

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.06.2026 06:11:47  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4d9c4b6c11b1c1c1c1c1c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра морфологии животных и ветеринарной санитарии



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант	Пользователь	Дата подписания
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"	Ильина О.П.	27.03.2026
		Подпись верна

Рабочая программа дисциплины  
"Морфология и физиология животных"

Направление подготовки (специальность) 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Направленность (профиль) Технология хранения и переработки продукции животноводства (академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная  
1 Курс - 1 семестр/2 курс

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- - формирование представлений, знаний, умений о форме, строении и физиологических процессах организма животных, о приспособлении организма к условиям внешней среды в процессе эволюции.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- - изучить строение организма животных и дать биологическое образование; ¶- изучение морфологических основ функционирования органов и систем определяющих продуктивность животных; ¶- ознакомление студентов с современными направлениями и достижениями морфологии и физиологии, новейшими методами изучения строения и физиологии тела животных. ¶

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

<p style="text-align: center;">ОПК-1</p>	<p>Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>ИД-1ОПК 1Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции</p>	<p>знать:основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукциис применением информационно-коммуникационных технологий  уметь:использоватьосновные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукциис применением информационно-коммуникационных технологий  владеть:способностьюиспользоватьосновные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукциис применением информационно-коммуникационных технологий</p>
--	--	---	--

	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p>	<p>ИД-1УК-1Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p>	<p>знать:способы поиска, анализа и синтеза информации с применением системного подхода уметь:находить, анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. владеть:навыкам и анализа и оценки возможных последствий решений задачи</p>
		<p>ИД-2УК-1Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>	<p>знать:способы поиска, критического анализа и синтеза информации с применением системного подхода уметь: находить, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. владеть:навыкам и определения и оценки возможных последствий решений задачи</p>

УК-1

<p>ИД-3УК-1Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>знать:способы решения поставленной задачи, оценивая достоинства и недостатки уметь: находить, анализировать возможные варианты решения задачи владеть:навыкам и решения поставленной задачи</p>
<p>ИД-4УК-1Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>знать:как грамотно, логично, аргументировано сформировать собственные суждения и оценки уметь:грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. владеть:способностью отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>

		ИД-5УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	знать: способы поиска, анализа и синтеза информации с применением системного подхода уметь: находить, анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. владеть: навыкам и определения и оценки возможных последствий решений задачи
--	--	--	--

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных	Семестры
--------------------	----------------------	----------

Вид учебной работы	единиц	1
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	40	40
В том числе:		
Лекционные занятия	20	20
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа:	68	68
Самостоятельная работа	68	68
Реферат		
Зачет		

**Заочная форма обучения: Курс - 2 курс, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		2
Общая трудоемкость дисциплины	89/2,47	89/2,47
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	9	9
В том числе:		
Лекционные занятия	4,5	4,5
Практические занятия	4,5	4,5
Самостоятельная работа:	80	80
Контрольная работа		
Самостоятельная работа	80	80
Зачет		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Цитология, гистология, эмбриология</b>			
1,1	<b>Тема 1. Цитология, эмбриология</b>	4		6
1,2	<b>Тема 2. Понятие о тканях. Эпителиальная, мышечная, ткани внутренней среды, нервная.</b>	4	4	6

2	<b>Соматические системы</b>			
2,1	<b>Тема 1. Опорно-двигательный аппарат. Скелет. Соединения. Мышцы</b>	4	2	8
2,2	<b>Тема 2. Кожный покров и его производные</b>		2	4
3	<b>Морфология и физиология висцеральных систем.</b>			
3,1	<b>Тема 1. Спланхнология - учение о внутренностях. Пищеварительный аппарат.</b>	4	4	10
3,2	<b>Тема 2. Дыхательный аппарат</b>		1	6
3,3	<b>Тема 3. Мочеполовой аппарат</b>	4	3	8
4	<b>. Интегральные системы</b>			
4,1	<b>Тема 1. Морфофункциональная характеристика системы крови. Сердце. Круги кровообращения.</b>		2	4
4,2	<b>Тема 2. Морфология и физиология эндокринной системы</b>			6
4,3	<b>Тема 3. Морфология и физиология нервной системы</b>		2	4
4,4	<b>Тема 4. Анатомические особенности домашних птиц.</b>			6
<b>ИТОГО</b>		20	20	68
<b>Итого по дисциплине</b>		108		

## 5.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Цитология, гистология, эмбриология</b>			
1,1	<b>Тема 1. Цитология, эмбриология</b>			

