

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.12.2025 11:01:43

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Иркутский государственный аграрный университет
имени А.А. Ежевского

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Н.Н. Бельков
«05» марта 2025 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

УП.02.01 Учебная практика

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения: очная
4 курс, семестр 7

Молодежный 2025

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практики по модулю Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов практики на каждом этапе формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной практики обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

| Код | Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|---------------|--|---|
| | Общие компетенции | В области знания и понимания (А) |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | знать: - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - правила диспансеризации животных; - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; - правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; - технологию приготовления лекарственных форм; |

| | | |
|--|--|---|
| | | - основные методы терапевтической техники для животных. |
|--|--|---|

Профессиональные компетенции

| | | |
|----------------|---|---|
| | | В области знания и понимания (А) |
| ПК 2.1. | Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности | иметь практический опыт в: – проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; – выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; – ведения ветеринарной документации; |
| ПК 2.2. | Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций | В области интеллектуальных навыков (В) уметь: - фиксировать животных разных видов; - определять клиническое состояние животных; - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - вводить животным лекарственные средства основными способами; - стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - кастрировать сельскохозяйственных животных; - оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; - ухаживать за новорожденными животными; |
| ПК 2.3 | Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств | |

В рабочей программе дисциплины (модуля) **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

| Форма промежуточной аттестации | Шкала оценивания |
|---------------------------------------|--|
| ЗАЧЕТ | "зачтено", "незачтено" |
| ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ | "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" |
| ЭКЗАМЕН | "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" |

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

4.1. Перечень вопросов к зачету с оценкой (4 курс 7 семестр) для оценивания результатов прохождения практики в виде ЗНАНИЙ.

1. Что Вы знаете о надплевральной новокаиновой блокаде по В.В. Мосину.

Ответ: Суть ее - в инфильтрации раствором новокaina эпиплевральной клетчатки, окружающей пограничный симпатический ствол и отходящие от него чревные нервы, непосредственно впереди ножек диафрагмы. У лошадей и КРС иглу вводят под углом 30-35 С° к горизонтальной плоскости впереди последнего ребра, в месте пересечения его с желобком, образованным подвздошно-реберным и длиннейшей мышцами спины. Затем к сагиттальной плоскости изменяют на 5-10 градусов. Доза введения 0,5 мл на кг живой массы, где делят пополам, и вводят справа и слева используя ориентиры.

2. Что понимают под слабыми схватками и потугами у животных.

Ответ: Понимают недостаточную интенсивность мускулатуры матки и брюшного пресса, что не обеспечивает выход плода из полости матки. Первичные в начале родовой деятельности, а вторичные возникают в процессе родов, чему предшествуют, нормальные или слишком интенсивные схватки и потуги. Этиология: на почве недостаточного кормления и содержания; отсутствие мотиона; чрезмерное растяжение матки (при водянке плодн. обол., двойнях и др.); вследствие переутомления мышц матки и брюшного пресса после усиленной, но безуспешной родовой деятельности.

Лечение: при первичных – массаж матки и родовых путей, а у мелких в области живота. Назначение препаратов усиливающих сокращение миометрия матки, а для повышения общего тонуса организма применяют раствор глюкозы.

3. Для чего проводится перинеотомия (рассечение промежности)?

Ответ: Перинеотомия – операция, позволяющая увеличить размер половой щели. Показана при узости влагалища, усугубляемого крупноплодием. Позволяет предотвратить разрывы промежности. Под низкой сакральной анестезией, промежность рассекают по шву, но не более на $\frac{1}{2}$ ее длины. Извлекают плод. Поверхность разреза обрабатывают, припудривают трициллином и закрывают двухэтажным швом. Первый – слизисто-мышечный из кетгута, второй из шелка на кожу. Обрабатывают аэрозолем. Швы снимают на 7-е сутки.

4. Что Вы понимаете под болезнью бронхопневмония у телят?

Ответ: Бронхопневмония телят – заболевание, проявляющееся воспалением бронхов и долей лёгкого с накоплением в альвеолах экссудата и клеток десквамиированного эпителия.

5. Чем отличается открытый способ кастрации быков от закрытого?

Ответ: Отличается тем, что при открытом способе кастрации рассекается общая влагалищная оболочка.

6. При проведении профилактических противоэпизоотических мероприятий крупного рогатого скота, сыворотка крови направляется в ветеринарную лабораторию с целью исключения каких болезней?

Ответ: Сыворотка крови от животных направляется в серологический отдел с целью исключения лейкоза и бруцеллеза.

7. Чем отличается сыворотка крови от плазмы?

Сыворотка качественно отличается от плазмы тем, что большая часть фибриногена удаляется за счет превращения в фибриновый сгусток вместе с эритроцитами, лейкоцитами и тромбоцитами. А плазма по-прежнему содержит фибриноген, потому что образование сгустка было предотвращено присутствием антикоагулянта во время взятия крови.

8. Какие Вы знаете предвестники родов у животных.

