

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.06.2025 07:36:11
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Н.Н. Бельков

«05» _марта_ 2025 г

Рабочая программа дисциплины

БД 09. Обществознание (включая экономику и право)

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная
1 курс; 2 семестр (1 курс - база 9 классов)

Молодежный 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками воспитания гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы, и возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание сущности и значения обществознания в системе государства;
- освоение основных методов и специфических приемов обществознания и применение их на практике.

Требования к знаниям, умениям, практическим действиям:

знать:

основные виды и процедуры обработки информации;
модели и методы решения задач обработки информации;
основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой;
основные процессы управления проектом разработки;
основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения;
методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем;
систему стандартизации, сертификации и систему обеспечения качества продукции.

уметь:

осуществлять постановку задач по обработке информации;
проводить анализ предметной области;
осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств.

Результатом освоения дисциплины «БД 09. Обществознание (включая экономику и право)» обучающимися по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Обществознание (включая экономику и право» находится в обязательной части цикла общеобразовательных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре (очное обучение); 1 курс, база 9 классов.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Знать: - основные категории и понятия обществознания; - роль обществознания, экономики и права в жизни человека и общества; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических

		проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
--	--	---

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 58 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения:

Семестр 2- вид отчетности - контрольная работа

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	56	-	56
Обязательная учебная нагрузка (всего)	56	-	56
в том числе:			
Лекции (Л)	28	-	28
Семинарские занятия (СЗ)	-	-	-
Практические работы (ПР)	28	-	28
Самостоятельная работа:	-	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)			
Промежуточная аттестация: зачет - 2 семестр			

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Человек в обществе		
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества¹	Содержание учебного материала	2
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ.	
	Практические занятия	не предусмотрено
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Содержание учебного материала	2
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа	
	Практические занятия «Деятельность и развитие общества»	2
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Содержание учебного материала	2
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Российское общество и человек перед лицом	

¹ В рамках темы возможно проведение входной диагностики (входного контроля) – на усмотрение преподавателя.

	Практические занятия «Человек как продукт биологической и социальной эволюции».	2
Раздел 2. Духовная культура		
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	2
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Гражданственность. Патриотизм	
	Практические занятия Понятие культуры. Виды культуры.	2
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире. Религия. Искусство.	Содержание учебного материала	2
	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Цифровые образовательные ресурсы. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Религия, её роль в жизни общества и человека. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Искусство, его основные функции.	
	Практические занятия Наука и образование в современном мире. Роль и значение непрерывности образования Особенности профессиональной деятельности в сфере искусства	4

Раздел 3. Экономическая жизнь общества²		
Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества	Содержание учебного материала	2
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов.	
	Практические занятия Экономика потребителя.	2
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Содержание учебного материала	2
	Функционирование рынков. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Инфляция: причины, виды, последствия.	
	Практические занятия Издержки, выручка, прибыль. Рыночный спрос. Закон спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность.	2
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя. Предприятие в экономике.	Содержание учебного материала	2
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.	
	Практические занятия Спрос и предложение на труд и их факторы. Особенности	4

² При наличии в общем учебном плане общеобразовательной дисциплины «Экономика» содержание дисциплины «Обществознание» целесообразно изучать на основе пяти содержательных разделов с углублением в отдельные аспекты и вопросы содержания и с расширением числа вводимых в учебный процесс практических работ и практико-ориентированных заданий, благодаря времени, освобождающемуся в виду изучения материала раздела «Экономическая жизнь общества» в качестве самостоятельной дисциплины.

	профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах. Предпринимательская деятельность в сфере.	
Тема 3.5. Экономика и государство. Основные тенденции развития экономики. России и международная экономика	Содержание учебного материала	2
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Мировая экономика.	
	Практические занятия Региональная экономика и её особенности в сфере. Основные направления развития региональной экономики. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.	2
Раздел 4. Социальная сфера		
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе. Семья в современном мире.	Содержание учебного материала	2
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная структура российского общества. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.	
	Практические занятия Социальная стратификация, мобильность.	2
Тема 4.3. Этнические общности и нации. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Содержание учебного материала	2
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины.	

	Практические занятия Социальный статус и престиж профессиональной деятельности. Девиантное поведение. Социальные конфликты	2
Раздел 5. Политическая сфера		
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая систем Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Содержание учебного материала	2
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства. Политическая культура общества и личности.	
	Практические занятия Политический режим. Типы политических режимов. Политический статус личности. Система государственных органов РФ.	2
	Практические занятия	не предусмотрено
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации³		
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	2

³ При наличии в общем учебном плане общеобразовательной дисциплины «Право» содержание дисциплины «Обществознание» целесообразно изучать на основе пяти содержательных разделов с углублением в отдельные аспекты и вопросы содержания и с расширением числа вводимых в учебный процесс практических работ и практико-ориентированных заданий, благодаря времени, освобождающемуся в виду изучения материала раздела «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации» в качестве самостоятельной дисциплины.

Право в системе социальных норм Основы конституционного права Российской Федерации	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	
	Практические занятия	не предусмотрено
Тема 6.2. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство. Основы процессуального права	Содержание учебного материала Гражданское право. Семейное право. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Административное право и его субъекты. Экологические правонарушения. Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы и стадии.	2
	Практические занятия. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Уголовное право. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве.	2
зачет		
ИТОГО:		56

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁴:

6.1.1. Основная литература:

1. Обществознание. Основы государства и права [Текст] : учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования : рек. Учеб.-метод. отделом / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под ред. А. М. Волкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 235 с. <https://reader.lanbook.com/book/351263?lms=61dc699d346e65720dcf079dd6373009>
2. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника. : учебник / А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев; Л. Н. Боголюбов .— Москва : Просвещение, 2022 .— 1 с. — ISBN 978-5-09-099433-0 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/806163>
3. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника. : учебник / Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова; Л. Н. Боголюбов .— Москва : Просвещение, 2022 .— 1 с. — ISBN 978-5-09-099434-7 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/806164>

6.1.2. Дополнительная литература:

Иванов, А.Ю. Обществознание [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов, обучающихся по направлениям СПО / Н.В. Селингарева, Казан. нац. исслед. технол. ун-т, А.Ю. Иванов .— Казань : КНИТУ, 2014 .— 140 с. — ISBN 978-5-7882-1611-9 .— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73335>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <https://znanium.ru/>
2. <http://www.e.lanbook.com>
3. <http://lib.rucont.ru>
4. <http://irbis.irsau.ru/>

⁴В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. [Васильева, Нина Александровна](#) (кандидат философских наук; доцент).

Политология : учеб.-метод. пособие для специалитета / Н. А. Васильева, С. И. Сороковой ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - 262 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ).

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Развитие российского общества : социально-экономические и правовые исследования / О. В. Батурина [и др.]. - М. : Наука, 2014. - 622 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-9902336-7-6.

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд. 426	Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт., шкаф - 2 шт., доска маркерная – 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2	Ауд. 303	Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно- образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

		Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	
--	--	--	--

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i> – самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; - выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Выполнение самостоятельной работы. Выполнение домашнего задания. Выполнение тестирования. Промежуточная аттестация: контрольная работа - 2 семестр
<i>Знать:</i> - основные категории и понятия обществознания; - роль обществознания, экономики и права в жизни человека и общества; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

индивидуальных ответов обучаемых.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Программу составил:

Преподаватель первой квалификационной категории



_____ В.А. Зорина

(подпись)

Программа одобрена

на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 7 от « 03 » марта 2025 г.

Председатель ПЦК

(подпись)



__Е.А.Хуснудинова
(Ф.И.О.)