1,2	<b>Тема 2. Понятие о тканях. Эпителиальная, мышечная, ткани внутренней среды, нервная.</b>			
2	<b>Соматические системы</b>			
2,1	<b>Тема 1. Опорно-двигательный аппарат. Скелет. Соединения. Мышцы</b>	1	1	10
2,2	<b>Тема 2. Кожный покров и его производные</b>	0,5		6
3	<b>Морфология и физиология висцеральных систем.</b>			
3,1	<b>Тема 1. Спланхнология - учение о внутренностях. Пищеварительный аппарат.</b>	1	1,5	10
3,2	<b>Тема 2. Дыхательный аппарат</b>	0,5		6
3,3	<b>Тема 3. Мочеполовой аппарат</b>	0,5	0,5	10
4	<b>. Интегральные системы</b>			
4,1	<b>Тема 1. Морфофункциональная характеристика системы крови. Сердце. Круги кровообращения.</b>	0,5	0,5	10
4,2	<b>Тема 2. Морфология и физиология эндокринной системы</b>	0,5		8
4,3	<b>Тема 3. Морфология и физиология нервной системы</b>		0,5	10
4,4	<b>Тема 4. Анатомические особенности домашних птиц.</b>		0,5	10
<b>ИТОГО</b>		4,5	4,5	80
<b>Итого по дисциплине</b>		89		

## **6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Тема 2. Морфология и физиология эндокринной системы:

- Реферат

Тема 4. Анатомические особенности домашних птиц.:

- Реферат

Промежуточная аттестация - Зачет.

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 7.1.1. Основная литература

Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных : учебное пособие / В. Ф. Вракин, М. В. Сидорова, В. П. Панов, А. Э. Семак. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1420-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10258>

Сидорова М. В. Морфология сельскохозяйственных животных. Анатомия и гистология с основами цитологии и эмбриологии : учебник / Сидорова М. В., Панов В. П., Семак А. Э. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 544 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/126924>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

#### 7.1.2. Дополнительная литература

Криштофорова Б. В. Практическая морфология животных с основами иммунологии / Криштофорова Б.В., Лемещенко В.В. - Москва : Лань", 2016.— URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=72987](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=72987).— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Козлов И. Е. Словарь терминов и тесты по морфологии / Козлов И.Е., Козлова Л.С. - Москва : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2012.— URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_cid=25&p11\\_id=5509](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=5509).— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Скопичев В. Г. Морфология и физиология животных / Скопичев В. Г., Шумилов В. Б. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 416 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/187726>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.webvet.ru/> - ветеринарная консультация. Учебники и учебно-методические материалы по ветеринарным дисциплинам.
2. <http://www.cnsnb.ru/akdil/> - центральная научная сельскохозяйственная библиотека
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>- научная электронная библиотека
4. <http://www.rsl.ru/>- Российская государственная библиотека

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016

2	Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPENNoLevel (серверная операционная система)	лицензии: № 44217759, 43837216
3	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
4	AbbyLingvo 12	лицензии: № LMRP-1200-3570-1254-7064, LMRP-1200-3569-9909-5479, LMRP-1200-5326-6439-6005
5	ЭПС «Система Гарант»	Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2015, дополнительное соглашение к договору о вза
6	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	договор № 20042/СВ от 19.10.20

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 15	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 20 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 41 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедийный проектор Sony VPL-SX 125 - 1 шт., экран - 1 шт.</p> <p>Учебно-методические наглядные пособия: скелет лошади.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .

2	Тимирязева, дом 59, ауд. 16	<p>Специализированная мебель: стол - 14 шт., скамейка - 14 шт., доска меловая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: LED - телевизор DEXP А 751; ноутбук DEXP Atlas M15 - 15W303.</p> <p>Учебно-методические наглядные пособия: влажные и сухие препараты органов по всем системам и аппаратам различных видов животных, скелет КРС, плакаты, стенды.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по анатомии, латинскому языку и патологической физиологии, ветеринарной экологии.</p>
3	Тимирязева, дом 59, ауд. 31	<p>Специализированная мебель: стол - 30 шт., скамейка - 30 шт., преподавательский стол - 1 шт., преподавательский стул - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: экран - 1 шт., мультимедийный проектор Thundeal TD 96 W - 1 шт.</p> <p>Учебно-методические наглядные пособия: портреты великих учёных.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p>
4	Тимирязева 59, ауд. 28	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ,ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с современным информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам</p>

## 9. РАЗРАБОТЧИКИ

<u>Кандидат биологических наук</u> (ученая степень)	<u>Доцент</u> (занимаемая должность)	<u>Морфология животных и ветеринарная санитария</u> (место работы)	<u>Долганова С. Г.</u> (ФИО)
		ветеринарный врач II категории отделения безопасности животноводческой продукции ОГБУ «Ангарская СББЖ»	
	<u>Производственник</u> (занимаемая должность)	<u>«Ангарская СББЖ»</u> (место работы)	<u>Пушмина М. М.</u> (ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры морфологии животных и ветеринарной санитарии

Протокол № 7 от 3 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Рядинская Н.И./

### МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра морфологии животных и ветеринарной санитарии



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Иркутский государственный аграрный университет  
им. А.А. Ежевского"

Пользователь  
Ильина О.П.

