

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.05.2024 05:53:57
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e448791178e54d8a1d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт управления природными ресурсами - факультет охотоведения имени В.Н. Скалона
Кафедра общей биологии и экологии



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант	Пользователь	Дата подписания
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"	Саловаров В.О.	29.03.2024
		Подпись верна

**Рабочая программа дисциплины
"Рыбоохрана"**

Направление подготовки (специальность) 35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура.
Направленность (профиль) Рыбоохрана и рыбоводство
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная
4 Курс - 8 семестр/4 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- формирование и конкретизация знаний по правовым вопросам рациональной эксплуатации водных биоресурсов; биологическое обоснование правил рыболовства во внутренних водах, территориальных водах, континентальном шельфе, экономических зонах, открытом море и организации оперативной работы рыбоохраны.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение видов гидробионтов, подлежащих сохранению, правовых основ охраны среды обитания водных биологических ресурсов;
- изучение, правовых мер использования, воспроизводства, охраны и контроля водных биологических ресурсов;
- использование полученной информации для принятия управленческих решений по воспроизводству рыбных запасов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Рыбоохрана; 35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура; Рыбоохрана и рыбоводство; (ФГОС3++);» находится в вариативной части Б1.В учебного плана по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. Дисциплина изучается в 8 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ПК-3	<p>способностью проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства, мониторинге промысла</p>	<p>ИД-3 ПК-3 Анализирует эффективность действующей системы регулирования рыболовства;</p>	<p>Знать: состояние запасов водных биоресурсов; правила рыболовства; биологические особенности промысловых рыб и других гидробионтов. Уметь: анализировать состояние запасов водных биоресурсов и среды их обитания; анализировать эффективность действующей системы регулирования рыболовства. Владеть: Методиками прогноза вылова рыбы в водном объекте рыбохозяйственного значения; методами разработки промысловых прогнозов и порядком подготовки биологических обоснований правил и ограничений рыболовства.</p>
------	--	---	--

ПК-4	<p>способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов</p>	<p>ИД-2 ПК-4 Применяет требования нормативных правовых актов для осуществления государственной охраны водных биоресурсов;</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты для осуществления государственной охраны водных биоресурсов; законодательную базу рыболовства и сохранения водных биоресурсов Уметь: планировать и осуществлять охрану водных биологических ресурсов; осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов; Владеть: методами планирования и осуществления охраны водных биологических ресурсов.</p>
------	--	---	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. - 180 часов

Очная форма обучения: Семестр - 8 семестр, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		8
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	72
В том числе:		
Лекционные занятия	24	24
Практические занятия	48	48
Самостоятельная работа:	72	72
Самостоятельная работа	72	72
Экзамен	36	36

Заочная форма обучения: Курс - 4 курс, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы
		4
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18	18
В том числе:		
Лекционные занятия	6	6

Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа:	126	126
Самостоятельная работа	126	126
Экзамен	36	36

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Основы охраны рыбных ресурсов.			
1,1	Тема 1.1 Биологические основы охраны рыбных ресурсов. Популяции гидробионтов и гидробиоценозы. Влияние на рыб абиотических факторов среды. Биотические взаимоотношения рыб. Сохранение биоразнообразия рыб. Водная токсикология. Основные причины сокращения численности рыб.	4	8	10
1,2	Тема 1.2 Общие сведения о водных биоресурсах и их использовании.¶Основные понятия характеристики районов промысла. Экономические зоны рыболовства. Рекреационное и региональное рыболовство. Водные биоресурсы и значимость в деятельности человека.¶	2	6	10
2	Рыбоохрана и охрана водных биоресурсов			
2,1	Тема 2.1 Правовые основы охраны рыбных ресурсов.¶Федеральные законы и основные нормативные акты по охране и воспроизводству водных биологических ресурсов, особенности международно-правового режима исключительных экономических зон и открытого моря. Правовая охрана рыбных ресурсов во внутренних водоемах страны. Красные книги и списки редких видов.¶	6	8	10

2,2	Тема 2.2 Рыбоохранные мероприятия.¶Рыбоохранная служба, ее задачи, структура, взаимоотношения с другими контролирующими органами. Основные способы охраны. Оперативные группы, оперативные рейды и порядок их проведения. Основные необходимые меры по сохранению численности редких и промысловых видов рыб. Правила осуществления мероприятий по воспроизводству рыбных запасов.¶	6	14	20
2,3	Тема 2.3 Охрана и воспроизводство водных биоресурсов.¶Определение величины ущерба нанесенного рыбному хозяйству от нерационального промысла. Основные способы охраны и восстановления биоразнообразия рыбных ресурсов. Основные необходимые меры по сохранению численности редких и промысловых видов рыб. Правила осуществления мероприятий по воспроизводству рыбных запасов и рыбохозяйственной мелиорации.¶	6	12	22
ИТОГО		24	48	72
Экзамен		36		
Итого по дисциплине		180		

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Основы охраны рыбных ресурсов.			
1,1	Тема 1.1 Биологические основы охраны рыбных ресурсов. Популяции гидробионтов и гидробиоценозы. Влияние на рыб абиотических факторов среды. Биотические взаимоотношения рыб. Сохранение биоразнообразия рыб. Водная токсикология. Основные причины сокращения численности рыб.	2		24
1,2	Тема 1.2 Общие сведения о водных биоресурсах и их использовании.¶Основные понятия характеристики районов промысла. Экономические зоны рыболовства. Рекреационное и региональное рыболовство. Водные биоресурсы и значимость в деятельности человека.¶		2	24
2	Рыбоохрана и охрана водных биоресурсов			

