аттестация зачет по результатам контрольной работы	-	-

## **5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:**

### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
1	2		
Тема 1. Отраслевые рынки в системе экономических отношений	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Введение в экономику отраслевых рынков, эволюция теории отраслевых рынков	
	2	Значение теории отраслевых рынков для определения стратегии и тактики поведения фирмы в разных рыночных структурах	
	3	Основные характеристики структуры отраслевых рынков	
	4	Типы отраслевых рынков, конкуренция и монополия	
<b>Практические занятия</b>			
Тема 2. Методологические вопросы исследования отраслевых рыночных структур	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Особенности формирования информационной базы для проведения исследований отраслевых рыночных структур	
	2	Оценка структуры отраслевого рынка	
	3	Оценка рыночного потенциала фирм в рамках существующей отраслевой структуры	
<b>Практические занятия</b>			
Тема 3 Стратегическое поведение фирм как результат воздействия отраслевой структуры	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Отрасль и промышленность в системе экономических отношений	
	2	Типы отраслевой политики государства.	
	3	Антимонопольное государственное регулирование	
<b>Практические занятия</b>			
Тема 4 Основные этапы и подходы стратегического управления	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Основные этапы и подходы стратегического управления	
	2	Методология разработки стратегической матрицы «состояния среды»	
	3	Позиции стратегической матрицы и выбор стратегических альтернатив	
<b>Практические занятия</b>			
Тема 5 Стратегическое поведение фирм	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Основные этапы стратегического управления предприятием	
	2	Принципы стратегического управления	

(предприятий) как результат воздействия отраслевой структуры	3	Методы стратегического анализа	
	<b>Практические занятия</b>		
Тема 6 Характеристики рынка	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Виды и структура рынков	
	2	Фундаментальная трансформация структуры рынка	
	3	Рыночная информация	
	<b>Практические занятия</b>		
Тема 7 Взаимодействия в условиях двусторонней монополии	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1	Асимметричность информации и объем взаимодействий в условиях двусторонней монополии	
	2	Влияние ситуации двусторонней монополии на объем особенных инвестиций	
	<b>Практические занятия</b>		
Тема 8 Замещаемость и объем потребления ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1	Власть и распределение выигрыша от торговли	
	2	Вертикальный контроль (реализация властных преимуществ)	
	3	Модель франчайзинга	
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Промежуточная аттестация (зачет по результатам контрольной работы)</b>			
<b>ИТОГО:</b>			<b>36</b>

### 5.1.2. Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
1	2		
Тема 1. Отраслевые рынки в системе экономических отношений	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Введение в экономику отраслевых рынков, эволюция теории отраслевых рынков	
	2	Значение теории отраслевых рынков для определения стратегии и тактики поведения фирмы в разных рыночных структурах	

	3	Основные характеристики структуры отраслевых рынков	
	4	Типы отраслевых рынков, конкуренция и монополия	
	<b>Практические занятия</b>		
Тема 2. Методологические вопросы исследования отраслевых рыночных структур	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Особенности формирования информационной базы для проведения исследований отраслевых рыночных структур	
	2	Оценка структуры отраслевого рынка	
	3	Оценка рыночного потенциала фирм в рамках существующей отраслевой структуры	
	<b>Практические занятия</b>		
Тема 3 Стратегическое поведение фирм как результат воздействия отраслевой структуры	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Отрасль и промышленность в системе экономических отношений	
	2	Типы отраслевой политики государства.	
	3	Антимонопольное государственное регулирование	
	<b>Практические занятия</b>		
Тема 4 Основные этапы и подходы стратегического управления	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Основные этапы и подходы стратегического управления	
	2	Методология разработки стратегической матрицы «состояния среды»	
	3	Позиции стратегической матрицы и выбор стратегических альтернатив	
	<b>Практические занятия</b>		
Тема 5 Стратегическое поведение фирм (предприятий) как результат воздействия отраслевой структуры	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>
	1	Основные этапы стратегического управления предприятием	
	2	Принципы стратегического управления	
	3	Методы стратегического анализа	
	<b>Практические занятия</b>		
Тема 6 Характеристики рынка	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>
	1	Виды и структура рынков	
	2	Фундаментальная трансформация структуры рынка	
	3	Рыночная информация	
	<b>Практические занятия</b>		

Тема 7 Взаимодействия в условиях двусторонней монополии	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>8</b>
	1	Асимметричность информации и объем взаимодействий в условиях двусторонней монополии	
	2	Влияние ситуации двусторонней монополии на объем особенных инвестиций	
	<b>Практические занятия</b>		
Тема 8 Замещаемость и объем потребления ресурсов	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>8</b>
	1	Власть и распределение выигрыша от торговли	
	2	Вертикальный контроль (реализация властных преимуществ)	
	3	Модель франчайзинга	
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Промежуточная аттестация зачет по результатам контрольной работы</b>			
<b>ИТОГО:</b>			<b>36</b>