Дата подписания  
27.03.2026  
Подпись верна

Рабочая программа дисциплины  
"Морфология и физиология животных"

Направление подготовки (специальность) 35.03.07 - Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции.

Направленность (профиль) Управление качеством сельскохозяйственной продукции

(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная

1 Курс - 1 семестр/2 курс

Молодёжный, 2026

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- - формирование представлений, знаний, умений о форме, строении и физиологических процессах организма животных, о приспособлении организма к условиям внешней среды в процессе эволюции.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- - изучить строение организма животных и дать биологическое образование; ¶- изучение морфологических основ функционирования органов и систем определяющих продуктивность животных; ¶- ознакомление студентов с современными направлениями и достижениями морфологии и физиологии, новейшими методами изучения строения и физиологии тела животных. ¶

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

<p style="text-align: center;">ОПК-1</p>	<p>Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>ИД-1ОПК 1Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции</p>	<p>знать:основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукциис применением информационно-коммуникационных технологий  уметь:использоватьосновные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукциис применением информационно-коммуникационных технологий  владеть:способностьюиспользоватьосновные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукциис применением информационно-коммуникационных технологий</p>
--	--	---	--

	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p>	<p>ИД-1УК-1Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p>	<p>знать:способы поиска, анализа и синтеза информации с применением системного подхода уметь:находить, анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. владеть:навыкам и анализа и оценки возможных последствий решений задачи</p>
		<p>ИД-2УК-1Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>	<p>знать:способы поиска, критического анализа и синтеза информации с применением системного подхода уметь: находить, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. владеть:навыкам и определения и оценки возможных последствий решений задачи</p>

УК-1

<p>ИД-3УК-1Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>знать:способы решения поставленной задачи, оценивая достоинства и недостатки уметь: находить, анализировать возможные варианты решения задачи владеть:навыкам и решения поставленной задачи</p>
<p>ИД-4УК-1Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>знать:как грамотно, логично, аргументировано сформировать собственные суждения и оценки уметь:грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. владеть:способностью отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>

		ИД-5УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	знать: способы поиска, анализа и синтеза информации с применением системного подхода уметь: находить, анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. владеть: навыкам и определения и оценки возможных последствий решений задачи
--	--	--	--

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных	Семестры
--------------------	----------------------	----------

Вид учебной работы	единиц	1
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	40	40
В том числе:		
Лекционные занятия	20	20
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа:	68	68
Самостоятельная работа	68	68
Реферат		
Зачет		

**Заочная форма обучения: Курс - 2 курс, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		2
Общая трудоемкость дисциплины	89/2,47	89/2,47
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	9	9
В том числе:		
Лекционные занятия	4,5	4,5
Практические занятия	4,5	4,5
Самостоятельная работа:	80	80
Самостоятельная работа	80	80
Контрольная работа		
Зачет		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 5.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Цитология, гистология, эмбриология</b>			
1,1	<b>Тема 1. Цитология, эмбриология</b>	4		6
1,2	<b>Тема 2. Понятие о тканях. Эпителиальная, мышечная, ткани внутренней среды, нервная.</b>	4	4	6

2	<b>Соматические системы</b>			
2,1	<b>Тема 1. Опорно-двигательный аппарат. Скелет. Соединения. Мышцы</b>	4	2	8
2,2	<b>Тема 2. Кожный покров и его производные</b>		2	4
3	<b>Морфология и физиология висцеральных систем.</b>			
3,1	<b>Тема 1. Спланхнология - учение о внутренностях. Пищеварительный аппарат.</b>	4	4	10
3,2	<b>Тема 2. Дыхательный аппарат</b>		1	6
3,3	<b>Тема 3. Мочеполовой аппарат</b>	4	3	8
4	<b>. Интегральные системы</b>			
4,1	<b>Тема 1. Морфофункциональная характеристика системы крови. Сердце. Круги кровообращения.</b>		2	4
4,2	<b>Тема 2. Морфология и физиология эндокринной системы</b>			6
4,3	<b>Тема 3. Морфология и физиология нервной системы</b>		2	4
4,4	<b>Тема 4. Анатомические особенности домашних птиц.</b>			6
<b>ИТОГО</b>		20	20	68
<b>Итого по дисциплине</b>		108		