Ответ: К предвестникам родов у животных относят: развитие отека вульвы и других мягких тканей родового канала; расслабление и удлинение связок таза с образованием глубоких впадин, западение крестца (за 12-36 ч.); разжижение слизи, закупоривающей шейку матки (за 1-2 дня); отвисание живота вследствие расслабления мышц брюшных стенок и западение голодных ямок; увеличением молочные железы, появление в ней незадолго до родов молозива.

9. Какие ветеринарные препараты вызывают лизис желтого тела яичников?

Ответ: Лизис желтого тела в яичниках у самок вызывают препараты, содержащие синтетический аналог простагландинов, клопростенол. Он содержится в эстрофане, магестрофане, эструмейте и др.

10. Что предусматривает исследование крупного рогатого скота на туберкулез?

Ответ: С целью исключение туберкулеза у животных используется аллергическая проба, на введение внутрикожно туберкулина. Туберкулин вводится в области средней трети шеи или в подхвостовую складку, затем через 72 часа учитывается реакция. Животных считают положительно реагирующими на туберкулин при утолщении кожной складки на 3 мм и более.

11. Каких животных и в каком возрасте вакцинируют против эмфизематозного карбункула?

Ответ: Вакцинации подлежит крупный рогатый скот в возрасте от 3 месяцев до 4 лет, овцы в возрасте от 6 месяцев и старше. Вакцина вызывает формирование иммунного ответа у крупного рогатого скота и овец к эмфизематозному карбункулу через 14 суток после введения, продолжительностью не менее 6 месяцев.

12. Что Вы понимаете под биопсией?

Ответ: Биопсия (от греч. bios - жизнь и opsis - вид, зрелище) - прижизненное взятие образцов тканей для биохимического, гистохимического и морфологического исследований.

13. Подготовка животного к ультразвуковому исследованию.

Ответ: В целях подготовки животного к проведению ультразвукового исследования назначается 12 часовая голодная диета, выстригается и сбивается шерсть, а кожу в соответствующей области смачивают водой, 70% спиртом или гелем.

14. Что такое гастроскопия?

Ответ: Под гастроскопией понимают эндоскопический метод исследования желудка у животных.

15. Возможные осложнения при проведении эндоскопии.

Ответ: К осложнениям при проведении эндоскопического исследования относят: смерть на фоне действия препаратов для наркоза; перфорация стенки исследуемого органа; кровотечение из места взятия биоптата; риск занесения инфекции, газоэзофагальный рефлюкс.

4.3 Подготовка и защита отчета по учебной практике.

На протяжении всего периода работы в организации обучающийся должен в соответствии с программой практики собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного дневника и отчета по учебной практике своему руководителю. Дневник и отчет о практике является основным документом, отражающим, выполненную во время практики, работу. Дневник и отчет о практике составляется индивидуально каждым обучающимся. Для составления, редактирования и оформления отчета обучающимся рекомендуется отводить последние дни учебной практики. Дневник и отчет студента о практике должен включать текстовый, графический материал, фотоматериал и другой

илюстрированный материал. Дневник прохождения учебной практики: - в ходе практики, обучающиеся ведут дневник о прохождении учебной практики (Приложение 1). Дневник практики является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение обучающимися практики; - в дневнике ведутся записи в соответствии с выполнением программы практики. Дневник отражает работу, выполненную студентом за каждый день. В нём должен быть указан полностью объём, содержание и сущность выполненных работ, все его графы заполняются ежедневно. Подробное описание техники проводимых мероприятий в повторных случаях не проводится, если она не отличается от описанной первоначально. Записи должны быть грамотными и логичными.

Требования к ведению дневника по учебной практике:

- дневник является документом, подтверждающим выполнение программы практики.
- записи в дневнике должны вестись ежедневно и содержать перечень выполненных работ за день.
- дневник ежедневно просматривает руководитель практики от организации и заверяет оценкой и подписью.

Разработчик:  преподаватель Ильина Ольга Петровна
(должность, И.О. Фамилия)

ФОС обсужден на заседании ПЦК социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол №7 от «03» марта 2025 г.

Председатель ПЦК



Хуснудинова Е.А.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:

Начальник отдела организации
противоэпизоотических мероприятий,
лечебной и лабораторной работы службы
ветеринарии Иркутской области, к.в.н.
Мельцов



И.В.

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Кафедра морфологии животных и ветеринарной санитарии

ОТЧЕТ О УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

в период с «__» ____ 20____ г. по «__» ____ 20____ г.
в учебном хозяйстве Иркутского ГАУ им. А.А. Ежевского

Выполнил _____ Ф. И.О.

студент очной формы обучения ____ курса

Руководитель практики от кафедры _____

Дата защиты отчета: «__» ____ 20____ г.

Оценка _____

Молодежный 20____

1. Общие сведения о практике

Место прохождения практики: учебная ферма ИрГАУ

Срок прохождения практики: по РУП с _____._____.20____г. по _____._____.20____г.;
фактически: _____

Начало практики _____

Окончание практики _____

Руководитель от кафедры _____

(Ф.И.О., должность)

Руководитель от организации

(Ф.И.О., должность)

2. Индивидуальные задания на период учебной практики

3. Записи о работах, выполненных во время практики