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **6.1.1 Основная литература**

1. Проскурина, З.Б. Экономика отраслевых рынков : учеб. пособие / Е.Е. Макарова; Рос. гос. ун-т правосудия; З.Б. Проскурина .— Москва : Проспект, 2021 .— 214 с. — DOI 10.31085/9785392336005-2021-216 .— ISBN 978-5-392-33600-5 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/807574>;
2. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева .— 6-е изд. — Москва : ИТК "Дашков и К", 2022 .— 330 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-05100-5 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/689359>

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

1. Брянских, С.П. Экономика сельского хозяйства / С.П. Брянских. – М.: Агропромиздат, 2014. – 326 с.
2. Демченко, С. К. Макроэкономика. Продвинутый уровень: учебное пособие / С. К. Демченко, О. С. Демченко. - Красноярск: СФУ, 2019. - 160 с. - Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/157692>
3. Добрынин, В.А. Актуальные проблемы экономики АПК. Уч. пособие / В.А. Добрынин. – М.: Издательство МСХА, 2015. – 280 с.
4. Минаков, И.А. Экономика сельскохозяйственного предприятия / И.А. Минаков, А.А. Сабетова, Н.И. Куликов и др. – М.: Колос С, 2015. – 528 с.
5. Сологуб, Н. Н. Экономическая теория / Н. Н. Сологуб, О. И. Уланова. - Пенза: РИО ПГАУ, 2019. - 236 с. - Режим доступа: URL: <https://lib.rucont.ru/efd/682249>
6. Фридман, А.М. Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества : учебник / А.М. Фридман .— 8-е изд., стер. — Москва : ИТК "Дашков и К", 2023 .— 656 с. — ISBN 978-5-394-05207-1 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/689337>

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) (Министерство экономического развития и торговли)

[www.expert.ru](http://www.expert.ru) (журнал «Эксперт»)

[www.fas.ru](http://www.fas.ru) (Федеральная Антимонопольная служба)

[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (Министерство финансов России)

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) (Министерство по налогам и сборам)

[www.rbk.ru](http://www.rbk.ru) (Информационное агентство РБК)

[www.fcsm.ru](http://www.fcsm.ru)(Федеральная служба по финансовым рынкам)

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал "Российское образование")

[www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru) (электронная научная и учебная библиотека)

[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) (Российская государственная библиотека)

### 6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Тимофеева, В. И. Экономика: решение типовых задач: учеб.-метод. пособие / В. И. Тимофеева. - Иркутск: ИрГУПС, 2018. - 48 с. - Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/117578https://e.lanbook.com/img/cover/book/117578.jpg>

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться различными методическими материалами.

### 6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Аудитория 233 Кабинет экономики организации.	Специализированная мебель: парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: доска меловая, мультимедийный	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых

		<p>проектор (OptomaX302), экран проекционный (ClassicSolutionLyra), ноутбук (HP). Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
2.	<p>Аудитория 419 Кабинет документационного обеспечения управления</p>	<p>Специализированная мебель: столы для студентов - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 21 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная, ноутбук (Assus).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
3.	<p>Аудитория 123 Библиотека, читальные залы</p>	<p>Специализированная мебель: зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья -50 шт., столы - 28 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в «Интернет», доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet p 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet p 2055.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat</p>	<p>Для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>

		Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.	
--	--	--	--

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

### Результаты обучения (освоенные умения и знания)

### Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

*Знать:*

- основные макроэкономические законы и закономерности развития экономики государства;
- систему основных макроэкономических показателей;
- законы совокупного спроса и совокупного предложения, теорию макроэкономического равновесия, основные виды государственных налогов;
- модели государственного регулирования занятости и безработицы на рынке труда;
- особенности денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики государства, тенденции развития мировой экономики.

Текущая аттестация:

- выполнение тестовых заданий
- написание рефератов

Промежуточная

аттестация: контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)

*Уметь:*

- приводить примеры макроэкономических закономерностей и направлений экономической политики страны, глобальных экономических проблем;
- описывать макроэкономическое функционирование государства, инфляцию и виды инфляции, основные статьи государственного бюджета;
- объяснять выгодность и значение денежного обращения в стране, пути регулирования денежной системы;
- анализировать состояние международного рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности, причины международной торговли

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программу составил:

*(подпись)*

преподаватель высшей квалификационной категории, О.В. Долгих

*(должность, И.О. Фамилия)*

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин протокол № 7 от «16» марта 2026 г.

Председатель ПЦК



О.В.Долгих

*(подпись)*