## 5.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Цитология, гистология, эмбриология</b>			
1,1	<b>Тема 1. Цитология, эмбриология</b>			

1,2	<b>Тема 2. Понятие о тканях. Эпителиальная, мышечная, ткани внутренней среды, нервная.</b>			
2	<b>Соматические системы</b>			
2,1	<b>Тема 1. Опорно-двигательный аппарат. Скелет. Соединения. Мышцы</b>	1	1	10
2,2	<b>Тема 2. Кожный покров и его производные</b>	0,5		6
3	<b>Морфология и физиология висцеральных систем.</b>			
3,1	<b>Тема 1. Спланхнология - учение о внутренностях. Пищеварительный аппарат.</b>	1	1,5	10
3,2	<b>Тема 2. Дыхательный аппарат</b>	0,5		6
3,3	<b>Тема 3. Мочеполовой аппарат</b>	0,5	0,5	10
4	<b>. Интегральные системы</b>			
4,1	<b>Тема 1. Морфофункциональная характеристика системы крови. Сердце. Круги кровообращения.</b>	0,5	0,5	10
4,2	<b>Тема 2. Морфология и физиология эндокринной системы</b>	0,5		8
4,3	<b>Тема 3. Морфология и физиология нервной системы</b>		0,5	10
4,4	<b>Тема 4. Анатомические особенности домашних птиц.</b>		0,5	10
<b>ИТОГО</b>		4,5	4,5	80
<b>Итого по дисциплине</b>		89		

## **6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Тема 2. Морфология и физиология эндокринной системы:

- Реферат

Тема 4. Анатомические особенности домашних птиц.:

- Реферат

Промежуточная аттестация - Зачет.

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 7.1.1. Основная литература

Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных : учебное пособие / В. Ф. Вракин, М. В. Сидорова, В. П. Панов, А. Э. Семак. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1420-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10258>

Сидорова М. В. Морфология сельскохозяйственных животных. Анатомия и гистология с основами цитологии и эмбриологии : учебник / Сидорова М. В., Панов В. П., Семак А. Э. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 544 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/126924>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

#### 7.1.2. Дополнительная литература

Криштофорова Б. В. Практическая морфология животных с основами иммунологии / Криштофорова Б.В., Лемещенко В.В. - Москва : Лань", 2016.— URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=72987](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72987).— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Козлов И. Е. Словарь терминов и тесты по морфологии / Козлов И.Е., Козлова Л.С. - Москва : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2012.— URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=5509](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5509).— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Скопичев В. Г. Морфология и физиология животных / Скопичев В. Г., Шумилов В. Б. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 416 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/187726>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.webvet.ru/> - ветеринарная консультация. Учебники и учебно-методические материалы по ветеринарным дисциплинам.
2. <http://www.cnsnb.ru/akdil/> - центральная научная сельскохозяйственная библиотека
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>- научная электронная библиотека
4. <http://www.rsl.ru/>- Российская государственная библиотека

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016

2	Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPENNoLevel (серверная операционная система)	лицензии: № 44217759, 43837216
3	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
4	AbbyLingvo 12	лицензии: № LMRP-1200-3570-1254-7064, LMRP-1200-3569-9909-5479, LMRP-1200-5326-6439-6005
5	ЭПС «Система Гарант»	Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2015, дополнительное соглашение к договору о вза
6	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	договор № 20042/СВ от 19.10.20

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 15	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 20 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 41 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедийный проектор Sony VPL-SX 125 - 1 шт., экран - 1 шт.</p> <p>Учебно-методические наглядные пособия: скелет лошади.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .

2	Тимирязева, дом 59, ауд. 16	<p>Специализированная мебель: стол - 14 шт., скамейка - 14 шт., доска меловая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: LED - телевизор DEXP А 751; ноутбук DEXP Atlas M15 - 15W303.</p> <p>Учебно-методические наглядные пособия: влажные и сухие препараты органов по всем системам и аппаратам различных видов животных, скелет КРС, плакаты, стенды.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по анатомии, латинскому языку и патологической физиологии, ветеринарной экологии.</p>
3	Тимирязева, дом 59, ауд. 31	<p>Специализированная мебель: стол - 30 шт., скамейка - 30 шт., преподавательский стол - 1 шт., преподавательский стул - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: экран - 1 шт., мультимедийный проектор ThundeaL TD 96 W - 1 шт.</p> <p>Учебно-методические наглядные пособия: портреты великих учёных.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p>
4	Тимирязева 59, ауд. 28	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ,ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с современным информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам</p>