2,1	Тема 2.1 Правовые основы охраны рыбных ресурсов.¶Федеральные законы и основные нормативные акты по охране и воспроизводству водных биологических ресурсов, особенности международно-правового режима исключительных экономических зон и открытого моря. Правовая охрана рыбных ресурсов во внутренних водоемах страны. Красные книги и списки редких видов.¶	2	2	24
2,2	Тема 2.2 Рыбоохранные мероприятия.¶Рыбоохранная служба, ее задачи, структура, взаимоотношения с другими контролирующими органами. Основные способы охраны. Оперативные группы, оперативные рейды и порядок их проведения. Основные необходимые меры по сохранению численности редких и промысловых видов рыб. Правила осуществления мероприятий по воспроизводству рыбных запасов.¶		4	26
2,3	Тема 2.3 Охрана и воспроизводство водных биоресурсов.¶Определение величины ущерба нанесенного рыбному хозяйству от нерационального промысла. Основные способы охраны и восстановления биоразнообразия рыбных ресурсов. Основные необходимые меры по сохранению численности редких и промысловых видов рыб. Правила осуществления мероприятий по воспроизводству рыбных запасов и рыбохозяйственной мелиорации.¶	2	4	28
ИТОГО		6	12	126
Экзамен		36		
Итого по дисциплине		180		

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тема 1.1 Биологические основы охраны рыбных ресурсов. Популяции гидробионтов и гидробиоценозы. Влияние на рыб абиотических факторов среды. Биотические взаимоотношения рыб. Сохранение биоразнообразия рыб. Водная токсикология. Основные причины сокращения численности рыб.:

- Реферат
- Выполнение контрольной работы

Тема 1.2 Общие сведения о водных биоресурсах и их использовании.¶Основные понятия характеристики районов промысла. Экономические зоны рыболовства. Рекреационное и региональное рыболовство. Водные биоресурсы и значимость в деятельности человека.¶:

- Реферат
- Выполнение контрольной работы

Тема 2.1 Правовые основы охраны рыбных ресурсов.¶Федеральные законы и основные нормативные акты по охране и воспроизводству водных биологических ресурсов, особенности международно-правового режима исключительных экономических зон и открытого моря. Правовая охрана рыбных ресурсов во внутренних водоемах страны. Красные книги и списки редких видов.¶:

- Коллоквиум

- Выполнение контрольной работы

Тема 2.2 Рыбоохранные мероприятия.¶Рыбоохранная служба, ее задачи, структура, взаимоотношения с другими контролирующими органами. Основные способы охраны. Оперативные группы, оперативные рейды и порядок их проведения. Основные необходимые меры по сохранению численности редких и промысловых видов рыб. Правила осуществления мероприятий по воспроизводству рыбных запасов.¶:

- Коллоквиум

- Выполнение контрольной работы

Тема 2.3 Охрана и воспроизводство водных биоресурсов.¶Определение величины ущерба нанесенного рыбному хозяйству от нерационального промысла. Основные способы охраны и восстановления биоразнообразия рыбных ресурсов. Основные необходимые меры по сохранению численности редких и промысловых видов рыб. Правила осуществления мероприятий по воспроизводству рыбных запасов и рыбохозяйственной мелиорации.¶:

- Коллоквиум

- Выполнение контрольной работы

Промежуточная аттестация - Экзамен.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература

Матвеев, Аркадий Николаевич. Каталог водных биологических ресурсов, подлежащих охране на территории Иркутской области / А. Н. Матвеев, В. П. Самусенок, А. Л. Юрьев. - Иркутск : НЦ РВХ СО РАМН, 2009. - 42 с.— Текст : непосредственный.

8.1.2. Дополнительная литература

Красная книга Иркутской области / редкол. О. Ю. Гайкова (гл. ред.) [и др.] ; сост. М. Г. Азовский [и др.]. - Иркутск : Время странствий, 2010. - 478 с.— Текст : непосредственный.

Биоразнообразие : курс лекций / Ставропольский гос. аграрный ун-т. - Ставрополь : АГРУС, 2013. - 156 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/314305>.— Режим доступа: ЭБС "Рукопт" : по подписке.— Текст : электронный.

Амирханян А. Р. Расчет размера вреда, причиненного водным биоресурсам при экологической экспертизе : учебно-методическое пособие по дисциплине «экологическая и рыбохозяйственная экспертиза» для студентов высших учебных заведений / Амирханян А. Р., - : Волгоградский ГАУ, 2015. - 108 с.— URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76632.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНБ" : по подписке.— Текст : электронный.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева 59, ауд. 28	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам</p>
2	Тимирязева, дом 59, ауд. 35	<p>Специализированная мебель: шкаф плательный - 1 шт., шкаф комбинированный со стеклом - 5 шт., шкаф закрытый - 1 шт., шкаф стеклянный - 2 шт., столы ученические - 16 шт., стулья - 24 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Acer X1161P, экран Cactus/EXPERT.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: набор орудий лова, плакаты настенные, коллекция птиц.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>

10. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат биологических наук
(ученая степень)

Доцент
(занимаемая должность)

Общая биология и
экология
(место работы)

Небесных И. А.
(ФИО)

(ученая степень)

Главный специалист
ООО "ГИДРОБИОКС"

(занимаемая должность)

Общая биология и
экология

(место работы)

Манякало А. И.

(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей биологии и экологии
Протокол № 7 от 12 марта 2024 г.

Зав.кафедрой

/Мартемьянова А.А./